

小班数学活动对应教案反思与评价(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班数学活动对应教案反思与评价篇一

- 1、通过观察. 触摸. 品尝等方法，充分感知各种水果。
- 2、比较各种水果的相同于不同。
- 3、会用橡皮泥制作各种水果，喜欢玩“水果店”的游戏。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、增强思维的灵活性。

认识各种水果。

通过水果的形状. 味道. 颜色等说出他们的名字。

各种水果的图片. 实物水果. 装水果的袋子. 不同颜色的橡皮泥以及切成块的水果。

一、让幼儿观察图片，说说图上的水果是什么形状的，什么颜色的。

水果的名称，最后把袋子里的水果都拿出来。

让幼儿看看. 摸摸. 说说桌上的水果。

请幼儿说说自己手里拿的`水果是什么，它是什么形状的，摸上去有什么感觉。

让幼儿品尝各种水果，说说它们的味道。

提问“你还吃过哪些水果，他们有什么特点及营养”。

三、鼓励幼儿选择自己喜欢的橡皮泥制作各种水果。

四、用幼儿制作的橡皮泥，玩“水果店”的游戏。

由于本班幼儿年龄的关系，对于吃过的水果说不上名字，所以学习本课内容，提高幼儿的观察能力，动手动脑能力。这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班数学活动对应教案反思与评价篇二

- 1、能手口一致点数3以内的数，正确感知3以内的数量。
 - 2、能用重叠对应、并放对应的方法比较两组物体数量的多、少和一样多。
 - 3、能用简单的语言边操作边讲述，会按要求整理活动材料。
- 1、幼儿用书第1页的标记图若干，小盘若干，娃娃若干套（每套数量为3以内），礼物若干套（如水果、玩具等）。
 - 2、磁带《生日快乐》、录音机。
 - 3、木偶1个。

1、创设乐乐的生日情境，感知3以内的数。

教师出示木偶乐乐：今天是我的生日，小朋友和我一起唱歌跳舞吧！

师幼随音乐跳舞。

教师出示娃娃卡片：看，娃娃们也来祝贺我的生日了！来了几位小朋友？我们一起数一数，用手指一个数一个，1、2、3，画个圈，有3个。

教师带领幼儿学习点数，引导幼儿正确感知3以内的数量。

2、送礼物给娃娃，一一对应比多少。

在标记图上排排队。

教师出示标记图：快！我们要用礼物招待娃娃们，先请娃娃们站在这儿排队吧！

教师指标记图：看看，娃娃应该从哪里开始排队呢？谁来试试？

集体讨论、观察个别幼儿的操作，明确小娃娃排队的方法：在小红旗的旁边、黑线的上面一次摆放小娃娃。

送苹果给娃娃。

教师出示3个苹果：数数有几个苹果？怎样给小娃娃送苹果？

教师带领幼儿练习手口一致点数3以内的数。并请个别幼儿示范重叠对应的摆放——将苹果放在娃娃身上。

教师引导幼儿观察并和操作的幼儿一起说：一个娃娃送一个苹果。

观察、比较两组物品数量的多少。

教师：每个娃娃都有苹果吗？娃娃和苹果哪个多哪个少？

3、分组操作活动。

教师介绍各组礼物和活动规则：先数数有几个娃娃，在标记图的黑线上面摆放娃娃卡片；再数数有几个礼物，在标记图的黑线下面摆放礼物卡片，一边摆一边说。取卡片的时候，先将标记图黑线上面的娃娃卡片放回小盘里，再将标记图黑线下方的礼物卡片放回小盘里。

幼儿自主的选择送水果、送玩具、送糖果等操作活动，边送礼物边讲述。玩完一组活动后，再换组活动。

4、说说“我送的礼物”。

展示个别幼儿的操作材料。

教师：看看，他（她）送的礼物对吗？它们一样多吗？

教师再次引导幼儿观察、比较两组物品的多、少、一样多。

小班数学活动对应教案反思与评价篇三

1、准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、有规律的交替排列实物卡片。

教具：实物卡片10张（分别是1座房子，1条裙子，2朵花，2个西瓜，3只长颈鹿，3顶帽子，4只大雁，4条鱼，5只鸭子，5只米老鼠）

学具：人手一份不同颜色的不同数量的片片。

一、准确感知5以内的数量（出示实物卡片）

教师：小朋友今天老师带来了许多卡片，看看卡片都有什么吗？

（房子、花、裙子、长颈鹿、帽子、西瓜、鸭子、鱼、大雁、米老鼠）

教师：小朋友看每张卡片上的东西，数量是多少呢？（把话说完整，几个什么东西）

（1座房子，2朵花，1条裙子，3只长颈鹿，3顶帽子，2个西瓜）

教师：我们一起来看看数一数吧，看看鸭子有多少只。

（5只鸭子）

教师：鱼有几条呢？一起来数一遍。

（4条鱼）

教师：我们再来数数大雁有几只？

（4只大雁）

教师：米老鼠有几只？

（5只米老鼠）

教师：哦，米老鼠有5只，请小朋友找一找什么东西和米老鼠的数量是一样的？

教师：它们都是几？

教师：什么东西和1座房子的数量一样，它们都是1？（裙子）

教师：什么东西和2朵花的数量一样，它们都是2？（西瓜）

教师：什么东西和3只长颈鹿的数量一样，它们都是3？（帽子）

教师：什么东西和4条鱼的数量一样，它们都是4？（大雁）

二、按量归类

教师：现在我们来把这些颜色不一样数量不一样的片片在一起。

教师：先看老师分，一边分一边说，1个红色的雪花片和1个蓝色的雪花片是一样的数量，我就把它们放在一起。

（教师示范）

教师：现在我们一起分数量是2的片片，一边分一边说：2个白色的雪花片和两个黄色的雪花片的数量都是2，放在一起。

（教师操作，老师和幼儿一起说）

教师：现在小朋友来说，数量是3的片片怎么分？3个黄色的大片片和3个绿色的大片片的数量都是3，放在一起。

（教师操作，幼儿说）

教师：现在老师请小朋友上来分数量是4的大片片，记住边分边说，

（请个别幼儿上前操作）

教师：我们来说一说某某是怎么分的，4个红色的大片片
和4只蓝色的大片片的数量都是4，放在一起。

教师：还有白色的大片片和黄色的大片片再请一位小朋友来
分一分，边分边说：5个白色的大片片和5个黄色的大片片的
数量都是5，放在一起。

三、整理材料结束活动。

小班数学活动对应教案反思与评价篇四

1、做手口一致地点数5以内的数，并按点子数量匹配同样多
的物体。

2、初步感受节日的快乐，能积极的和同伴制作礼物。

3、能按要求使用和整理操作材料。

1、制作项链、插花、小拎包各一个，供幼儿欣赏。

2、项链材料——绳子一端系有5以内的点卡，彩色珠子；插
花材料——包装纸折成的锥状物（上面贴有5以内的点子）单
只塑料花1~5支；小拎包——用纸折成的拎包（上面贴有5以
内的点子），彩色纸片，糨糊。每种材料的数量为幼儿人数
的三分之一以上。

1、欣赏礼物，感受节日的气氛。

说说心愿

教师：要过六一儿童节了你想收到什么样的礼物么？

鼓励幼儿大胆的说自己的心愿。

欣赏小礼物

教师：你愿意做礼物送给好朋友么？你会做什么礼物呢？

教师出示项链、插花、小拎包。

师幼一起欣赏礼物：项链、插花、小拎包。

讨论如何做礼物。

教师：这些礼物怎么做呢？

师幼共同讨论、归纳：项链——绳子的一端系有一张点卡，点卡上系有几个点子，就穿几个珠子；插花——包装纸上穿有几个点子，就查几只花；小拎包——拎包上贴有几个点子，就在拎包上贴几张彩色纸片装饰。

2、做礼物——分组操作活动。

教师提供制作项链、插花和小拎包的材料。

教师：你们想制作礼物么？看看你们面前有些什么材料？请3个小朋友分别制作一种礼物，我们一起来看看，他们是怎么做的。

请3名幼儿分别示范作礼物，师幼共同观察，明确制作礼物时应当先看点卡，再根据点子数量进行制作。

幼儿操作，教师指导。

教师提醒幼儿按活动的规则操作。

鼓励幼儿先数点子再制作，做完之后数一数，检查是否正确。

教师关注幼儿能否按点子数量匹配同样多的物体，并予以指

导，鼓励幼儿玩过自己小组的活动后，将自己面前的游戏材料收拾好，然后自由的选择玩其他组的活动。

鼓励幼儿参与多组操作活动。

3、送礼物

请个别幼儿介绍自己做了什么礼物、是怎样做的，师幼一起帮助检查。

鼓励幼儿把礼物送给好朋友，对好朋友说一句：“祝你节日快乐。”收到礼物的幼儿应答道：“谢谢！”最后数一数点卡和礼物是不是匹配。

教师小结：过节了，每个小朋友都收到了好朋友的礼物，真开心！

小班数学活动对应教案反思与评价篇五

- 1、通过情景的角色扮演激发幼儿对数的学习的兴趣。
- 2、教幼儿用一一对应的方法比较两组物体的量的多少和一样多。
- 3、让幼儿在操作的过程中用简单的语言表述哪个多哪个少或是一样多。

娃娃、长苹果、梨的大树挂图、苹果、梨

- 1、重点：能用一一对应的方法比较两组物体的多少和一样多。
- 2、难点：能用简单的语言进行完整的表述。

（一）导入（师生问好）出示挂图引出娃娃

1、师：看，这是什么呀？（苹果、梨）想不想把他们摘下来吃了（想）但是这几课树是这几个娃娃种的，（出示娃娃）你们来问一问看看主人让不让你们摘下来。（小朋友一起问）

2、师：小娃娃说了，这是一棵神奇的水果树，必须回答出他们的问题，回答正确才可以摘下来送给你们。（教师做神秘状进行讲述）。

（二）基本部分

1、娃娃提问，对应给娃娃送水果。师：第一个娃娃说：“我最喜欢吃苹果了，请小朋友摘一个给我。”第二个和第三个娃娃说：“我们最喜欢吃梨了，请小朋友摘两个给我们。”请问苹果和梨哪个多，哪个少？（教师操作一一对应，一个苹果对应一个梨，幼儿比较哪个多，哪个少）树上剩的苹果和梨哪个多，哪个少。（请幼儿上来操作，回答，教师指导）

2、拿出苹果和梨各三个，加深幼儿对多少的认识。师：小朋友回答的太棒了，娃娃们让老师给小朋友带来了苹果和梨，那小朋友看一看，苹果和梨哪个多，哪个少？（将苹果和梨一一对应起来，帮助幼儿理解一样多）师：老师要拿出一个苹果分给小朋友，现在剩的水果哪个多，哪个少？请小朋友举手回答。（让幼儿完整叙述）

（三）结束部分

分发胜利果实，让幼儿在吃的过程中感受到学习的快乐。

（五）活动延伸

在玩玩具时，各种颜色的玩具很多，请幼儿在认识颜色的同时区分多少。

（六）活动评价及反思

1、教师指导：在活动过程中让幼儿自己去数区感知，通过水果形象的表达哪个多，哪个少。通过神奇的水果树与以娃娃的口吻提问激发幼儿的兴趣，最后利用实物的引导进一步的加深对多少的认识。

2、幼儿反应：幼儿已有经验比较丰富，对3以内的数已经很熟悉了，可以很准确的掌握整节课的内容，整个过程在很愉快的气氛下进行，幼儿也很积极投入。

整节课下来效果挺好的，幼儿情绪很高涨，但是还是老师说的多，幼儿说的少，缺少让幼儿市级操作的环节，可以在结束时让幼儿做一做练习册，让幼儿自己操作。