

# 2023年运水游戏锻炼幼儿 幼儿园游戏活动教案(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 运水游戏锻炼幼儿篇一

1. 在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。
2. 积极地参加活动并在乌龟搬家的活动中感受爬行及团队合作的重要性。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

教学重难点：

1. 教学重点：掌握匍匐爬得动作要领，在爬行过程中不碰响小铃铛。
2. 教学难点：尝试带物匍匐爬行，并在过程中勇于探索不轻言放弃。

活动准备

1. 大积木若干。
2. 三根橡皮筋并穿有小铃铛。
3. 椅子六把
4. 红黄两色即时贴标记

## 活动过程

### (一)情境导入

#### 1. 热身

师：“你们都是神气的小乌龟，快跟着乌龟妈妈一起运动运动下身体吧！”（乌龟妈妈带着乌龟宝宝进场）

#### 2. 队列练习

师：“立正，向右看齐，立正，稍息，立正。”

师：“孩子们，你们可真是神气勇敢的小乌龟啊！你们能帮妈妈实现一个很难实现的愿望吗？”

### (二)分层活动

1. 教师创设情境介绍任务：你们看，对面可真漂亮啊！妈妈真想住到有花有树的环境里哦！可是要把家搬到对面我们就要爬过这些铁丝网。如果碰到了铁丝网，小铃铛就会响起来。到时候任务就失败了，妈妈的愿望就再也实现不了了。”

#### 2. 幼儿尝试爬过铁丝网

(1)师：“看这里就有一条铁丝网，请你们来试一试，看看怎么样才能不碰响小铃铛，又能安全的爬过去呢？”

(2) 幼儿尝试，教师在旁观察指导。

师：“孩子们，成功了吗？请你说说你是怎么样安全的爬过去又没有碰响小铃铛的。”（身体尽量贴着地面、头不要抬得太高）

师：“你能为我们演示一下吗？”教师在幼儿演示的时候将匍匐前进的动作要领讲解一下。（身体怎么样，头怎么样，能不能抬得很高，手要怎么动）

(3) 教师归纳小结

师：“原来他在爬的时候用到了我们身体的一个特殊的部位——手肘。（教师介绍手肘）这就是我们的手肘，我们在爬的时候手肘紧贴地面，通过手肘一前一后的移动，来带动我们身体前进。”

师：“大家也来用这个方法试一试好吗？”

师：“这次你们都成功了吗？”（如果还有不成功的询问他们为什么不成功，并请大家一起想办法找出原因。如头没有低下、\_\_擻得太高了）

（三）增加难度进行游戏

师：“乌龟宝宝们有信心帮乌龟妈妈把行李运过去吗？”在背上摆放大块积木，既要不碰响铃铛又要把背上的积木安全运过去，不能掉下来。

（四）放松：教师带着幼儿甩甩小手、捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

## 运水游戏锻炼幼儿篇二

### 【活动目标】

1. 按游戏规则藏宝，可以合作完成。
2. 体验盲人平时生活的不方便，同伴间互帮互助。
3. 参与游艺活动，感受集体带来的乐趣。
4. 积极参与群体表演，用自己喜欢的方式表达快乐。
5. 用小手电帮助寻宝，体验神秘礼物带来的乐趣，注意自我保护。
6. 分享美食、分享心情，体会集体活动的乐趣。
7. 尝试独立洗漱，相互学习生活经验。
8. 保管好自己的物品，分类归置好。
9. 尝试独立入睡。

### 【活动准备】

1. 幼儿准备礼物，绘制心愿卡。
2. 眼罩、手电筒、自带零食适量。
3. 游艺活动准备：老师扮演白雪公主、王子(服饰等全部用环保材料制作);可以调控的电子蜡烛若干;各班准备拉歌歌曲、音乐伴奏带。
4. 生活活动准备：幼儿自备洗漱用品。

## 【活动流程】

### 1. 户外寻宝。

户外藏宝寻宝，带上礼物，到户外自行藏宝，待天黑后借助手电筒“寻宝”。

### 2. 联欢晚会：点亮童心。

(1) 寻找光明之源，戴上眼罩，在没有人帮助的情况下，从自己的活动室，摸索走到操场。

(2) 点亮童话世界，老师扮演的白雪公主、王子等出场，幼儿揭眼罩，感受烛光晚会的惊奇。

(3) 动画歌曲大家唱，幼儿挑选大家熟悉和喜爱的歌曲，欢唱童年的经典。

(4) 感恩之情大家诉，选择感恩父母、感恩老师、感恩伙伴等的歌曲，唱出心中的爱。

(5) 动感节奏大家跳，全体师生一起搭肩，组成长龙，跳起欢快的兔子舞，表达心中的喜悦。

### 3. 快乐分享。

分享寻找到的礼物，以及美食。

### 4. 盥洗、睡觉。

睡前盥洗，幼儿分组刷牙、洗脸、洗脚，并将自己的物品分类整齐摆放。

睡觉，睡前及时小便，听睡前故事，独立入睡。

## 运水游戏锻炼幼儿篇三

利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性，让幼儿体验游戏的乐趣。以下是专门为你收集整理幼儿园游戏活动的教案，供参考阅读！

- 1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。
- 2、让幼儿体验游戏的乐趣。

- 1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。

- 2、音乐录音带、录音机。

- 3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

- 4、活动前介绍“袋子王国”。

一、以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

- 1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

- 2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗!变成美丽的太阳伞”。

请小朋友去邀请幼儿园的其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。放音乐，踏步离开场地。活动结束。

## 运水游戏锻炼幼儿篇四

1、喜欢听各种声音，积累对声音的体验。

2、乐意参与感知大小的`活动，学习按大小匹配瓶盖。

3、学习拣豆子、拧瓶盖，发展小肌肉动作。

1、教与学准备：

(1)各种饮料瓶数量与幼儿人数相等。

(2)豆类、塑料小鱼、木珠、硬币等。

(3)动物果奶瓶、娃娃果奶瓶(大、小两种)数量与幼儿人数相等。

1、装物品，摇一摇，感知声音。

(1)老师：听，我的瓶宝宝开始唱歌了，你们的会唱吗?(教师摇装有豆子的瓶子)

我的瓶宝宝为什么会唱歌呢?

老师：让我们来看一看，拧拧，拧开来。

老师：哦，你们看，是什么呀?(豆子)原来瓶宝宝吃了豆子呀。

教师喂豆子：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

(2)幼儿操作，教师巡回观察指导。

请你们也来喂瓶宝宝吃豆子，让瓶宝宝唱歌吧。

老师：让我们一边喂一边说：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

老师：你们的瓶宝宝吃饱了吗?让我们把帽子戴上，拧拧，拧拧紧。

2、幼儿尝试匹配瓶盖。

(1)引导幼儿向客人老师问好。(客人老师好)

老师：今天瓶宝宝来和我们做游戏了，大家都做好准备。

(2)幼儿盖瓶盖，教师巡回观察指导

然后请两位幼儿上来。

老师：他们俩的瓶宝宝有什么不一样啊?(大小不一样，一个大、一个小)



大瓶宝宝应该戴什么帽子?(大帽子)小瓶宝宝应该戴什么帽子?(小帽子)

老师：瓶宝宝都找到帽子了，瓶宝宝说谢谢你们，让我们来抱抱瓶宝宝，亲亲它，让它们躺在你的腿上睡会儿觉。

## 运水游戏锻炼幼儿篇五

- 1、发展幼儿跑的能力，增强腿部力量。
- 2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

老师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，老师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一直跑到终点线，然后各组第二名幼儿就接着跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最后一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

## 运水游戏锻炼幼儿篇六

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏，在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣，很有想法，也积累了很多经验，他们总是能用小手变出许多的东西，而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性，而手指游戏是直观的，而且是动态的，更具有影响力，我觉得这是一个很好的讲述活动切入点，用孩子的手指作为学具，变化各种造型，为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情

境，所以我就设计了这一节课。

1、帮助幼儿清楚地讲述手指造型变化所表达的故事内容，丰富动词，如：跨、爬、钻等。

2、引导幼儿积极参加创造性地手指变化游戏，运用已有经验大胆想象、讲述。

3、激发幼儿参与手指游戏的兴趣，体验讲述活动的快乐。

能大胆讲述手指造型变化所表达的故事内容，乐意用手指进行玩编游戏。

幼儿已有玩手指游戏的经验。

你瞧，张老师的手指它会变，我变变变！

（变出1根手指）猜猜看，它象什么？

我变变变！

（变出2根手指）它象什么？

（用两只手变）这一次又变出了什么？

老师变了这么多，你们的小手会变吗？

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜，然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中，了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看，其余的小朋友就来猜一猜他变得到底是什么？

小朋友的小手真能干,张老师的手不但会变出各种各样的东西,还会讲故事呢?

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了,里面到底讲的是什么呢?

教育幼儿做事要有耐心,急了反而做不好。

石头它一直在这,你们觉得还有哪些小动物会过来?你会用手指表现出来吗?

教师组织幼儿讨论讲述,引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间,给小动物们带来了不便,有没有什么办法来解决这块石头呢?

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

今天我们的小手玩了这么多的游戏,你们开心吗?我们一起把这故事讲给你其他的小朋友听吧。

## 运水游戏锻炼幼儿篇七

目的:学习生字(第一次学习)

准备:字卡

方法:教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍:“我是x字宝宝,小朋友好!”幼儿说“x字宝宝好!”

目的:学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

目的：学习生字

准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师

把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。

教师拿出该字宝宝，验证对错。

目的：复习学过的能用动作表示的字、词。

准备：字卡

玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

目的：复习生字

准备：小猫头饰字卡

方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”（字宝宝），“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。

教师或一幼儿扮作盲人（闭上眼睛），用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”说错了，请全体幼儿给予纠正“no,no,它是x”

目的：学习生字

准备：火车头头饰字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车（说出自己带谁方可上火车）。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜-”火车停下，幼儿边说“x字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

目的：复习生字

准备：字卡

随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见！”再分别回到原处。

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过（或原地转一个圈），边走（或转圈）嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

目的：复习生字

过程：教师将刚认识的.生字贴在黑板上，背对黑板站好，请个别幼儿上来指字，教师说出幼儿指的字，说对了幼儿给老师拍手说“对对对”，请其他幼儿再来指；错了说“错错错”，幼儿继续指字，直到老师说对，游戏继续进行。

## 运水游戏锻炼幼儿篇八

1、在游戏中引发幼儿对球的颜色、形状、大小等的关注兴趣。

2、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

幼儿人手一球、筐两个、音乐

一、用球做律动，引出学习内容，激起学习兴趣。

二、说球，比较球的不同。

1、这里有两个筐，请你给球找个家，让它回去休息一下（幼儿放球，教师观察）。

2、提问：这是谁的球？你为什么把它放在这个筐里？你的球是什么样的？（提问2、3个幼儿）

4、这个家里还有很多球宝宝，我们一起来数一数小结：虽然这些球不是一模一样的，但是他们都可以住在这个家里。

5、还有谁没有拿到球？数数有几个人，他们的球在哪里？（幼儿拿回自己的球）

6、跟同伴交流，说说自己的球。

三、玩球幼儿自由玩球，说说：我是怎么玩的。

四、游戏。

我是球宝宝教师当拍球人，幼儿用身体做球，边念儿歌边做动作“球宝宝，（哎）。让我先来检查下球的气够不够，这个球的气儿足不足，这个有点瘪，给它打点气儿，皮球都变大喽。好，我要开始拍球啦，轻轻拍，跳的低；重重拍，跳的高；拍一下，跳一下；拍着球儿转一圈；皮球滚掉拉；皮球回来拉。”

球对孩子来说并不陌生，本次活动借用球这个媒介，通过游戏比较感知大小、颜色、形状等，在体验游戏快乐的同时说

出自己的感受。由于孩子的年龄较小，所以他们对自己带来的物品有很大的亲切感和归属感，愿意在集体面前说说自己的东西，所以在介绍自己的球的时候很积极，有强烈的说出“我和他的不一样”的愿望。对“为什么把球放在这个筐里”充分的表达了自己的想法，如：因为球和筐的颜色是一样的；因为球和筐颜色不一样，这样好找；因为我喜欢这个颜色；因为这个筐大能放很多球，等等。孩子喜欢做游戏，游戏带给他们许多快乐，在游戏中学习各种知识和能力，因此怎样用游戏贯穿整节活动始终是我们进行托班教学需要考虑的问题。

## 运水游戏锻炼幼儿篇九

- 1、知道游戏的规则和玩法。
- 2、能够迅速记住自己的组别。
- 3、乐意参加游戏。

活动准备：在场地的`两侧画两个大圆圈，作为粮仓。

一、教师带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

二、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。

三、教师讲解游戏

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：

金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。

2、边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，



直到豆豆拣完为止，

3、最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”

大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

四、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓。

五、教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。