

最新开展才艺展示活动 才艺展示大赛活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展才艺展示活动篇一

放飞梦想，绽放似水年华。

为丰富校园生活，倡导先进校园文化，提高学生艺术气质，展现我院学生的青春个性与风采；同时让一新生更好的融入丰富多彩的学生生活，感受学院家庭的温暖，营造和谐幸福的校园文化氛围，我们将策划举办一场新生才艺展示赛。

1， 报名对象：全院一新生。

2， 参赛形式：

(1) 声乐组

比赛内容：通俗、民族、美声、原创、演唱组合等形式，自带服装、伴奏带。

(2) 器乐组：各类民族乐器和西洋乐器的演奏。参赛选手自备服装、伴奏带。

(3) 舞蹈组

比赛内容：民族舞、现代舞、街舞等（各种舞蹈内容、类型

不限），参赛选手自备服装、伴奏带。

（4）曲艺组

比赛内容：相声、小品、二人转、戏曲、魔术等。参赛选手自备服装、表演道具。

（5）主持人组

比赛内容：脱口秀、随意主持。参赛选手自备服装。

3，赛特色：不同于以往传统的比赛晚会，节目多元化，鼓励多种表演形式，对单一的唱歌跳舞类节目要求严格，对其他类节目加以引导和编排，主持风格将改为活泼生动的方式，决赛的比赛方式新颖特，力求带给观众耳目一新的感受！

4，比赛日程：

（1）初赛：根据初选组员会打分，算出平均分，选出前12名选手参加决赛。

（2）决赛：12名选手，和表演嘉宾等在决战之夜表演。

5，赛时间：

初赛

xx年10月30日18：30

决赛

xx年11月20日18：30

赛地点：

初赛

学生活动中心五楼或老院办二楼

决赛

学生活动中心五楼

6, 奖励方案:

1、为12强中pk被淘汰的选手颁发“最具潜力奖”“最具创意奖”“最具气质奖”“最佳才艺奖”“最具人气奖”，同时选出比赛的冠亚季。

2、奖项评比:

(1) 最具创意奖: 表演形式别具一格, 表演内容具体生动。

(2) 最具气质奖: 有良好的台风, 形象, 节目气耐看。

(3) 最具人气奖: 观众响应热烈, 与台下有良好沟通

(4) 最佳才艺奖: 多才多艺, 全能型选手。

(5) 最具潜力奖: 表演用心, 最有提升潜力的选手。

说明: 四个奖项与前三名名次奖不, 可叠加。

1、初赛:

(1) 由主持人介绍赛主题, 评团, 以及协助单位。(男: 吴伟翔)

(2) 选手以班级为单位上台表演, 自带伴奏。

(3) 评打分，算出平均分并选出12强，考虑节目的质量和多元化。

(4) 宣布12强名单。

2、决赛：

(1) 由文艺部编排的开场歌舞并且自我介绍，（决赛人员和主持人参加），完成决赛人员下，主持人留在台上。以脱口秀的形式进行开场白，介绍赛主题及协助单位，评审团，嘉宾。

(2) 在舞台上随机将选手分为四组，进行比赛，评选出各组中表现最好的进行第二轮比赛，争夺冠亚季。

(4) 第一轮结束，上届才艺赛冠万宁演唱歌曲。

(5) 第二轮结束，有健美操队带来表演。

(6) 嘉宾表演压轴

(7) 有周书记作赛总结

(8) 现场颁奖

注：每名进入决赛的选手要有几名自己的亲友团，中途会插入互动环节，选手的亲友团可在互动环节表现优秀者可选手加分，从而为成绩更好做出铺垫。

3、才艺表现（45%）：才艺各不相同，可以从创新等方面，给评的感染力是得分关键；

4、人气（15%）：评根据现场应打分。

1、台上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一

个节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

2、任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的领演人员迅速组织演员重演次节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。

初赛评：分团副书记和学生会主席。

决赛评：分团书记周平良，校学生会分管副主席，上届学生会主席、分团副书记；分团副书记和学生会主席；分团文体部部长。

决赛嘉宾：各兄弟院系文艺部部长

1、文字宣传

主要由分团宣传部负责，从拉到赞助即日起，开始与商家联系，协商横幅、展板与海报的制作及内容。

2、选择主持人

由筹备组全体成员共同决定，择优选拔现场气质佳，表达能力，组织能力，应变能力和责任心都强的主持；主持人数2—4人，男女各1—2名，主持风格以脱口秀形式，活泼生动，幽默风趣为主。主持人用语需在决赛前三天经过筹划组审查。

3、安全

由纪保部负责，以确保赛的安全和治安工作，维护现场秩序。

4、会场布置

有文艺部、女生部、生活部、纪保部协调做好会场布置工作。

会场布置人员需参加当晚的舞台摆设、观众席布置、购买矿泉水、发放小礼品等一切有关赛的服务性工作。

5、节目编排

节目要在11月19日经过赛筹划组策划组审核。彩排时，各节目带上与节目相关的伴奏带

6、通知领导

赛总负责人负责联系学院领导准时参加晚会。学会主要领导周平良老师需准备好赛总结的总结稿。

7、电脑操作

由信督部负责当晚电脑的安置，调试，控制。保证赛有关电脑的运作顺畅有效。

8、赛现场摄影

赛前后整个过程的摄影记录，用相机从不同角度和时间拍照，映赛的各方面工作。

9、协调工作（由纪保部负责）

赛的人员调动，人员调动要合理，保证赛每一项工作都要有人管，都有负责人，都按要求完成。

10、选择礼仪小姐

负责礼仪小姐的选择。择优选拔现象气质佳，亲和力强的本院女同学。礼仪小姐数量6人。

11、组成应急小组

由体育部组成应急小组负责赛当晚的紧急情况处理。

12、资金来源

为确保本次赛更好的进行，由外联部为本次赛拉赞助。

1、场地布置：气球、彩带、彩纸、笔、彩纱矿泉水、透明胶、电池、请柬（预计：350元）

2、配置：音响，摄影（预计：100元）

3、奖品：荣誉证书（8本），影册，饮料，水杯，笔记本（预计：180元）

4、院队化妆费，服装费等（预计150元）

预计总费用：850元

江西农业学职业师范（技术）学院学生会文艺部

xx年10月15日

开展才艺展示活动篇二

一、活动目的为进一步丰富我校校园文化生活，努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，展示我校全体学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学们提供锻炼自己、展示自己的机会，让学生在展示中自信，在展示中成长，在展示中发展，在展示中认识到自己的价值，体会到成功的快乐。经校领导研究决定我校特举行学生才艺展示比赛，激发广大学生爱校和热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设。

二、活动主题：激扬青春，展示自我
三、报名时间：10月24日——10月31日

四、活动步骤

1、筹备阶段（11月24日——11月31日）。各班级接到通知之后，根据活动方案开展报名及选拔活动，推荐优秀代表参加学校统一组织的活动。

2、展示阶段（12月1日——12月14日）。学校团委、音乐组组织开展学生才艺展示活动，活动结束后将由组委会评奖并颁发证书。

五、参赛时间和地点

比赛时间：另行通知

比赛地点：另行通知

六、参赛对象：七年级、八年级所有学生

七、活动方式

1. 以班级为单位选送，每班最多有两个节目参赛，将参赛名单送至校音乐组。

2. 才艺展示大赛形式多样，可以是

1) 声乐：合唱、独唱

2) 器乐：小合奏、独奏

3) 舞蹈：独舞、群舞、歌伴舞等

4) 语言类：相声、小品、脱口秀

5) 古诗文朗诵或课本剧等

3. 所参赛节目必须活动要紧扣主题，结合特点开展，活动有创意。能够反映出积极向上的精神风貌，崇高的理想追求，高雅的审美情趣，丰富的精神生活。比赛服装与道具，请参赛选手自备。（自带伴奏带或伴奏光碟。）

4. 每个节目时间原则上限制在5分钟以内。

八、活动要求

1、各班要高度重视本次活动的工作，采取切实可行的措施，加强对该活动的组织，充分调动广大同学参与的积极性，使学生在活动中得到锻炼与展示，确保整个艺术活动的质量和效果。

2、做好本次活动的舆论宣传工作，及时搞好宣传，加大宣传力度，扩大活动影响，促进活动顺利开展。

3、各班要认真负责，善始善终。活动前宣传到位，活动中严密组织，有条不紊，活动后认真总结。

九、总结表彰

开展才艺展示活动篇三

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的.丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的素质教育成果。现根据学校的要求和实际，特制定“庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

活动要求：

1活动组织：以班级为单位，以教室为活动场所，举行以学生才艺展示为载体的庆“六一”活动。

2每个节目时间不超过五分钟。

3可以邀请部分有特长的家长共同参与。

4。活动时间：六月一日儿童节（周二）上午八点半至十一点。

5动奖品由学校提供。（每人5元）

6活动有学生主持人，正副班主任到场。

7活动有照片、通讯，上传至政教处邮箱，审核后上传校园网。

8针对各班活动开展情况，评选活动“优秀组织奖”。

9活动未尽事宜，另行通知。

开展才艺展示活动篇四

糖坊小学“在阳光下成长”

庆“六一”个人才艺展示活动方案

为了更好地庆祝少年儿童自己的节日，全面提高学生综合素质，展示学生个人才艺，丰富校园文化生活，活跃校园气氛，特制定本次活动方案。

一、领导小组：

组长：王永成

付组长：李权茹吕翠玲

组员：王长勇刘国军聂发宾刘兴军

二、活动形式及要求

1、首先在本班进行个人才艺展示，包括绘画、手工制作、文学创作、器乐演奏、歌舞表演、说唱等多方面才艺。希望各位班主任老师正确认识并开展好本次活动，让每个孩子都有展示自我的机会，在阳光下健康成长。

2、在班级展示的基础上以班为单位推荐手工、美术作品5件以上，参加学校展示。推荐两个优秀节目参加学校汇演。

3、演出人员服装整齐，动作齐，表情丰富。

4、节目新颖，形式多样。如歌曲、舞蹈、相声、小品、双簧、三句半、课本剧等。

5、内容丰富，质量高，有教育意义。

三、演出时间：6月1日

四、评选方式

全校优秀演员：20人

优秀节目：10个

优秀作品：15个

开展才艺展示活动篇五

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编

帮大家整理的学生才艺展示活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为培养学生健康的审美情趣、良好的艺术素养，展现学生良好的精神风貌，推进素质教育。以营造积极向上、百花齐放、健康文明的校园文化氛围，全面活跃学生文化生活、提高学生综合素质，展示我校师生锐意进取、蓬勃向上的精神风貌。

（一）领导小组组长：李生青

副组长：高增福李金虎

成员：德教团三处成员、体英美组及年级组长班主任

（二）工作职责

- 1、组长总体上负责活动方案的审定，统筹工作。
- 2、副组长具体负责组织协调、工作落实，考核评比。
- 3、德育处负责场地设备及会场安排工作、每周活动安排、考评核算及材料整理。
- 4、教导处（体英美组）负责节目的组织策划、节目编排指导。
- 5、年级组长和班主任配合体英美组做好节目的`演练、上报工作。

1. 声乐：合唱、独唱

2. 器乐：小合奏、独奏

3. 舞蹈：独舞、群舞、歌伴舞等

4. 语言类：相声、小品、脱口秀

5. 古诗文朗诵或课本剧

6、书画类作品展示（安排专场展示）

（一）升国旗仪式后的才艺展示。

1、全校学生大合唱“每周一歌”。（音乐老师指定曲目）。

2、负责升旗的班级进行才艺展示。

（二）课间操才艺展示。

1、班级学生才艺展示

2、具体安排见附表1

3、以年级组为单位组织，每周固定时间，展示节目提前一周上报德育处，节目内容要丰富多样。

1、体音美组认真开展第二课堂，做好发现人才，培养人才的工作，保障活动的顺利持续进行，活动的质量不断提高。

2、各年级、各班要高度重视，认真负责，积极配合、严密组织，活动后认真总结，不断提高质量。

3、德育处及时核算节目评分结果，做好优秀节目的档案整理。

4、教导处做好体英美教师的工作安排及责任落实。

5、需要伴奏的提前将伴奏曲提交德育处。

升旗仪式与才艺展示的主持由三个音乐教师各负责一周，之后由各班选定学生负责。

1. 评比办法：按照附表2打分评比，评委主体由学生担任，每

个班级出一名评委，教导处、德育处、团委各出一名评委，每次展示打分，每月评选一次优秀节目。

2、学生才艺展示设一（1名）、二（2名）、三等奖（3名）（一月一评），获奖选手作为当月校园之星评比的候选人。（评比办法见附表2）

3、获一、二、三等奖节目依次给班主任加+5、+4、+3、分计入各班月量化中。