

最新二年级第二学期工作计划(汇总6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

二年级第二学期工作计划篇一

本册包括以下内容:1、有余数的除法 2、时、分、秒 3、认识方向、测定方向 4、认识万以内的数 5、分米和毫米 6、两、三位数的加法和减法 7、角的初步认识 8、数据的收集和整理、了解你的好朋友 9、期末复习。

本班大部分学生的学习习惯较好,上课认真听讲、积极动脑,能认真完成作业,对于他们来说,学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺,他们上课不愿意动脑,不举手发言,作业质量也不尽如人意,成为班级中的后进生,对于这些学生,改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可,同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习,锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

1、通过把一些物体进行平均分操作活动,体会余数产生的过程,初步理解余数的含义;探索并掌握有余数除法的求商方法,知道余数一定比除数小,会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题,会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察,认识时间的单位:时、分、秒,知道1时=60分,1分=60秒,并能说出钟面上所显示的时刻,初

步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

1、余数的除法——5课时

2、时、分、秒——8课时

3、认识方向——2课时

、测定方向——1课时

4、认识万以内的数——7课时

5、分米和毫米——3课时

6、两、三位数的加法和减法——12课时

7、角的初步认识——2课时

8、数据的收集和整理（一）——11课时

、了解你的好朋

9、期末复

二年级第二学期工作计划篇二

新的学期又开始了，为了更顺利的提高教学效率，帮助学生完成学习任务，增强学生的多项能力，特制定计划如下：

本班现有学生28人，其中男生有11人，女生有17人，学生通过上一学期的学习，养成了良好的学习习惯，能主动参与学习，自觉完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有一小部分学生学习基础较差，自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

本册分为八组：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；热爱自然，了解自然；培养优秀的品质；要正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了四篇略读课文，它们是：

《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

根据本班学生的实际情况以及教材的要求，本学期将达成以下学习目标。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校活动，并能表达自己的感受。

1、识字、写字。

引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固，防止回生。继续鼓励学生在生活中识字，如，认识姓名用字，通过各种标牌、广告认字，从电视、报纸、杂志上认字……鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

指导写字的时候，教师一定要板书规范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。

2、阅读。

重视朗读的指导通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗读、分角色朗读等多种形式使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要表达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师、同学交流自己的见解、阅读的感受。重视课外阅读的指，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

3、口语交际

在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有郊的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语

言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行口语交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

4、开展丰富多彩的语文实践能力

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

为达成以上教学目标，本学期将采取以下措施：

- 1、向课堂四十分钟要质量，提前认真备课，精心组织课堂教学。
- 2、提高课堂教学效率，激发孩子的学习兴趣。关注每个孩子的发展，做好提优补差工作。
- 3、精心设计多种形式的作业，并及时批改孩子的作业，做好督促检查巩固的工作。
- 4、开展丰富多彩的语文兴趣小组活动，如写字比赛，读书比赛，讲故事比赛，开拓孩子的眼界，提高他们的兴趣。
- 5、开展丰富多彩的语文实践活动。带领孩子从课内走向课外，接触社会，接触大自然陶冶孩子的性情。

二年级第二学期工作计划篇三

以学校政教处工作计划为指导思想，贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意

见》，深入开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，继续高举全面推进素质教育的旗帜，继续学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，认真学习新课程标准，理解新课标的目的要求、理念。以新课程标准为核心，不断提高教育教学水平。

1. 结合现代公民教育活动，认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续开展“爱国、守法、诚信、知礼”的系列活动，引导学生树立正确的理想信念，培养高尚的情操，形成良好的修养。进一步加强校风校纪建设，进一步加强中学生日常行为的养成教育，把中学生日常行为规范内化为学生的个人素质。

2. 为了让同学们养成良好的健身习惯，练就良好的身体素质，积极配合学校的“莞中早晨”健身计划。提高学生加强锻炼的意识，引导学生积极参与“莞中早晨”的系列活动。

3. 弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，发扬莞中优良传统，引导学生关心国家的发展，祖国的未来，形成爱校爱国的热情。

4. 加强法制教育和安全教育：引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

1. 深化课程改革，实现课程功能的转变，达到课程内容与生活 and 时代的紧密联系。从单纯的注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，关注学生的全面发展，培养学生具有社会责任感、健全的人格、创新精神和实践能力，终身学习的愿望和能力。

2. 建立与素质教育理念相一致的评价体系，促进学生的学习方式的改善，确立学生的主体地位，积极开展探究性学习，保证学生自主性、探索性学习落到实处，促进学生积极主动地学习，达到更高的学习效率。

3. 进一步改进完善“学生成长记录系统”、学生成长记录袋、“学生自我量化评价系统”、“学科学分认定系统”，准确记录学生成长表现，客观评价学生的学习能力。

4. 积极开展研究性学习活动，认真组织学生学习性学习成果汇报与展示，积极组织学生参加综合实践活动和社区服务，促进学生全面发展。

周次

内容

执行部门（执行人）

二年级第二学期工作计划篇四

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律，与同学团结合作。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必要体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：

1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；

2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；

3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：

1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习：小学生广播体操；游戏；

3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：

1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习小学生广播体操；游戏；

3、检查：小学生广播体操；游戏；

第四周：

- 1、障碍跑接力；“打鸭子”
- 2、投沙包往返跑接力；“中心球”；
- 3、跳单、双圈：投沙包

第五周：

- 1、队列队形练习：游戏：迎面接力
- 2、队列：向左转、向右转、向后转
- 3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：

- 1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；
- 2、30m迎面接力；
- 3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：

- 1、换物跑
- 2、各种拍球、运球游戏；
- 3、各种投篮游戏

第八周：

- 1、单脚连续跳
- 2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：

1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：

1、羽毛球

2、跳长绳

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：

1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

3、跳垫子

第十二周：

1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

- 1、检查：拍手操1——6节
- 2、游戏课：游戏：绕“8”字接力
- 3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：

- 1、前后滚动；找朋友
- 2、左右滚动：“打鸭子”：
- 3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：

- 1、前滚翻：游戏：
- 2、横叉：游戏：迎面接力
- 3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：

- 1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢
- 2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣
- 3、小结本学期情况

第十七周：机动

二年级第二学期工作计划篇五

立足我校体育、美术、音乐、科学、信息技术课程发展实际，

建立和完善符合本校的音体美等学科教研机制，落实学校的各项工作，促进音体美教师专业化成长，引导学校学科整体、协调、科学、健康发展，使学校体育、音乐、美术等教学在行动研究中积极挖掘经验，走向成熟，提高地位。

1. 以教学“七认真”为抓手进一步规范综合学科课堂教学常规；

3. 积极组织好各类竞赛，出好成绩。

（一）教学常规管理常抓不懈

（1）加强课堂过程动态管理，根据“教学七认真”的要求，采用“走课”与“个别推门课”的方式监控课堂。通过备课组教研组活动平台，交流听课情况，分析课堂现状，讨论解决问题的方法，规范教学教师的课堂教学行为。

（2）将平时通过课堂过程动态管理的检查结果，如：课堂教学情况、备课笔记、听课笔记、作业、专业教室使用情况等当月反馈、当月考核与年度的绩效考核相结合。

（3）以抓实备课组建设为教科研活动的中心，向课堂要效率。为了更好的统一管理综合学科的教科研活动，本学期拟恢复大教研组和大备课组活动。具体时间为每单周的周五上午第一节课为集体备课时间，并与周五下班前确定下周上课时间上报至教导处，以便及时反馈至周一工作简报。同时努力做到每次的备课活动从方案的制定、活动过程的组织，活动以后的反思小结均要落实到位，每次集体备课除确定好主备人员外，还要确定主评人员以及活动报道人员，使每次的备课活动扎扎实实的开展，使老师们通过每次的备课活动能有所收获。

（4）本学期将对音、体、美、计算机等学科组织一次学科单项抽测活动，科学为实验抽测，音、体、美、计算机等学科根据学科特点组织相应的单项抽测，使学科教师能够更加明

确所教学段教学重点，也使综合学科的教学的管理更趋于规范. 具体形式及时间详见通知. 同时的抽测结果将作为综合学科年终质量考核依据之一. 另美术组在本学期要举行一次优秀课堂作业展示.

(二) 扎实兴趣小组以活动为载体，丰富学生的校园文化生活

2. 以活动为载体，提高学生的综合素养

各学科根据学科特点，抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平，并开展好相应的活动和参加相应的比赛，争取在各项活动中取得好成绩. 同时组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1) 体育组，组织体育竞赛活动，目的是培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质，争取市运会取得佳绩.

(2) 美术组应重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多出好的作品. 在激发兴趣的同时让学生树立“用学到的本领服务社会”的理念.

(3) 音乐组致力于鼓号队、舞蹈队的训练，持之以恒辅导特长生，让一些学生脱颖而出，成为小小演奏家、小小舞蹈家和小小歌唱家.

(4) 信息技术组应注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力，积极参加区级以上比赛，争取好成绩.

(5) 科学组应注重学生动手动脑及探索能力的培养，在注重学生科学素养的同时激发学生热爱科学、崇尚科学的精神.

同时为进一步丰富校园文化生活，营造良好的校园氛围。本学期将与各部门通力协作，重点搞好校园科技艺术节活动，以此推动学校科技艺术教育整体水平的提高。通过组建各类兴趣小组活动，开展训练，争取成绩，进行艺术作品成果展示等形式，要把课堂教学效果向课外延伸，不断扩大成果，提高学术综合素质，形成氛围，反哺课堂教学，达到课程教学与课外活动训练良性循环的状态，不断相互提升发展，同时积极参加各级各类竞赛，力争在各类比赛中获得佳绩，为校争光。

（三）、强化师资队伍建设，提升教师素养。

抓好教师自身素质建设，不断提升教师的政治业务素养，是提高教育教学质量的根本保证。

1. 认真学习学校工作计划，明确工作任务，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。
2. 为青年教师创设学习、提升自身素养的平台。如外出听课、外出上课、公开教研活动等。
3. 加强教师自身修养。以书香校园为契机，开展教师读书活动，发动本组教师勤读书、勤听课、勤反思、勤动笔，做“书香教师”。

1. 本学期校园环境工作围绕几个部分展开：

优秀学生课堂作业展示：

五月底——庆六一学生美术课堂作品展

更换走廊学生作品

其余环境布置将根据学校活动安排及时跟进。

2. 做好专用室场使用登记管理.

以上就是20xx—20xx学年度音乐第二学期综合教研工作计划全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！

二年级第二学期工作计划篇六

新学期伊始，为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保学生的成绩进一步提高，特制定此学科工作计划：

二年级四班有学生40多人，一年半来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。乘法口诀表背的很熟。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作

用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平稳、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

（七）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

（八）会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

（九）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

（十）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（十一）通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永葆积极向前的活力。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

1、确立学生在数学学习中的主体地位。数学的知识、思想和方法必须由学生在现实的数学实践活动中理解和发展，而不是单纯地依赖教师的讲解去获得。要提供大量的观察、操作、实验以及独立思考的机会，通过学习者的讨论与交流，获得数学结论。

2、建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。数学注重问题的探索性，教师要注意学生在活动中的主体性，给学生留下充分的时间和空间，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中处处有数学，增强学生对数学的体验和认识，发展学生的创新意识和实践能力。

3、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。在教学中充分利用教材所提供的实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法算式解决，并与同伴说一说，”培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。