

幼儿园地震活动总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园地震活动总结篇一

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日下午3：30分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长，行政领导成员、各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练不仅再次落实了幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师和幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。

幼儿园地震活动总结篇二

时光匆匆如白驹过隙，转眼间本学期就要结束了，在寒假即将来临之际，为了进一步提高幼儿在日常生活中的安全意识、自保意识。教育幼儿园根据市教育局文件中的工作部署，结合幼儿年龄特点、季节特点针对幼儿开展“寒假安全教育系列活动”，从教育活动中让幼儿清楚地了解消防、踩踏、溺水、食品卫生、交通、防侵害等相关的安全知识。

一、消防安全教育《我不玩火》

冬季也是消防隐患的多发季，幼儿在日常生活中难免会出现独自在家或和小伙伴在外玩耍的情况发生。为了避免幼儿的不当行为引起消防事件发生，确保幼儿和他人生命安全。幼儿园老师通过《我不玩火》这一安全教育活动向幼儿宣传消防安全知识，通过观看ppt和视频让幼儿了解火的危险性。告诉幼儿坚决不能“玩火”，如果真的发生火灾，要赶快远离火灾，逃到安全的地方寻找大人，不可以自己灭火。

二、防踩踏安全教育《公共场合我不挤》

在寒假期间，幼儿一定会和家长一起走亲访友，逛商场，看

电影，难免会出现在人群密集的公共场所。从《公共场合我不挤》这节安全活动中让幼儿了解了预防拥挤踩踏的相关知识。活动中告诉幼儿：尽量不要到热闹的地方去；在人群中一定要拉紧父母的手不要松开；不要人流中逆向行驶；遇到突发事件不要慌乱。并且通过安全故事的方法告诉幼儿在人群中发生危险应如何自救。

幼儿园地震活动总结篇三

为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

12月6日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了不到80秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园地震活动总结篇四

增强安全意识，掌握地震防灾现场逃生基本技能，提高校园处置突发事件和防灾能力。

二、演练时间

20xx年5月12日9：35

三、应急地点

各教学楼办公楼

四、疏散人员

全体师生

五、安全集合地点

校园广场（升旗集合点）

六、成立安全逃生演练机构

七、逃生前的准备工作

1. 实地查看，检查好班级、楼层、楼梯疏散通道是否畅通，做好责任分工，撤离路线要做到合理有序。
2. 各班班主任利用周一班会组织熟悉警报，以班级为单位在课堂上组织自救演练练习，做到熟练、整齐、规范、安全。

八、疏散步骤

- 1、9：35，工作人员各就各位。
- 2、9：38，由网络中心发出警报，教学楼上课的任课老师听到警报后，按照地震逃生自救图例（见附件）组织疏散。
- 3、自救演练结束后，及时将教室前后门打开，组织本班学生按照教学楼逃生示意图的路线，分别从教学楼的就近楼梯有序地进行撤离。各楼层任课教师指挥学生撤离，注意楼梯口行走安全。
- 4、疏散时学生要做到不讲话、不抢道、不惊慌，从楼梯撤离时要靠近楼梯的右侧，同一个台阶上并行不能超过2人，迅速到达指定地点集合。
- 5、3号教学楼、5号教学楼、9号教学楼、康复楼、培智部的任课教师要根据分工在学生逃生的楼梯拐角处维持学生撤离秩序，防止学生拥挤、摔倒，该楼层学生全部撤离后任课教

师方可快速撤离教学楼。

6、校园逃生安全：盲生沿着9号教学楼北大门两侧及通往学校广场的规定路线，聋生沿着3号教学楼、5号教学楼规定逃生路线，及各楼内的教职工统一到学校广场集合，分别按周一升旗时的队伍站好。

7、清点、汇报人数。班主任指定学生代表及时清点人数（应到xx人，实到xx人，请假未返校xx人）。德育处把查点的学生数汇报给张校长。

8、张成华副校长作现场总体点评。

九、相关要求

1、师生提前熟悉地震自救演练方法（见附件），明确信号、路线、撤离顺序、场地和时间要求等，掌握撤离、逃生、自救、互救的方式、方法，提高紧急情况下的应急处置能力。如发生灾情需要疏散时，要保持头脑冷静，切勿慌乱。

2、切勿拥挤，以免发生踩踏。尤其是楼梯通道，绝对控制速度，不得推搡，不要蹲下提鞋或系鞋带，如若奔跑过程中个别学生摔倒，要及时抱头，缓移角落处，适时迅速站立起来，继续逃生。

3、按照疏散路线图指示的方向疏散，切勿乱走路线图，以免发生不必要的拥堵。疏散过程中要牢记自己的位置及一些其他细节，如逃生的方向、从座位上起来后凳子的摆放位置、摆放动作等。

4) 在疏散中，不管发生什么事情、出现什么情况、遗漏任何物品，一旦逃生到楼外的学生，切勿重返原地，以免发生不必要的碰撞。

5) 如逃生路线被切断, 应退回到原来的教室趴在窗口, 并向窗外发出求救信号等待救援。

6) 提醒学生千万不要乘电梯逃生。

7) 老师在逃生过程中要当好向导作用, 指导学生选择正确的逃生路线, 并帮助行动不便的学生逃离现场。在教学楼内以快走为主; 出了教学楼可以慢跑前进。前提是确保安全。

8) 如楼梯或走廊人数较多, 原则是高年级礼让低年级同学, 男同学礼让女同学。

9) 逃生到集合指定地点的学生不要大声喧哗, 尽可能的保持安静。

十、相关人员职责

1、班主任职责

(1) 利用晨会或班会课对全班学生进行动员和培训, 对学生进行一次地震知识的安全教育, 熟悉警报信号, 以班级为单位提前演练地震实施自救的方法。加强对学生的心理辅导, 降低灾害恐慌心理, 同时与第二节上课的老师对接好。

(2) 事先要将本班学生根据座位情况及其他实际情况, 制定符合本班级的逃生细则。

(3) 负责安排对逃生后疏散到集合点上学生人数的清点工作及纪律的维持。

(4) 合理安排特质学生的撤离工作, 做到责任到人, 确保学生撤离中的安全

2、各小组组长职责:

组织相关人员疏散演练方案的培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线；根据工作分工做好相关人员的安排，积极做好衔接；提前谋划，采取预防措施，确保演练工作顺利进行，确保学生安全。

幼儿园地震活动总结篇五

一、活动主题：

减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力

二、活动时间：

5月12日

三、演练内容：

防灾减灾预防地震应急疏散演练

四、演练对象：

全校学生

五、组织领导：

组 长：文敖

副组长：唐政

成员：安全领导小组成员及各班班主任。

报警及计时：张峰

活动记录：凡炼

现场组织：徐魁、谢海波

六、疏散演练过程安排：

5月12日上午9：55各岗位人员到位。由张峰通过广播简短进行演练提醒，各班班主任及副班主任迅速到达教室做好准备。接着听广播指挥，警铃响起，学前班、一、二年级学生，找教室的桌椅或墙角躲避。三至六年级的学生双手抱头，快速通过学校楼梯到达指定区域。三至六年级学生在楼梯的行进过程中，老师要教育学生有序，防止拥挤、踩踏事故的发生。小结后回教室。班主任周五班会对学生进行防灾减灾教育。

七、疏散路线：

教学楼东楼梯：

三(1)、三(2)、三(3)、四(1)、四(2)、四(3) (6个班级)

教学楼西楼梯：

六(1)、六(2)、六(3)、五(1)、五(2)、五(3) (6个班级)

八、演练疏散原则：

安全、快速的撤离，到达安全区域(学校操场)

九、南郊中心小学楼梯口负责人员安排表

楼道口疏散指挥员安排：

教学楼东楼梯：一楼 刘远知 二楼 郭超 三楼 魏新泽 四楼 余海松

教学楼西楼梯：一楼 李祥树 二楼 赵亮 三楼 包艳勇 四楼 徐国军

十、演练结束

当各班全部疏散撤离到集中地点，经核实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。