

# 2023年七年级安全教育教学计划(汇总7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级安全教育教学计划篇一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，特制订本计划，以要求同学们认真照做。

以区教育局组织的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识的讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育，重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安

全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育、检查班级的防电设施，落实专人负责，办理应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

1、加强放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安校园”做到无意外事故发生。

## 七年级安全教育教学计划篇二

一年一度的“119消防日”即将来临。为进一步加强我校消防安全工作，全面提升我校“四个能力”建设水平，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，预防和减少校园火灾事故的发生。依据教育局文件要求，结合中心学校活动计划，现对我校关于开展以“认识火灾、学会逃生”为主题的消防安全教育制定如下计划。

为进一步贯彻《消防法》指出的“消防工作贯彻预防为主，防消结合”的方针，我校消防安全教育紧紧围绕以“认识火灾、学会逃生”为主题，以“隐患险于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山”为口号，以《消防法》和《消防改革与发展

纲要》为依据，以对人民群众负责，对师生负责为宗旨，认真处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为教职工和学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

- 1、建立健全消防组织，明确消防工作责任，消防职责悬挂上墙。
  - 2、制作一期学校消防安全专栏，制作一期班级消防安全宣传黑板报。
  - 3、11月8日举行一次全校消防安全教育讲座，同时组织学生观看一场火灾事故专题片，观看一些消防安全图画。
  - 4、发放一些消防安全物品。
  - 5、学校组织开展一次消防安全知识竞赛，举行一次消防安全征文活动。
  - 6、分发一份致家长的.一封消防安全教育信。
  - 7、举行一次防火应急逃生疏散演练。
  - 8、每班组织召开一次消防主题班会。
  - 9、学校安全组长每月组织一次消防安全检查，及时排除火灾隐患。
  - 10、将消防常识纳入教学内容，使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃生常识，学生受教育率达到100%。
- 1、加强学校消防安全工作的领导。

根据教育局安全工作要点，为加强学校安全工作的领导，确保安全工作的实施。学校成立了以王振成为组长，李少鹏、陈冰秀、苏丽花为副组长，李金满、黄月娥等15位老师为组员的消防安全机构组织，领导小组分工具体，责任落实。要求领导小组全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体教职工和学员能在良好的环境中工作、学习。

## 2、贯彻落实各项消防安全制度

为进一步保证各项消防制度的贯彻与落实。我校围绕消防安全教育活动计划，举行了学校防火应急逃生疏散演练、开展消防安全知识竞赛等活动。

(1) 认真学习执行上级部门关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确行政责任人，及时检查总结。

(2) 修订完善学校消防工作暂行规定，具体制订常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学员伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

(3) 利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

(4) 认真安排好值班，尽心尽责，每天检查教室门窗，上课时间实行校园封闭，禁止外来人员进入。

(5) 定期检查各类器材、校舍，发现消防安全隐患要及时报告，及时整改。

(6) 各班在学生离校前必须切断所有电源，以杜绝一切隐患。

(7) 贵重物品要妥善保留，专人负责，学校财产借用出校门必须要有手续。

### 3、贯彻安全第一，预防为主的方针

做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度。每天都要组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

### 4、全面开展消防大检查

5、实行安全工作月总结制度，安全组组长必须对每月的安全工作做出总结，并形成材料备查。

## 七年级安全教育教学计划篇三

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之

一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

### 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

#### (2) 创设有关安

全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

我们小小班的老师在继承家长爱护的前提下将会有意识的给孩子们进行一些安全方面的知识教育，从小培养孩子的自我保护意识和安全意识。根据这些情况，特制定以下目标。

具体措施：

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

共2页，当前第2页12

## 七年级安全教育教学计划篇四

我们学校为了通过多种形式对小学生进行消防安全教育，增强小学生的自我保护意识，特别是加强交通安全、防溺水、防火、防触电、防食物中毒、防传染病教育和事故自救等基本常识的宣传教育。使我们的小学生都能够更多的了解消防知识，增强消防安全防范意识，在学习和生活中懂得如何保护自己，使同学们都能够高高兴兴的上学、平平安安的回家。结合我校的实际情况，特制定此方案如下：



## 一活动目的:

加强安全教育,使学生掌握必要的安全常识,提高自我保护的意识和能力,保护他们的安全,使学生能健康成长。

## 二、活动主题

“加强安全教育,共建和谐班级”。

## 三活动时间:

一学年

## 四活动项目:

1、防流行病、传染病常识教育.

2交通安全教育;

3、消防安全教育;

4、防溺水教育;

5、防煤气中毒教育;

6、安全用电教育;

7、危险物品常识安全教育;

8、食品卫生安全教育;

9、自然灾害安全教育(包括雷电、浓雾、暴风雨、暴风雪、冰雹|.地震等);

10、陌生人骗人安全教育;

- 11、防校园暴力安全教育；
- 12、防止意外事故常识教育
- 13、防传染病教育……

## 五具体措施

1我班在日会和班队课中要以安全教育为主题,有针对性地开展教育活动,以“安全伴我行”为指导思想,开一期“安全伴我行”的,主题班会,写一篇活动感想。

2、对班级设施设备进行一次安全大检查,找出安全隐患,针对教室门、窗、插座、可能存在的问题认真排查,做好记录,发现隐患,解决问题。

3、在每天晨夕会时间中班主任宣读“学生安全知识”。

4、每天班主任、值班学生和值日学生在早晨、课间操、课间活动时间到岗值勤,预防危险事情的发生。

5、营造事事讲安全,人人懂安全的氛围。教育学生“课间游戏不蹦跑、你追我赶多危险”等。

6,组织学生学习安全常识,组织一次安全教育讲座。

## 六、后续工作

活动结束后以后,我们将继续深入细致、有条不紊地开展上述活动,不断完善和巩固相关安全制度,在期末评出“安全教育”优秀标兵。

## 七年级安全教育教学计划篇五

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，要抓好安全教育。安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，将制定167班安全教育教学计划：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。初一学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学习、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

通过七年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小学生学习安全健康的成长。

1. 坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。
2. 培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

### （一）全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

### （二）引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

### （三）努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织

形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

## 七年级安全教育教学计划篇六

通过安全教育，人学生学到一些安全知识和生存技能，真正感悟到安全的意义和价值，从而为我们每个人的生命撑起一片安全的天空。

- 1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的'自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意上教学楼的二楼、三楼，不爬球杆、铁门、

围墙等。

6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等；指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育；同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

## 七年级安全教育教学计划篇七

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，要抓好安全教育。安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，将制定167班安全教育教学计划：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。初一学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学学习、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

通过七年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，

使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小学生安全健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

### （一）全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

### （二）引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

### （三）努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。