

最新监测户帮扶计划书(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

监测户帮扶计划书篇一

让一所农村薄弱学校在制度建设和教学管理中有所改进，并让该校两名年轻教师在一年内成为县级教学能手。

二、帮扶任务

帮扶九年制学校并指导齐龙、周洲的教学和教科研工作。

三、帮扶措施

1.20xx年9月，赴九年制学校实地考察，征求帮扶意见和方式，并确定帮扶老师和联系方式。

2.20xx年10月上旬，制定帮扶计划，并根据上海培训所得给帮扶学校全体教师做报告1次。

3.20xx年10月下旬，联系xx给帮扶学校教师上示范课，并每人做一次教育教学讲座。

4.20xx年11月上旬，带领xx去帮扶学校重点观摩xx的课堂教学，开展评课议课。

5.20xx年11月下旬，赴帮扶学校调研学校管理、制度建设、班级活动、课程开展等情况，提出具体指导意见。

6.20xx年12月，组织xx老师到我校观摩课堂教学，并参加我校集体教研活动。

7.20xx年1月，由xx给我校老师做高考备考复习讲座，并由5名被指导老师完成本学期学习工作总结和思想汇报。

8.20xx年3月，指导xx去帮扶学校进行中考备考复习专题讲座。

9.20xx年4月，专项指导帮扶学校课题研究和校本研修工作。

10.20xx年5月，组织5名被指导老师参与帮扶学校教学能手评选的评委工作。

11.20xx年6月，帮扶工作总结。

监测户帮扶计划书篇二

根据小学语文名师工作室工作计划要求，为了提升自己的专业理论素养，在教育教学中有明确的目标，实现个人的专业成长，我制定以下研修计划：

研修目标和任务：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、教育教学方面：

(1)认真研读版《语文课程标准》，做好全县小学语文教师培训工作，起到示范引领的作用。

(2)做好下乡调研工作和区域教研工作，进行听评课指导。听课100节，同时写出高质量的教学随笔，努力提高自己的教研水平。

3、理论学习。

(1)在一年内至少读四本有关业务的书籍。记好自己的学习笔记。同时把读书心得发布到工作室网页上。以此来提升自己的文化底蕴。

(2)向网络学习，定期浏览网上好的文章，做好笔记，同时把一些有价值的文章推荐给工作室的成员，实现资源共享。

(3)每月及时更新(至少两次)博客内容，根据自己的学习、研究任务，广泛搜集资料，了解国内外研究动态，综合分析，总结经验，发表自己的见解，形成学科资源。每周上网浏览群信息，浏览博客内容、论坛内容，及时发主题帖，及时跟帖，参与评论和研讨活动。

4、教研方面。

(1)参加每月一次的网络研修活动，积极参与讨论，认真学习，写好活动心得体会，上传到网页。

(2)做好课题研究工作，针对全国教育科学“十二五”教育部规划子课题“阅读教学中‘少教多学’的策略与方法的研究”的研究情况，写出课题阶段性总结。

(4)开展调研活动，提交一份有关本学科建设的调研报告。

(5)一年内开展2次专题业务讲座。

以上是我的个人研修计划，希望在名师的指引下，通过自己的努力，使自身专业能力较以前有显著提高。

监测户帮扶计划书篇三

xxx公司：

首先，很荣幸能代表明山全体村民给xx省xx投资有限公司写这封感谢信，只言片语表达不出我们全体村民对你们的感激之情。是你们不怕辛苦、勤劳工作以及严谨细致的工作态度带给了我们幸福和谐的新家园。在你们的支持和帮助下，明山村发生了翻天覆地的变化，这也使得我们看到了生活的新希望，让我们明白了勤劳勇敢的人们将会摆脱贫穷的命运。

明山村是一个坐落于较偏僻地区的山村，三面环山且背靠大山落户，风景环境良好，人民勤奋努力，但长期以来的交通不便使发展落后，日用水源离村远，用水则需车拉，但由于前些年的道路狭窄陡峭，拉水存在严重的安全隐患，饮用水多为山泉水，水源处无任何保护及消毒措施。

数月之前，每逢下雨或下雪天气，村庄道路可以说是寸步难行，到处泥洼，流水肆意横行，别说出门劳作，就连同出门背柴也是心有余而力不足。雨雪天气突发大病的病人因交通的不便，也只能坐等天晴。学生上学也是困难重重，从村里徒步往离十几公里的学校走，天好则是累点，若天气不好，大人们冒雨冒雪铲路前行送孩子上学，现如今的生活与昔日相比可谓天壤之别。

20xx年是明山村具有里程碑意义的一年，这一年一个到处泥洼，沟壑遍布的村庄，变成了四周村庄民众羡慕学习的文明村落。20xx年在水投公司的帮助下，明山村相继启动实施了2.6公里的环村道路硬化工程，修建文化广场，农家书屋，改造村级阵地及安装32盏路灯……这一年来省水务投资集团公司水利机械化公司总工程师胡秉虎驻村帮扶以来，吃住在村，了解贫困状况，分析致贫原因，并逐户制定了脱贫发展计划，帮办实事改善发展条件。

晚上出门处处路灯，使得寂静漆黑的夜晚变得灯火辉煌，就像是我们的激情被点亮，在看不到前程的日子里遇到了指路的明灯。相逢相对的笑脸，和谐文明的村庄不再只是心中的念想。

一切的变化，归功于省水投公司的帮助和支持，是你们的到来，给我们的小山村带来了致富的新希望，你们不仅仅方便了我们的出行道路，也开阔了我们的视野，为我们的发展奠定了基础，奔小康不再是奢望。

感谢你们，因为有你们，我们的生活将会越来越好；感谢你们，因为有你们，我村的发展会越来越快；感谢你们，因为有你们，我们的幸福感越来越强了。

最后，谨代表明山村全体村民祝甘肃省水务投资有限公司的全体员工身体健康，工作顺利，预祝大家新年快乐，万事如意！

此致

敬礼

xuexila

20xx年x月x日

下一页更多关于“给帮扶农村的感谢信范文”

监测户帮扶计划书篇四

踏入工作岗位已经十余年了，在这十余年中，我从一个稚嫩的教师渐渐成长，其中得到了领导的关心，专家的指点，同行的帮助。这次有幸成为王慧琴名师工作室的一员，我十分珍惜这来之不易的学习、锻炼的机会。在未来的三年中，我以不断提高教育理论和学术水平，增强知识和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身素质为目标，依据小学语文名师工作室的工作计划，结合本人的实际情况，特制定如下的自我研修计划。

一、研修目标和内容

- 1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。
- 2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。
- 3、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

二、具体措施

(一)、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

- 1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。
- 2、多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。经常阅读《阅读案例剖析》、《小学名师课堂实录》《小学语文教学》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。
- 3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的

知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(二)、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天在反思中扬长；审视今天在审视中甄别；前瞻明天在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(三)、借助团队力量不断进取。

作为研修团队的一员，我将虚心向其他成员学习，并要求自己每次学习后写出心得，听课一得，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

(四)、研究课堂教学。

1、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，注意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。并一如既往地准时参加校内外的教育科研培训活动，提升教学研究能力。

2、积极主动的定期进行研究课教学，参加工作室的备课、说课、上课、评课等教学研修，增强课堂教学的魅力、活力、实力和亲和力，逐渐形成自己的教学特色。下学期在鹤池苑小学进行一次案例研讨。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(五)、提升科研水平。

1、撰写教育教学论文，每年至少两篇。

2、积极参加网络学习，争取走在信息技术的前沿。

- 3、每学年开设一次专题报告获讲座。
- 4、三年内主持获参与完成一项区级以上课题研究
- 5、每学期开展一次调研活动，提交一份有关本学科建设的调研报告或工作建议。

以上是本人在工作室的自我研修计划，希望自己能够抓住这次学习的契机，在名师的指引下，在工作室教师的帮助下，通过自己的努力，进一步提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路。

监测户帮扶计划书篇五

教师要树立终身学习的观念，不断提高教育理论和学术水平。以下是小编为大家搜集整理的农村小学语文教师个人研修计划书，供大家参考和借鉴！

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

1、熟悉小学科学教育专业知识和理论，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升设计课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平。

2、在研修班的引领和实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质。

3、做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的学习型教师，初步形成自己的教学风格。

1、认真学习研修班开设的相关课程，认真聆听陈老师及外请专家的讲课。每学期精读科学教学论著两本以上，广泛阅读各类书籍，及时记载读书感悟。提高教学理论素养和个人素养，并能不断内化，为自己的发展提供养料。

2、认真观摩、研讨课例，认真参加研修班研讨活动，促进自

己教学经验的升华，达到学习提高的目的。

1、积极与研修班学习小组成员一起设计实践性活动，分工合作，形成学习共同体，在实践-研究-反思中提高能力。

2、积极主动地争取每学期上研究课一至二次，在课堂实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中形成自己的教学风格。

1、积极参加研修班设定的研修主题的研究，设计有效的课堂教学策略，在课堂中实践，与研修班老师、辅导员、成员探讨，及时撰写研究案例与论文。

2、依据研修主题，与研修班成员一起学习、探索，定期撰写教学案例和研究报告，争取撰写一篇有质量的论文。