

最新科研研究技术报告(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科研研究技术报告篇一

自起，我们承担了英语学科多媒体辅助教学实验课题。通过3年以来的实践与探索，收到了可喜的教学效果，目前实验已进行完毕，即将申请上级验收。下面，就中学英语多媒体辅助教学浅谈一下我们的体会。

一，多媒体辅助教学，必须有先进的硬件和软件作前提，有优秀的课件作保证

为了使多媒体辅助教学能够为教学提供直观生动的学习氛围，提供全方位的训练，提供更多的教学内容，多媒体电脑的硬件和软件配置比较关键。有了先进的硬件和软件作前提，还要优秀的课件作保证。多媒体辅助教学课件的制作或选择是至关重要的。课件应集科学性，艺术性，实用性和灵活性于一身，视，听，说于一体，应具有亲切友好的界面，悦耳动听的音乐，寓乐与教。减轻教学负担，提高教学质量。制作多媒体辅助教学课件，要求制作人员，不但对教学内容了如指掌，而且还要具备相当高深的计算机知识和丰富的多媒体创作经验，同时还应具备一定的音乐，美术修养和创意能力。在英语多媒体辅助教学软件建设方面，我们采取的是引进和开发的办法。我们先后购买了人民教育出版社，北京阶梯教育软件系统有限公司和杭州托迪斯多媒体有限公司联合制作的高中英语教材光盘版多媒体课件，翰林汇英语多媒体软件，还有科利华英语软件等。另外，我们还购买了与教材配套的录像带。同时，我们还根据教材和我们学校学生的

实际情况，先后自行开发和改进了与现行高中英语教材完全配套的多媒体课件。通过几年来的教学实践，我们感到效果还是十分明显的。

二，多媒体辅助教学，可以提供更加直观生动的学习氛围，激发学习兴趣

我们充分利用多媒体计算机的特点，针对每个对话或课文的实际，设计出图，文，声并茂的多媒体辅助教学课件，提供更加生动直观的学习氛围，从而活跃课堂气氛，调动学生的学习积极性，收到了良好的教学效果。

三，多媒体辅助教学，可以提供全方位的训练，事半功倍

我们的英语课堂上，老师只有一本书，一只笔和一台录音机（有的老师甚至连音机也没有或不用），是很难达到视觉，听，说统一的教学效果的。通过多媒体辅助教学手段，我们可以充分利用多媒体电脑的图，文，声与一体的特点进行视，听，说全方位的训练，可以起到事半功倍的教学效果。

四，多媒体辅助教学，可以提供更加丰富的教学内容，巩固教学效果

利用多媒体计算机辅助教学，不但可以大大地减轻教师的繁重劳动，而且还可以使学生们在轻松愉快的氛围中学习。利用多媒体辅助教学，还可以提供更多的教学内容，提高课堂教学质量，巩固教学效果。

五，典型成果

牛志禄，魏树欣被市评审组评为优秀课改实验教师；

李冬梅老师的多媒体辅助教学课被市评审组评为优秀课。

牛志禄老师的系列课件被评为国家级一等奖，盛金斗老师的复习课件被市评审组评为优秀课件。

以上是我们几年来开展中学英语多媒体辅助教学实践的几点体会。我们深信，随着电子计算机的不断普及和多媒体技术的不断发展，计算机多媒体辅助教学必将给教育思想，教学内容，教学方法等带来深远的影响，必将极大地推动教育教学改革和教育现代化的进程。

科研研究技术报告篇二

一、利用现代信息技术，优化课堂教学。

1. 创设直观教学情境，提高课堂效率。教师可以充分利用多媒体的直观性，将有时用语言难以完整而准确地表达的一些抽象的理论、复杂的实验过程等通过多媒体进行呈现，创设出生动直观的学习情境，化抽象为直观。例如：在《神奇的能量》一章中，由于能量看不见、摸不着，学生理解会有一些的难度，利用多媒体直观演示，用信息技术将抽象的知识形象化，帮助学生理解能量的存在和转换。

2. 突出重点、化解难点。教师应该根据实际情况合理地运用现代信息技术，精心策划每一节科学课程的设计与实施，突出重点、突破难点，提高课堂效率。在《化石告诉我们什么》一课中，教学重点是了解化石的形成过程以及化石的作用。我通过收集当地特有的树化石给学生进行实物展示，让学生亲眼看、亲手摸，同时播放化石形成的视频。让学生亲身的感受化石的真实形态并观看了化石形成所经历的漫长过程，取得了很好的效果。

3. 利用多媒体技术，讲一些抽象或者不好讲的内容。现代信息技术可以更好的表现出传统教学技术所不能表述的内容，取得传统教学手段所不能达到的效果。如：在《探索宇宙》这一单元，关于宇宙、星座和银河等知识内容比较抽象，也很

难找到相关的教具帮助学生理解。如果采用多媒体技术，利用动画视频给学生播放，学生比较容易理解。

二、利用现代信息技术，优化实验教学。

实验是科学教学中最常用和最重要的教学手段，现代信息技术对促进实验教学同样起着很重要的辅助作用。由于目前实验室条件有限，实验教学的科学性、直观性、探索性和操作性的特点在教学中很难充分体现。把现代教育技术中的多媒体技术应用于实验教学，不仅能克服实验条件的限制，还能提高实验的演示可见度，加强实验操作的规范性、正确性，为丰富学生的实验知识和经验发挥巨大作用。

三、利用多媒体技术，实现自我检测。

利用多媒体信息技术可以创设很多有趣的练习，可以将机械、重复的练习多样化。例如，可以设计成学生的通关游戏。将知识点设计为通关障碍，学生答对才可以通关；答错化学实验引起爆炸；地震逃生，如果措施不当，引起伤亡等。培养学生关注细节、加强对所学内容的理解、吸引学生关注教学重点。现代信息技术的飞速发展给我们的课堂教育提供极大的便利。多媒体技术在小学教学中的广泛应用以及信息技术和科学课程整合的深入，对传统的课程理念以及教学方法产生了巨大的影响，同时对教师也提出了更高的要求。

科研研究技术报告篇三

课题实验的结题报告，是课题实验研究的最后环节，是课题实验研究工作全过程的缩影，是实验研究结果的文字记载。是针对某种教育现象，某一教育课题或某种教育理论进行调查研究、实验或论证后所得出的新的教育观点、新的教育思想、新的教育方法或新的教育理论。

撰写课题实验研究结题报告的目的，是科学地总结自己的研

究工作，用书面形式反映实验研究的成果，向教育界和社会提供教育科学研究信息，以丰富教育理论宝库和推动教育实际工作，促进素质教育的贯彻落实，显示其实用价值。因而，课题实验研究的结题报告的撰写，不仅仅是反映科研成果的问题，而且是深化和发展科研成果的问题。

课题实验结题报告的撰写，有利于学术交流，互相借鉴，推动整个教育事业的发展。

课题实验研究结题报告的撰写过程是一个严密的思维过程，需要撰写者具有一定的分析、综合、抽象概括的能力，而且还要具有准确运用语言文字的能力和技巧。所以撰写课题实验结题报告，有助于培养和提高研究者的思维能力和表达能力，进行有效的科研活动。

二、结题报告的类型及主要结构

结题报告是一种专门用于科研课题结题验收的实用性报告类文体。它是研究者在课题研究结束后对课题研究过程和研究成果进行客观、全面、实事求是的描述，是课题研究所有材料中最主要的材料，也是科研课题结题验收的主要依据。

一篇规范、合格的结题报告，需要回答好3个问题：一是“为什么要选择这项课题进行研究？”即这项课题是在怎样的背景下提出来的，研究这项课题有什么理论意义和现实意义。二是“这项课题是怎样进行研究的？”要着重讲清研究的理论依据、目标、内容、方法、步骤，讲清研究的主要过程。三是“课题研究取得哪些研究成果？”

一份规范的应用性研究课题结题报告，其基本结构大致包括以下10个部分(也可分为8个部分)：

1、课题提出的背景；

这两个部分着重回答上面提出的第一个问题“为什么要选择这项课题进行研究?”

3、课题研究的理论依据;

4、课题研究的目標;

5、课题研究的主要内容;

6、课题研究的方法;

7、课题研究的步骤;

8、课题研究的主要过程;

从第3部分到第8部分,回答的是上面提出的第二个问题“这项课题是怎样进行研究的?”

结题报告的这8个部分,除了第8部分外,从第1到第7部分在填报课题立项申报表、在制定课题研究方案、在开题报告中,都有要求,内容基本相同。到了撰写结题报告时,只须照抄或作适当修改就可以了。而第8部分,则需要通过对课题研究过程进行回顾、梳理、归纳、提炼。有时候,第7、8两个部分也可以合并写。

9、课题研究成果;

这个部分是回答上面提出的第三个问题“课题研究取得哪些研究成果?”

10、课题研究存在的主要问题及今后的设想。

实验性研究课题结题报告的结构,基本上与应用性研究课题结题报告相同。它们之间的差别在3个地方:

科研研究技术报告篇四

广东省东方剑麻集团是一家以剑麻名优产品为龙头,骨干企业为主体,农、工、贸一体化,产、供、销一条龙综合经营的国有大型企业.而其领导下的农业研究所是一家集科研、生产为一体的剑麻专业研究所,创建于1956年,是我国唯一一家剑麻研究所,集科研与生产经营于一体,为我国剑麻产业发展做出了重要贡献.

现有在职人员62人,其中科技干部6人,管理人员3人,试验辅助工10人,生产工43人;大专及本科学历6人、中专学历2人、高级工程师1名、助师6名、技术员1名.拥有耕地面积2567亩,其中剑麻试验基地和生产示范基地分别为240亩和2170亩,其它200亩.

科研主要从事剑麻选育种、高产栽培、病虫草害防治技术及剑麻生产专用机械的研究(研制)、创新、示范与应用推广.近年来每年承担国家农业部或省项目多个,并先后与华南农业大学、中国热带农业科学院等多家高等院校院所合作攻关,如开展剑麻粉蚧虫生物学特性、发生规律和综合防治技术(包括天敌、生物多样性等一系列防治技术)、剑麻滴灌(水肥药一体化)技术、剑麻选育种等项目的试验研究,特别是2017年来在麻类体系及专家的支持和指导下,本所加大对产业热点难点问题进行攻关,已取得一定成效.

(1) 认识阶段

了解到这些之后,我又有了原来的干劲——要在这里好好做,学习一些在学校学不到的知识.来单位的前两个星期,我都是以学习为主,跟着有经验的同事去基地调查与记录,慢慢的认识了剑麻这种多年生草本植物.剑麻,又称龙舌兰麻,属多年生单子叶、异花授粉植物.目前我国大规模种植的剑麻主要品种为h·11648,正常生产情况下,从大田种植到开花死亡,全生育

周期为14~2017年, 即其采叶期平均为2017年, 年均可采叶量为50片左右. 一个月的学习之后, 单位领导对我们进行了考核, 主要通过试卷进行评分, 一个月的学习确实让我学到了很多在学校里学不到的知识.

(2) 学习摸索阶段

通过一个月的学习, 我掌握了不少知识, 也熟悉了工作的内容, 单位领导也放心交待一些事让我去做, 但主要还是跟着其他同事学习. 这个阶段我也慢慢开始摸索着去做一些自己能做的事情. 遇到有些与自己所学专业有关的问题, 我会试着去解决, 确实不能自己解决的, 我会虚心的向有经验的同事请教, 或者向学校的老师请教. 在这个阶段, 我慢慢学会了自己去思考问题, 解决问题, 掌握了一些独立解决事情的能力.

(3) 独立解决问题阶段

经过一段时间的考查, 我的工作能力得到了单位领导的肯定, 他们也愿意把一些事情交给我去做, 特别是与我所学专业相关的. 在我实习这段时间, 我们单位协助国营东方红农场完成了2017年测土配方施肥的工作, 我把自己所学的专业知识充分运用到工作中去, 实际操作了如何采集植物样品和土壤样品. 在工作期间, 我还遇到了不少问题, 例如“3414”肥料试验中的数据处理问题我不是很明白, 致使此试验总结一度搁浅, 但在我不懈努力, 以及询问相关老师和通过网上学习后, 我还是把这个问题弄明白了, 最后还得到了领导的肯定.

此外, 在实习期间, 本研究所正式成为了国家麻类产业技术体系湛江剑麻试验站, 在某种意义上说, 研究所肩负的责任将更加艰巨.

经过这段时间的学习, 我感触颇深. 首先, 我发现自己很多专业知识都不是很明白, 以至于很多事情都很难开展. 例如, 在进行试验总结的时候会遇到很多数据处理问题, 像用sas和excel软

件进行数据处理的时候我都有很多不明白,所以,在领导和同事面前都很不好意思.通过这段时间的实习,我发现了自身存在的问题,我会充分利用有限的时间把该掌握的知识弄明白.其次,我学会了独立处理问题的能力,遇到问题要勤思考,多动手.最后,这段时间与领导和同事们的相处中,我懂得了人际关系的重要性,懂得了如何去处理与上级领导和基地工人的关系,工作积极负责,得到了多数人的肯定.

实习这段时间,我迷茫过,累过,但最多的还是欣慰,为学到了这么多知识而欣慰,为自己慢慢的成熟而欣慰.在此,本人对给我提供这次实习机会的老师和单位领导表示衷心的感谢!

科研研究技术报告篇五

1、1选题背景

20xx年初,国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议决定设立温州市金融综合改革试验区。温州国家金融综合改革试验区的建立,以期在地方金融组织体系、金融服务体系、民间资本市场体系、金融风险防范体系等方面先行试验。金融体制改革的浪潮不但在乡镇掀起,同时也蔓延到农村,农村的金融改革更是迫在眉睫,借着改革的春风和农业科技创新在全国的开展。农业科技创新所需的大量资金投入,但是农业科技创新项目的风险性和银行信贷的稳健性之间存在矛盾,常规性的金融服务又不能满足农业科技创新的要求和农业产业结构的调整。因此,发展农业科技,就要有与之发展相适应的农村金融体系的建立,就要求在金融机构、金融工具以及金融制度都要有所变革和创新。

吉林省是农业大省,农业发展取得了巨大的成就,为国家的粮食安全做出了巨大贡献。但是,吉林省农业发展还存在诸多问题,农业生产的效率比较低,科技含量较低。改造传统农业、使之向现代农业转变,加速高新技术向农业的渗透,

就需要不断的农业科技创新。在这一过程中，农村金融在农业科技创新中扮演了至关重要的角色。

吉林省农村金融由于长期以来的制度约束和定位异化，导致农村金融未能实现“三农”发展的目标，农村金融资源的流失，给农村社会发展带来了严重的负面影响。并且在金融市场上，基本侧重于信贷资金的借贷，农村保险发展举步维艰，证券、信托和租赁等领域的开发缺位严重，金融服务方式内容单一，尤其是边远乡镇金融服务缺失，农村资本市场发展相对滞后，对农业科技创新投入资金严重不足，极大地制约了农业及农业科技的发展。如何尽快改变这种不利局面，为农业科技创新提供更高质量的金融服务，同时更好地满足农村多样化、差异化的金融需求，扩大农村金融规模，是吉林省农村金融面临的重要课题，也是吉林省推进农业科技创新的重要举措。

1、2选题意义

本研究基于对国内外农村金融对农业科技创新的巨大推动作用，结合吉林省的农业科技创新实际现状的研究分析，对比、借鉴。对吉林省农村金融的滞后和金融体制、金融市场、金融工具、金融机构和农业经济发展、农业产业结构调整不匹配的'问题进行深入研究，探索一条适合吉林省农业科技创新发展的农村金融改革的新道路。整合资源、优化资源配置、增强金融工具创新、拓宽金融渠道、完善金融制度、构建金融体系，一方面立足于并满足农村金融的需要，充分地做到金融支持科技创新，科技创新推动农村金融改革。另一方面，最大限度规避农村金融风险，提高农业科技创新转化为生产力的能力、盈利能力和竞争能力，从而提高吉林省作为农业大省的综合能力，让科技缔造生产力，让生产力转化成内生动力。

1、3研究内容

本研究基于经济学、金融学等相关学科的理论基础，以吉林省农村金融改革为契机，以农村金融支持农业科技创新为依托，大力推动农村金融体系的完善，促进吉林省的农业科技经济的发展，把科学技术转化成生产力，为吉林省农业发展出谋划策。本研究第一章是绪论，指出研究背景和研究意义，并对文章的创新点进行阐述。第二章，对发达国家农村金融创新进行研究，借鉴国外发达国家的农村金融改革的经验，并进行可行性分析。第三章，对吉林省农业科技、农村金融、农村科技融资的现状、特点、不足进行研究，找出现在吉林省存在问题和不足，对其进行分析和研究。第四章，对吉林省科技创新融资需求进行分析，对其特点，形成原因，形成的障碍进行深入的探讨。第五章，吉林省农业科技创新的金融体系的构建，找出农村金融和农业科技创新相结合的方式和所需的金融环境，构建多层次金融开发组织体系，建立农村金融市场体系。第六章，吉林省农村金融创新研究——基于支持农业科技创新，通过对农村金融制度、工具、机构改革创新的研究，找出适合吉林省的农村金融改革和创新的新模式，使农村金融创新和农村科技创新相结合，推动吉林农业大省的崛起和腾飞。第七章，吉林省农村金融发展研究对策，针对农业的发展和农业新的增长点的推进，提出恰当的可持续发展的对策，从而推动农村金融改革支持农村科技创新的发展和支撑吉林省农业腾飞内在动力。

1、4文献综述

国内外针对农村金融的研究较多，相关文献很多，比较有代表性的主要有：

通过农村金融资源发展对农村产业化发展的支持和影响的角度，看农村金融创新发展对农业科技创新的推动作用，相关的理论支持：

1) 白钦先教授（1988）曾经这样描述金融“金融是一种资源，是一种稀缺资源，是一国最基本的战略资源。”金融在社会

发展中起到不可估量的推动作用，为经济的腾飞注入源源不断的动力和持续的活力，所以资金的流向就注定了—个行业—个企业的振兴和崛起。中国是农业大国，农业一直处于基础地位薄弱，城乡社会二元经济两极分化严重，资金匮乏等，所以农业科技创新没有这样稀缺的战略性资源的流入，就很难发展，壮大。因此农村金融改革创新问题变的尤为的重要和突出。

2) 黄薇、于明霞（2007）认为，所谓农业产业化发展的金融支持，是指在政府部门宏观调控和严格监管的前提下，通过市场机制直接配置资源的作用，结合农业产业化过程中的具体特征，在保证金融机构自身最大利益的基础上，最大限度地满足农业产业化发展过程中对金融产品和金融服务的需求，从而实现金融产业和农业产业化自身的快速发展和两者之间的协调互动。在此过程中，保证自身利益最大化是基本前提，满足农业产业化资金需求是工作核心，目标就是要建立相应的金融支持体系和运行机制。

3) 冉光和（2011）结合了世界各国的农村金融资源的发展状况和特点，大体把世界农村金融分成政策性金融、合作性金融及商业性金融，如美国、德国以政策性金融和合作性金融为主，日本以农村合作金融为主，孟加拉等发展中国家以小额信贷为主。各国通过政府补贴、发展农村金融机构、增加农业贷款和农业生产社会化等各种渠道，为农村融通资金，开展满足农业和农村发展以及农民所需的各种金融服务，为农业现代化提供了资金保障。这些发达国家的做法为我国的农村金融改革创新提供了宝贵经验。

4) 徐希民、卞强善（2002）认为农业产业化在金融支持方面存在主体空位、角色错位；资金进城，暗渡陈仓；比较效益低，风险大等问题。陈华元、吴妙娟（2005）提出农业产业化融资途径包括正规金融和民间借贷，从供给的角度观察，这两条渠道都发挥—定的作用，但都还不能适应需求变化，存在总体数量不足和结构断层问题。

5) 朱永德、张乐柱(2003)认为,农业产业化金融支持弱化的成因可以归结为农业银行已经将金融支持的重点转向盈利率较高的二三产业;农业发展银行作为政策性银行,支持重点不在农业产业化上;农村信用社由于自身的力量薄弱,加上商业化倾向趋显,没有发挥出应有的作用;民间金融不能成为农业产业化金融支持的重要力量;支持农业产业化切入点的错位等五个方面。

6) 吴敬远等人(2001)认为应该通过支持农村合作经济组织建设、市场体系建设和支持农村应用新的科技成果三条途径来实现金融部门的信贷支持。蒋敏敏(2004)认为应该包括明确农村金融机构分工,抑制农村资金外流、加大对农业产业化扶持力度、完善信贷风险防范体系和创造良好的农村金融外部环境四个方面。

7) 林毅夫(2003)提倡构建农村资金导入回流机制,建立资金回流农村的导向激励和调控机制。综合运用利息补贴、税收、担保等经济手段,引导和促进商业金融、合作金融和其他社会资金流向农村。

8) 毛英煌(2003)在文中指出农村金融中间业务创新,完善信息技术服务,拓展服务手段。尽快构建城乡通用的现代化支付结算系统,提高电子网络的应用效率,保障网络的稳定性。提高服务效率,做到准确、高效,及时。提高大额和小额支付覆盖面,疏通汇划渠道,发展个人支票和通存通兑业务,加大非现金支付结算工具在农村的推广力度。在农村积极开展票据贴现、项目融资、订单贷款、保函、信用证、信息咨询和投资理财等服务。

9) 马晓河,姜长云(2006)提出支农信贷方式创新,改变贷款“申报过严、手续过繁、时间过长、审批权过分集中”的现状,下放贷款审批权限,减少贷款审批环节,提高贷款效率。对符合贷款条件者可通过农户贷款证、联保贷款、评优授信和开办“高端农户”贷款等方式提供不同层次、不同方式的

资金支持。

第1章绪论

1、1研究背景和意义

1、2研究现状

1、3研究关键问题、创新点

第2章国内外农村金融比较研究

2、1先进国家农村金融、农业科技融资研究

2、2国内农村金融、农业科技融资研究

第3章吉林省农村金融及农业科技、农业科技融资现状分析

3、1吉林省农业科技现状

3、2吉林省农村金融现状

第4章吉林省科技创新融资需求分析

4、1吉林省科技创新融资需求分析现状特点

4、2吉林省科技创新融资需求分析缺口形成的原因

4、3吉林省科技创新融资需求分析缺口形成的障碍

第5章吉林省农业科技创新的金融体系构建

5、1农业科技创新需要的金融环境

5、2构建农村金融科技创新体系

第6章吉林省农村金融创新研究——基于支持农业科技创新

6、1农村金融工具创新研究——服务于农业科技创新

6、1、1保障型农村金融工具

6、1、2融资型农村金融工具

6、2农村金融制度创新研究——服务于农业科技创新

6、2、1信用风险规避制度

6、2、2利益补偿机制

6、2、3农业灾害保险制度

6、2、4农产品期货市场机制

6、3农村金融机构创新研究——服务于农业科技创新

第7章吉林省农村金融发展对策研究

7、1政策建议

结论

1、6本文的创新点

1、通过到相关部门搜集第一手的数据资料得到吉林省农业需求缺口的现状，通过对吉林省农村金融和农业科技创新融资的现状分析，得出吉林省农村金融中存在的问题，并找到其深层次的原因。

2、对适合吉林省金融机构、金融工具、金融制度改革结合农业科技创新提出具体的解决对策，使金融体系改革更加科学

化、系统化、本土化，达到整合资源，配置资源，优化资源的目的。

3、吉林省农村金融改革如何推动农业科技创新，如何将农业科技创新转化成生产力，如何使生产力转化成经济效益。

1、7研究方法

1、文献调查法：参考相关文献资料 and 理论著作，通过多种途径获取关于农村金融创新的政策性和理论性资料。

2、比较分析法：通过对发达农业国家和国内不同地区、不同经济发展水平的农业科技、农村金融、农业科技融资情况进行比较，结合吉林省农村金融自身的特点，借鉴其模式，找出自身的不足和原因，从而推动农村金融、农业科技融资的发展。

1、8进度安排

20xx□7-20xx□9理论研究阶段根据课题的要求，撰写开题报告，

进行理论研究

20xx□8-20xx□9资料分析阶段根据调研所掌握的资料进行分类汇总

2013、1-2013、3论文定稿阶段对论文进行修改、定稿

2013、4论文审查阶段将论文提交送审

2013、5论文答辩

黄薇，于明霞。农业产业化金融支持弱化成因分析、长春金

融高等专科学校学报，2007，（2）。

安增龙，姚增福，王乐玲。黑龙江农业产业化金融支持体系构建的理论研究、时代金融，2007，（6）。

刘希宋，王，赵德海。农业产业化的金融支持、()商业研究，2002，

罗富民，朱建军。农业产业化发展的金融支持研究——理论阐释与个案分析、农业经济，2007，（2）。

朱冰。论金融对农业产业化的支持作用、农金纵横，2003，（3）。

洪艳。关于金融支持农业产业化经营的思考、计划与市场，2000，（4）。

盛亦工，潘峰，季文柱。农村金融机构支持农业产业化经营初探、山东农业（农村经济版），2003，（1）。

张蕊。农业产业化经营中的金融支持、改革与发展，2003，（4）。

蒋敏敏。金融支持农业产业化发展、现代金融，2004，（5）。

吴敬远，王孔宝，初锋。金融支持农业产业化的途径、济南金融，2001

徐希民，卞强善。农业产业化与金融支持、农金纵横，2002，

陈凌建；我国农村经济增长中的金融支持研究；湖南农业大学；2008年

陈兴平；陈明根；；关于发展我国农地金融的思考；安徽农业科学；2007年04期

林毅夫。金融改革和农村经济发展。北京大学中国经济研究中心工作论文。2003、6

陆磊。农信社改革模式需要改革。财经。2006年1月

牟少岩；农民职业分化的影响因素研究；山东农业大学；2008年

马忠富。中国农村合作金融发展研究、中国金融出版社。2001、

毛英煌。建立农村金融服务体系的构想、世界经理人周刊。2003（8）

牛建宏万成金立新刘诗平李芳芳；“解渴”农村金融尚需破障；人民政协报；2009年

农业部软科学委员会。农村金融与信贷政策。中国农业出版社。2001年版。

齐日光韩志远夏冰；农村金融服务应与“三农”一体化；金融时报；2007年

沈理明。朱敢。加快福建省农村金融体制改革的思考、福建金融。2007（5）。

邵兴忠。金广荣。商业银行中间业务。浙江大学出版社。2005年版