

高中教学活动方案教案(优质6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

高中教学活动方案教案篇一

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

（一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束
（背景音乐：明天会更好）

方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞赛活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

1、活动分为四组，每组两个人。

2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。

3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。

4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。

5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。

6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1 班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各 位领导

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可 贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现： 对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生 强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为 形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽 的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

高中主题班会教案集（共 20 个主题）

主题 1：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一.

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二.

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三.

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四.

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱《丁香花》.六.

班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和教师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情

感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八.

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2：生命在你手中

教学目的：

- 1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法

高中教学活动设计方案教案篇二

- 1、在情人节的那天，你发现你班的一位女同学收到了一位男同学送的玫瑰花，针对这一事件，你打算如何开展一节班会课呢？（预防早恋教育）
- 2、新闻报道，有的学生遇到苦难想不开的时候，容易走极端，有的甚至走上了自杀的道路。面对这一情况，你觉得应该开展一节主题班会，那你将如何设计这节课呢？（生命在你手中）
- 3、中段考试后，有不少科任教师向你反映，班里有相当一部分学生的学习目的不够明确，且也有很多不少同学不够自信？面对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（建立自信，争创美好未来）
- 4、中段考试后，你发现你班有不少同学上课精力不够集中，也没有中段考前那种学习的劲头，课余自愿留在课室里学习的学生也少了。针对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（“防松散”班会课）
- 5、有科任教师向你反映，你班有几位同学上晚自习的时候，总时不时的喜欢往卫生间里跑，希望你加强一下管理。针对这一情况，你打算开展一节主题班会。那你将如何开展呢？（习惯养成教育）

6、近段时间，你班在宿舍和学生的日常行为规范方面出现多次的扣分现象，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯养成教育）

7、最近你发现有个别同学在请假的时候，叫其他人冒充其父母给班主任打电话，又有的学生在请假之后也没有按时回校上课。针对这种情况，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（诚信养成教育）

8、据你平时对学生的了解，你发现有些同学会在晚睡熄灯了，躲在被子里面用手机上网，或聊qq或玩游戏等等，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯教育）

9、有学生家长多次向你反映，他的小孩放学后总不及时回家，且家长的教育也总不听，家长希望你帮忙进行教育。针对这种情况，你打算开展一节主题班会课，那你将如何开展一节班会课呢？（感恩教育）

10、科任教师向你反映，你班有一些同学上课时打瞌睡，且有不喜欢做笔记，还经常不乐意教作业，科任教师希望能对此开展一节主题班会课，那你将如何来设计这节课呢？（尊师教育）

高中教学活动设计方案教案篇三

在中国，宋庆龄、陶行知、陈鹤琴、张雪门等对幼儿教育事业也都作出了较大的贡献。下面给大家分享一些关于最新幼儿教学活动设计方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1、观察花生果的特征，了解花生果的用途。

- 2、记录剥花生仁的情况，学习简单的统计数据的方法。
- 3、体验活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、花生人手10颗，点心盘和小碗人手一个，记录表人手一张。
- 2、花生类食品若干。

活动过程：

一、观察花生果的外形。

2、你是怎么知道的?请幼儿解释谜面。我们来看看，花生的外壳怎样?里面呢?打开后，里面有什么?学习花生仁(了解花生的外形特征)

二、剥花生

1、小朋友真棒，不但能猜出谜语，而且还能说出理由，那是不是每颗花生里面都睡了一个花生仁呢?那你来猜猜看，这颗花生里面有几颗花生仁?(幼儿猜测)是不是这样呢?我们怎样才能知道了?(剥开来看一看)

2、你们知道花生里有多少花生仁呢?现在我们一边剥花生一边记录，怎么记呢?这里有一张记录表，上面有两排格子，这一排是告诉你要剥10次花生，下面这一排是让你填花生仁的颗数，如果第一次剥出2颗花生仁，你就在第一个格子里用2来表示，第2次剥出3颗来，你记在哪里呢?好的，小朋友在剥的时候要剥一次记一次，直到剥完为止，剥下来的壳放在中间的盆子里。不能边剥边吃哦!

3、请幼儿剥花生，一边剥一边进行记录。

4、教师巡回指导，提醒幼儿记录剥下的结果。

5、鼓励已剥完的幼儿说说游戏结果。

6、统计数据。

小朋友，花生都剥好了吗？你能不能把记录的结果告诉大家？

b□小结：好现在我已经把我剥的花生统计出来了。

d□幼儿统计，教师指导。

f□其他小朋友，你的呢？把你的记录表说给你的爸爸妈妈听听，告诉他，你的是哪种花生仁的最多？（下位交流）

三、了解花生的用处。

1、小朋友真棒，通过统计，发现了2颗花生仁最多，那花生有什么用呢？

2、小结：小朋友说的真好，那花生仁除了可以吃，可以榨油，那它的壳和衣有没有用呢？让我们来听听花生自己是怎么说的吧！

3、原来花生的本领这么大，它浑身都是宝，你们记住了吗？

四、分享活动。

今天我们和花生玩游戏，还知道了，这么多关于花生的知识，现在我们一起尝尝我们亲手剥的花生是什么味道的？孩子分享花生。

活动目标：

1、了解蚊子对人体危害及驱蚊灭蚊的方法。

2、萌发讲卫生、爱清洁的环保意识。

活动准备：

1、蚊香、电蚊香、喷雾剂、电蚊拍等驱蚊设备。

2、ppt、幼儿已观察自己家中的驱蚊设备。

活动过程：

1、知道蚊子对人体的危害。

放ppt、听声音“嗡嗡嗡”引起幼儿注意。

幼儿讲述(嗡嗡叫，吵得睡不着。)(会叮我们，痒，会起小疙瘩。)(会吸血、，传播病)师小结：蚊子除了使我们痒痒，让我们睡不着觉，还会传播许多疾病，所以我们大家都讨厌它。

2、了解常用的驱蚊方法。

(1)提问：那有了蚊子，我们怎么办呢?快想个好办法怎样来对付蚊子呢?

(用蚊香熏)(用电蚊香)(电蚊拍电蚊子)(用杀虫剂一喷，蚊子死光光)幼儿每说一种，老师就出示一种，演示驱蚊的方法。同时，适当指出此方法的不足。(师幼互动)蚊香：有火星，不安全。

电蚊香：每天都要换，太麻烦。

电蚊拍：网上有电，碰到身上会很疼。

杀虫剂：有气味，对身体不好。

蚊帐：手脚碰到蚊帐就会被蚊帐外面的蚊子咬了。

(2) 你还知道哪些驱蚊的方法呢?(演示ppt)灭蚊灯(在商店里,饭店里会挂上灭蚊灯,蚊子飞上来就死了)灭蚊纱窗(可以防止蚊子飞进来)宝宝金水、强生驱蚊油、六神花露水(涂后蚊子就不咬了)驱蚊贴(贴在衣服上蚊子就不会咬了)(3)在这么多对付蚊子的方法里,你觉得哪种办法最好?(幼儿自由讲述)

小结:人们真聪明,发明了许多驱赶蚊子的方法。有蚊香,但是有火星不安全,就又发明了电蚊香,但每天都要换药片,太麻烦,于是又发明了电蚊拍、驱蚊贴等等,一种比一种好,这些都是驱赶蚊子的方法。不过呀最好的方法就是让蚊子没地方住,让蚊子没办法生活,那么蚊子就会越来越少。

3、了解蚊子的.生活环境,教育幼儿讲卫生,爱清洁。

提问:(1)你知道蚊子喜欢生活在什么地方吗?幼儿回答。

放ppt□老师介绍。

(2)我们怎样才能让蚊子没地方生活呢?幼儿回答。

小结:蚊子非常讨厌,只要我们把脏的地方收拾干净,讲卫生,爱清洁,让蚊子没地方生活,那么我们就不用害怕蚊子了,4、活动延伸:

设计意图:

在生活中,小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此,我们常常以他们的兴趣为出发点,设计一些教学活动,巧妙地将教育目标蕴含其中,让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。

目标:

1. 通过游戏形式引导幼儿发挥想像，并用语言、动作表达想像结果。

2. 发展幼儿的想像能力和表达能力。

准备：

1. 香蕉若干。

2. 方纸盒1只，湿毛巾若干。

过程：

一、产生兴趣

幼：是香蕉。

二、想像活动

师：这香蕉会变戏法，你们信不信？

幼：信！

幼：不信！

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉开始变戏法了，你们看它像什么？

幼：像小桥。

幼：像月亮。

幼：像彩虹。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉又变戏法了，你们看它像

什么？

幼：像小床。

幼：像小船。

幼：像滑梯。

幼：像摇马。

幼：像挖土机。

幼：像虫子。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉真会变戏法，瞧，这样看它像什么？

幼：像大刀。

师(把香蕉放在耳边)：喂！

幼：像电话！

幼：像我爸爸的手机。

师：请你们跟老师一起打电话吧！(幼儿模拟打电话状，与教师进行简短的对话。)

幼：像大象鼻子。

幼：像大象牙齿。

幼：像shou枪。

幼：像大炮。

三、分享

师：让我们剥开香蕉，看看剥开后的香蕉像什么？

(幼儿尝试剥开香蕉皮，对不会剥的幼儿，教师适当给予帮助。)

师(把香蕉剥成状)：你们觉得剥开的香蕉像什么？

幼：像蜘蛛。

幼：像花。

幼：像喷泉。

师：下面请你们一边吃，一边看看有什么变化？

(引导幼儿在吃的过程中感知、交流香蕉从“整体一部分一没有”的渐变过程，教育幼儿把果皮放入指定的地方。)

活动背景：

今天的纸版画活动是《熊猫》，熊猫虽然小朋友们都没有亲眼看过，但在电视里或者书上看过，所以比较熟悉，绘画的熊猫小朋友都刚画过，这次要来进行纸版画的熊猫，小朋友们都特别感兴趣。

活动目标：

- 1、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

活动过程：

一、动物猜谜，导入活动主题

教师：脑袋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。
(熊猫)

二、引导幼儿观察熊猫图片，进一步了解熊猫的外形特征。

提问：

- 1、它的头是什么样子、什么颜色的？
- 2、眼睛是什么样子、什么颜色的？
- 3、它的耳朵是什么形状、什么颜色的？
- 4、它的四肢是什么样子、什么颜色的？

教师总结：熊猫的头是圆圆的，耳朵像半个圆，熊猫的身体胖胖的，像个气球，四肢短短的，有点像椭圆形，它的身体上有黑色和白色的毛。

(赵凌越说：我在书上看见的熊猫身体都是圆圆的，胖乎乎的很可爱的；周琦说：我知道熊猫喜欢吃竹子的；华夏飞说：熊猫我在电视里也看见过的，它不咬人的——)

幼儿由于平时在图书、电视里经常能够接触到熊猫，所以对

熊猫比较熟悉，对熊猫的一些基本特征和生活习性也比较了解，能够把熊猫的样子比较清晰描述出来。

三、教师根据幼儿的讲述，完整示范操作过程

- 1、用一张完整的硬纸板用剪刀依次剪出熊猫的头、耳朵、身体、四肢。
- 2、把熊猫的各部分进行组合，用胶水贴在纸上。
- 3、用黑色和白色两种颜色给熊猫涂色，进行拓印到底版上。

四、幼儿操作

- 1、在幼儿操作时，教师帮助个别幼儿，鼓励能力强的幼儿剪出熊猫的不同形态。
- 2、提醒幼儿涂色时，要均匀涂色，保持画面和衣物的整洁。

(沈奕棋拿着纸板说：“老师熊猫的圆圆的头怎么剪呀？”徐振宇说：老师我也不会剪，我剪不圆。)

虽然小朋友们在小班时经常进行剪纸类的手工游戏，已经有了初步的经验，但是我发现我班小朋友的剪纸能力还很弱，连一些简单的圆形都剪起来很吃力，有些新小朋友连剪刀也不会拿)

五、结束活动

- 1、展示幼儿作品，让幼儿说说自己画的熊猫在干什么？
- 2、鼓励幼儿要爱护大熊猫。

活动反思：

在整个活动中，幼儿的兴趣虽然很浓，但是由于是第一次尝试纸版画，对幼儿们有些困难，特别是在进行制版时，小朋友们都不能用剪刀剪出完整的图形，连最简单的圆圈都很吃力，有些幼儿剪好后，再用胶水贴起来时，自己刚剪的东西(像头、眼睛、嘴巴等)就找不到了，不是混到其他小朋友那里去了，就是掉哪里地上了。我想可能跟我刚才不合理的示范有关吧，如果让小朋友先用剪刀剪出熊猫的一部分，如头，然后马上用胶水贴住，这样操作起来会方便些。

大班教案《数数》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法，尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣，快来看看幼儿园大班《数数》教案吧。

活动目标：

- 1、尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别。
- 2、大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习数数的兴趣。

活动准备：

人手1份数数材料，操作卡一份

活动过程：

一、集体活动

- 1、尝试用多种方法数数：请幼儿数数盆子里的豆豆有多少，

想象怎样数又快又对。

2、交流数数方法：请幼儿说说自己是用什么方法数出来的。针对几种不同方法评价。

3、练习用多种方法数数。

二、小组活动

1、画一画，看看自己变出了什么小动物，涂上自己喜欢的颜色。

2、填空：在空格里印上合适的数字。横着数数，竖着数数。

三、活动评价

表扬活动中大胆尝试各种方法数数的孩子。

活动延伸：

在数学区提供豆豆等数数材料，让幼儿练习方法。

小百科：数数兼具动词和名词词性，指通过某种方式或途径计算详细的数字，通常采用扳手指或嘴巴念叨或心里默念，为较普遍且较普通的一种数学行为。

高中教学活动方案教案篇四

1、认识11个生字，会读字组词。

2、会写6个生字，做到笔顺正确、书写工整。

3、正确、流利的有个感情的朗读课文，学习进入角色朗读。

4、有乐于帮助他人的愿望和行为。

1、认识11个生字、会写6个生字。

2、流利的朗读课文，学习进入角色朗读。

培养学生从小有乐于帮助他人的愿望和行动。

课时安排：2课时

第一课时

一、激情导入：

请同学们看课文插图，回答问题：

1、这些小朋友要去干什么？

2、你知道各位小朋友各叫什么名字吗？

3、说一说这里发生了什么事？

4、师：小朋友一起学习，一起玩也可称为小伙伴。

板书课题：《小伙伴》

同学们读课文，看看课文怎样把这里发生的事情叙述完整。

二、初读课文，划出生字，给自然段标上序号。

1、自读课文。

2、交流读书收获：

（1）、全文共计几个自然段？

（2）出示写有生字的小黑板，指生读。

(3) 说说自己是怎样记住这些生字的？

(4) 组词读字。

(5) 用词说话，重点抓住“丢、记、保”三字组词说。

三、再读课文，学习进入角色朗读。

1、听录音，朗读课文。

2、自由读课文，体会说话人的心理，读出不同的语气。

3、引导学生进入角色朗读。

(1) 指生读出不同人物说的话，读后讨论说话人的态度。

“维加”————询问 责怪 怎样读？

“安东”————恳切 怎样读？

(2) 进入角色比赛朗读。

四、拓展延伸

1、议一议

玛沙没有午饭吃，三个小伙伴的表现有什么不同？

你认为谁做的对？为什么？

2、如果当时你在场，你会怎么做？

生交流，师总结。

五、小结：这节课你有什么收获？

第二课时

一、复习检查

1、检查生字认读。

2、指名朗读课文。大家评议。

(1)要读出小伙伴的“询问”、“责怪”“教育”和“关心”玛莎的不同语气。

(2)玛莎丢了东西没吃的，心里一定很难过。读她说的话声音要小。

二、学写生字

1、自读“我会写”的生字。

2、交流：

(1)指生组词读字。

(2)自己会写哪几个字？怎样学会的？

(3)师重点“汽 记 粗”三个字。

(4)生写字，评议。

三、再读课文，划出你最喜欢的词语。

1、交流词语。

2、用喜欢的词语写话。

四、小结：本节课你又学会了什么？

高中教学活动方案教案篇五

活动目标：

- 1、根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。
- 2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。
- 3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：城堡图一副(分为三层，每一层分别有表示7的加法的三副图，用纸覆盖)、水果单一张。
- 2、学具：城堡图人手一份、水果单人手一张。

活动重难点：

活动重点：看图学习7的加法

活动难点：能根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式

活动过程：

一、开火车：复习7的组成

师：城堡王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗？那让我们快点坐上7次列车(出示数字7)出发吧。

师：嘿嘿，我的火车_ (1) 点开，你的火车_ 点开？

幼：嘿嘿，我的火车_ (1) 点开，我的火车_ (6) 点开。

二、情境感知——登城堡：看图学习7的加法

1、师：看，城堡王国已经到了，国王说了，他在城堡里藏了许多的问题

想考考我们小朋友，那我们就先去这座的城堡去看看好吗？

2、师：我们先登上城堡的一楼，原来这层楼上有三幅图谁愿意来讲讲呀？

国王想考我们的是看了这三幅图谁能列出一道算式？回答出来后可以上二楼、三楼。

3、幼儿操作

师：那我们每人都去一个城堡回答问题吧，速度慢的呢，可以只在一楼回答，速度快的可以去二楼三楼。别忘了把你的答案写的清楚一点。

4、总结：

请幼儿观察这些算式“它们有个小秘密，看谁能先找出来？”

师总结：这些算式的得数都是7，而且都是加法，那么这6道算式就是7的加法算式。

三、内化迁移——游戏：买水果

1、师：城堡国的国王夸我们都很聪明，送了我们每人一张水果券(出示水果券)，我们先来看看水果的价钱。

3、幼儿操作

4、讲评：你有几种方法？买的是什么呢？

5、师：如果7元钱买三样水果呢？

四、结束：

6、好我们一起去水果店选购吧。（结束）

高中教学活动方案教案篇六

1、能自主、大胆的探索平衡板的多种玩法，发展平衡能力。

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

红、黄、蓝、绿四色平衡板若干；音乐。

一、小船儿摇——初步感知平衡板。

1、师：小朋友们，地上有很多板，我们每人找一块板坐下来吧。

2、幼儿入座，初步感知平衡板摇晃的特点。

师：孩子们，这和我们平时坐的板凳有什么不一样呀？

3、教师介绍平衡板。

师：这块会摇会晃的板，有一个好听的名字叫平衡板。摇啊摇、晃啊晃，把两只小脚放到平衡板上来试一试，行吗？这下我们像坐在什么上面呀？（小船）好，那就让我们的小船开起来吧！

4、幼儿初步进行平衡练习。

二、小桥儿造——探索平衡板组合后的多种玩法。

1、搭小桥。

(2) 幼儿分组探索搭桥方法，初步尝试过小桥。

(3) 幼儿交流搭桥方法。

师：我们来看看，一共搭了几座小桥？这四座小桥什么地方不一样？

2、过小桥。

(1) 各组交流过小桥的方法。

(2) 幼儿尝试用多种方法过小桥。

师：刚才小朋友们介绍了许多过桥的方法，那等一会儿，就让我们用这些方法都去试一试，争取每一座桥都去走一走。

(3) 小结幼儿过桥情况。

三、小船儿回——激发再次探索的兴趣。

1、师：这一块平衡板的玩法真多啊！瞧，老师还能跳上平衡板，你们来试试看，行吗？来，让我们乘上小船回家吧！

2、幼儿在音乐声中做放松运动。