

# 幼儿园亲子书签的制作活动 幼儿园亲子手工制作活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园亲子书签的制作活动篇一

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以

在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

## 幼儿园亲子书签的制作活动篇二

活动时间□20xx年\*月\*日下午3：00—5：00

活动流程

一、亲子创意设计

2、老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1、组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2、目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3、分组活动：

a□区域(桌面)活动创设材料；

b□布绒玩具制作区；

c□桌面活动创设材料；

### 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

### 四、活动准备及要求

- 1、召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
- 2、教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
- 3、各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
- 4、提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

### 五、安全预案

- 1、亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
- 2、手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
- 3、管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

#### 一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

#### 三、活动地点□xx幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导 纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班 组制作：交通工具(汽车) 中班 组制作：动物(羊)

大班 组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

## 幼儿园亲子书签的制作活动篇三

活动流程：

### 一、亲子创意设计

- 1、家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
- 2、老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

### 二、亲子手工制作活动

- 1、组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
- 2、目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
- 3、分组活动：
  - a.区域（桌面）活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

### 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

### 四、活动准备及要求：

- 1、召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
- 2、教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
- 3、各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
- 4、提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

### 五、安全预案：

- 1、亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
- 2、手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
- 3、管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

## 幼儿园亲子书签的制作活动篇四

新年来临，我们的家园互动活动以 " 纸盘变变变 " 为主题，积极倡导 " 低碳理念 " ，鼓励幼儿与家长一起利用生活中的

废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长及孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：2014年12月27日上午10点 活动地点：中班教室  
参加人员：中班全体幼儿、家长及教师活动准备：

1. 事先利用废旧纸盘装饰、布置教室，营造活动氛围；2. 手工制作所需要的材料：双面胶带、剪刀、各种彩纸，纸盘，记号笔。

4. 手工作品展示区：教室墙活动过程：

1. 欣赏各种利用废旧纸盘制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。

3. 展示、评价幼儿作品。

4. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

5. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同

制作其他作品。

## 幼儿园亲子书签的制作活动篇五

为了培养孩子与家长们的亲子感情，举行亲子手工活动，举行手工活动时就需要有活动策划方案。下面本站小编给大家介绍关于手工制作亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动流程：

### 一、亲子创意设计

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

### 二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

### 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。



#### 四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

#### 五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

#### 一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

#### 三、活动地点□xx幼儿园

#### 四、活动对象：全园孩子和家长

## 五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

## 六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

## 七、活动安排和要求：

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具(汽车) 中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

## 设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

## 活动目标：

- 1、 给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、 按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、 粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、 培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

## 活动过程：

一、 活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。
- 2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

共2页，当前第1页12