

2023年班级工作计划及措施中班(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级工作计划及措施中班篇一

今年已是大四下学期，同学们马上就要毕业了。毕业季的学生工作任务很多，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。在毕业季，同学们在政治思想、学习、就业等方面表现出与以往有明显不同的特征。作为班级班长，协调学校让同学们顺利毕业，协助辅导员做好工作，是我的重要职责。以下是本学期的一些工作计划

1、继续协助学校加强同学思想稳定工作

在竞争压力和就业压力日益增大的今天，毕业季的同学们在思想、学习、就业等方面表现出与前三年明显不同的特征。为此，更应理解、尊重、团结同学，站在同学们的角度，努力做好同学们的思想稳定工作。

2、帮助做好毕业前的准备工作

我班有部分同学由于大学四年没有做好充分的知识储备，这将严重影响就业。我要做的就是跟他们一起认真学习，认真准备，争取通过学校安排的各种考核，为毕业提早做好准备。同时和同学们一起认真做好毕业设计，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书，写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基础。同时，提醒同学们做一份有

针对性的较好的简历，为找工作做好充分的准备。

3、帮助同学们树立正确的就业观念

这方面工作主要分两个方面。第一，分行业就业。有些同学想从事本专业，而有部分学生想从事其他专业。了解绝大部分同学的就业意愿。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求，而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区就业志愿了解，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时通过学校相关就业部门把相关学生向用人单位进行推荐。

5、积极联系相关单位，拓展就业渠道。

多与学校相关部门沟通联系，创造实习和兼职的机会，充分利用网络优势，帮助同学们就业。

6、与毕业设计指导老师多沟通,掌握同学们的毕业设计情况

本学期,学生将面临的就业和考验的压力,在学习观念、学习态度上较以前有一些转变,但是毕业设计是对所学理论知识的总结和综合应用,是进入社会参加工作的一个过渡阶段,一个至关重要的阶段,这一阶段的学习不容忽视。我会多与教务处老师联系,了解同学们的的毕业设计情况。根据情况电话谈心或直接找学生谈心,提醒他们认真对待。针对个别纪律观念比较淡薄的同学,安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督,确保毕业设计顺利完成。因此,把正确引导同学们正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班级工作的每一项具体的事务中,包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。让同学们树立终身学习的观念,使自身学习能力的可持续发展。

7、定期与同学们交流,了解同学们的具体情况

通过定期和不定期走访宿舍,及时了解同学们的思想动态和

在找工作、学习、生活中遇到的困难，并予以及时的指导和帮助。

8、积极配合就业指导办公室组织学生参加模拟招聘会

9、就业相关知识辅导

如：签约的手续，与用人单位签约应注意哪些问题，报到证问题，户口、档案、组织关系问题，落户问题，择业问题，面试知识，离校手续等，帮助同学们顺利就业、顺利离校。

10、组织课外活动

动员同学们积极参加文体活动，增强体质，丰富精神生活，培养团队意识。通过参与，培养集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

11、毕业晚会

12、跟踪联系

我会积极协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计答辩工作，以完成对大学四年的总结工作。

在毕业后，同学们刚刚进入社会，还会和学校有着千丝万缕的联系，班长就是这些联系的一个重要的结点。这种联系和加深，通常不是一年两年，而是更长的时间。这对于同学们跟踪调查、情感联系、意见反馈、提高在校生的教学质量，增加就业渠道具有重要的意义。因此，我会积极做好班级同学的跟踪联系工作。

在这这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级带好，让学生的整体素质不断的提高，让学生顺利毕业、顺利就业、顺利离校。

大学班主任助理工作计划

经历过一年丰富而又精彩的大学生活的我来说，我能深深体会一位刚刚踏入大学门槛的新生若是没有一位经验丰富，阅历深厚的指引者指引，定将会给他们个人造成无法预测的影响，这种影响或许只是一段时间，或许是人生的后半生。新生引领将是我们作为学校一份子的责任，也是我们的义务所在。为此，我特按照以下方面分别展开，简述我的工作计划：

新生到来之际

1. 掌握助理班主任必需的一些技巧与方法，充实自身
2. 熟悉并能回答新生报到的每一个流程(见附表)
3. 课室的具体名称、位置以及图书馆等重要建筑位置，运行时间等情况

新生报到注册当天：

- 1) 注册前几天也应该要开始注意本班同学的来校情况，及时接触到达的学生。
- 2) 负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍校园及院系及本专业的一些主要情况。
- 4) 积极了解新生的各种困难，及时向各级有关部门反映。

新生教育期间：

新生军训(鼓励及教育新生认真军训、鼓励新生积极向党组织靠拢)

军训中照看好新同学，使他们顺利完成军训任务。

军训期间要关心爱护新同学，尤其是存在困难和身体不好的同学

有课余时间就多去看看他们的训练，增进沟通。

利用军训，发现有能力的同学，为班级干部的选拔做好准备工作。

晚间走访新生宿舍，在生活、学习、爱好方面与新生交流，并作好记录，

传授自己的一些经验，结合学生的性格，给予一定的建议，指引学生找到大学的重心

组织学生认真学习《学生手册》及有关文件，提醒学生认真学习《学生手册》有关条例

正式学习期间：

1、及时汇报班级有关情况，尤其是学习、生活和思想上的情况。

2、积极配合开展新老生学习经验交流活动，使他们尽快适应大学生活。

3、鼓励班上同学积极加入本院团总支学生会等组织，丰富大学生活。

4、指导班级同学积极参加院、校开展的各项活动，如院、校运动会等；帮助学生干部拓宽视野，鼓励其大胆组织各项班级活动。

5、协助班长开展班级工作，帮助班长树立威信，不能过多的干涉班内事务。

7、广泛开展谈心活动，积极做好个别教育与辅导工作，引导同学骨干靠拢党组织

8、配合党支部委员会做好学生的党建工作和入党培养对象的选拔、培养和考察工作。

11、进一步做好新生专业思想工作，并传授自己的心得体会

班级管理方面

军训结束后组织好新生做好第一届正式班委的选举工作(公平、公正、公开)

召开班委会，进行工作指导，明确分工责任，形成一个完整的工作体系，提高班委组织工作的办事效率，做到权责明确、精简高效。

班级工作计划及措施中班篇二

毕业季的学生工作任务很多，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。在毕业季，同学们在政治思想、学习、就业等方面表现出与以往有明显不同的特征。计划网小编整理了“大四班主任班级工作计划”仅供参考希望大家喜欢。

以下是本学期的一些工作计划：

1、继续协助学校加强同学思想工作

在竞争压力和就业压力日益增大的今天，毕业季的同学们在思想、学习、就业等方面表现出与前三年明显不同的特征。为此，更应理解、尊重、团结同学，站在同学们的角度，努力做好同学们的思想稳定工作。

2、帮助做好毕业前的准备工作

我班有部分同学由于大学四年没有做好充分的知识储备,这将严重影响就业。我要做的就是跟他们一起认真学习,认真准备,争取通过学校安排的各种考核,为毕业提早做好准备。同时和同学们一起认真做好毕业设计,多学一些有用的基础知识,多拿几个证书,写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等,目的是为就业打好基础。同时,提醒同学们做一份有针对性的较好的简历,为找工作做好充分的准备。

3、帮助同学们树立正确的就业观念

积极配合学院就业指导办公室加强就业指导和就业教育。由于这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩,加之我们专业属于较冷门的专业,致使今年的就业形势非常严峻,努力转变学生就业观念。部分学生就业期望值较高,为此,协助辅导员进一步加强对学生进行国情教育和就业政策教育,引导同学们树立正确的成才观和就业观。

4、了解同学们的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一,分行业就业。有些同学想从事本专业,而有部分学生想从事其他专业。了解绝大部分同学的就业意愿。第二,分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求,而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区就业志愿了解,便于一旦有用人单位有岗位需求,及时通过学校相关就业部门把相关学生向用人单位进行推荐。

5、积极联系相关单位,拓展就业渠道。

多与学校相关部门沟通联系,创造实习和兼职的机会,充分利用网络优势,帮助同学们就业。

6、与毕业设计指导老师多沟通,掌握同学们的毕业设计情况

本学期, 学生将面临最大的就业和考验的压力, 在学习观念、学习态度上较以前有一些转变, 但是毕业设计是对所学理论知识的总结和综合应用, 是进入社会参加工作的一个过渡阶段, 一个至关重要的阶段, 这一阶段的学习不容忽视。

我会多与教务处老师联系, 了解同学们的的毕业设计情况。根据情况电话谈心或直接找学生谈心, 提醒他们认真对待。针对个别纪律观念比较淡薄的同学, 安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督, 确保毕业设计顺利完成。因此, 把正确引导同学们正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班级工作的每一项具体的事务中, 包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。让同学们树立终身学习的观念, 使自身学习能力的可持续发展。

7、定期与同学们交流, 了解同学们的具体情况

通过定期和不定期走访宿舍, 及时了解同学们的思想动态和在找工作、学习、生活中遇到的困难, 并给予及时的. 指导和帮助。

8、积极配合就业指导办公室组织学生参加模拟招聘会

9、就业相关知识辅导

如: 签约的手续, 与用人单位签约应注意哪些问题, 报到证问题, 户口、档案、组织关系问题, 落户问题, 择业问题, 面试知识, 离校手续等, 帮助同学们顺利就业、顺利离校。

10、组织课外活动

动员同学们积极参加文体活动, 增强体质, 丰富精神生活, 培养团队意识。通过参与, 培养集体主义观念和荣誉感, 使学生树立不畏艰难, 奋勇拼搏的精神。

11、毕业晚会

12、跟踪联系

我会积极协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计答辩工作，以完成对大学四年的总结工作。

在毕业后，同学们刚刚进入社会，还会和学校有着千丝万缕的联系，班长就是这些联系的一个重要的结点。这种联系和加深，通常不是一年两年，而是更长的时间。这对于同学们跟踪调查、情感联系、意见反馈、提高在校生的教学质量，增加就业渠道具有重要的意义。因此，我会积极做好班级同学的跟踪联系工作。

在这这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级带好，让学生的整体素质不断的提高，让学生顺利毕业、顺利就业、顺利离校。

班级工作计划及措施中班篇三

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以在班级管理中首先要有一个明确的班集体的奋斗目标，这样可加大班级的凝聚力，那么作为班主任应结合本班学生的思想、学习、生活实际制出本班的奋斗目标。对一个班集体来说，既要有远期目标，又要有近期目标。特别是近期目标要切合实际，学生易于接近，易于实现，只有实现了一个又一个近期目标，才能引导学生实现其理想的远大目标，并为实现这些目标而努力。所以我们需要发挥整个集体中每个学生的积极性。促使其形成集体荣誉感和责任感。

在班级管理里班级风气是评价一个班主任工作成绩好坏的依据。一个有正确的舆论与良好的班风，可以制约每个学生的心理，制约每个学生的行为。正确的舆论是一种无形当中的

巨大的教育力量。

班风是反映一个班级精神面貌和教育质量的重要标志。培养一个团结友爱、奋发向上、纪律严明的良好班集体，是班主任班级管理工作的基础。良好的班风一旦形成，对学习和生活在班级中的学生起着潜移默化的作用，有着强大的感染力。良好的班风应该是反映社会主义精神文明、反映新时代人才素质要求的，而且，它还应该具有本班的特色。

一个挚爱学生的班主任，自然会在学生中有很高的威望，自然会博得学生的信任和爱戴，就会磁铁一样，把学生牢牢吸引。同时理解与沟通必不可少，还需要无时无刻的激励教育，“多激励、少批评”要求班主任善于发现学生自身优点，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点，激励学生积极上进。

在班级管理中，及时发现和培养好班干部，是管好班级的重要一方。而与班干部保持良好的、经常性的沟通，是完成此项工作的关键。而大部分的学生干部在心态和行为等方面与班主任老师存在诸多隔阂，两者之间的沟通有一定的难度。所以，班主任需要经常与班干一起分析、研究班级情况，直到他们制定工作计划，制定班级工作总目标，弄清完成各项工作的有利和不利因素以及可供选择的方法等。同时，班主任除了面谈之外，还可用笔谈，也可用“平行交谈”。所谓的“平行交谈”一词来源于心理学家罗恩·塔菲尔《用心去教养子女》一书，意即父母与子女一面一起做些普通活动，一面交谈，重点放在活动上，而不是谈话内容上，双方也不必互相看着对方。

班级活动对促进班级全体学生德、智、体、美、劳各方面发展，打好素质基础的重要形式、途径和方法；同时班级活动是组织建设良好的班集体的有效方法；也有助于形成正确的集体舆论和良好的班风。

开展丰富多彩的班级活动是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育培养学生素质基础的基本形式；也可以锻炼学生和学生干部的能力。在活动中寻找快乐、获得知识、提高个方面的能力。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形式和任务又在千变万化，让我们在实践去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班级工作计划及措施中班篇四

- 1、做好xx级新生的班委会选拔工作。
- 2、坚持每周的班级例会制度。
- 3、实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

1、思想政治工作计划教育

1)对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想教育。为把学生思想工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2)不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

- 1) 迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。
- 2) 观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。
- 3) 督促《学生手册》的学习，要求人人过关。
- 4) 帮助进行新生职业规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生活新环境。
- 5) 配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学, 优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

- 1、完成各班班级口号、班歌的征集
- 2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。
- 3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

- 1、坚持08级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习

习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。

3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

1、做好学生的入学安全教育工作计划

2、在每的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心理健康教育工作计划、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

1、迎新工作

2、班干部选举工作

3、学生的入学安全教育稳定问题

4、学生的文明礼仪问题

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

班级工作计划及措施中班篇五

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。那么工作总结的格式，你掌握了吗？以下是小编收集整理的大四班班级教学工作计划总结，欢迎大家分享。

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真参加教科研学习，更新保教观念，加快教育现代化、信息化进程，不断提高保教质量，形成良好班风。

本学期班级幼儿人数不变，男孩26人，女孩14人，共40人。回顾大班上半学期对幼儿的教育和培养，他们无论在行为习惯方面，规则意识方面，交往互助方面，对事情的理解能力方面，以及思维形象学习等方面，都有很大的进步。

首先，在表达表现方面，他们的表现欲增强了，通过故事表演等手段，他们的语言、肢体、绘画、音乐等表现进步了，对自己有一定的自信。

其次，在主题教育活动中，他们能与老师一起观察、收集资料，了解新鲜的事物，寻求想知道的答案，积极表达自己的想法。在行为习惯方面，尤其在礼貌方面，有了很大的进步，无论看到认识或不认识的老师或小朋友都能主动打招呼。在语言表达方面，他们的语言表述能力有所提高，逐渐由原先的讲半句话到讲完整地一句话，尝试着讲述一件简单的事情，语句逐渐清晰，但是在语句和语句的连贯上有所欠缺，表达时喜欢重复使用“后来后来.....然后.....”要么是“恩.....”，还有的幼儿讲述一件事缺乏逻辑性，想到哪里说到哪里，在计算能力方面，有了一定的统计和实际运算的能力，如：在游戏中会运用加减运算进行买卖；另外，在游戏的活动中，幼儿学会了与他人分工、合作、解决问题的能力有所加强。

同时我班幼儿也存在几方面的不足：

- 1、遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。
- 2、任务意识不强，没有很强的责任心。
- 3、生活上依赖性强，动作拖沓，有等着老师或别人帮助的现象。
- 4、上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

根据以上本班幼儿的优点及不足，对照大班幼儿的发展目标的情况，制定以下班级工作目标。

今年我们将根据《新纲要》，积极开展以我是小学生——“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，使幼儿顺利地从小班踏入小学的学习生活。

1、心理准备：了解小学的情况，使幼儿产生向往上小学的准备。

3、学习能力的准备：

a□激发幼儿好奇好问的求知欲：能关注周围，不怕困难，积极寻找答案。

b□有意注意的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。

c□培养幼儿的义务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

d□了解小学的生活，初步知道小学学习的情况。（如学什么？课程表？）

e□加强阅读能力、理解力的培养，丰富幼儿生活中的词汇，进一步提高幼儿的语言表达能力。

4、生活能力的准备：使幼儿在生活上具有一定的自我管理、自我解决问题的能力。（包括整理书包、卫生习惯、准时上幼儿园、按时入睡、在自由时会结伴玩耍等）

（1）、自己穿衣服, 折叠衣服。

（2）、会正确使用筷子进餐, 安静进餐, 保持桌面整洁, 餐后会擦桌和擦嘴。

（3）、多喝开水, 出汗时能自己换衣服, 能保持衣服的整洁。能自己折叠被。

（4）、不舒服能及时告诉老师。

(5)、根据天气变化指导幼儿穿衣服。

(6)、做好预防秋冬两季传染病的工作。

(1)、餐前向幼儿提要求,餐后提醒幼儿。

(2)、教幼儿穿衣服,进行穿衣服比赛。

(3)、利用儿歌、故事等形式,有针对性的教育幼儿专心吃饭,不挑食,保持桌面干净。

(4)、进行空气消毒工作。

(1)、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

(2)、知道一些安全常识,不玩危险物品和危险游戏。

(3)、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

(4)、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

(5)、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

(6)、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(7)、和同伴一起友好的玩,不欺负小朋友。

(8)、有事能主动告诉老师。

(1)、通过体育游戏和体育课。

(2)、各科渗透情感教育,培养开朗性格。

(3)、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(1)、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

(2)、主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

(3)、学习解决交往中出现的问题。

(4)、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

(5)、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

(6)、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

(7)、乐于使用学习文明礼貌用语。

(1)、通过“三八妇女节”“劳动节”等节日进行相关教育,培养幼儿爱劳动、关心他人品质。

(2)、在区活动后,简单评价自己及他人的行为,平时养成整理、收拾玩具的习惯。

(3)、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

(4)、联系家长,让幼儿了解容县的一些人文景观,激发爱家乡的情感。

(1)、乐意和周围的人交谈,会使用普通话和礼貌语言进行交往。

(2)、安静、有礼貌地倾听对方讲话,能理解讲话的内容,并积极做出相应的应答。

(3)、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

(4)、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品,初步理解作品的主题,感受作品所表达的情感,并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

(5)、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣,初步对书写产生兴趣。

(6)、坚持一日生活中使用普通话,且发音和声调基本准确。

(1)、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往,表达自己的所见所闻。

(2)、创设语言角,培养幼儿对文字的兴趣,学习礼貌用语和交往礼仪。

(3)、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

(4)、通过“小小播报员”,让幼儿讲述自己的新闻。

(1)、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

(2)、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象,并有意识地提出问题、寻求答案。

(3)、关注生活中常见的科学现象,细心、专心地进行观察、操作、实验活动,会做简单的观察记录,乐于表达自己发现、

观察和探索的过程、结果。

(4)、喜欢数学活动,感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念,学习简单的分类、比较、推理。

(5)、了解人与自然的粗浅关系,初步知道基本的环保知识,能珍惜自然资源关心周围生活环境,主动参加种植和饲养活动。

(1)、自然角、认知区投放可操作性材料,供幼儿观察探索。

(2)、日常生活中学习数的加减,学习比较、分类、排序等方法。

(3)、在科学活动中,让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(1)、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美,丰富感性经验。

(2)、喜欢参加艺术活动,并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经历。

(3)、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动,能进行简单的节奏表演。

(5)、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动,有一定的表现技能,并乐于交流意思表现的评价。

(1)、设置表演角,提供表演的材料,让幼儿自由表演。

(2)、美工区投放剪刀,各种废旧材料,培养幼儿创造力,动手能力和对美的感受力。

(3)、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式,让幼儿感受

艺术活动带来的愉悦情感。

(4)、通过唱歌比赛, 绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

我班的环境创设都从孩子的角度来考虑, 尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。环境创设总目标为:

- 1、创设与教育相适应的优良环境, 能满足幼儿的需求和兴趣, 对幼儿能起良好的潜移默化的作用。
- 2、通过环境的创设, 激发幼儿的想象力, 在艺术欣赏中进行艺术创作。
- 3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

活动室是幼儿学习、生活的'主要场所, 墙饰布置重点是特色化和主题化。我们根据本班的年龄特征, 阶段性教育目标和本班兴趣活动特色, 与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境, 最大限度地调动幼儿的学习兴趣。我们充分让幼儿动脑、动手, 给幼儿能力的表现提供了充分的机会, 培养幼儿的自信心, 并获得成功的体验。

目标: 在丰富的语言活动中, 进一步提高听、说、读、讲的兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

目标: 通过试题操作, 看图计算, 进行到10以内加减答的学习, 加深幼儿对数之间转变和模式的印象。培养良好的活动习惯, 能够自觉收拾操作材料, 爱惜公共用品。

目标: 激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象, 发展观察力。活跃思维, 培养分析判断和推理能力。

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动，发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

目标：“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生初步的鉴赏能力。

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

（三）安全工作

1、从提高幼儿自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、认识身体的主要器官的基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

3、春夏季节天气变化很复杂，要密切注意孩子们的身体健康，确保每个孩子高高兴兴上学，快快乐乐回家。

4、针对三月份安全教育周工作，在班级中开展安全教育工作，加强幼儿的安全意识，确保幼儿在园不发生安全事故。

1. 及时更新家长园地及班级博客，使家长及时了解最新教育幼儿的动态，并配合老师作好一些活动的准备工作和资料的收集，并鼓励家长踊跃提出建议，从而形成家园互动的理念、为孩子的成长共尽一份力。

2. 搞好亲子春游活动、开放好家长半日活动，使家长对我们的工作能够满意，并放心把孩子交给我们。

3. 在家长接送孩子时及时与他们进行沟通，并利用现代信息工具及时反馈孩子的情况，使他们对孩子在园的表现有更深入地了解。

4. 每月做好一次与家长的书面沟通，及时收集家长的反馈。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

1、各类计划的制定；

2、召开教研大组会议及组织教学调研；

3、举办各级幼儿园骨干教师教学风采展示活动；

4、幼儿器械操评比准备；

5、卫生保健专题讲座。

1、组织参加杭州市“联手教研”——教坛新秀教学展示评优活动；

2、幼儿春游；

3、举办省一级园园本教研研讨活动；

4、指导乡镇中心幼儿园现场教研展示活动；

5、开展幼小衔接系列活动。

- 1、幼儿社会实践活动；
- 2、开展《富阳市学前教育保教管理意见》试运行情况调研；
- 3、幼儿器械操评比；
- 4、庆祝六一节活动。

- 1、教师基本功竞赛；
- 2、开展城乡教研组长师徒结对先进小组评选活动；
- 3、组织农村教研骨干班集中培训；
- 4、组织部分骨干教师参加杭州第13次新课程培训；
- 5、召开教研大组会议及组织教学调研；

- 1、教师学期考核；
- 2、各类资料交流汇总，整理归档；
- 3、召开家委会，听取家长意见。