

# 最新学校培训感悟总结(精选7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校培训感悟总结篇一

我国在近二十年的时间里进行了大规模的中小学校长培训，对提高中小学校长队伍的整体素质起到了极大的作用。下面是本站小编为大家整理的中小学校长培训心得体会，供你参考！

首先感谢局领导对这次培训的精心安排，感谢各位专家、各位校长的精彩讲座。这次培训，对我来说既是一次充电的过程，更是一次革新的过程，体会深刻，收获颇丰。下面我从体会和学习收获、今后工作的方向和实践两个方面进行汇报，如有不妥，敬请批评指正。

### 一、体会和学习收获

这次培训，对我们的自身成长、学校的发展都将产生深远的影响。

1、深切体会到了局领导对校长的关心、关注和殷切期盼。在国家实施新一轮西部大开发、自治区人民政府隆重召开教育大会这一背景下举办这次培训班，意义重大，时机及时。发展的关键是人才，培养自己的人才才是长期的战略。培养人才的重担归根结底要落实在我们这些教育工作者的肩上，提高自身素质势在必行。

2、这次培训层次高，水平高，培训内容安排得科学、合理、针对性强。报告人都是宁夏教育界的专家，层次高，理论新，视野广，他们的敬业精神堪称典范，特别是靳伟才主任，很多方面都是值得我们学习和借鉴的。

3、全面认识了当前教育改革发展的背景、形势与任务，增强了加快学校发展的责任感和紧迫感。

通过两天紧张的培训和学习，我感到收获很大，获益匪浅。尤其是对当前的教育背景、形势和任务的把握上更加明确，同时也提高了认识，增强了工作的危机感、使命感和责任感。作为一名校长，需要不断加强自身的学习，只有加强学习，才能够正确把握基础教育改革与发展的动态，使自己的教育思想与教育理念时刻处于时代的前沿，创造性地开展工作。

4、提升了教育理论，增强了推进学校教育的信心和决心，提高了实施素质教育的能力和水平。

这次培训，使我们教育思想得以更新，办学理念得以升华，目标任务更加明确，教育观念得以转变，办学思路得到拓宽，校长角色再次定位，办好学校信心倍增。认识到，素质教育必须落实，提高质量重抓科研，改善条件重在经营，学校发展重在创新，机遇多多重在把握，困难重重敢于挑战。通过两天的学习，我深刻体会到，学校要科学快速的发展，观念必须先行，必须及时抓住新一轮西部大开发、实施《国家中长期教育事业改革和发展规划纲要》等等机遇，以创新的激情，扎实的作风主动迎接挑战，开创学校工作新局面。

## 二、今后工作方向和实践

1、要树立以人为本的管理理念，提高教师教、学生学的积极性。这需要我们弯下腰育人，需要我们相信和鼓励每一位教师，需要我们精心安排每一项活动。

2、加强制度建设，强化自我管理。学校管理要刚柔结合，既有一个刚性的管理规章制度，并随着时代的变化而完善，与时俱进；同时，也要有一个柔性的管理办法，对有些问题的处理还要体现人情味。

3、加强教学科研，提高教育教学水平。

提高教育教学水平、教学质量，根本在于提高教师素质。要重视培养教科研带头人，重视培养骨干教师并充分发挥他们的示范和引领作用，从管理角度出发，就是培养好教学管理人员、教研组长。要“请进来，走出去”，扎实开展校本教科研活动，努力提高教师素质。

4、完善校长角色，创建优美校园。

注重抓好两方面的工作：一是校园文化建设。精心做到让每一个设施说话，让每一件事情育人，我们正在落实这项工作。二是教师队伍、班主任队伍以及作为核心的学校领导班子建设。学校领导关键要做好“服务”工作，给教师创造良好的工作氛围和发展平台，使他们在各自不同的空间、层次上发展。校长要从事务圈中跳出来，要善于动脑筋想办法，要出教育思想。

5、进一步完善教师岗位聘任制。结合学校实际，按需设岗，因事设岗，多劳多得，优劳多得。

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一

个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力□xx年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮

南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学学校的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

- 1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

- 2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

- 3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，

敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

20xx年x月x日-----8月x日，我有幸参加了长安区教育局组织的小学校长培训班，聆听了几位教育专家及名校长的报告，使我受益匪浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

## 一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。领导亲临指导和督促。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

## 二、培训内容丰富

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些

刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。通过理论学习以及与名校校长、专家的探讨交流，我及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

### 三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：西安文理学院教授、教育局领导、名校校长。他们都是非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长。其中向华老师、张成武老师是我上师范时的老师，他们再一次用人格魅力感染了我，他们传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

### 四、培训体会是深刻的

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

#### 1、学习意识

俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

#### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

### 3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。

一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

### 4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

### 五、对今后的几点打算

生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，结识了许多德高望重的老前辈，从他们身上也学到了好多成功的经验；认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。



## 学校培训感悟总结篇二

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了xx老师的《科学理念指导下改革教学方法》xx老师的《重建我们的精神家园——我的教育思考》xx老师的《新课程背景下基础教育漫谈》的报告后，心中不由地涌起了这句话。短短2天的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。在贯彻新《纲要》精神的过程中xx老师带来的艺术教育让我树立了新的正确的教育观；两位市优秀教师的精彩演讲，让我感受了新课改精指导下角色的转变xx老师讲的，《新课程背景下基础教育漫谈》更是让我感受到新课改清新的气息。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。下面我就从两点谈一下我的体会：

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法基本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还是不能让自己满意，真是苦恼极了。

新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，新《纲要》既充分肯定了教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。

通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正像名师xx老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。所以，

教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，什么是学生容易理解和接受的内容与形式呢？我觉得就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动的引导者、支持者和合作者。教师为主导，而学生是主体。这就凸现了一个巨大的变化：教师角色的转变。

### 1. 困惑中的引导者

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐？不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

### 2. 探索中的支持者

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

### 3. 学习过程的合作者

孩子有无数的好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生进行解惑，示范，启迪，教育。

学生的学习也是从以要我学，到现在我要学，这种巨大变化，

在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。例如我把要学的词编入故事，孩子们听了好听的故事，很开心，还边表演，边学习了里面的词，这样情境表演的学习方法，让孩子们一学生词就会高兴的不得了，因为老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。

这都源于教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个孩子想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，儿童在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

这次聆听专家和优秀老师的讲课，让我真切感受到，新课改已深入到每个人心中，，树立与专业化要求一致的教师形象。无形中真的带来很大的压力，这个引导者的角色怎样才能更好的把困惑中的学生正确引导好，教师的高级素质发展是必须引导的基础，要做一个引导者是一定要有思想的；这个支持者要怎样的理论支持和良好的心态，才能让学生接受你的支持；这个合作者的角色怎样才能让学生真正觉得，你和他是同一高度的朋友，并相信你们能合作成功。我在思考这个问题。

我想：应该正如现在所提倡的，做有文化的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师，我们一直也说《纲要》的贯彻是坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化。且我们平时也常说给学生一碗水，自己需要有一桶水，我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧。

## 学校培训感悟总结篇三

通过此次培训，大大增强了我们教师的安全“免疫力”，为创造安全和谐的校园提高了自觉意识，获得了技能方法。我相信在今后的学院工作中，安全将会根植于每一位教师心中，并时刻与工作同行，为学生的健康成长保驾护航。本次培训，使我们对教育领域规范和加强学校安全管理的重要性有了深刻地认识和理解，对在总体国家安全观视域下教育领域安全工作的深刻内涵有了进一步的学习和体会。“安全责任重于泰山”。希望以本次培训为契机，我们作为老师能够继续提高政治认识与站位，高度重视教育领域的各项安全工作，强化规范管理，落实责任担当。时刻绷紧安全这根弦，不折不扣地做到安全无小事、安全第一！

我有幸参加了大方县教育局组织的中小学校长安全管理培训。本人通过学习专家的讲座收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，让我觉得自己与当好一名校长的差距实在是太大了。使我深深感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。

通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大中小学师生(主要是学生)的安全。安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞好学校的安全工作，就要掌握学生

的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象。使之小学生在智力、心理发展、道德行为养成、认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格按照要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。

学校领导要树立安全第一、预防为主的观念，把安全工作放在更加重要、特别突出的位置。进一步完善制度、健全机制、明确责任、狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

一、要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，保安要经过专门的训练，要全面加强校门的保卫、校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格外来人员的出入登记，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。

二、要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，切实加强学生上下学、寄宿制学校夜间重点时间的安全监控和保卫。

三、是加强物防。对存在安全隐患的校门、围墙、教室和宿舍、门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供、要安装。

四、是加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对火灾、地震歹徒的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生和儿童的能力。提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安

全教育，防患于未然，为此每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生能够按时返校。

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，学校安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度、加强预防，落实责任，做到有章可寻、有法可依，落到实处，才能建设出和谐、平安的校园环境。我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

## 学校培训感悟总结篇四

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，学校开展感恩教育有利于学生的成长；下面是有学校感恩教育班会心得体会，欢迎参阅。

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日

常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义,举行感恩活动,以“感恩”为主题布置宣传板,悬挂条幅,创设校园感恩氛围,班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状:如今大部分人都是独生子女,对家长的关怀以为是理所当然的事情,很多时候表现得比较自私。因此,我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩,是发自内心的一种情感。肯定是感有心生,表现于外。很多人不懂得感恩,是因为他没有对比,没有感受,没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育,开展相应的活动,进行有效的宣传和灌输,需要营造一个相对的环境。大家注意否,在先进人物事迹报告会上,很多人感动的热泪盈眶,听过报告后往往表态,要学习那些先进人物,而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子,从教堂做完了弥撒或者观礼,人们往往心境平和,面带笑容和感动,为什么呢?因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动,人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育,主要是通过是多组织活动,让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出,感受生活的艰辛与丰富,逐步发现自己的一份努力,换来心灵的净化,在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎情,止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力,幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园,成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动,我再一次深刻的体会到:懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩,才会懂得付出。通过感恩教育,使学生感悟到了:父母养育了我们,老师教育了我们,同学朋友关心我们,他们在某一瞬间给了我们感动,让我们感受到了世界

的美好;通过感恩教育,使学生感悟到了:思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱;通过感恩教育,学生体谅父母的多了,浪费的少了;学习的热情高了,逃课的少了;遵纪意识强了,违纪的少了;同学关系更融洽了,矛盾冲突少了;师生关系更和谐了,相互不理解的事少了;通过感恩教育,达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面,给父母洗脚固然一个重要的活动,但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献,自觉主动地寻机回报,那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心,报得三春晖”、“滴水之恩,当涌泉相报”,这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而,处在社会转型期,一些人的感恩意识在逐渐淡化,金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此,开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动,使我们大学生体会到:拥有一颗感恩的心,我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习,去学会包容;开展感恩活动,对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点和着力点;开展感恩活动,对于今天的大学生来说,它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养;开展感恩活动,使大学生懂得了这个道理,在这个世界上,没有人必须为我们做什么,我们的收获并不都是自己的成就;开展感恩活动,在重要的纪念日、节日进行的效果更好,我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现,使这次主题班会开得很有意义,很成功,希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!



感恩活动，我们在继续……

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们初一学年于4月2日在一楼阶梯教室集体观看了一横老师《感恩教育》演讲活动，下午第三节课，我们全体师生在全体班主任及政教老师协助下，同学们穿戴着整齐的校服，唱着嘹亮的虎林一中校歌《畅想明天》进入会场，同学们严格遵守会场秩序，静静地观看一横老师的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由的沾满了衣衫，擦湿了纸巾，同学们被老师的感人演讲所征服，所震撼！最后大家又在嘹亮的歌声《感恩的心》中结束了这次主题班会活动。这次活动得到了校长及刘书记的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

我们这次活动宗旨就是要教育学生懂得感恩，学会感恩：感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫穷与富贵，高尚与卑微，珍惜世上最关心我们的人；学会感恩，感谢我们的老师，是他们起早贪黑，不知疲倦，含辛茹苦的传授我们知识，教会我们做人，爱惜阳光下最崇高的老师；学会感恩，感谢你身边的每一个人，无论是帮助你、关心你、指点你，还是怨恨你、伤害你、抛弃过你的人，毕竟他们都是你短暂人生回忆中的精彩部分。用我们的真诚和善良，教会学生们都做一个懂得感恩的人！

感恩，让我们以知足的心去体察和珍惜身边的人事物；感恩，让我们在渐渐平淡麻木了的日子里发现生活本是如此丰厚而富有；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

伴随着感恩教育主题班会的结束，心中的确宽敞了许多也想

到了很多。每当看到学生发自肺腑的文章，听到他们饱含深情地表达对父母、老师、同学的感激之情时，尤其是当家长留下真诚的眼泪、学生能自省得伤心，同学们相处得更加融洽和谐时……内心一次又一次的受到触动，自己心中便有了些宽慰。我们还抱怨什么，再累再忙，当看到这些时，就足够了。

作为教师在教育教学过程中，也要怀有一颗感恩之心。无论是对待工作的态度，同事之间的相处，还是面对学生，我们不应抱怨，而应感谢。是他们让我们在呕心沥血地从事着平凡的工作，并在平凡中收获诸多的感受和快乐。我们要学会感恩我们的亲人，感恩与我擦肩而过的陌生人。我们的亲人，在生活中给予我们默默无闻的支持；在精神上给予我们最大的鼓励。感谢那些与我萍水相逢的人，是他们的一个微笑、一个眼神，让我疲倦的身心得到了放松，让我更有勇气、更有信心去面对今后的日日夜夜。

感谢生活中的每一次成功、每一次失败，每一次兴奋、每一次失落。是这些生活中琐事，才使我的生活更丰富、更精彩。让我悟出了更多生活的真谛。

让我们满怀感恩之心，伸开双手去拥抱每个清晨的第一缕阳光，用心去发现生活中的美好。我相信，我们会快乐一生。

感恩是人生的一堂必修课。让我们每一个人都学会感恩吧！学会感恩，我们就会对这世界充满爱恋和感激，就会懂得尊重他人，尊重每一份平凡的岗位和劳动，就会觉得心态的平和，生命的灿烂，生活如此美好。

#### 学校感恩教育班会心得体会范文4

今天xx小学开展全校传统美德主题班会学习，主要由六(2)班全班同学担任本次活动。下午，没有下雨，我们的活动如期进行。大哥哥姐姐们准备很充分，他们准备老师礼物、自己

的作品，表演、歌颂、感谢父母、感谢老师的话很感动我。我知道尊重长辈，孝敬父母，是中华民族的传统美德。在日常生活中，讲出你日常生活中为父母所做的事。

本次活动目的是让我们了解父母，体验父母的无私和伟大，让我们懂得为什么要感恩父母感谢老师。激发我们从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。让所有的爱，唤醒并传达儿女对父亲、母亲的情感。让我们知道对父母的爱，我们要回报社会，回报祖国，在老师的引导下健康成长。

## 学校培训感悟总结篇五

做为开发区第一小学家长学校的一名学员，通过参加此次家长学校，可谓受益颇多，感受非浅。我深深体会到学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重的关键。现就自己听课后的感受谈一点体会。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

现在的小孩都是独生子女，家里全是大人，因此，她所接触的家庭环境其实是一个成人的环境，而学校的学习环境又和家庭环境有着天壤之别。在这中间，家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长。

二、培养良好的习惯，受益终身。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯。与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯，我会从今天起，根据自己家庭实际尽量在这种理念的指导下进行家庭教育。从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些

不经意的小事中培养孩子形成良好的习惯。

三、家长要保持一颗平常心，正确看待自己的孩子。

俗话说“孩子是自己的乖”，大多数家长都觉得自己的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，正说明老师关注自己的孩子，如果我们家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

四、理解、尊重孩子的选择；信任孩子，与孩子平等相处。每一个孩子都是独立的个体，就像找不到两片相同的树叶一样，世界上也绝对没有完全相同的两个孩子。所以，我觉得对孩子的正当要求和理由家长需要站在她的角度去分析利弊，只要是有道理的一般都应该同意。同时，这也能更有助于培养孩子的自信心和自主能力，也能使孩子更信任你。

家长学校是沟通学校、家长和学生的好渠道，希望学校能继续搭建家校沟通的良好方式，形成合力，共同实现孩子全面发展的成长。也请老师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自己所能把孩子培养成一个德智体全面发展的好孩子。我作为学生的家长对你们给予学生们无微不至的关怀表示感谢！

## 学校培训感悟总结篇六

安全是什么？安全是企业的生命，是家庭的幸福，是工作的快乐，是单位的效益；是平安、也是一种幸福，更是一种珍爱生命的人生态度。安全上班，安全回家，让亲人少一份牵挂，父母多一份宽慰，家庭多一份快乐。当我们赞美着美好的生活，憧憬着未来的幸福时，您是否想过？如果在工作中

稍有疏忽，安全意识一霎那间离开我们的头脑，那可怕的瞬间，一切的美好，都将化为乌有。通过本次公司组织的安全教育学习，使我对安全工作有了新的认识。安全工作应该始终放在班组管理的首要位置。切实从增强员工的安全意识，强化小组安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的工作环境。结合本次的培训谈谈个人的心得体会：

在安全工作上没有百分之九九，只有一票否决，为山九仞，功亏一篑，岂不可惜，我们在安全工作上一定要时刻警惕，这个百分之一的马虎眼千万打不得。事实，打擦边球或是不讲原则的发展，不能叫发展，只能叫冒进，冒进的速度越快，积累的风险越多，一旦爆发，一塌糊涂，不堪设想。

在小组各专柜中，推荐选出一名安全监督员。主要负责各家专柜的安全工作，详细分工，明确职责，协助主管管好班组的安全、纪律工作。使班组安全管理遍布到各品牌的每一个角落。

安全工作的重点是及时消除隐患，加强小组员工的安全教育，防患于未然。充分利用班前班后会时间对员工进行安全教育，在员工心中树立安全意识。把安全工作写进小组管理之中，并在实施中依据进行。例如：每月开展“安全教育宣传周”活动，这一周里主要对新进员工进行了安全教育；利用报纸和网络上最新的安全实例开展形式多样的宣传教育，增强员工的安全知识。力争在班组中营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。安全这把双刃剑，你遵守它的规则，他就会保护你，违背它的规则，你就会付出血的代价。安全生产是我们工作的基石，更是我们生活的保障。许多时候，不少警句往往我们耳熟能详，但我们需要的并不完全是这些啊，最重要的莫过于把慎密的思想落实到严谨的行为中，谨于思慎于行，才是我们搞好安全工作极为需要的。

人的生命是无价的，同时也是很脆弱的，安全赢在细节，细节决定安全。为了幸福的生活，我们在生活和工作中要时刻关注细节，将“关注细节”刻在我们每个人心中，落实到行动中，从小事做起，把细节进行到底，让安全永驻心中，使幸福常在手中！

## 学校培训感悟总结篇七

20x年5月9日，我有幸参加了灞桥区组织的“中小学幼儿园教师安全与应急管理专项培训”。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

通过这次培训，我收获颇多。一是提高了对学校安全工作重要性的认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数急剧上升，令人焦虑和心痛。为我们每个培训人员敲响了警钟，更改变了过去对于安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针，那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：曹永川校长告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了具体方法和要求；张成武律师告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意

识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。

其次，应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍；在马路危险处应设立醒目的警告牌，河流、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识；做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”；应从孩子抓起，使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。

结合培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

一、加强门卫的管理，严格值班教师工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，努力为广大的学生、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念，并掌握简单、基本的自救知识。

四、高度重视学生交通安全，在校园外公路旁设醒目的交通警示牌，放学时教师必须组织学生有序过马路；每时每刻提醒

学生随时注意安全，提高警惕。

五、对学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，自救的常识，记住几个重要的报警电话：“119”——火警、“110”——报警、“120”——急救、“122”——交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、此外，生活中的安全防范知识也应告知学生，如：怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康，如何防溺水等等的安全常识。

总之，安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣；这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作；学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现！为了孩子们的美好未来撑起一片和谐、安康的蓝天，让我们一起努力吧！

学校安全培训心得体会范文4