

# 最新幼儿园安全防火教案详案(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园安全防火教案详案篇一

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的工具
- 4、体验消防队员救人时的'紧迫心情与救人后的快乐

### 活动一：儿童防火拍手歌

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

## 幼儿园安全防火教案详案篇二

- 1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。
- 3、尝试了解森林防火一系列措施。

课前经验准备：初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片活动过程：

### （一）认识各类消防安全标志

- 1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

## （二）了解各类消防安全标志的含义

### 1、出示图片：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

### 2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

### 3、讲解幼儿园的消防栓。

## （三）关看灭火短片

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可

能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

（四）小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火危害性

（五）巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 幼儿园安全防火教案详案篇三

1、通过读新闻、讲故事等形式让同学们了解引起火灾的原因。

2、使同学们了解发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解学生对森林火灾的一般理解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

### 一、导入

火，是一种“神圣”的物质。它，是一种大家最熟悉的东西，而且常常回接触它；可是，它有是一种对大家伤害最大的物质。虽然做饭、炒菜都用得着它，可是你听说过火灾对森林

的危害吗？老师在早会时经常讲过它的危害。报纸上已做过许多的批判。谁能举例说一说。

## 二、剖析森林火灾。

### 1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

### 2、说一说引起森林火灾的各种原因。

- (1) 烧荒；
- (2) 炼山造林；
- (3) 烧灰积肥；
- (4) 烧田埂；
- (5) 烧秸秆；
- (6) 林区内吸烟、乱丢烟蒂；
- (7) 林区内野炊、烧烤；
- (8) 林区内上坟烧纸、烧香点烛、燃放鞭炮；
- (9) 林区内使用枪械狩猎；
- (10) 进入林区的汽车漏火、喷火；
- (11) 旅客和司乘人员乱丢烟蒂火种；

(12) 机械跑火；

(13) 雷击起火。

以上人为用火行为和自然灾害都会引发森林火灾。

### 3、森林火灾的危害：

(1) 森林火灾不仅能烧死许多树本，降低林分密度，破坏森林结构；同时还引起树种演替，向低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

(3) 被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

### 三、森林火灾的防范：

1、森林火灾重防范，严控火源是关键

2、群策群防，森林防火有力量

3、严查严管，森林安全有保障

#### 4、防止火灾，爱护森林

### 四、爱森林故事会

- 1、指名说防火的故事。
- 2、说一说如何从小爱森林，爱自然
- 3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

### 五、巩固与延伸

- 1、看一个名人爱森林、爱自然的故事。
- 2、写一篇“爱护森林，预防火灾”的作文。
- 3、制作一期关于“爱护森林，预防火灾”的手抄报。

结束语：

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜，应该爱护。”

一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。

同学们，让我们一起守护这绿色的家园吧，让森林永远昌盛美丽，永远欣欣向荣吧！

## 幼儿园安全防火教案详案篇四

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火

3、了解灭火的'工具

4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

1、能口齿清晰的说儿歌

2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

1、观察图片

2、讨论图片说说火的危害和用途。

3、知道着火了应当拨打119电话

4、教师示范儿歌。边说边做动作。

5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火



警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

## 幼儿园安全防火教案详案篇五

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

## 幼儿园安全防火教案详案篇六

- 1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回

答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。