

最新纪检监察情况总结(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

纪检监察情况总结篇一

为保障全镇中小学生生命安全，根据《关于进一步做好学生防溺水工作的通知》要求，我镇中心学校组织各校园认真开展了防溺水工作，现将工作情况汇报如下：

中心学校成立了以校长为组长的工作领导小组，召开了专题会议，周密安排了全镇校园防溺水工作，并及时传达各级防溺水工作要求，通报相关信息。各校园均成立了防溺水工作专班，明确责任分工，强化工作措施，认真落实防溺水各项工作要求，形成了浓厚氛围。

1、强化师生防溺水宣传教育。一是通过安全教育课、校园展板、电子显示屏等形式全方位加强对学生的防溺水安全教育，使学生牢固树立安全意识，提高自救自护能力；坚持线上线下防溺水警示教育，突出防溺水“六不”宣传教育。二是营造浓厚氛围，各校园组织开展了一系列防溺水安全教育主题活动，借助广播、网络、板报、专栏等，向师生及家长宣传防溺水安全知识，教育引导家长切实履行监护职责，营造全社会共同关心学生防溺水工作的浓厚氛围。三是在重点水域、主要道口、醒目位置等悬挂防溺水宣传横幅，设立防溺水警示标牌，宣传普及游泳安全和防溺水知识。

2、强化家校沟通，落实家长的监护责任。各校园充分发挥家长学校的作用，通过家访、电话、微信、发放《致家长的一

封信》、湖北安全教育平台及网络教育平台等形式，加强家校沟通，引导家长增强责任意识，切实担负起子女在离校状态下的安全监管职责，确保孩子时时有人看管，最大限度的避免溺水事件发生。

3、扎实开展防溺水安全隐患排查。各校园根据各自情况进行了多次全方位的隐患大排查，尤其是对重点部位(如校内水池、校园周边池塘、河流等)进行了细致排查，并建立防溺水工作台账，对存在的问题限时定人加以解决。

4、强化部门联防联控，齐抓共管。各校园积极协同有关部门的防控工作，落实防范水域和防范责任。经常组织工作专班到辖区内的河流、水库、堰塘等重点水域进行巡查，及时发现险情，及时消除溺水隐患。

针对各校园开展的情况，中心学校组织专班对全镇校园进行了专项检查，重点检查责任是否明晰，宣传是否有力，教育是否落实，制度是否健全，排查是否落实，联防联控机制是否到位等，对发现的问题，督促学校及时进行了整改，并跟踪督办。

纪检督导情况总结篇二

为了进一步加强和改进学校安全工作，切实保障学校学生安全，维持正常的教育教学秩序，根据湖教办发(20xx)02号《关于对春季开学有关工作进行督查的通知》有关要求，结合开学县局分片安全督查情况，现将隐患排查及自查整改情况报告如下：

经查，我校安全工作存在以下问题：

1、个别宿舍存在电线裸露；电源开关破裂损坏、电线杂乱的现象。

- 2、皂湖村小厕所过马路，有交通安全隐患。
- 3、中心小学学校门前公路三叉路口无减速牌、斑马线；
- 4、屏峰村小厕所大便池口过宽，学生如厕时容易跌入坑内。

为确保学校和学生安全，彻底消除安全隐患，学校对自查过程中存在的主要问题，进行了以下几方面的整改：

1、机构落实、认识水平提高。成立了以校长徐华东任组长，副校长余春泉为第一副组长，政教处劳海峰、余洪水主任为副组长的学校安全工作领导小组，负责学校安全工作，村小负责人为安全第一责任人。将安全工作列入学校主要的议事日程，时时抓，天天抓，人人抓。

2、健全制度，提高安全实效。学校完善制定了《学校安全工作制度汇编》，健全《屏峰学校安全台帐》，层层签订安全责任状。政教处对学生日常行为习惯通过值周领导、教师进行全面检查考核，学校校委会、政教处对学校师生的教育教学、各种集会活动进行安全督查，学校安全管理工作的全面贯彻落实。学校结合自身的实际，制定了相应的学生行为安全规范，保证学生健康成长：

(1)禁止在教室、宿舍内点蜡烛学习，禁止带打火机等火源进校园；

(2)禁止在楼道、教室、宿舍和校园内追逐打闹；

(3)禁止在下楼梯时推搡、拥挤、起哄，严格按上下楼梯路线行进；

(4)禁止骑车上下学；

(5)禁止乱买、乱吃、乱喝过期腐烂变质或农药污染严重的食

品和饮料；

3、整改情况。

(1)加强宿舍楼管理，排查裸露电线和破烂开关，裸露线头绝缘包扎，破烂开关及时更换。

(2)检查添置各个地方的消防设施，能否正常运转。

(3)做好食堂购物索证、登记、入库管理。

(4)关于校门外公路上的减速板、斑马线的事情，协同交警部门安装到位。

(5)皂湖村小厕所过马路，坚持值日教师看护，并设置提醒牌。

(6)屏峰村小厕所大便池口过宽，已在大便池口加铺一块砖，使大便池口变窄，防止学生如厕时跌入坑内。

安全无小事，安全工作高于天，安全责任重于泰山，对安全工作要有紧迫感和忧患意识，时刻保持警觉，不能有丝毫的懈怠和厌倦。

纪检督导情况总结篇三

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我园师德师风方面的自查，做一个总结。

1、在爱岗敬业方面；能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我们对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面；关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我们尚待努力。

3、教书育人方面；注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我们必须做到：切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，树立先进的教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我们必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在今后的工作中，我们还要继续加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人！不忘初心、牢记使命，努力把各项工作做细、做实，让幼儿开心、家长放心，用专业和爱守护孩子唯一珍贵的童年，做好孩子们成长路上的引路人。

纪检督导情况总结篇四

按照《云南省教育厅关于20xx年春季学期高三初三年级开学的通知》安排，云南师大附中呈贡校区初三、高三年级于3月23日正式开学，沉寂许久的校园终于迎来了朝气蓬勃的附中学子们。

开学第一周，学校的疫情防控工作情况如何呢？

为做好开学后的疫情防控工作，学校按照省市区各级党委政府和云师大关于开学后疫情防控工作的部署安排，严格落实各项疫情防控措施，切实保障学校师生的生命安全和身体健康。

让我们一起来看看开学第一周学校的疫情防控工作情况吧！

加大疫情防控知识宣传力度

学校充分利用校内宣传栏、led屏、官微、官网等各类宣传阵地，全面加强师生疫情防控知识的宣传教育。

在校内的led屏上循环播放疾控中心《新冠肺炎学校防控指导意见》《开学第一课——如何预防新冠肺炎》，在校园内显著位置粘贴疫情防控知识宣传海报与宣传标语，在学校官网和官微推送疫情防控相关知识，引导师生科学、理性看待疫情，提高师生的个人防护意识和卫生健康意识，营造良好的疫情防控工作氛围。

开学第一天，高三、初三年级各班组织开展了“入学防疫教育”主题班会课。课上，老师围绕疫情防控知识、爱国主义、社会责任感等主题，紧密结合疫情防控期间涌现出的先进典型事例、英雄事迹，向同学们宣传疫情防控知识，全面加强对学生的健康教育和思想政治教育。

动态监测师生员工健康状况

为加强对师生员工健康状况的监测，学校在正门搭建了热成像测温摄像棚，师生员工需通过人脸识别系统后经过测温棚，体温正常方可进校，体温异常的需在测温点复测体温。

学校为每个班配备一台红外测温仪，对走读学生开展晨检、午检，对住校学生增加晚检，并做好登记记录，动态监测师生员工健康状况。

校园环境卫生消毒清洁

学校增设洗手台，在卫生间配备肥皂，在每个教室配备洗手液，为师生个人卫生防护提供了充足的物资保障。

学校派专人每天定时对教室、宿舍、食堂进行全面消杀，并做好消杀记录。学校垃圾日产日清，保持干净、卫生，为广大师生创造安全、整洁、文明的校园环境。

学生用餐

初三年级采用送餐到班的形式为学生供餐，餐食由学校食堂派送餐员工无接触配送到班，所有学生统一在教室用餐。用餐时，学生同向就座，拉开间距，以降低集中就餐带来的人员交叉感染风险。

高三年级学生统一在学生食堂用餐，学校采用快餐形式为学生供餐，以减少学生取餐时间，避免人员聚集。在进入进食堂前，学生先用公共手部消毒智能雾化装置对手部进行消毒，之后进入食堂有序排队取餐。排队时，同学间保持一定间隔，用餐时，一张四人餐桌坐两名学生，且要求斜对角式入座。

教育教学

初三、高三年级对原有的班级进行拆分重组，实行小班教学，保证每间教室不超过30名学生，单人单桌，最大程度避免人员聚集。

学生每天都有课间体育锻炼时间，高三年级学生先集体做《缓解疲劳操》，之后各班自行安排其他体育锻炼项目。初三年级学生主要练习排球、跳绳等项目，让学生在学之余进行拉伸放松锻炼，达到缓解疲劳、促进学生身心健康发展的目的。

开学第一周，在学校领导的统筹部署下，在各部门、年级的配合下，在老师们的辛勤工作下，学校疫情防控工作顺利开展，各项疫情防控措施真正落到实处，为师生提供了安全、整洁、文明的学习和工作环境。之后，学校将及时对初三、高三年级开学后疫情防控工作进行总结，充分汲取工作经验，为其他四个年级学生返校后的疫情防控工作做好充分准备。

纪检督导情况总结篇五

为了建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，规范教师行为，根据上级关于加强师德师风建

设的要求，并结合我园实际情况，我园将各岗位、各部分的职责、行为道德等汇编成制度，实行管理制。

长期以来园领导一直把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、体罚或变相体罚学生等行为进行强调，明确了师德师风建设的重要性，增强了教师对教育事业、对幼儿、对社会的责任感和使命感。因此，每学期本幼儿园都与教师签订《岗位安全责任书》《教师师德承若书》《教师有偿家教承若书》等，全面规范师德行为，为树立良好的园风园貌提供了坚实的保障。

1、集中培训。师德培训活动采取专题讲座、观看影片等形式开展集中学习。全体教职工通过认真学习，从思想到行动都得到了一次净化。

2、讨论交流。结合师德师风教育，每位教师对照个人的工作情况和岗位，从工作态度、工作目的以及自身的价值观和人生观等有等方面进行讨论。讨论过程中大家各抒己见，场面热烈，感到这次学习的内容很是贴合我们当前教师的实际，大家感到身边的正能量，感到有无穷的动力为民幼的教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

3、个人自主学习。重点学习涉及教育的法律法规、树立正确的人生观、价值观等相关学习资料以及县教育局有关的文件精神。引导教师自我反思，自我纠正，自我提高。

我园坚持以师德建设为基石，形式多样地开展师德师风建设活动，实现同心、同行、同乐的追求，努力践行爱生如子，爱园如家，爱学如痴的师德承诺。

(一)抓思想认识 提升素养

思想是行动的指南。围绕加强队伍建设，提升教师整体素养

为目标，组织学习了《做个幸福的教师》《幼儿教师应具有
的素养》《教师职业道德行为规范》《幼儿园教师专业标准》
《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等其它相关的内
容，不断提升广大教职员工的职业素养、专业水平和精神风貌，
把教师的师德师风要求落实到了位。让教师树立正确的人生
观、价值观、教育观。

(二)抓典型示范 树立榜样

组织教师学习典型的事迹，诠释道德风尚，多次组织教师观
看和学习先进事迹，以先辈先进为镜，不断发扬光大他们的
宝贵精神和人格风范。开展了观看杨善洲的舍小家为大家的
电影和《小人国》的孩子是脚，教育是鞋的芭学园人为教育
理念记录片；写学习反思等等，进一步为教师更好的服务于
社会、服务于家长、服务于孩子做了进一步的诠释，对自己
的工作进行了洗礼，树立正确的价值观。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一
项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不
懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，
大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我们
将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园
丁精神，为推进我园的教育事业稳定健康发展而奋斗。

纪检督导情况总结篇六

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校深入贯彻***总
书记关于疫情防控工作的重要指示精神和党中央、国务院决
策部署，把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实
抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住
校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展
全天候监督检查，紧盯各基层党组织、各单位和职能部门在

疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高政治站位，强化责任担当。进一步提高政治站位，认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律监督，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面监督检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的监督执纪问责，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党委对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地监督查看等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到组织处分的事例，引导党员听从组织召唤，积极投身疫情防控工作；引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任；对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防

控这场没有硝烟的战役。