

最新小班教案秋天的水果(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教案秋天的水果篇一

活动目标：

- 1、运用多种感官进一步感知水果的特征。
- 2、了解水果的作用，知道多吃水果对身体好。
- 3、正确认识水果，增加对水果的喜爱之情。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步了解其特性。

活动重点难点：

重点：能够运用多种感官进一步感知水果的特征

难点：能够运用语言较完整的表达自己的想法

活动准备：

- 1、环境准备：创设水果王国环境
- 3、材料准备：水果：苹果、桔子、香蕉、猕猴桃；水果相关图片。课件、音乐。

活动过程：

2、看一看，观察水果的特征。教师：请你来跟大家说说水果是什么样子的？重点引导幼儿观察描述水果的颜色、形状。进一步感知水果的特征，感知水果的表皮特征。

预想知道策略：对于不能够大胆辨别的幼儿教师用引导性的语言帮助幼儿进行感知，如这个水果摸起来有什么感觉？是什么形状的？是硬的还是软的？是光滑的还是粗糙不平的；对于能够大胆辨别的幼儿，教师及时的给予鼓励并引导其自己描述水果的特征。

3、摸一摸，“水果箱摸宝”。

(1) 出示水果百宝箱请幼儿和水果宝宝做游戏，通过教师提供的图片来摸相应的水果。

(2) 通过猜谜语的形式，请幼儿摸水果，增加难度，进一步感知水果特征。

(3) 请小朋友分组进行摸水果，跟同伴说一说摸到了什么？

教师小结：总结四种水果。我们今天认识的这四种水果都是什么样子的呢？

在这里我们着重强调让幼儿用触觉进行感知，体验不同水果表皮的粗糙及平滑。通过活动形式的变化，满足不同幼儿活动的需求，帮助每一个幼儿都能体验到成功感，激发幼儿的探索兴趣。

4、认一认，水果变变变，了解水果的作用(教法：图片演示法)教师：

(1) 教师提问：水果生着吃还可以怎么吃？

(2) 出示食品帮助幼儿了解水果的作用过渡：水果还可以用来做罐头、果脯、果干及果汁，扩展幼儿的生活经验。

(3) 水果对人的身体有什么好处呢？补充维生素、预防感冒

5、最后，我们一起来尝一尝这几种水果吧。尝尝水果的味道。

活动延伸

联合家园活动，提倡家长用水果做成不同种类的食品：水果饼干、蛋糕、水果酸奶，扩展幼儿的生活经验，激发幼儿喜爱水果的情感在活动区中投放相应材料：

植物角：通过投放各种水果，引导幼儿观察、对比、感知水果的特征
图书区：投放各种带味道的水果类图书，在幼儿阅读图书了解各种水果知识的同时，感知水果的味道。

益智区：投放百宝箱操作材料，调用幼儿运用触觉感知仿真水果的特征，并练习分类

小班科学公开课教案《秋天的水果》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教案秋天的水果篇二

- 1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。
- 2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。
- 3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

二、活动准备

- 1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。
- 2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

三、活动过程

- 1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

- (1) 依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

- (2) 让幼儿数一数有几种水果。

- (3) 认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香

蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。

小班教案秋天的水果篇三

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

（一）引题

（二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

（1）桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样

子的？

(2) 他们是什么颜色的？

(3) 桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

(三) 排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

1、先给桔子排队

2、给苹果宝宝排队

3、给香蕉排队

4、给梨子排队

(四) 数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上）

2、数一数，写一写。

(1) 你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

(2) 苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

(3) 香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

(4) 梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

(5) 西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

(6) 一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

(五) 你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

(六) 语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）

2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。

3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）

4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答）

(七) 唱生日歌：

1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？

2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？

3、幼儿唱生日歌

4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。

5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有

什么不一样？

6、幼儿跟唱一遍

小班教案秋天的水果篇四

活动目标：

- 1、学会用比较的方法区别大小明显的三个物体，辨别“最大的”和“最小的”。
- 2、能用排序卡将3个物体按大小差异进行正、逆排序游戏，发展观察比较能力。
- 3、喜欢动手操作，愿意向同伴讲述自己的排序方法和结果。

活动重难点：

学会用比较的方法区别大小明显的三个物体，辨别“最大的”和“最小的”。

并能将3个物体按大小差异进行正、逆排序，发展观察比较能力。

活动准备：

三辆汽车图片、三个糖果图片、三个甜甜圈图片，操作板；排序卡每人一套；礼物等若干。

活动过程：

1. 创设“小猫咪咪过生日”的情节，引起幼儿兴趣，导入活动。

(1) 出示ppt蛋糕图片和猫咪图片，引起幼儿兴趣导入活动。

师：这是谁？小猫咪咪今天过生日。咪咪要开一个生日派对。它准备去超市买一些糖果和点心。

2. 引导幼儿观察小汽车，找出“最大的”和“最小的”，并引导幼儿进行正逆排序。

（1）看一看、想一想，比比三辆小汽车的大小，找出“最大的”和“最小的”。

师：超市的停车场来了一辆小车，又来了一辆大车（出示道具汽车），咪咪开着车也到了停车场（咪咪的'车）。

（2）给小汽车汽车排队，学习正逆排序。

小结：这样一个比一个大，越来越大，就是按照从小到大的顺序排排队。

提问：还可以怎样来排排队？请小朋友上来排一排。从笑脸这里开始排，最大的汽车在最前面，不大也不小的车在中间，最小的车在最后面。

小结：这样一个比一个小，越来越小，就是按照从大到小的顺序排排队。两种排队方法看上去都很整齐。

3. 观察三个大小不同的糖果，学习用目测的方法正排序。

师：咪咪说请小朋友帮它把糖果按照从小到大的顺序排排队。引导幼儿从有笑脸的一边开始排，并说出排序规律。

4. 观察三个大小不同的甜甜圈，学习利用重叠法，进行逆排序。

师：咪咪还买了一些香喷喷的甜甜圈。

讨论：“这些甜甜圈哪里不一样？”“除了颜色不一样，还

“哪里不一样？”“还可以用什么方法比较大小？”（前后放在一起比一比）师：咪咪说请小朋友帮它把甜甜圈按照从大到小的顺序排排队。

5. 借助“车库停车”情节，练习一一对应。

师：咪咪买完东西回到家，朋友们也开车来了。停车场还有三个空着的车库，有几个车库？这三个车库大小一样吗？几号车库最小？3号车库呢？2号车库呢？咪咪他们怎样停车呢？请小朋友帮忙把车停进车库里。

小结：汽车停在大小合适的车库最整齐。

6. 借助“整理礼物”情节，幼儿操作，练习按大小排序。

（1）咪咪今天还收到了许多朋友送的礼物，请小朋友从礼物盒中选礼物，按照从小到大或从大到小的顺序贴到卡片上。只要小朋友能把礼物整理好，咪咪说就把礼物送给大家。

活动延伸：

把活动材料投放到活动区，幼儿用礼物卡继续练习按照大小规律进行排序。

小班教案秋天的水果篇五

本站后面为你推荐更多小班科学活动教案《水果宝宝》！

活动目标：

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。

活动准备：

1□ppt□西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

重点难点：

找出水果与果汁的对应关系。

活动过程：

一、幼儿回忆果汁，并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2□ppt出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的味道。

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。）

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的颜色。

延伸活动：

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的`是什么果汁哦！