

2023年会跳舞的鸟教学反思中班(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

会跳舞的鸟教学反思中班篇一

1. 能够利用气球、旧报纸粘贴成立体的球形并用棉签、水粉、毛线等绘画装饰。
2. 体验制作、创造活动带来的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
5. 培养幼儿良好的作画习惯。

气球、旧报纸、水粉色、棉签、毛线、瓶盖、彩纸、剪刀、胶水。

一、游戏变魔术，引发幼儿对活动的兴趣

(出示气球)这是什么?以变魔术的口吻：变、变、变。

(出示气球面具)气球变成什么了?猜一猜是怎样变成的?

二、欣赏制作图，激发幼儿制作的欲望

1. (播放课件) 引导幼儿逐步观察面具的制作方法。

吹气球——用剪成椭圆形的报纸粘贴三至四层——粘贴一层废旧椭圆形白纸——晾干一下，剪开——用水粉色绘画、装饰。

2. 粘贴好的气球还可以做成什么?幼儿自由讨论，开拓幼儿的思维。

三、幼儿操作，教师指导，使幼儿获得成功的体验

1. 幼儿合作制作纸气球，并商量装饰成什么。

2. 制作要求

(1) 粘贴的报纸要均匀，制作出和别人不一样的作品。

(2) 注意卫生，保持桌面、衣服整洁。

(3) 制作结束把作品放好并晾干。

教师巡视，根据幼儿在制作过程中出现的问题及时指导，引导幼儿友好合作。

四、介绍、展览幼儿的作品

1. 请个别幼儿介绍自己制作的作品：气球变成了什么?

2. 引导幼儿进行评价：他们的作品好在哪里?和别人的作品有什么不同?

设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿

内在的探究动机和兴趣。

会跳舞的鸟教学反思中班篇二

- 1、通过故事知道啄木鸟是我们人类的朋友，增添爱鸟的情感。
- 2、学习看图示，折出啄木鸟的基本形象。
- 3、对折纸活动感兴趣，喜欢折纸玩游戏。

人手一张正方形纸、折纸图示、范例、幻灯片、树林的情景

一、谈话导入，激发兴趣。

小朋友们，你们生病了要找谁看病呢?(医生)在一个果园里，住着一棵老苹果树和一棵小苹果树，有一天老苹果树生病了，在他身旁的小苹果树是怎么为他请医生呢?下面我们就来听听这个故事。

二、听故事，交流。

1、播放ppt故事《小苹果树请医生》，认知啄木鸟。

2、提出问题，帮助幼儿回忆并理解故事内容。

(1)故事中的医生是谁?

(2)小苹果树为什么喜欢啄木鸟?

(3)你们喜欢啄木鸟吗?

小结：啄木鸟是有名的树医生，是人类的朋友，专门吃藏在树皮和树干里的害虫，不仅苹果树喜欢它，我们也喜欢它，所以我们要保护啄木鸟。

三、出示啄木鸟。

- 1、瞧!今天老师就带来了一只纸做的啄木鸟，你们想做吗?
- 2、啄木鸟怎样做得的?下面我们来看看制作的过程。
- 3、教师引导幼儿观看折纸示意图，让幼儿与老师一起边阅读画面边折纸。
 - (1)、谁知道哪幅是第一个步骤图?引导幼儿学会看示意图的顺序。
 - (2)、你们知道这条黑线代表什么吗?教师指着图一中黑线询问幼儿。
 - (3)、你们知道这条虚线和这个箭头代表什么吗?教师指着图一中的虚线和箭头询问幼儿。

指导幼儿将正方形纸角对角对折，折出对角线，引导幼儿将正方形相邻的两条边，向对角线折，要折整齐。将尖三角形的'角按线条的箭头提示折一下，再将角向里折出尖嘴巴。

四、播放《啄木鸟》的音乐，师生共同表演，结束活动。

师：啄木鸟做好了，下面我们把啄木鸟送到树林里为苹果树捉虫吧。听音乐表演。

会跳舞的鸟教学反思中班篇三

我们中班这周开展的主题教育活动《我来帮助你》，让幼儿认识并了解我们生活中帮助我们的人，学习他们乐于帮助人的可贵品质，在日常活动中我们老师经常会鼓励幼儿要懂得关心别人、帮助别人的美德，在班上也常常看到幼儿之间会互帮互助，比如在午睡起床后，能力强的幼儿会帮助能力弱

的幼儿穿衣服、穿鞋子等现象。《快乐的小气球》讲述的是一只快乐的小气球助人为乐的有趣故事，在理解的基础上更深刻地懂得当别人碰到困难时应想办法帮助，同时明白帮助别人也可给自己带来快乐的道理。

1、理解故事的主要内容，学讲故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你”。“……谁有困难我来帮。”

2、初步尝试表演故事，体验参与表演的快乐。

3、懂得当别人有困难时要想办法帮助，感受帮助别人很快乐。

ppt课件；小鸟、小鸡头饰若干；实物气球若干；创设表演情景（树、草地、小河、荷叶、小鸟的家）

1、今天天气真好，天空飘着几朵白云，你们看谁来了？打个招呼吧。

提问：小气球是快乐的还是难过的？

2、听小气球唱儿歌“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮”，我们一起来学一学。

1、师有表情的讲述故事。

2、提问：故事里有谁？是谁遇到了困难？谁救了它们呢？

故事第一段一小气球帮助小鸟。

1、老师边讲边播放课件：故事开头讲至小气球连忙问：“小鸟，小鸟，你为什么哭呀？”

提问：

a.小鸟为什么要哭？（引导幼儿仔细观察图片）

b.小气球看到了，会对小鸟说什么？（幼儿学说短句：“别着急，我来帮助你！”）

c.小气球会想什么好办法帮助小鸟。

2、教师继续把第一段故事讲完。

提问：小气球帮助小鸟后心里感受怎么样？

小结：原来帮助别人是一件很快乐的事情，这真只快乐的小气球。

故事第二段--小汽球帮助小鸡。

1、老师边讲边播放课件：讲到一不小心掉到河边的荷叶上了，进行提问：这可怎么办呀？

2、我们来看看小气球师怎么做的。（幼儿学说：“别着急，我来帮助你！”）

3、小气球帮助了小鸟，现在又帮助了小鸡，心里感受又是怎样的呢？

小结：原来帮助别人会使我们变得很快乐。

请三分之一幼儿扮演小气球；三分之一幼儿扮演小鸡；三分之一幼儿扮演小鸟，边听故事边集体表演。

1、除了小鸟、小鸡，生活中还有谁需要帮助？

2、观看一些需要帮助的图片

小结：我们要像故事中的小气球学习，当别人遇到困难的时候我们要主动地去帮助他们，帮助别人过后我们也会得到快

乐。

听了今天的故事，你们都很喜欢小气球，现在我们一起学学小气球飞，看看幼儿园哪里需要我们的帮助，结束活动。

1、课堂设计方面很多老师提出更好的想法，比如表演环节时采取老师和幼儿边讲边演，不要播放故事录音，这样让幼儿更好地练习对话；环节五可以采取故事创编，提问谁还需要帮助时，有一些幼儿大胆表达并创编，比如有幼儿回答小蚂蚁需要帮助，它被关在房子里面出不来，老师可以鼓励并引导幼儿扩散思维讲下去。

2、活动目标三“有困难”在活动提问中没有显示出来，应该把重点放在上面，重点也没得到提升。

3、教师没有进行有效提问，一些提问不够恰当。

4、在课件制作方面受到老师们的肯定和表扬，材料准备充分，我还需努力。

5、很多新教师很优秀，各有才艺，我自愧不如，我真的需要加倍努力，要强迫自己多学习，要大胆主动向老教师讨教经验。

6、一堂见面课让很多新老师忙碌紧张不安，确实很考验每个新老师，让我发现我自己身上的很多不足，同时让我们学到了很多，促进我们这些新教师的成长，这过程是痛苦的，也是快乐的，同时感谢帮助我的各位老师，谢谢你们。

会跳舞的鸟教学反思中班篇四

气球在我们的日常生活中可谓常见，本节课利用气球，让孩子在学中玩、玩中学，以趣味的方式加深对颜色及形状的认识。

1. 培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
2. 培养幼儿对色彩的观察能力。
3. 激发幼儿想象力。
4. 探索、发现生活中的`多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

重点：加对红、黄、蓝三种颜色的认识

难点：根据自己的想象画出喜欢的气球。

1. 教室内环境布置用彩色的气球把教室装饰起来?》

2. 白纸、油画棒

一、开始部分:玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在我们一起去看看我们的教室跟平时有什么不同。

哇，这么多的气球你们喜不喜欢?你们去玩吧。(幼儿自由玩气球)

二、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球、一起幼儿对色彩的认识。

教师：“这么多花花绿绿的气球，你们喜不喜欢?现在找一个你喜欢的气球给你的小伙伴说说是什么颜色的……”（幼儿自由找气球，教师个别提问）

2：集体玩游戏《气球跳跳跳》

教师：“我们一起开玩游戏《气球跳跳跳》看谁的气球跳的最高。

幼儿念儿歌：“大气球，真好玩，有黄的，有红的，有蓝的跳一跳，拍一拍，我的气球真好玩。”

3：游戏过后，请幼儿回到座位上，一个一个到前台来告诉大家自己手里拿的气球是什么颜色的。

4：幼儿画画

教师：“花花绿绿的气球这么美，我们想办法把它画到纸上好吗？”教师指导幼儿画画。

三、结束部分：幼儿相互欣赏作品。

1, 整节课下来课堂气氛很活跃，幼儿接受的还算可以。

2, 在幼儿自己画画的时候班内大部分幼儿还需教师的引导，幼儿的想象力不是特别好，以后应加中重培养。

会跳舞的鸟教学反思中班篇五

1、知道夏天的瓜果种类很多，很有营养。加深对夏天瓜果的认识，能自己动手设计、制作水果拼盘。

2、发展幼儿的审美情趣。

1、幼儿已参与收集夏天的瓜果。

2、每组各一盘切成各种形状的瓜果，点心盘29只，抹布若干。

3、欣赏瓜果拼盘的图片若干张，摄象机，电视机各一台。

1、通过谈话，让幼儿知道夏天的瓜果种类很多，加深对瓜果

的认识。

提问：现在是什么季节？夏季里有许多瓜果都成熟了，你知道夏季有哪些瓜果呢？

它是什么颜色？什么形状？吃到嘴里有什么感觉呢？

2、了解夏季瓜果的作用

3、观看照片，激起幼儿制作瓜果拼盘的兴趣。

（1）边出示照片，边介绍制作方法：包括单个图案的水果形状拼盘方法：中心和四周图案的拼盘方法；对称拼盘方法等。

（2）今天你们想不想来当小厨师自己来做一个瓜果拼盘？比一比哪位小厨师做得最漂亮。

4、介绍操作材料和操作要求。鼓励幼儿动脑筋，拼出和别人不一样的瓜果拼盘图案。

5、幼儿创作，教师巡视，对能力弱的'幼儿进行个别指导帮助。

6、观看幼儿的作品，评选出最佳的“瓜果拼盘”。

7、与客人老师和同伴们共同品尝美味的瓜果。