

2023年语文考试质量分析报告 考试质量 分析报告(精选7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文考试质量分析报告篇一

期中考试已落下帷幕，本次考试为泰州市模拟考试，我们东校区语文成绩在全姜堰市排名第22，在张甸区排名第2，应该说是稳中有进。本学期以来，我校大力倡导新课程改革，采用先学后教、当堂训练的模式实施课堂有效教学，坚持每日一练，每练必改，每改必讲。从目前考试情况来看，应该说初见成效，当然在本次期中考试中还是暴露了不少的问题，具体分析如下。

语文考试质量分析报告篇二

本试卷紧扣课标要求，以七年级思想品德课现行教材为依据，体现对学生的知识技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标基本要求，注重试题与社会实践和学生生活经验的联系，在基础知识、基本技能考查的同时，着重对学生的运用能力、综合能力的考查，坚持知识能力和情感觉悟相统一的原则，较好地体现了思想政治学科的学科特点和本质要求。

本试卷由选择题（占33分）、非选择题（占67分）两部分构成，满分为100分。

本试题基础知识题分值约占50%，对知识点理解运用题占40%，

主观能力探究题占10%。涉及七年级上册全部教材，重点突出考察全面，注重对基础知识和基本能力的考察，特别考察学生对识记理解能力，从材料中获取信息分析及解决问题的能力。

语文考试质量分析报告篇三

本次我班有49人参加考试，90分以上22人，80—90分有13人，优分率71.4%；及格46人，及格率93.8%，不及格3人。总体情况良好。

- 1、基础知识。考查了学生半学期以来所学习的各方面知识，能充分检验学生对知识的掌握情况以及合理运用知识解决问题的能力。
- 2、计算。本部分试题主要考查口算和混合计算能力，促进学生掌握必要的运算技能，养成认真审题等良好习惯。多数学生能把握计算顺序，做到正确计算。但也有个别学生存在计算马虎、计算顺序弄不清。
- 3、统计。本题考察用多种方法统计数据，重点考察学生用“正”来统计，并能用统计图知道哪种多哪种少，一共多少个等问题。
- 4、解决实际问题。能灵活应用数学知识解决日常生活中的问题，是学生学习数与运算的重要目标。本题主要测查学生的解决问题能力，通过题意能用多种方法做两步计算问题，会运用提供信息提出数学问题。

语文考试质量分析报告篇四

- 1、深入学习新课标，教学中贯彻新的理念，提高课堂效率，抓住文本，吃透教材，扎实掌握文本的知识，多进行迁移训练。不仅要过得去，还要过得硬。

2、文言文教学重视基础知识的巩固,加强常用实词虚词的掌握,要求学生背诵课文和译文,同时加大课外阅读量。并注意训练学生的语言。

3、在教学中,要求学生发挥主观能动性,大胆表达,书写认真,对学生要求严格,有检查有督促有落实,有反馈措施。加大培幼转差力度。

4、改变学生依赖性强的毛病,把自主、合作、探究提升到一个新的高度,注重培养学生良好的学习习惯,善于发现规律总结规律,运用规律。

5、加强作文教学,多布置当堂作文,要求把字写工整,要求学生看好题目要求再动笔,提倡新鲜的表达,大胆的选材,高雅的格调,快乐作文。

语文考试质量分析报告篇五

第一学期期末七年级思想品德期末考试已圆满结束,此试卷能联系学生生活,坚持正确导向,并把改变学生的学习方式放在突出的位置,体现了以学生为主体的思想。因此我结合这次期末考试的具体情况对此作一些简要的分析。具体情况如下:

语文考试质量分析报告篇六

学生的首号错题原题是11题:“须臾十来往,犹恐巢中饥。辛勤十来日,母瘦雏渐肥。”学生错为“贮食行为”。

分析原因:学生没有理解诗中的实景,母燕哺育雏燕的画面,母瘦、雏肥,哺育后代的行为是繁殖行为中的一种,因此此题正确答案应该是繁殖行为。

学生错为“鸟粪没有膀胱,小肠很短”

分析原因，学生对动物的消化系统各部分（器官）的功能理解较浅：正确的应该是，直肠——粪便、膀胱——尿液、小肠——消化食物。

第12题目，学生对生态系统概念都懂，但是对生物圈也是生态系统，而且是最大的生态系统在思维模式上还没有转换过来。

第9题，认识有点肤浅，其实沿着逻辑，顺藤摸瓜并不难，生物多样性——生物种类的多样性——依赖于生态环境的多样性——根本措施，保护生态环境的多样性。

第10题，表面看关节有支点、杠杆、固定、连接作用似乎都有道理，但这里指在运动中，因此只能是支点作用。

做得好的题有1、2、3、6，反映学生对一些典型的特例：水中的鲸是用肺呼吸，——这些生物特例掌握较到位。学生对动物的先天性行为和学习行为相关知识掌握较好，学生能明确区分先天性行为是生来就有的，是受遗传物质控制的。而后天行为是通过学习积累起来的，是后天学习获得的。同时学生对生态系统中生产者、消费者、分解者等区分较清晰，对各自在生态系统中的作用掌握较好：生产者主要是植物，它是无机物到有机物间的转换器。

语文考试质量分析报告篇七

（1）虽然这个学期我们一直在抓学生的计算，但是部分学生在计算中还是比较粗心，仍有抄错或漏抄数据的现象，特别是在列竖式计算中，横式结果漏写或写错。

（2）从题目中摘取数学信息时抄错数字，漏写单位等。

（3）读题时马虎没有弄清题意就开始做题，导致错误的出现。

(4) 没有养成做完自觉检查的好习惯。