

2023年大班教案小学初印象 小阿力上小学大班活动教案(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班教案小学初印象篇一

设计思路

六月，幼儿园大班的孩子面临着毕业进入小学，这是一个重要的转变。面临这样的转变，自己的爸爸妈妈、老师，周围所有的人都在为孩子做着充分的准备，孩子在老师和家长的不断“鼓励”和“暗示”下似乎也觉得自己可以真的成为小学生了，可是成人是否真正走进孩子的心灵深处去关注孩子的想法？当我们班级的一个孩子怯怯地说：妈妈让我去很远的地方读书，可是那里我一个人也不认识怎么办啊？我感悟到，了解孩子的想法，帮助孩子做好入学前的心理准备是如此的重要。的确，新的环境、新的同伴、新的学习方式，面对如此多的未知数，孩子心理存有担忧是很正常的。我们能做的就是帮助孩子准备好如何在新的转变和处境里减少负面情绪，尝试运用各种方法去积极适应变化。

本次活动选用的绘本故事《小阿力上小学》，让孩子们跟着书里的故事走进即将入学的情景，在故事中让自己心理世界与小阿力产生共鸣，感同身受地理解并愿意表述出自己对上小学的各种担忧，而穿插其中的小鸟的片段，更是让小阿力最后懂得了“离开怀抱才能成长”。活动过程中更注重的是针对几个普遍性的担忧问题而引发的探讨，让孩子分组合作探讨并记录下解决担忧的方法，在分享交流后教师则以不同的形式来归纳梳理应对入学的准备策略，让孩子更直观的感受

受到了自己的担忧是可以通过这些方法来消除的，当孩子知道自己可以怎样做的时候，那么内心的担忧也一定会消减很多。

而故事的结尾也旨在让孩子感受到小阿力入学后的生活是快乐美好的，从而引发孩子对入学的向往和积极的态度。

活动目标

- 1、鼓励孩子说出担忧，在尝试解决“担忧”的过程中进一步形成积极乐观的入学准备。
- 2、通过聆听、视频、记录提升幼儿的观察、倾听和表达能力。

活动准备

绘本ppt□小学生及小学老师的视频录像及录音、记录纸笔

活动过程

一、入学前的准备与担心

欣赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入小学的担忧

关注：关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧

马上就要上小学了，准备好了吗？做了哪些准备哦？

进小学前还有没有担心的事呢？

小结：大家都为入小学准备了很多，但是也有那么多的担忧，有的是……还有的是……

二、解决担忧并交流分享

1、故事导入：《小阿力上学》

老师讲述故事前半部分，引出阿力对入小学的三个担心。

呈现3幅担忧的图片，过程中引导幼儿对情景图片的观察及合理推断

你能看出阿力在担心什么吗？

生活方面：找厕所

情感方面：交朋友

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试帮助阿力解决担心，并用自己的方式记录下解决这个问题方法。

规则：后面每张桌子上都放着一个阿力担心的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的办法记录下来，然后贴到黑板上。

（认识时钟，开始记录）

3、交流汇总

分别对这些“担忧”进行交流，各组表述出罗列的应对方法，教师加以梳理。

a)生活方面——先请幼儿介绍记录，交流后以小学老师的录音来为幼儿进行小结。

（小学每一层楼都有男、女厕所，根据标志找到厕所，下课时分钟时可以去上厕所。）

b)情感方面——请幼儿解读记录卡

小结：交朋友的方法还有很多很多，我们都可以去试一试，一定会交到更多的朋友。

c)作业方面

（1）观看小学生做作业的视频，幼儿从中观察梳理出正确的学习方法。

（视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为第二天上学做好准备）

（2）幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。

三、延伸活动

告诉幼儿如果有其他的担忧可以记录下来，然后去寻找解决的方法；

欣赏故事的结尾部分，感受小阿力鼓气勇气面对担心，引发对小学的向往之情！

小结

上小学是一件很快乐的事，如果有那么一点点的困难、担心，这也是很正常的。我们要勇敢地去面对，不要把担心都藏在心里，要大胆地把自己的想法说出来，爸爸妈妈、老师，同学都会很乐意帮助你的。

办法总比担心多。

这样困难会越来越来少，本领会越来越来大，你们会很快成为快乐的小学生。

现场教研

作为“邵乃济名师工作室”第二届学员展示汇报活动，在邵乃济的领衔下，学员们以“本次活动的. 视听材料对幼儿发展有哪些价值，教学现场的互动是否有利于孩子的发展”为议题展开了现场教研，研讨中大家踊跃发言，提出自己的质疑点及调整策略。

专家评析：

傅坚敏：本次教学活动选材和表达方式非常贴切，智慧的设计、智慧的回应等很多方面都值得肯定，很好的提升了孩子的个体体验与综合能力。如在绘本呈现方式上能够再加以提炼，处理好大小图的关系，帮助孩子提升阅读能力会更好。

黄琼：本次教学活动很有价值，目标定位准确，关注幼小衔接，抓住了主流内容，互动上重情感重方法。

互动有潜力：作为有三年教龄的非专业师范教师，跟孩子互动中有自己的评价，该肯定的肯定，该否定的否定，该引导的引导非常好，但在互动上还要进一步提高，如小结上适当的做些梳理性的总结会更好。

建议调整策略：本次执教活动的遗憾之处是没有把“小阿力”的担心回归孩子的生活，解决孩子所担忧的问题，需要教师在备课时充分分析教材和孩子，梳理出问题的共性，采用“标志放大提醒孩子、求助询问等实际操作办法、利用暑假养成良好的习惯”等方法，解决孩子所担忧的实际问题。

大班教案小学初印象篇二

- 1、通过参观尚德小学，幼儿交流分享参观后的发现和感受。
- 2、幼儿喜欢小学，向往小学生活。

1、幼儿人手一张纸，横着对折再对折，竖着对折在对折，成为十六方格

2、幼儿人手两只水彩笔

- 1、说说对尚德小学的总体感受
- 2、说说在尚德小学发现的小秘密
- 3、说说小学与幼儿园的不同

效果分析：毕竟是自己亲身经历过的事情，孩子们说到尚德小学，感慨颇多。

说到“尚德小学的小秘密”时，我深深发现：孩子们的眼睛就是和成人不一样，不仅发现了很多我们并没有注意到的小细节，而且对于相同的事物，孩子的观点也别有特色。

大班生活活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

【精选】大班教案四篇

【精选】大班教案三篇

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

幼儿园大班冬季安全活动教案

大班教案小学初印象篇三

设计思路

六月，幼儿园大班的孩子面临着毕业进入小学，这是一个重要的转变。面临这样的转变，自己的爸爸妈妈、老师，周围所有的人都在为孩子做着充分的准备，孩子在老师和家长的不断“鼓励”和“暗示”下似乎也觉得自己可以真的成为小学生了，可是成人是否真正走进孩子的心灵深处去关注孩子的想法？当我们班级的一个孩子怯怯地说：妈妈让我去很远的地方读书，可是那里我一个人也不认识怎么办啊？我感悟到，了解孩子的想法，帮助孩子做好入学前的心理准备是如此的重要。的确，新的环境、新的同伴、新的学习方式，面对如此多的未知数，孩子心理存有担忧是很正常的。我们能做的就是帮助孩子准备好如何在新的转变和处境里减少负面情绪，尝试运用各种方法去积极适应变化。

本次活动选用的绘本故事《小阿力上小学》，让孩子们跟着书里的故事走进即将入学的情景，在故事中让自己心理世界与小阿力产生共鸣，感同身受地理解并愿意表述出自己对上小学的各种担忧，而穿插其中的小鸟的片段，更是让小阿力最后懂得了“离开怀抱才能成长”。活动过程中更注重的是针对几个普遍性的担忧问题而引发的探讨，让孩子分组合作探讨并记录下解决担忧的方法，在分享交流后教师则以不同的形式来归纳梳理应对入学的准备策略，让孩子更直观的感受到了自己的担忧是可以通过这些方法来消除的，当孩子知道自己可以怎样做的时候，那么内心的担忧也一定会消减很多。

而故事的结尾也旨在让孩子感受到小阿力入学后的生活是快

乐美好的，从而引发孩子对入学的向往和积极的态度。

活动目标

- 1、鼓励孩子说出担忧，在尝试解决“担忧”的过程中进一步形成积极乐观的入学准备。
- 2、通过聆听、视频、记录提升幼儿的观察、倾听和表达能力。

活动准备

绘本ppt

小学生及小学老师的视频录像及录音、记录纸笔

活动过程

一、入学前的准备与担心

欣赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入小学的担忧

关注：关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧

马上就要上小学了，准备好了吗？做了哪些准备哦？

进小学前还有没有担心的事呢？

小结：大家都为入小学准备了很多，但是也有那么多的担忧，有的是……还有的是……

二、解决担忧并交流分享

1、故事导入：《小阿力上学》

老师讲述故事前半部分，引出阿力对入小学的三个担心。

呈现3幅担忧的图片，过程中引导幼儿对情景图片的观察及合理推断

你能看出阿力在担心什么吗？

生活方面：找厕所

情感方面：交朋友

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试帮助阿力解决担心，并用自己的方式记录下解决这个问题方法。

规则：后面每张桌子上都放着一个阿力担心的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的办法记录下来，然后贴到黑板上。

（认识时钟，开始记录）

3、交流汇总

分别对这些“担忧”进行交流，各组表述出罗列的应对方法，教师加以梳理。

a)生活方面——先请幼儿介绍记录，交流后以小学老师的录音来为幼儿进行小结。

（小学每一层楼都有男、女厕所，根据标志找到厕所，下课时分钟时可以去上厕所。）

b)情感方面——请幼儿解读记录卡

小结：交朋友的方法还有很多很多，我们都可以去试一试，一定会交到更多的朋友。

c)作业方面

(1) 观看小学生做作业的视频，幼儿从中观察梳理出正确的学习方法。

(视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为第二天上学做好准备)

(2) 幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。

三、延伸活动

告诉幼儿如果有其他的担忧可以记录下来，然后去寻找解决的方法；

欣赏故事的结尾部分，感受小阿力鼓气勇气面对担心，引发对小学的向往之情！

小结

上小学是一件很快乐的事，如果有那么一点点的困难、担心，这也是很正常的。我们要勇敢地去面对，不要把担心都藏在心里，要大胆地把自己的想法说出来，爸爸妈妈、老师，同学都会很乐意帮助你的。办法总比担心多。这样困难会越来越来少，本领会越来越来大，你们会很快成为快乐的小学生。

大班教案小学初印象篇四

结合学生假期旅游生活的亲身经历，在回忆、交流和讨论的过程中，激发学生的表达、表现和创作欲望，将纷繁的世界、新鲜的印象，用自己喜欢的方式描绘出来。

启发学生回忆并交流、根据自己的参观和旅游的深刻而独特印象，用自己最喜欢、最擅长的方式方法自由大胆地创作一幅作品。

提醒学生注意自己作品构图方式的趣味性、独特性和合理性，用色彩和线条等手段，充分表达自己想表现的内容。

：照片，图片，范画

：一课时

愉快的假期开始了，在假期里同学一定参观到了一些不常见到的事物，去过自己不常去的`地方。

- 1、可以选择铅笔淡彩的方法来表现印象深刻的旅行（参观）的经历。（示范）
- 2、选择最有趣的。
- 3、用铅笔打草稿，注意构图。
- 4、在此基础上，涂上水彩或水粉颜色。
- 5、待色彩干后，还可以用软的黑铅笔加工。

1、选择你印象深刻的旅行或参观的经历，可以欣赏自己或他人的照片，相互畅谈独特的旅行或参观经历供创作参考。

- 2、选择最有趣、最能吸引人的独特场景和内容。
- 3、在正式创作前，可以多画画小草图以进行构图、色彩等方面的研究。
- 4、既可以用单幅画，也可以用连环画的形式来表现。

1. 创意是否精彩、巧妙和独特。
2. 画面是否一目了然。
3. 构图是否为自己的创作目的服务

大班教案小学初印象篇五

1. 了解小学生学习，活动的场所和学习常规。
2. 观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。
2. 事先请幼儿在“小学生采访表”上画自己想知道的关于上小学的问题。

1. 引发幼儿参观小学的愿望。

(1) 谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪

里学习呢？

(2) 启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

访问时要注意什么？

2. 组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1) 找找校牌，知道校名。

(2) 访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3) 组织观看小学生上课。

(4) 鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3. 组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境，及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望，5月28日上午，我们组织大班幼儿进行了一次参观小学的活动。在参观前我们年级组进行了研讨，确定了参观的时间、路线、内容等，让幼儿从了解小学生的升旗仪式、做操、上课、小学的校舍布局等。

大班教案小学初印象篇六

目标：

- 1、初步了解小学生的学习和活动，萌发当一个小学生的情感和愿望。
- 2、能用清楚、连贯的语言，大胆表达自己的认识，发展幼儿口语表达能力及认真倾听的习惯。

一、引发

- 2、请幼儿讲讲小学与幼儿园的不同之处。

二、看录像

- 1、老师：我们小朋友说了许多小学和幼儿园不同的地方，前几天，宣老师到小学里去拍了一段录象，我们来看看还有什么不同的地方。
- 2、幼儿观看“ ” “ ”
- 3、老师：看完了录象之后，我们来说说，小学和幼儿园还有什么不同的地方是刚才没有说到的。

三、讨论

- 1、小学与幼儿园的区别

幼儿自由讲述

a早上来学校交作业

老师：原来啊，小学生每天早上来第一件事是交作业，作业本从最后一个同学一本一本的往前传，最后由小队长收起来。

b书包里的书、用品摆放及桌上用品的摆放

老师：把铅笔、橡皮、尺都放在文具盒里，这样不会弄断铅笔、弄丢橡皮和尺了，用的时候一下子就能找到了；书叠整齐放在书包里，大小分开来放找起来就很方便了，而且也不会把书本弄破、弄皱了。要用的书和文具盒就整齐的摆放在桌子上，这样用起来就更方便了。小学里有语文书、数学书、英语书等等，有许多的书，说明我们到了小学里之后要学很多很多的本领。

c一人一张桌子，上课举手发言

老师：小学里一人一张桌子，坐的端端正正，上课举手发言。

d课间活动

老师：到了小学里你还会认识新的朋友，朋友之间也会相处的很好，玩的很开心。

大班教案小学初印象篇七

1. 知道纸与我们的生活密切相关，日常生活缺一不可。
2. 能运用“假如——“的句式联想“没有纸，生活可能发生的一切。”
3. 积极进行联想，并大胆讲述。

幼儿用书、如果没有纸的课件、幼儿画画、看书的课件。

1. 讨论导入。

□1□ppt图：幼儿画画、看书。

(2) 师：图上的小朋友在干什么？他们将画画在哪里？他们看的书用什么做的？

(3) 谈论：纸有什么作用？

2. 启发想想。

(1) 假如没有纸，我们的生活和学习会怎么样？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 教师邀请幼儿交流自己的想法。

3. 引导幼儿用“假如-----就---”句式讲述。

(1) 师：如果没有纸，真的会给我们的什么造成困扰吗？

(2) 课件：如果没有纸。

(3) 请幼儿翻看幼儿用书p17页，从“假如-----就---”句式讲述。

小结：如果没有纸，会对人们的生活造成很大的不便，比如感冒时要用手绢，不能用餐巾纸，上厕所后也要找某种物体代替，书本只能用竹简或木头之类的东西代替。

(4) 活动评价。

语言区：教师提供：水、纸等图卡，请幼儿用“假如-----就---”句式讲述。

大班教案小学初印象篇八

活动目标：

1、认真观察画面，能够大胆地猜测画面内容。

2、仔细倾听故事并理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

一、谈话导入。

1、今天有个新朋友来到我们小(6)班，(出示课件图一)它叫小熊包力。

2、小熊包力在干什么呀?它张大嘴巴露出了牙齿，要跟我们小朋友比一比谁的牙齿最白最坚固呢。

二、观察图片，讲述故事。

1、(图二)小熊包力原来的牙齿可没有这么好，因为他最讨厌刷牙了。他总是想：这么多牙齿，我怎么刷也刷不完呀。不如我今天先不刷牙，等明天再刷。所以每次妈妈叫他去刷牙，包力嘴上答应了，可其实呢他在干什么呀?(出示图片)

2、(图三)就这样，包力每次都偷懒不刷牙。有一天晚上，包力又像平常一样不刷牙就上床睡觉了。

包力嘴巴里一颗牙齿都没有了，他高兴极了。猜一猜包力为什么还会高兴啊?

4、(图五)包力高兴的去找朋友们，要告诉他们这个好消息。(出示图片)他碰见了哪些朋友啊?包力高兴地对他们说：“告诉你们一个好消息，我一个牙齿都没有了。”可是包力没有了牙齿话都讲不清了。

5、(图六)哈利继续去找朋友，他又碰见了谁?(出示图片)哈利会对啄木鸟说什么呢?我们一起来告诉啄木鸟。可是啄木鸟

也取笑他。

包力现在还高兴吗?他会感觉怎么样啊?

8、(图九、十)现在请你看看包力的牙齿回来了吗?(出示图片)原来这是包力做的一个梦，它的牙齿其实没有掉，现在天亮包力起床了，看，包力在干什么呀?(出示图片)

三、小结游戏。

1、我们小朋友有没有像包力一样每天刷牙啊?如果不刷牙会怎么样啊?我们应该每天都认真刷牙这样牙齿才会又白又坚固。

2、那让我们一起来刷牙吧。(播放《刷牙歌》)

《小阿力上小学》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教案小学初印象篇九

设计思路

“尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习调节自己的行为”是大班《学习活动》教参中“我自己”主题下的内容与要求之一。教参对教育目标的提示是：“了解并交流大人在生气、着急或伤心时怎样调节情绪，哪些方法较好。我们生气时又是用什么方法使自己高兴的。”分析我班幼儿的现状，幼儿在遇到困难或与同伴交往中遇到不顺心的事情，一般都会生气或发脾气，但在成人的正确引导下，他们也乐意尝试调节自己的情绪。可是，在独自不开心的时候，幼儿不会自我调节。由此，我借助故事《阿力的烦恼》，让幼儿在问题情境中协商解决问题的各种方法，在交流中分享同伴的经验，学习调节自己情绪的方法，这是幼儿适应社会生活所需的能力，也是心理健康教育的一个部分。

活动目标

1. 在帮助阿力变快乐的故事情境中，了解自我调节心情的简单方法，懂得要做个快乐的孩子。
2. 能大胆地用清晰的语言表达自己的理解和想法。

活动准备：心情图、绘本《阿力的烦恼》ppt、笔、纸。

活动过程

一、说说心情图——集中幼儿注意力，引出活动内容

1. 出示快乐的心情图。

你们经历过快乐的事情吗？说来听听吧（幼儿尽情讲述）。

小结：生活中总有许多高兴的事情，让我们变得快乐。

2. 认识故事中的主人公阿力。

他叫阿力，是个快乐的男孩，可这几天，阿力有些不开心，他遇到了什么烦恼的事情？让我们一起来看书。

二、自主阅读绘本——了解阿力不开心的故事，引出问题情境

1. 幼儿阅读绘本。

要求：每人拿一本书，自己一页一页仔细地翻看。看看阿力遇到了什么烦恼的事情？等会儿把它告诉大家。

2. 交流阅读内容：阿力遇到了什么烦恼？

（让幼儿说说自己的理解：阿力觉得自己长得比别人矮不开心；阿力希望自己长高；阿力吃了许多能使自己长高的食物，如含蛋白质丰富的食物，阿力还积极运动、多睡觉；阿力没有长高感到不快乐。）

小结：原来生活中不都是快乐的事情，也会有烦恼的事情。

三、分组讨论——了解自我调节心情的简单方法

1. 小组讨论：让阿力变快乐的办法。

要求：

*先和好朋友一起商量讨论：有什么好办法可以让阿力变快乐。

*把想出的好办法记录在纸上。

*每组推选一名代表，把想出的好办法说给大家听。

2. 集中交流：你们想了什么办法让阿力变快乐？

要求：参与介绍的幼儿要把本组想出的好办法说清楚，让其

他幼儿都能听明白。

小结：原来还有这么多的办法可以改变自己的心情，如和好朋友、家人在一起，做自己喜欢的事情等都会让自己的心情放松，变得快乐起来。

四、完整欣赏故事——验证调节心情的方法，懂得要做个快乐的孩子

1. 完整听赏故事(播放ppt边看边听，让幼儿完整欣赏故事)。

重点提问：阿力用什么办法让自己变快乐？

小结：生活中有快乐的事情，也会遇到挫折和烦恼。阿力找到了让自己变快乐的办法。以后，当我们遇到烦恼的事情时，可以试试阿力的办法，也可以试试小朋友想出的办法，让自己拥有一个好心情。心情变好了才会有勇气、有信心、有智慧去解决困难和面对烦恼。

2. 延伸：把心情图张贴在心情墙上，幼儿可以了解和记录自己爸爸妈妈调节心情的办法。日常生活中教师也要提示幼儿尝试运用这些办法调节自己的情绪。

大班教案小学初印象篇十

活动目标：

- 1、鼓励孩子说出担忧，在尝试解决“担忧”的过程中进一步形成积极乐观的入学准备。
- 2、通过聆听、视频、记录提升幼儿的观察、倾听和表达能力。

活动准备：

绘本ppt小学生及小学老师的视频录像及录音、记录纸笔

活动过程：

一、入学前的准备与担心

欣赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入小学的担忧

关注：关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧

马上就要上小学了，准备好了吗？做了哪些准备哦？进小学前还有没有担心的事呢？

小结：大家都为入小学准备了很多，但是也有那么多的担忧，都有什么。

二、解决担忧并交流分享

1、故事导入：《小阿力上学》

老师讲述故事前半部分，引出阿力对入小学的三个担心。

呈现3幅担忧的图片，过程中引导幼儿对情景图片的观察及合理推断

你能看出阿力在担心什么吗？

生活方面：找厕所

情感方面：交朋友

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试帮助阿力解决担心，并用自己的方式记录下解决这个问题的方法。

规则：后面每张桌子上都放着一个阿力担心的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的办法记录下来，然后贴到黑板上。（认识时钟，开始记录）

3、交流汇总

分别对这些“担忧”进行交流，各组表述出罗列的应对方法，教师加以梳理。生活方面——先请幼儿介绍记录，交流后以小学老师的录音来为幼儿进行小结。（小学每一层楼都有男、女厕所，根据标志找到厕所，下课时分钟时可以去上厕所。）情感方面——请幼儿解读记录卡小结：交朋友的方法还有很多很多，我们都可以去试一试，一定会交到更多的朋友。

作业方面：

（1）观看小学生做作业的视频，幼儿从中观察梳理出正确的学习方法。（视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为第二天上学做好准备）

（2）幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。

三、延伸活动

告诉幼儿如果有其他的担忧可以记录下来，然后去寻找解决的方法；

欣赏故事的结尾部分，感受小阿力鼓气勇气面对担心，引发对小学的向往之情！

教师小结：上小学是一件很快乐的事，如果有那么一点点的困难、担心，这也是很正常的。我们要勇敢地去面对，不要把担心都藏在心里，要大胆地把自己的想法说出来，爸爸妈妈、老师，同学都会很乐意帮助你的。办法总比担心多。这样困难会越来越来少，本领会越来越来大，你们会很快成为快乐的小学生。