

2023年高二下学期政治教学工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二下学期政治教学工作计划篇一

你清楚高二上学期政治教学工作计划怎么写吗？只有我们教师不断地探索，寻找适合目前思想政治教学的教学方法，才能更好地促进教学，为社会输送具有良好的思想品德，满足社会发展需求的人才。下面是小编为大家收集有关于春季学期高二政治教学工作计划，希望你喜欢。

这一学期，我担任高二年级x班、x班、x班的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

一、指导思想

以先学后教，当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同。x班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；x班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；x班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

三、教学设计的大胆尝试

(一) 课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

(二) 课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

1、导入课题

2、出示并解读教学目标

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说

6、随堂完成《新课堂》练习题

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

(三) 课后作业——及时无误、全批全改

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对

我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

一、指导思想

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生对知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

三、教学要求

1.学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5. 在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

四、教学活动设计

1. 同组指导教师的教学意见

2. 师生交流会

3. 研究教学实践课

4. 参观示范课、讲座、集体备课

5. 新高考教育的研究

五、本学年教学工作要点

1、认真研读新考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应

试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

一、指导思想：

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《__省__中学(集团)教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

二、情况分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

三、具体思路：

1、加强思想建设，强化思想认同。

(1) 强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

(2) 保持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不

一致的言行，一定要及时教育制止。

(3)要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

(1)备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打成一个有凝聚力的、有特色的集体。

(2)关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3)全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

(1)强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2)制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

(1)进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在学习中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2)编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3)强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4)做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5)严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

四、具体措施：

(一)进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标。

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二) 抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点。

(1) 严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能上课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2) 统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3) 了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生积极性的有效方法。

(4) 交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能。

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后上课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。

组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，

同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三)努力改革创新教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

(四)扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：

(1)加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

(2) 严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

(3) 适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达b□提高达a率。

措施：

(1) 强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于不过关的学生，一定要通过多次反复

促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

(2) 作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

(3) 对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

(五) 引导学生转变学习方式，规范学习行为。

教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

高二下学期政治教学工作计划篇二

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《xx省邗江中学（集团）教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

1、加强思想建设，强化思想认同。

（1）强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

（2）保持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，一定要及时教育制止。

（3）要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

（1）备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的集体。

（2）关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3) 全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

(1) 强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2) 制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

(1) 进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2) 编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3) 强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不

同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4) 做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5) 严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

(一) 进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二) 抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

(1) 严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能上课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异

及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2) 统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3) 了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生积极性的有效方法。

(4) 交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效率

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后上课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三) 努力改革创新教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

（四）扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：（1）加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

（2）严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

（3）适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达b□提高达a率。

促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

（2）作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规

范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

(3) 对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

(五) 引导学生转变学习方式，规范学习行为。教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

高二下学期政治教学工作计划篇三

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以教法研究为主线，努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、备课组基本情况

全组三位老师：李虹莲任教1、2、11--13班(备课组长)，陈泽辉任教3-7班，王妙婧任教8--9班。

二、加强教育教学理论学习,用科学的教学理念指导工作

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论,探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教

师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

三、加强常规教研，提高备课组整体水平

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

高二下学期政治教学工作计划篇四

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业

心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

下一页更多精彩内容“高二政治教学工作计划”

文档为doc格式

高二下学期政治教学工作计划篇五

一、指导思想

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

1. 认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新

课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。

2. 集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。

3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4. 加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5. 提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6. 继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7. 关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8. 开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。