

# 2023年职高教研组长述职报告(汇总8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 职高教研组长述职报告篇一

本人是中学地理高级教师，福建省永安市骨干教师，福建省永安市地理学会副理事长，福建省永安市第十二中学(漳州师范学院永安附属高级中学)教务副主任。xx年出生于福建尤溪。xx年7月毕业于福建师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学。xx年9月起至今担任地理教研组长(共xx年)。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的责任也更大。作为地理教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。

尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

(1)有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。特别是几位备课组长，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就

带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习内容《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行集体备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了集体的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还积极落实集体听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上(本人超过3节)，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，形成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家必须做到“四个化”。备课教案要规范化；课堂教学要行动化；作业布置要适量化；课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

## (二)、积极参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

### (三)、积极开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考能力、动手能力、合作交流能力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的内容有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习；指导地理小论文写作；地理竞赛讲座等。其重点是结合教学内容开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材内容，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、建议及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的能力、自我教育能力、协作沟通能力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

1、成功举办第四届“地球小博士”全国地理科技大赛。地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能积极寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届“地球小博士”全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人，获奖情况如下：全国一等奖有廖晓霞(高二(3))罗志析(高一(1))、全国二等奖赵晨等3人、全国三等奖王燕等3人、优秀奖、罗志列等4人。同时柯素贞、陈德旺和卓灿美老师在“地球小博士”全国地理科技大赛中荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予“全国优秀科技辅导员”称号。

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性100%通过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，希望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

## 职高教研组长述职报告篇二

——林幼中班组20xx-20xx学年教研工作总结

林埭中心幼儿园周丽惠

我们教研组是一个团结、协作、爱学习、肯钻研、朝气蓬勃的集体。中班的时候我们教研组共有组员8名，正副组长各一名，10年以上骨干教师4名，新教师2名。经过两年的磨合，组员们逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。在教研组织形式上，我们不断改进，合理安排时间，保证每次活动开展得扎实有效，通过参与式研讨、主题沙龙等方式大胆创新教研，使活动开展得更生动有效，组员们在研讨中都能激情投入，大胆发言。在教研内容上，能做到有重点，有突破。两年来，我们以主题备课为常规，以区域活动为落脚点，关注幼儿活动的整体性，促进幼儿快乐学习。

两年来，我们重点学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》，我们通过教师自学、集体学习、分享感悟等方式来巩固教师的理论水准。后期，我们结合了具体课例来展开学习。如结合胡苏平老师的组内教师展示课《语言：各种各样的花》，我

们对照指南，对活动的领域、目标、进行了深入的探究，最后确认了以师幼聊天式这样一个新型的模式来展开活动，教师营造一种宽松的聊天氛围，围绕“花的名称、颜色、用途”与幼儿亲切聊天，注重幼儿自我感受的倾诉，呈现了一堂别具特色的语言活动。

为了让老师们更加精准地掌握《指南》，我们还创编了快板《学习指南收获多》，朗朗上口的语言将指南的精髓罗列了出来，更加便于老师消化，在指南成果展示活动中，我们中班组的老师们精彩演绎了这个快板，得到了大家的好评。

随着《浙江省等级幼儿园评定标准》的颁布，我们对其进行了深入学习和研究，老师们对幼儿的一日活动有了重新认识，也切实感受到了幼儿一日活动中自主活动的重要性。在实践中，组内教师也积极进行了调整，给予了幼儿更多的自主空间，让幼儿的一日生活更有效，更快乐。

除了学习《指南》和《评定标准》外，我们根据专题研究的内容，积极引领教师们从有关著作、期刊、杂志上收集相关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨，为教师开展活动打开了思路。

两年来，我们充分发挥每位教师的潜能和特长为团体的进步提供支持和帮助。对组内教师有分层管理，有效地促进每位教师教学业务水平的提高。

在青年教师方面，我们开展一对一师徒结对，要求师傅每周一节课的指导，加强新教师对于教学活动的驾驭能力，不断提高教学水平。引领新教师挖掘日常活动的问题，进行课题研究，加强新教师的研究能力。同时充分利用新教师技能优势，对老教师进行技能培训，加强其自我价值的认定，使其在体验成功中获得激励，不断提升自己的专业水平。

在骨干教师方面，我们发挥现有组内高级、优秀教师的示范

和引领作用，积

极开展各领域的研讨活动，不断创新，带动更多教师走专业成长道路，涌现更多骨干教师。同时鼓励骨干教师参加幼儿园的各项评选活动，如：园级名师评选。我们组内有园级名师1人，名师培养人1名。园级名师起到了带头引领的作用，分别给老师们做了《提问方式的探究》《标识性区域环境的创设》等讲座，组内教师针对实际教育教学中普遍存在的问题进行自我反思和调整。

同时，我们积极开拓各种平台，如教师龙趣手工制作评比、区域创设评比，讲故事比赛等等，让教师们展现自己的才能，提升自信心。

主题课程为孩子和老师提供了无限广阔的空间，但同时也对教师提出了更高的要求和挑战。让我们的主题课程开展得更有效，是我们教研组努力的目标。

儿歌歌曲预熟。教师对于儿歌歌曲的掌握程度直接影响到教学效果，所以我们在每个主题开展前就要求教师们背出儿歌、故事，唱熟、唱准歌曲。在教研活动中，随机抽取教师进行过关。对于普通话不准的、唱歌跑调的即时给予纠正，确保了每一堂课的规范、有效。

资源共享。主题内的资料收集既重要又繁琐，所以我们采用资源共享的方式有效减轻工作量。周计划、公共课、家园共育都轮流打印，统一发到每班。还有就是集体制作教具。下周的活动需要什么教具，我们都会先罗列出来，然后进行分工准备，这样就有效地节省了老师们的时间。

条框式磨课。在研讨中，我们主抓每个活动的主框架。比如一个活动，我们根据目标，然后梳理主要的三大环节，注明每个环节的目的。这些探讨好了，就由教师们根据框架进行自主备课。每次教研活动，我们会交流对公共课的的修改及

反思，在这样的过程中，不管是执教者还是备课者都得到了不同的提高。

听课、评课。课堂是主题活动的人主阵地，我们要求教师上好每一堂课，做到目标心中有数，教具充足有效，环节清晰流畅，语言规范亲切。同时利用公开课的契机，引导教师们听课、评课，找到一个亮点、一个困惑，并大胆交流分享。如我们结合新教师亮相课，冯张菲老师的科学活动——自由自在的电线以及黄倩艳老师的绘本——青蛙只能吸一口。研讨之前，我们请两位老师阐述自己的设计，然后进行探讨，老师们都各抒己见，发表了自己的观点，然后，两位老师对教案进行调整并试教，在试教时，空班的老师会认真地听课，然后再提观点，这样经历2次试教后，最终定稿，并呈现给全园老师观摩。这样一个一课多研的方式，有利于执教者不断反思不断成长，在这样的一个过程中，执教者会充分体验到磨课中的酸甜苦辣，而同伴的一次又一次的听评正好可以帮助找出出路，同时也能学习执教者的优点和机智，用于日后的活动中。同时鼓励教师们课后反思，每周一交流，每月一分析。

“专题研讨”能够帮助教师将零散的思考、感想提升为系统的理论知识，帮助教师梳理经验。两年来，我们根据园里的研训计划及组内课题需求，每学期开展了不同方面的专题研讨，提升了老师们的经验水平。

20xx学年，我们结合规划课题《小班开放式晨间户外活动模式的探究》，探讨开放式体育活动的指导方式、材料投放等，提高幼儿对晨间活动的兴趣。

教研组连续两学期被评为园级优秀教研组。组内涌现平湖市优秀班主任1名，优秀教师一名。市级展示课1人次，片级结对评比一等奖1人，二等奖1人。园级教学比武一等奖2人，二等奖1人□20xx年9月至今，组内课题成果获奖3项，结题送审2项，正在实施的课题2项。9篇论文在平湖市级以上获奖。



回首两年的教研历程，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进。教研组建设脚步永不止步，我们所做的一切只有一个宗旨：一切为了孩子，让我们的教研组给孩子营造一个健康美丽、快乐成长的新天地！

## 职高教研组长述职报告篇三

时光荏苒，岁月如歌，不经意间20xx年已经到来。回顾刚刚过去的20xx年，对于我来说是一如既往的一年，也是不平凡的一年，作为学校的艺体组长，在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉悦的工作中展现自身的价值。现总结如下：

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性，而真正的学习，必须要远离世事纷扰，摒弃浮躁心理，要静下心来，沉入书中，慢慢地读，细细地品，才能真正起到学有所用。

平时能认真学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，积极拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，主动参加学习实践活动，能自觉查找自身不足并提出整改措施，力争在本职工作争先创优，改革创新，使自己具备更高的思想水平和精神境界，不断提高自己的工作水平和业务能力。

同时利用业余时间，我尽量地去阅读一些教育教学理论杂志和专著，我自己订阅了《教师报》、《体育教学》及《中国学校体育》等等，我是每期必读。为了提高自己的理论素养和专业水平，我还精心研读了《夏山学校》等教育教学专著，努力提高自身的教育理论素养，提高自己的理论水平。利用业余时间，我还认真研读了《狼图腾》《六祖坛经》等著作，扩大自己的知识面，提升认知水平和思想高度。

另外，凡是区市级其他学校开展的教研活动，安排到我的我都尽量积极参加，认真地投入学习，很好地吸纳借鉴，珍惜

每一次学习的机会，可以说，一次学习一次收获更是一次提高。学习，已经和自己的工作、生活融为一体，也已经成为自己的一种工作习惯，一种生活方式，伴随其中的是我对新课程理念的深入理解和深层感悟，它必将促使我的教学研究更有深度，认识更为丰富，生命更加多彩。

对待教育教学工作，可以说我是尽心尽力、勤奋踏实地做好，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并努力探究、勇于创新。平时我能深入钻研教材，精心备课，认真准备并努力上好每一节课。在备课时，不仅备教材，还备学生，尽量让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我区推行高效课堂的模式改革，我也大胆的在课堂中引进新思路新方法，尝试实行“先学后教、自主学习”和“运动训练比赛进课堂”的课堂教学模式及相应的研究，在教育教学中大胆的探索和实践，激发学生的学习热情，让兴趣成为学生最好的老师，调动学生学习的积极主动性，享受快乐学习的愉悦境界。为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升，深入进行课题研究，每年的个人课题被市区教科室立项。今年的个人课题《小学高年级段在排球校本课程实施中引用“雏鹰争章”评价机制的行动研究》获市级立项，所写论文《让玩进行到底》获省级二等奖；所写论文《武动精彩》获市级三等奖；所写教学案例《小学武术操教学实录及反思》获区级一等奖。

今年我仍然负责学校体卫艺工作。工作中，我能时刻牢记自己肩负的责任，以强烈的事业心、高度的责任心抓好学校的艺体教育工作，重过程，开展活动，讲究实效，确保学校的教育教学工作落实到位，圆满完成。

今年我校的体卫艺工作有了长足的进步，我校传统特色体育项目狮子舞再次被认定为南京市艺术活动中心，江宁区特色才艺大赛我校狮子舞获一等奖，区乒乓球团体二等奖、太极拳学生比赛二等奖、教师个人比赛我取得了三等奖的名次。排球在南京市获第四名的成绩。学校卫生工作在全区中小学

（包含高中）排名第八，成功代表区接受了南京市的卫生督察。成绩的取得与细致的工作是分不开的。

作为学科带头人，作为行政，我知道自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我责无旁贷，并乐此不疲。力争通过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，带动学校更多的老师充满热情地投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

因此，我积极参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课（尤其是体育课），我都能及时地和教师沟通交流，说出自己的看法和想法，帮助他们总结课堂教学中的得失，促进他们课堂教学水平的提升，一年来，我深入课堂听课达37节。同时我每个学期都至少上一节校级公开课，和教师共同探讨一些教育教学话题。对于自己帮带的年轻教师，我也能经常地和他们共同备课，相互听课，并结合具体课例深入探讨，以求共同提高，共同进步。另外，对于有公开课任务或赛课任务的教师，我都能帮助出谋划策，共同修订教案，共同研究，反复试教，反复磨课，以期取得理想成绩，同时促进他们更快更好地发展。

从总结和反思中，我清醒地看到自己所存在的问题和今后努力的方向：

1. 管理能力有待提高，要不断研究和揣摩管理的艺术，特别是体育组老教师多的现象，要深入他们的心灵，加大沟通建立共识。要不断提高理论素养和管理水平，提高自身综合素质，使今后的工作更得心应手。

2. 重视学校特色建设，尤其是重视对学校“排球”特色和“狮子舞”特色的内涵再挖掘、再提炼，树立品牌意识，加大青年教师的培养，建议学校给年轻教师搭建平台，敢于

压担子，引领青年教师又快又好的成长，这也是促进学校发展的重要举措。

3. 在艺体工作思路创新上下功夫，尤其是学校体育工作要加强。当前的现状是很多青年教师的火气都不够，怎能影响我们的学生对“阳光”的向往。建议学校对教师观念加以革命，建立体育活动、早操是学校一日之大典的观念，是学校精气神的具体表现。具体可以对早操、阳光活动加以考核，真刀真枪的操作。同时加大学校阳光体育活动和特色体育训练比赛的研究和开展，让学生能够心理阳光、健康成长，促进学生发展。

4. 进一步加强个人专业水平的提高，尤其是增强教育教学理论素养，促进自己能再上新台阶，提高自己的科研能力和写作水平，能够往更高层次发展。

## 职高教研组长述职报告篇四

本人是中学地理高级教师，福建省永安市骨干教师，福建省永安市地理学会副理事长，福建省永安市第十二中学(漳州师范学院永安附属高级中学)教务副主任。1966年出生于福建尤溪，1989年7月毕业于福建师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学，1990年9月起至今担任地理教研组长(共20年)。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

### 一、 关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1) 群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高

也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的责任也更大。作为地理教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个地理人。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

## 二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1) 有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有内容：教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。特别是几位备课组长，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，

我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

### 三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习内容《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行集体备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了集体的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还积极落实集体听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上(本人超过30节)，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，

实事求是，形成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家必须做到四个化。备课教案要规范化；课堂教学要行动化；作业布置要适量化；课后辅导要经常化。并对这四个化进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

## (二)、积极参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

## (三)、积极开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考能力、动手能力、合作交流能力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的内容有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习；指导地理小论文写作；地理竞赛讲座等。其重点是结合教学内容开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材内容，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、建议及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的能力、自我教育能力、协作沟通能力，这样既更好地促进学生全面

发展，同时也有力地配合了地理课教学。

#### 四、成绩和荣誉

1、成功举办第四届 地球小博士 全国地理科技大赛。地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能积极寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届 地球小博士全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人，获奖情况如下：全国一等奖有廖晓霞(高二(3))罗志析(高一(1))、全国二等奖赵晨等3人、全国三等奖王燕等3人、优秀奖、罗志列等4人。同时柯素贞、陈德旺和卓灿美老师在地球小博士 全国地理科技大赛中荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予 全国优秀科技辅导员 称号。

3、地理组连续三年被评为 校先进教研组 。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性100%通过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，希望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

#### 职高教研组长述职报告篇五

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的



担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

## 一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1) 群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

## 二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1) 有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教

师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

### 三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

### 四、成绩和荣誉

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地

认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

述职人□xxx

2xx年x月

## 职高教研组长述职报告篇六

1. 组内老师均在积极学习，但是创新度不够，应在既有的教学模式上加强教研和磨课。
2. 学部英语特色化做得仍然不够，下学期加强听说和表达展示的训练，加强英文诵读。
3. 分层晚自习本学期做得比较肤浅，培优和辅差的实际效果均不是很理想，下学期继续加强研究，统一分层自习的内容和模式，精华晚自习的学习资料。
4. 指导教师和青年教师加强指导和学习。

## 职高教研组长述职报告篇七

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

### 一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面

的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

## 二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

### 三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

### 四、成绩和荣誉

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年x月

## 职高教研组长述职报告篇八

本学年度以来，生物组全体教师以《新课标》精神为指导，在学校领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学上取得了一定的成绩。

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

本学年生物教研组在教研处、教务处指导下开展了多次教研活动，不折不扣贯彻学校意图，较好地完成了学校交给的任务，主要成绩有如下几个方面：

作为老教师，在汲取养料的同时，我会尽量的发挥自身能量，带好徒弟，竭尽所能将自己的能量辐射于身边的每一位老师。为了更好地发挥老教师的示范、带动、辐射作用，履行好自己的职责，加快青年教师的成长步伐，做到互帮互助，资源共享，同尚小龙老师共同学习，一同进步。在实施新课程过程中，根据实际情况结合徒弟实际情况，随时随地的提高自己的帮教水平及帮教能力，以达到真正的示范和辅助作用，真正带出一名好徒弟。使尚小龙老师在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、职业技能、现代教育技术、教育教学能力与教育科研能力等方面取得长足的进步，具备更高素质、较高水平、形成自己的教学风格、特色能在本校教育教学中起示范带头作用。

生物学知识日新月异，发展很快。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们经常上网查阅资料，向南昌师大附中老师学习，了解现代生物学新成果、新观念。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，做到统一备课、统一进度、统一练习，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

每周四开展教研活动，讨论本周的教学内容，分析教学重点、难点，并且有针对性的对月考和周考的考前试卷的命题，考后对成绩的分析。分析不足之处，诚恳地互相提意见、建议。使我们组所有成员的教学水平都有了很大提高。

总之，通过一年的努力工作，全组的组员充分发扬团结合作的精神，都能认真备课、听课、评课，做题，齐心协力，互帮互学，勇于创新，共同拼搏。各年级的生物期中、期末都取得了可喜的成绩。尽管如此，我的工作还有许多不足之初，如教辅资料的利用技巧还有欠缺；作业如何布置才有实效性；怎样使每位成员充分展示自己的实力等，都是我需要向各位老师学习借鉴的，以后我会更加努力争创优秀教研组。