

实验小学教学工作计划第二学期安排(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

实验小学教学工作计划第二学期安排篇一

(一) 行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（三）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

（四）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（五）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

实验小学教学工作计划第二学期安排篇二

1、班级总人数58人，男生31人，女生27人，少数民族6人。

2、班级基本情况：

(1)、行为习惯方面：进行养成教育,使班级形成良好的`班风，学风，目前促进班级稳定发展。

(2)、学习情况：本班学生思维活跃，班级各项工作以学习为中心，培养学生学习积极性。

(3)、品德情况：培养班级学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学。

1、以学校和大队计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结，向上，奋进，求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明素质，构建一个团结向上的集体，作为一（五）班的奋斗目标。

2、学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的学风。

(1)、学生掌握良好的学习方法和良好的学习习惯。

(2)培养学生良好的文化底蕴。

(3)、经常与各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。

3、抓好班级纪律，因为纪律是成绩的保证。

4、努力做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

5、加强心理健康教育，使心理咨询室成为孩子的“快乐小屋”使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

（一）、思想方面：

1、制定班级公约以《小学生守则》为主。

利用班会、晨会、午检把这些教育贯穿进行，从此形成良好的班风。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理。一个好的班级体，必须拥有一批优秀的班干部从而带动全班积极向上，增强班级凝聚力。

3、学生的礼貌教育（1）见师长热情问好。（2）上下楼靠右行，学会礼让。

4、评选优秀，树立榜样，既可以让进步的学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立学习的典范。

（二）、学习方面：

1、上课能积极发言的同学可以给红花奖励。

2、作业写的干净、认真、能按时完成的同学以红花奖励。

（三）、纪律方面：

1、课前准备以值周班长为主，老师为辅进行管理。

2、课堂纪律以四人小组为主，表现优秀的四人小组，班会可获得报喜鸟。

3、课间做到三轻，路队做得快、静、齐、两操认真的同学可获得红花。

（四）、劳动方面：

1、做值日认真的同学可以获得红花。

(五) 1、鼓励学生积极参与学校的各项活动。

四、各月活动安排：

二月：1、组织学生开学报到。

2、新学期校规校纪教育，安全教育。

三月：1、开展爱国主义教育。

2、学习孝敬父母的故事，为父母亲做好事。3读书大赛。

四月：1、开一次爱国主义主题中队会。2、举行写字比赛。

3准备运动会。

五月：1、开展讲究卫生的活动。

2、准备六一儿童节活动。

3、开班干部会议。

4举行朗诵古诗的比赛

六月：1、组织学生复习，准备考试。

2、完成学校期末规定的各项学生表册的填写工作。

实验小学教学工作计划第二学期安排篇三

一、班级概况：

本班现在70人, 39个男生, 31个女生, 15个少数民族同学。接班

一年半以来,班级有了很多方面的进步,孩子们的学习积极性越来越高,自觉性也越来越好,孩子们关心他人,遵守校规校纪。思维活跃,聪明好学,有一少部分孩子已经有了很好的学习习惯。但是,男生比较多,调皮的孩子也不少,后进生也需要转化,班级在很多方面还有待改变,所以我的任务是很艰巨的。

二、工作目标:

1班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

三、具体措施:

1班集体建设:

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后,毕竟是长大了许多。这学期,我在此基础上,着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中,应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时,大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养,以利形成凝聚的班集体。

2注重班干部培养:

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长,集体意识、竞争意识的增强,本学期,我在班干部产生

上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生会听课，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规三面旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4做好后进生的转化工作：

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，

及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的‘闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

7继续按照上学期的计划作好每月，每天该做的事情。

四、各月安排：

每月安排

二月：1、班级日常规范教育，开学报到工作。

- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月：1、年级写字比赛。

- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月：1、作文比赛。

- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。
- 4、做好期中分项测试工作。
- 5、新疆文化月活动。

五月：1、民族团结教育。

- 2、中队会：《民族大团结》。
- 2、读书交流会。
- 3、“迎六一”活动。
- 4、期末分项测试工作。

六月：1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

20xx年2月22日

文档为doc格式

实验小学教学工作计划第二学期安排篇四

一、指导思想：

以提高本校教育质量为主线，以新课程实验为重点，以县小学教研工作会议精神为指导，切实抓好校本教研，校本课程开发工作，继续开展校际教研活动，积极探索学科教学规律，为进一步提高我镇小学教育质量而努力。

二、本学期主要工作安排：

1、继续搞好新课程改革，并在“县学校课程支持小组”的指导下，进行校本课程的开发研究及实施。

2、立足课堂，深入教研，加强常规管理，努力提高教学质量。

3、成立年级组，加强合作交流，开创学校教学管理新模式。

- 4、加强课题研究，完成市立项课题“留守学生”的研究。
- 5、继续加强体育、卫生工作及特长生培养研究工作。
- 6、督促教师参加“323”师训工程的培训工作，确保教师培训的实效性。
- 7、做好各学科教师“优质课”的申报评比工作。
- 8、做好毕业班学生学业水平测试和年度考试工作。

三、行事安排：

二月份：

- 1、开学报名、学籍管理工作。
- 2、部分教师课务调整。
- 3、成立年级组、教研组，召开组长会议。
- 4、各学科新课程实验教师培训。
- 5、语文学科继续采用集体备课形式，充分利用电子备课室，提高备课质量。
- 6、确立毕业班部分学生语文、数学辅导教师。

三月份：

- 1、镇级各学科教研活动。
- 2、制订校本课程开发思路或计划。
- 3、各学科教师申报县优质课工作。

4、选送各学科教学案例参加县评比。

5、加强电子备课室、电脑室、多媒体教室的管理和使用。

四月份：

1、教学常规管理月活动。

2、一年级口语交际研讨活动。

3、莲花小学调研工作。

4、课题组活动

5、参加县小学生“三模”比赛。

五月份：

1、期中测评。

2、镇教研活动。

3、完成各学科部分教师参加县优质课评选活动。

4、完成一年级新课程实施总结，上送有关教学案例、论文、教案、课堂实录等。

六月份：

1、毕业班考试复习专题研讨。

2、学生读书读报知识竞赛。

3、期末教学质量考核工作。

- 4、做好7月份县学生篮球赛、8月份学生棋类比赛准备工作。
- 5、学年度教学工作总结及有关档案工作。

实验小学教学工作计划第二学期安排篇五

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋，2017年，第十八届“红杏杯”教学研讨

活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素（情商）的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预习、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面；教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当”五个方面；总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多

彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛；数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛；英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的品质，提升学生的学习能力。

关注学生学习习惯的养成。根据各年级段必读书目和荐读书目，在质量调研中增加相关内容的考查。继续利用优秀作业展评，促进学生养成认真作业和书写的习惯。

实验小学教学工作计划第二学期安排篇六

认真贯彻《义务教育法》，落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，参照□xx区小学、幼儿园20xx——20xx学年度校历（第一学期）》及□xx区20xx年初幼教工作意见》，紧密联系市、区预举行的各项师生活动、竞赛，科学合理的制定学校教学教研工作。高度重视校本教研、狠抓课堂质量、提前布置各项活动、师生赛事，落实到人，跟踪指导到位。确保学校教学质量得到最大化的提高，学生素质得到尽可能的发展。

1□20xx年计划招收新生200人（含流动人口），适龄儿童入学率达99.9%以上，小学辍学率控制在0.2%以内。做好“控辍保学”工作。学籍管理员务必要做好本服务区内在外县区（市）就读学生的就读证明材料收集保全工作，确保材料真实可靠，

包括辍学率为0%的相关佐证材料在内，都要经得起时间考验。开学初，组织力量专门对新的公安户口簿、文化户口簿、义务教育卡、学籍卡进行造册、滚动、登记，及时建立相对应的新生册、卡。

2. 落实“两免一补”政策，认真抓好残疾儿童入学工作及智残儿童鉴定工作，重点抓好按时入学和随班就读，三类残疾儿童入学率达95%以上。

3. 切实做好“县域义务教育均衡发展督导评估”工作。要认真贯彻落实省、市、区有关文件精神，进一步明确内部管理的职责要求和评估标准，加强和完善迎检前期的各项准备工作，扎实开展自查自评自纠，加大整改力度，突出工作重点，抓好薄弱环节，巩固和提高工作水平。

1、切实落实《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》，加强教学常规管理工作，努力提高学校的综合管理水平。根据现有的办学条件，充分认识实验小学的“实验”涵义，进一步建立和完善教学常规管理的制度建设、措施落实和检查机制，努力促进教育教学水平再上新台阶。

2、学校内部进一步规范教学常规工作的过程性管理，期初、期中、期末的学科计划、作业、试卷、总结及其它随机性内部常规检查要有记录、有量化、有评比、有反馈，要分门别类装订成册。常规检查要公平公正、要细化到每一位教师，并将此作为期末评定教师常规工作业绩的依据。

3、强化各职能部门主导教学常规管理工作的主要责任，确立教学工作的中心地位、教学质量的首要地位和教学投入的优先地位。要牢固树立质量立校、质量立教的观念，追求常规管理工作的高绩效，讲究务实、细致、创新、持久、高效的管理方法，实现各校常规管理和质量管理的优化。

4、各职能部门负责人要充分认识教学常规管理工作的重要性，

在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导和管理。学校领导要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学状况。要继续在教师之间开展同年段、跨年级、跨学科的听课教研活动，形成校领导听课评课、教师之间互帮互学的良好教研工作格局。按照区局初教股要求，校长和教导主任每学期听、评、导课不少于30节，教师个人听评课、撰写教学反思均不少于20课时。

5、加强学科教研组、年级备课组建设，明确教研组备课组的工作职责。学科教研组、备课组要在教导处的组织、协调、指导下，具体承担学科教学计划实施、教学研究、教学质量监测，以及落实教学常规、提高教师教学能力等任务。学科教研组、年级备课组要进一步明确职责，以促进教师专业发展，推进课程改革，全面提高教育质量，全面实施素质教育为目标，积极开展教研活动。要充分发挥各备课组骨干教师的作用，建立结对帮扶、以老带新、促进专业共同发展的机制。

6、继续狠抓教学过程的常规管理，充分运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效率，促进课堂教学生成。重点要抓好规范备课、授课、作业与试卷批改、课内外辅导、练习设计等五个环节的相互衔接、相辅相承。

7、继续深入开展“师徒”互帮互学活动，提高帮扶实效。要建立常态帮扶机制，加强帮扶工作管理，认真做好组织、落实、协调工作，确保帮扶工作落到实处，提高帮扶实效。

8、认真做好图书、科学仪器、体音美劳器材、各学科教学用具、现代信息技术教育设备等教育资源的管理与使用，要采取有力措施，建立有效管理机制，切实管好用好教学设备，发挥设施设备服务教育教学的最大效益，做好循环使用教科书的收集管理工作，建立专门的教科书管理室（橱），领取、归还有记录。

1、规范办学行为，进一步强化依法治校、依法治教意识。认真贯彻《福建省义务教育课程实施计划》，开齐课程，开足课时，随时接受区教育局定期或随机的专项检查或测试。

2、结合实际，根据具体的班级、师资、教学资源等情况，科学合理地编制《学校总课程表》、《班级课程表》和《教师任课表》（简称“三表”），以此指导学校教学工作，稳定教学秩序，保证完成教学任务。

3、学校建立巡课、查课、代课管理制度，督促教师按课程表上好每一节课，实施有效教学，规范教师从教行为。要充分挖掘各校各种资源，开展丰富多彩的课外兴趣小组活动，普及课外活动参与面，提高兴趣小组参与率。

4、严格控制学生在校学习时间、课外书面作业总量和考试次数难度，保证学生充足的睡眠时间以及参加体育锻炼和社区活动的时间，加强对学生教辅资料的规范管理，切实减轻学生过重的课业负担，提高学习效率。

2、重视校本教研。要组织开展多种形式的校本教研活动和专题研修活动，引导教师正确理解把握《课程标准》，准确把握教学内容的深度和广度，纠正盲目增加内容和难度的倾向，深化现代教育技术与课程有效整合研究，提高课堂教学效率和教学生成。

3、提升校本教研实效。要不断丰富校本教研方式，推广一些好做法。要加强教研室和教研组建设，扎实开展以课例或案例为载体并围绕自我反思、同伴互助、专业引领三要素进行的校本教研活动，提升校本教研实效。

4、推动素质教育深入开展。要继续加强对英语、科学、综合实践、音乐、美术、体育、信息技术、品生（品社）的教学方法、手段和实际应用等问题的探究，促进新课程改革实验的全面发展。要切实开展丰富多彩的课外兴趣小组活动，不

断提高参与覆盖率，为学生展示特长提供更多的平台，将素质教育落到实处。

5、加强课题研究，提高研讨质量。课题组负责人要以此为契机，在加强课题研究的同时，要注意过程性材料的规范积累、收集、分类、整理和阶段性总结。课题组长在研讨过程中要身先士卒，勇挑重担，参与课题研究的教师要服从课题组的工作分工与安排。