

# 装修合同表格下载(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班工作计划篇一

\*建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

\*注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

\*继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

\*完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

\*指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

\*通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

\*注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

\*积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿

的教育任务。

\*通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

\*以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

\*主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

\*鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

\*定期向家长开放半日活动。

\*利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

\*对新生进行家访。

四、卫生保健工作：

\*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

\*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

\*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

\*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

\*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

\*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

\*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

## 五、班级人员的配合：

\*建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

\*加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

\*提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

\*提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

\*加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年里，本班三位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

## 幼儿园大班班级计划篇三

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在

幼儿发展过程中存在的问题:部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施,是幼儿的能力得以全面的发展。

## 二、各领域目标:

### 各领域目标:

- 1、能注意倾听,学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈,讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品,理解作品内容,感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书,并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

## 三、工作重点及具体措施:

### (一)、教育教学工作:

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境,为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围,合理地布置与安排各个区角,为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会,让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛,教师要具备乐观的性格、饱满的情绪,把个人的气质积极投入到活动中去,与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑,建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,认真对待每一次体育活动和户外活动,保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣,促进幼儿的健康,为了更好的实现这个目标,我们应采取以下措施:

(2)在体育活动中,多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如:消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力,发现他们自己的兴趣,发展其个性。具体措施是:结合主题游戏的开展,与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域,并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力,(老师与幼儿一同动手制作的),能够引发幼儿兴趣,方便他们独自取放,独立使用。当活动结束后,教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具,使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作,开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动,不断提高幼儿的学习能力,有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣,注意幼儿正确的书写姿势,继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面:培养幼儿会正确使用礼貌用语:请、谢谢、对不起、没关系等,并会向客人、长辈问好,不乱动别人的东西,初步懂得应互相关心和帮助的道理,能与小朋友友好相处,愿意帮助他人,在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让,并能听从老师劝告,做错了事,能承认,并知错能改。(二)、礼仪教育礼仪是中华民族的传统美德,也是我园的重要工作,本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼,来园,离园能和老师和同伴进行亲切的问候,在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

(二)、卫生保健及安全教育工作:

卫生工作是我班的一项重要工作,我将全力配合保育员,分工不分家,认真完成卫生工作,根据卫生工作常规,认真做好每日的卫生消毒及清扫,并坚持做到每周一大扫每天一小扫,为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外,我们还要对幼儿进行安全防范教育,时刻提醒幼儿意外就在身边,结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育,提幼儿自我保护意识和能力,尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点,培养幼儿自理能力,学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来,自己增减衣服;在完成这些工作之外,同时还要做好预防各种传染病工作。

### (三)、家长工作:

1. 通过家长会,家访,电访,发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家,园的表现情况。
2. 了解家长的教育观,需求,并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议,帮助家长排忧解难,使家园教育步调一致。
3. 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。
4. 每周更换“家长园地”的内容,让家长对幼儿园工作有一定的认识,从而促进家园沟通,提高教养水平。

新的一学期,新的希望,相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动,能够达到最好的沟通效果,促进孩子的全面发展,我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

## 幼儿园大班工作计划篇二

我们对孩子们的了解：

本学期我班共28人，其中男生16人，女生12人。新入园的幼儿对新的环境感到陌生，虽然班中孩子大部分已经入过托，生活均能初步自理，有初步的行为习惯和卫生习惯，如大部分幼儿能自己进餐并把饭菜吃的很干净，则有小部分幼儿却还不会拿勺子需要老师帮忙，这个问题也是大部分家长所担心的。但个别没有入过托班的幼儿，情绪较不稳定，哭闹现象较严重；有个别幼儿的语言表达能力不是很清晰，只能用简单的字词表达自己的想法。由于全班幼儿来自不同的班级或是没上过幼儿园，因此没有固定的常规意识。在幼儿来园或离园时，大部分幼儿能在家长、老师的提醒下，与人打招呼，在午睡方面大部分幼儿能在老师的安抚下入睡，但有个别的幼儿在午睡时会有哭闹或不愿意睡觉现象，在活动或玩玩具后教室呈现一片混乱状态，只有小部分幼儿会进行简单的整理。由于孩子对环境不熟悉，有时喜欢独自出门或是发生一些争抢现象，自我保护意识较为薄弱。

本学期希望完成的教育目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种形式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，懂得对人有礼貌、诚实、守信；培养幼儿积极参加各种活动，加强体育锻炼，结合思维游戏培养幼儿勤思考、善于动脑，能大胆创新。加强班风文化建设；教师加强学习，不断反思，努力提高自己的教学水平。

幼儿成长目标(分领域)：

健康：逐渐适应集体生活，情绪稳定，愿意参加多种活动，有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师、同伴用普通话交谈，表达自己的想法和要求，喜欢听故事、念儿歌、看图书。

科学：愿意亲近大自然，对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意主动的探索，用语言、动作表达探索的过程。

社会：逐步适应新的生活环境，爱身边的人，乐意在集体中表现自己。了解一日生活的基本规则，学习做力所能及的事。

艺术：对环境、生活和艺术中的美有兴趣，愿意参加艺术活动，能学习用简单方法进行艺术表现活动。

## 设想的'活动

制定计划、新生家长会、中秋节亲子彩灯制作、迎国庆诗歌朗诵活动、幼儿安全演练活动、重阳节祝寿、秋季运动会、幼儿运动能力测查、小班家长开放日活动。制定计划、新生家长会、班级亲子绘画赛、家长助教、班级秋季运动会、班级小小卡拉ok赛、班级家长开放日活动。

## 家园携手

与家长交流幼儿在家情况，在家长中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园间的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。开通本班博客，让家长参与博客qq群、宝贝成长档案活动以及各种主题活动需要收集的资源材料等。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，让家长了解和幼儿在园的情况，相互沟通提出建议。运用qq群、宝宝成长档案、家园联系和博客的形式，随时让家长知道班级的情况，个别交换意见，互通情况信息以及教育计划和介绍家教经验等。



## 我们的行动措施

### \*常规工作:

在班级卫生保健管理方面，抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；在幼儿安全管理与教育方面，结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### \*教育教学工作:

认真备好每一节课，结合本班级的特色，利用有利的资源充实幼儿课堂。合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。通过一些活动进行环保教育和安全教育，以榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行教育，抓好幼儿生活常规和学习常规。

### \*特色活动:

本学期我们将利用好家长资源，开展一系列的家长助教活动，拓展幼儿视野和丰富幼儿的课堂。

本学期是幼儿进入小班的第一年，也是真正幼儿教育的起点，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我们的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

## 幼儿园大班工作计划篇三

- 3、加强班级的安全工作，认真上好安全教育课，组织幼儿活动时，一定注意安全，教育幼儿要有一定的自我安全保护意识。
- 4、积极参加园本课程—美术的一系列活动，发动幼儿搜集材料，动手动脑制作小玩具。
- 5、保质保量完成《幼儿园自主活动课程》规定的内容及双快认读、拼音教学活动，为幼小衔接做准备。
- 6、积极开展家园共育活动，利用接送幼儿、家访、电访等形式，和家长多沟通，听取家长的建议和意见，达到共育的目的。

### 四、具体工作安排

#### 二月份：

- 1、做好开学准备，如有没按时入园的，及时和家长取得联系。
- 2、制定各种计划并上交。

#### 三月份：

- 1、养成教育：规范站姿、坐姿、大课间站队、跑步姿势。
- 2、弯腰工程：不管在哪里，看见垃圾随时弯腰捡起。
- 3、教育教学：《双快认读》大第六课以后的内容及拼音教学，《幼儿习得手册》1
- 4、园本课程：搜集材料(种子、秸秆等)

5、亲子活动：利用三八妇女节，对幼儿进行感恩教育，现场为母亲做一件事

四月份：

1、养成教育：规范握笔姿势，读书姿势，大课间人人动起来。

2、弯腰工程：总结上月情况，鼓励幼儿把弯腰工程做到底。

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》2

4、亲子活动：介绍幼儿在园表现及本学期的任务，希望家长配合。幼儿家长共同读一本书。

5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

五月份：

1、养成教育：诵读《弟子规》，知道浅显的道理。学习关于盥洗，午睡的礼仪儿歌。

2、弯腰工程：常抓不懈

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》3

4、亲子活动：让幼儿知道五一劳动节。家长带幼儿走进大自然寻找春天。

5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

六月份：

1、养成教育：继续诵读《弟子规》，自觉午睡，午餐卫生。

2、弯腰工程：捡白色垃圾，栽花美化环境。

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》

4、亲子活动：邀请家长来园共庆六一，同台演出。

七月份：

1、对上工作的自查

2、整理档案

### 幼儿园大班教学计划篇三

#### 一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

#### 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度,提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子,因此,只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以,自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识,提高专业水平。勤练基本功,多看多学、多想、多思考,不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山,培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会,更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人,从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具,让幼儿从小养成节能环保意识,训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

### 五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自

己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查书包、裤子情况,为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

## 六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

## 幼儿园大班工作计划篇四

本月开设7个区域,要求幼儿在活动时,遵守规则,正确对待输赢,富有热情,创造性,努力完成,具有一定的坚持性。

### (1).美工区

1.做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

## (2) 益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

## (3) 科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

## (4) 图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

## (5) 表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

## (6) 建筑区

1. 幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

## (7) 角色区

1. 幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

## 四家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

## 幼儿园大班教育教学计划表篇三

### 一、教学目标



- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

## 二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
  - (1) 坚持每天按时入园，能独立完成作业。
  - (2) 学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。
  - (3) 能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、游戏习惯：
  - (1) 能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。
  - (2) 会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。
  - (3) 在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

## 三、环境创设

- 1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。
- 2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

#### 四、教学活动的安排：

第一周第二周第三周第四周

- 1、语言：我喜欢我自己
  - 2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)
  - 3、数学：数字好宝宝(一)
  - 4、健康：我的名片
  - 5、科学：七彩太阳光(科学探究)
  - 6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)
  - 7、拼音：学习
  - 8、体育：学习幼儿广播操(一)
  - 9、美术：手形画
- 1、语言：宽街(续编故事)
  - 2、语言：天(故事)
  - 3、数字好宝宝(二)
  - 4、科学：会变的颜色
  - 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)

- 6、体育：学习幼儿广播操(二)
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：制作小虫子1、语言：一去二三里(古诗)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：整理学习用具
- 4、健康：自己的事情自己做(生活自理)
- 5、科学：会变的树叶
- 6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)
- 7、体育：在身上滚球(体育)
- 8、拼音：学习
- 9、美术：螃蟹
- 、1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：班级物品清单
- 4、科学：蚯蚓
- 5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)
- 6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

## 五、晨间活动

第四周：分组活动：1、皮筋；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、跳袋；6、粘贴球

## 六、家长工作

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

## 9月份蒙氏和五大领域教学计划

### 9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的兴趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

## 幼儿园大班工作计划篇五

些危险的物品，幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。

针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

2、增强幼儿的自我防护的意识，让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码(如：110、120、119等)，并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

### 三、知道一些交通安全知识

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

### 四、家园配合，一起提高幼儿的自我保护意识

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

## 幼儿园大班工作计划篇六

工作计划网发布幼儿园大班月计划表结尾，更多幼儿园大班月计划表结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、班况分析：

本班共有幼儿44名，其中男孩有22名，女孩有22名。通过上学年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

## 二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

## 三、保健工作



1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

#### 四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

#### 五、安全工作

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

## 幼儿园大班工作计划篇七

### 【大班周计划表篇一】

(一)班级工作人员做到：

- 1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。
- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

安全教育周的计划

- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并

及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时,组织幼儿安静入寝,提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视,发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法,做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育,并采取正面引导。

(二)在幼儿方面做到:

1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确

的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

## 【大班周计划表篇二】

### (一)生活活动指导

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等,它是幼儿一日生活的重要组成部分,是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径,也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识经验的好机会。如进餐时,不仅可以联系使用餐具,养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯,还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜,学习营养知识,发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例,不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现,教师要做有心人,充分利用生活活动,依据月教育目标和教育建议,确定本周生活活动指导要点,进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园,生活指导要点是认识标记,熟悉幼儿园,利用生活活动与每名幼儿亲近,建立良好关系,消除分离焦虑;大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯,利用生活活动学习照顾弟妹,开展小问号、小帮手等活动。

生活活动指导,应该说明个别幼儿的指导,如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导,或与自闭儿共同游戏等。

## (二)活动区指导要点

活动区活动是幼儿有范围的自选活动,应以活动区形式提供选择机会,如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间,幼儿可以根据自己的兴趣和需要,自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式,得到情感的满足,促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间,教师不是直接的组织者、指挥者,而要学会隐性指导,通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教,参透教育意图。因此教师要根据月计划,确定本周活动区指导要点。如在大班,9月设立了动物娃娃家、操作区、宠物区等,第一周,重点指导宠物区,学会大家一起玩;第二周,重点指导角色区,模仿家庭生活,教师参与游戏,建立师生亲密关系;第三周,重点指导操作区,提供穿衣、系扣、喂饭等材料,学习生活技能。

最后注意,活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

### 【大班周计划表篇三】

主题名称:

不一样的我主题目标: 1、进一步认识自我,了解自我,并通过谈话大胆地评价自我。

2、了解“我”在不同人的眼里是不一样的。

时间

内容周一周二周三周四周五

上午活动

晨间

活动滑滑梯

(安全教育)荷花几月开

(礼貌教育)踩高跷

(卫生教育)大型玩具(安全教育)玩具分享

(分享教育)

教学

游戏

活动智游：我们去玩球区域活动体游：老狼老狼几点钟区域  
活动音游：你的名字叫什么：

下午

活动游戏

活动象棋：

复习一绘画：全家福纸工：小闹钟象棋：

复习(二)安全教育

户外活动户外活动户外游戏户外活动户外活动

环境创设1、布置“我的面具”展示栏，引导幼儿关注自己与他人面部特征的区别。

## 2、悬挂幼儿自制的“我的标记牌”。

家长工作有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”帮助孩子了解自己是与众不同的个体，从而增强对自我的认识。

### 【大班周计划表篇四】

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

### 【大班周计划表篇五】

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿进入小学前最关键的一学年。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼



儿能够得到发展。

## 一、指导思想：

- 1、以园务计划为指导思想，深入学习“新纲要”，树立“学会学习、学会做人、学会合作、学会生存”终身教育理念。
- 2、加强班级常规教育活动的组织与管理，保教结合，围绕“一切以幼儿为利益优先”的原则为家长与孩子服务。
- 3、在探索中享受工作的快乐，在反思中寻求发展，在改革中共同进步，与时俱进。加强班级集体意识、班级交流，在班级工作中开展行为反思，以身作则，从我做起，促进班级成员的共同成长。增强班集体的凝聚力，互相之间通过合作、沟通、交流等方式，更好地完成班级工作。

## 二、班级情况分析

一学期来，孩子们在成长，在进步。大多数幼儿身体发育良好，通过早锻炼、丰富多彩的体育活动、器械操等各种形式发展了幼儿的基本动作，使幼儿身体协调性得到了较大的提高。但由于各方面的原因，有少数幼儿身体抵抗力较差，易受天气变化和环境的影响。还有部分幼儿生活卫生习惯不能很好的坚持，如饭后漱口，离园时整理自己的物品等常常需要成人的提醒。孩子们入园时间长了，难免有些调皮，走路、排队时时常有吵吵闹闹的现象。随着幼儿的自我意识增强，我们要注重培养他们自我保护意识和能力，教育幼儿注意安全，避免发生安全事故。同时提高自我服务意识，提高生活自立能力，总之在学习和生活上，要制定好适合幼儿特点的内容，培养良好的学习习惯，师生共同制定行为准则促进幼儿全面发展，为幼小衔接做准备。

## 三、家长情况分析

本班家长一直以来都非常支持我们的工作，特别是在上学期的各项活动中，家长们团结一、积极参与，体现了良好的家园关系，共同为幼儿创设了良好的精神环境和物质环境。部分家长有较高的文化水平和思想素质，在育儿问题上能主动和教师沟通，并达成一致。少数家长对于幼儿的生活照料过细，重知识、轻能力的培养。极个别家长存在溺爱孩子的现象。

#### 四、各项工作具体内容及要求

##### (一)保育工作

- 1、在医务人员的指导下，严格执行幼儿园的卫生保健制度。
- 2、将幼儿的生活照顾、身心健康放在首位，耐心细致的照顾好每个孩子，加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。
- 3、与孩子交朋友，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理健康结合起来，促进幼儿的身心健康。
- 4、管理好幼儿的每日生活，保证设备、物品、环境的清洁卫生工作，按时消毒，灭蚊虫。

##### (二)教育教学

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的学习兴趣、提高学习的能力、培养良好的学习习惯作为对孩子学习方面的评价标准，通过老师的引导孩子主动学习、探究性的学习。在主题活动中提高活动对孩子的挑战性，让孩子在活动中掌握各种学习的途径，提高学习的能力。

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

(5)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(6)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### (三)、环境:

认真做好各项卫生工作，尽可能为幼儿创设一个洁净、明亮的环境，根据主题内容更换《家长园地》，平时用幼儿的手工作品布置教室，让他们体会、感受成功的喜悦，并定时更换陈旧的挂件，请心灵手巧的家长制作一些小玩意，我们还将开辟丰富的自然角，有可饲养的小鱼，还有种子发芽，让他们通过亲身观察、记录，了解其生长变化，充分利用空间让幼儿去学习。

### (四)、家长工作

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。尊重每位家长，以亲切的态度、良好的工作作风

赢得家长的信任。

1、开学期初，我们将召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，同时了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。

2、家长是幼儿园的教育伙伴，是最珍贵的教育资源，我们将充分发挥家长这一群体的优势，通过班级活动、家长开放日、家长参与的亲子活动、家长参与教育资源的收集和教育管理等活动增加家长的参与。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

第6篇：幼儿大班周计划表十月第三周计划 班级：大二 班日期□x月x日 生活活动

1、天气逐渐转凉，逐步学会根据自己的冷热感觉主动增减衣服。

2、提示幼儿餐后认真刷牙，及晚饭认真漱口的好习惯。家园共育：

1、天气干燥变凉4，家长为幼儿添加衣服多喝水。

2、请家长在家带领幼儿练习跳绳。

3、请家长坚持带幼儿来园，汇操比赛将至，幼儿需来园练习，排队型。日期内容教学活动 户外活动 周一社会：《好烫哦》目标：了解烫伤的原因，学习预防烫伤的方法。集体活动：《切西瓜》目标：锻炼幼儿往返跑。周二讲故事：《没有牙齿的老虎》目标：通过讲故事进一步了解吃糖不漱口对牙齿的危害。阳光体育活动：《小兔投沙包》目标：锻炼幼儿大

腿肌肉与手眼协调。周三学唱歌曲：《勤劳人和懒人》目标：巩固对勤劳和懒惰两个词汇的认识与理解。集体游戏：山鹰和野兔 目标：发展幼儿四处散跑跳钻的能力。周四健康：《看不见的洞洞》目标：知道蛀牙产生的原因，懂得怎样爱护自己的牙齿。阳光体育活动：《我是小小兵》目标：发展幼儿跳跃，攀爬的能力。周五谈话：《我名字的来历》目标：通过了解自己及同伴名字的来历，感受父母的关爱，及用正确的笔顺书写自己的名字。集体游戏：《往返跑接力赛》 活动目标：协调上下肢动作与较好的控制能力。

## 幼儿园大班工作计划篇八

用热情和汗水去面对下一个开始，新学期，教师制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

### 一、班级介绍

本学期本班幼儿\*\*名，旧生\*\*名，新生\*名，这\*名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

### 二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。
- 2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。
- 5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

### 三、发展目标

#### 健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

## 科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力



的发展。

## 五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

## 六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家

长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

## 七、工作人员的配合

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

## 八、实施措施

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

### 一、指导思想

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

## 二、情况分析

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

## 三、工作目标

- 1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。
- 2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。
- 3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。
- 4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

## 四、具体措施

### (一)家园宣传栏

- 1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿

进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

## (二)家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

## (三)家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。

5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。

6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

共2页，当前第1页12