

2023年读后感论文格式 高中生读后感格式 (实用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

读后感论文格式篇一

假期里，我阅读了《意林》。其中有一本杂志，名字叫：《跳舞的星星》。

这是一本讲述友谊的故事书，在这86个友谊的故事中，每个故事都隐藏着一个道理，例如：《空位》告诉我们：“心灵的空位永远为那些值得纪念的人预留着”；《咬过的苹果》告诉我们：“善意的谎言，是还没有破茧的蝶”……每个故事里的点点滴滴都告诉我们——我们的友谊像芬芳的草地，像别样的百合，像掌心里的玫瑰，像美丽的水晶心，更像不朽的金！

其中有一个故事令我印象深刻“大战期间，越南孤儿院里一个小女孩被炸伤了，流了很多血，需要输血。于是，女医生对几个与小女孩血型相同的孩子做手势，意思是让他们输血给朋友。他们好像听懂了，可令女医生震惊的是，没人愿意献血。之后最后有个小男孩愿意献血，他看着自我的血一点点被抽出竟然哭了，女医生慌了，她以为自我扎疼小男孩。还好，一个越南护士赶来了，她和小男孩交流后说“孩子以为要抽光一个人的血去救小女孩，想到不久后就要死了，小男孩就哭了”女医生又有些不明白了：“既然以为输血后就要死了，那你为什么还来献血？”越南护士又问了小男孩，

小男孩不假思索地回答了大家的疑惑。很简单的几个字，却震动了所有的人。他说“因为她是我的最好的朋友。”这个故事使我懂得了：友谊是能够跨越生死的，能够用生命去换取生命，这样的友情世间无价。

这一本杂志，让我们在温暖如春的友情里沐浴阳光，感悟童年。

读后感论文格式篇二

一、兴趣的培养

高中阶段的文言文教学，语文老师不仅要详细研究文言文的每个字词、每句话的含义，也要分析语法，使学生不仅感受到文言文的深刻，也能激发他们学习文言文的兴趣。老师可以采取使学生吟诵文言文的方法激发学习积极性，造成学生学习文言文的氛围，提高学生学习文言文的素养。总而言之，老师必须带领学生找到正确的学习方法，使文言文教学不再枯燥乏味，调动学生的学习自主性，使学生都自主参与到文言文的学习中，从而强化教育的效果。

二、转变教学理念，优化课堂氛围

教学的主要基地就在课堂，文言文教育一直是人们不愿意逾越的鸿沟。所以，当务之急就是强化学生语文学习的效果，尽可能强化课堂的功能。老师必须对自己进行释放，使学生有自主学习的意识，使学生处于主动的状态。文言文教学进程中，老师要激励学生克服困难，使学生自主思索，自行寻找处理难题的方法，使学生结合想象和情绪并且能够置身于文言文内容之中，让学生作为课堂的主体用文言文中的物体会文言文表达的情感。老师在教授文言文涉及历史故事的时候，适当结合幽默的语言可以激发学生的积极性，使学生对文言文内容感到更加亲和，对文章阐述的道理理解更加深刻，最终达到提高文言文教学质量的目的。老师在教学复习

的时候与学生互动，不仅能激发学生的积极性，也能适应变化多端的考试题型。

三、阅读的重要性

俗语道：“讲之功有限，习之功无已。”现在的文言文学习基本上脱离了置身情境之中的方法，使文言文学习遇到了很多难题。所以，在平常的文言文教学中，必须重视语感的强化。使学生能够形成优良的文言文学习方法，并且具有语言学习的能力，老师可以结合熟读的手段进行教学：老师将学生引进一个特定的环境，再对学生的阅读进行一定的指导和激励。高中阶段的文言文学习主要借助文言文阅读，文言文教学的关键就在于文言文朗读和学生的思维创造能力。使学生怀有疑问地朗读文言文，不仅可以使学生更加深刻地掌握文言文的知识点，也能使学生体会课文表达的情感。老师带领学生对文言文的内容进行研究、概述和总结，使文章内容饱满、丰富，也使学生的阅读能力显著提升。调动学生朗读文言文的积极性可以使使学生更加深刻地体会文章的中心内容，不仅能够强化学生的价值观，也能使学生的心理得到发展，使学生面对生活更加积极、热情。朗朗上口的诵读、生动有趣的故事、曲折的作者遭遇都能使学生置身于文言文的情境之中，从而调动学生学习文言文的自主性。在老师的管理和引导下，学生结合自己的具体学习条件，对学习目的进行科学选择，主动学习文言文，结合作文或者其他方式对学生的学习成绩进行评定。适当且多样的阅读内容可以培养学生的语感，使学生形成良好的学习方式，提高学生的阅读能力和学习效果。

四、结语

文言文的教学过程中，老师起着至关重要的作用，老师必须细心研究，勇于创新，沿袭以往优秀的学习方法，激发学生学习的自主性，调动学生学习的积极性。老师必须致力于突破文言文教学死气沉沉的现状，不断改革以寻找一种最高效

的教学手段，最终大力提高学生学习文言文的能力。

读后感论文格式篇三

读《鲁滨逊漂流记》有感我很喜欢冒险一类的书，书中那些惊险、变化多端的场面、扣人心弦的情节，常常使我流连忘返，激动不已。我很喜欢《鲁滨逊漂流记》，主人公那顽强的生命力，不怕艰难、勇往直前的精神，深深地打动了我。

《鲁滨逊漂流记》主要讲了鲁滨逊为圆自己的航海梦，在19岁那年，独自登上了开往伦敦的船。不幸，在海上遇难，被迫漂到一个荒凉的小岛上，没有粮食，没有水，没有船，要生存，一切都得靠自己。鲁滨逊没有被困难吓倒，靠着顽强的意志和过人的智慧，历尽千辛万苦，建造了自己的家和各种器具，还种了庄稼，养了一群羊。他在岛上独自生活了30年后，终于回到了自己的祖国。鲁滨逊不怕困难，创造了奇迹。我们在生活、学习中也要相信自己，勤于思考，不断摸索，也一定能达到目标。爱迪生为了创造出电灯，不辞辛苦，用了一千多种丝做实验，花了好几年，终于找到了钨丝，使电灯亮了起来。这需要多么大的毅力啊！“落潮总有涨潮日”，前柬埔寨国王西哈努克亲王，在访问七国时，柬埔寨发生政变，他几十年流落他乡，可是他并不放弃，克服重重困难，在人民的帮助下，几十年后重新坐到了国王的宝座上，我非常敬佩他。和这些伟人相比，我可差远了。我碰到难的题目，有时不想深入思考，想想老师肯定会讲，我就不用多想了。光听老师的答案，没有把它化为自己的东西，最后还是半懂不懂。以后，我要不怕难，不怕烦，勤学习，爱学习，使自己的成绩更好。我们生活在和平、富裕的时代，更要从小培养吃苦耐劳、不怕挫折、永不放弃的品质。人的一生会遇到许多挫折，要相信自己，不怕困难，勇于探索，一定会取得好成绩。我们要牢记孙中山先生的一句话：“吾志所向，一往无前，愈挫愈奋。”

读后感论文格式篇四

《穆斯林的葬礼》这是本书我更加深入地了解了一个对我们来说比较特殊地民族的生活习性，好的事物很少有喜剧结局的。

进入师范读书后，文选老师布置我们每个月读一本书。那时的我是从乡下中学刚考入师范的，中学时代对所谓的文学作品是知之甚少，所以一些文学名著我是非常的陌生。后来经过老师的介绍，我选读了《穆斯林的葬礼》。

读后感论文格式篇五

认真对待每一件事，认真做好每一件事，才能更加认真地对待每一天。这是我《意林》中的文章——《生命不打草稿》中悟出来了的。

《意林》这一本杂志是把许多对人生有意的故事、文章合到一起，组成一本杂志，书中的每一个故事都蕴含着一个大道理。

《生命不打草稿》是这一本杂志中给我感受最深的故事，一个学生跟着书法家练字。一开始，他用废纸练，字却一直没有进步，这个学生只好去请教书法家，书法家对他说：“你改用最好的纸试试。”学生按照书法家的话做了。不出几日，他的字大有进步。这时，书法家告诉他：“你用废报纸练，总感觉是在打草稿，就不会认真写，而用最好的纸，你就会珍惜这张纸，就会认真对待，字肯定会进步。”

对呀，文中“最好的纸”不就是生活中的一个个“机会”吗？“机不可失，时不再来”，我们要珍惜这机会，应该认真地对待这些机会，这样我们就一定可以取得成功。

当我看到这些文章时，我不由自主地想起小时候玩乒乓球的

一件事。

生活中有许多“废报纸”和“备用球”，我们应该好好珍惜它们。人生没有第二次，人生无法打草稿，所以我们要认真对待每一天，我们要把生命中的每一天都当作那张“最好的纸”。