

# 2023年读书周活动安排 开展活动方案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 读书周活动安排篇一

深入实施素质教育，营造科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、潜力为重、全面发展的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的构成。

### 二、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

阅读文化经典建设书香校园

开展亲子阅读加强心灵沟通

### 三、宣传口号

- 1、活力校园，简单学习，锻炼潜力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、大手拉小手共享读书乐。
- 4、多读书，读好书，会读书。

5、以读书为乐与智慧同行

6、与书籍为伍与经典结伴

四、活动目的：

五、活动资料

(一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育经典书籍，不断充实自我。在4.23世界读书日，开展教师个人自主推荐、校园学生购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(能够是手抄摘录也能够电子摘录)，并针对有关的资料联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传云空间，微信群等，相互学习、相互点评。

3. 读书，让人生更完美读书征文活动

(1)参加对象：45周岁以下中青年教师必写

(2)作品上交时间：即日起至4月30日止

(3)作品形式：能够是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启示性，倡导经典阅读。

(4)评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章发至个人云空间及中心校邮箱(xnsh)内，此次征文将评出一二三等獎

若干，并有精美纪念品送上。

## (二) 班级学生读书活动

1. 班级开展阅读活动。从教师自身做起，每一天做到和学生一齐读书，每一天一个温馨小故事。并透过每周两次的小喇叭广播展示阅读活动开展状况，每学期评选故事大王。
2. 完善班级图书角，同时在校园公共区域创设快乐书吧，多形式、多渠道实现图书分享的快乐，扩大阅读面。引导学生用心参与我的图书大家读活动，由校园发出倡议，以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。
3. 各校要发挥班级值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，持续图书整齐干净。
4. 师生读书签名活动。4.23世界读书日，开展齐诵梁启超的《少年中国说》师生读书签名等形式的活动。向大家展示读书的魅力！

## (三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长用心投身到大手拉小手，牵手共阅读的活动中来。印发《\_小学读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 推荐家长带孩子到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在孩子过生日、过年时以书为礼。
2. 推荐家长开展每一天30分钟亲子共读，促进父母与子女间

的交流，共同成长，撰写亲子共读日记，开展亲子读本讲读比赛。

3. 利用云空间平台、家长qq群及家长校园，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

(四). 走进书里读书征文活动：

(1) 作品上交时间：即日起至4月23日止。

(2) 作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

(4) 评奖方式：请各班主任及相关教师帮忙有意参加的小朋友将自己的美文以电子稿形式上传云平台同时a4纸打印，上交给图书室。最后评出读书之星、文学之星若干。

六、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

## 读书周活动安排篇二

根据《湖南省民政厅关于印发〈20××年国际社工日主题宣传周活动实施方案〉的通知》(湘民函〔20××〕20号)文件要求，结合我市社会工作和志愿服务实际，制定本方案。

一、活动主题

20××年度××市国际社工日主题宣传活动定为“社工引领

义工、创新社会治理、建设完美社区、共筑幸福××”，结合3月“学雷锋活动月”和3月17日的“国际社工日”开展社工引领，促进志愿者和相关组织团队联动服务的系列宣传活动。

## 二、集中活动时间

20××年3月20日上午9:00至下午5:30，集中宣传一天。

## 三、集中宣传地点

××商业步行街

## 四、宣传目的

今年3月17日是第9个国际社工日。社会工作及志愿者服务是社会治理创新的一支重要力量。积极倡导全市各级相关部门和组织围绕20××年国际社工日活动主题，广泛宣传社会工作在解决社会问题、舒缓社会矛盾、完善社会服务、激发社会活力、促进社会发育的专业优势与重要作用；广泛宣传专业社会工作服务机构在承接政府购买服务、扩大社会服务范围、提升社会服务品质、满足人民群众人性化个性化多样化服务需求中的独特功能与典型案例；广泛宣传志愿服务在扩大社会参与和引领社会向上向善中的重要意义和良好效果；广泛宣传专业社会工作者和志愿者扎根基层、服务社会、助人自助、为民解困的崇高精神与先进事迹。

## 五、活动内容和形式

以社会工作集中宣传一条街的形式，由市民政局机关、团市委、市文明办、市直属民政单位、社区等单位开展联合宣传，通过街头展示宣传展板、发放宣传资料、现场服务咨询等形式，普及社会工作和志愿服务知识，展示社会工作和志愿服务成果，营造社会工作和志愿服务健康快速发展的良好氛围。

市民政局局机关：社会工作基础知识及慈善救助主题，  
展板6块，易拉宝8块。

市文明办：学雷锋、志愿服务主题，展板4块。

团市委：大型公益活动主题，展板2块。

市救助站和恒德服务中心：流浪未成年人救助和社工项目主题，展板8块

市社会福利院：社会养老和社工服务主题，展板6块。

市康复医院：脑瘫儿童医疗救助主题，展板6块。

××民生社会工作服务中心：心理健康咨询与诊治主题，展板10块。

市级社会组织：社会组织联合服务主题，展板4块。

体育东路社区、方家巷社区、紫桥社区：合计3块。

共计：57块。

## 六、活动要求

1. 各单位要高度重视此次主题宣传活动，将其作为加强社会工作专业队伍建设和志愿服务队伍建设、发展社会工作和志愿服务事业的重要举措抓紧抓好。严格按照中央“八项规定”、省委“九项规定”、市委“十项规定”要求，坚持勤俭节约、简朴大方、注重实效的原则。

2. 各宣传展板负责单位要以此次国际社工日活动宣传为主题，充分结合自身宣传重点，制作出高质量的宣传展板(展板规格为□1.8×1.2m)□既要主题突出、内容集中、特色鲜明，又要

简明扼要、通俗易懂、普及性强，要通过此次集中宣传，增进社工、志愿者和市民之间的沟通交流，促进成果共享。

2. 各展出单位在3月20日上午8:30之前，自行将展板和宣传资料运送到武陵区步行街指定位置布置好，要安排专门的工作人员或志愿者发放本单位的宣传资料，搞好咨询答疑和现场服务。下午5:30之前，再将各自的宣传资料撤回本单位。

## 社工活动的方案范文篇四

一、活动名称：“社工宣传周” 社工进社区宣传活动

二、活动主题：幸福，社工同行

三、活动口号：有困难，找社工 or 社工-服务社群，助人自助

三、活动背景：\*\*社区属于政府购买社工服务的试点单位，时刻准备为有需要的个人、家庭及社企提供专业、贴心的社工服务。

四、活动目的：

(1) 社工宣传走进社区，贴近居民生活，了解居民需求；

(2) 让社区居民知道社工、了解社工及各领域社工服务，愿意主动找社工寻求帮助；

(3) 便于各领域社工后期工作有针对性的开展服务。

六、活动地点：\*\*社区往烈士纪念碑路段

七、活动参与对象：\*\*周边来往市民

八、活动人手配备：5名社工，10名义工，分为3组，每组成

员分工为宣传介绍、游戏互动、问卷评估和后勤保障。每组负责一张桌子。

## 九、宣传方法：

(1) 活动当天集中派发宣传单、展示机构图片、视频介绍。

(2) 邀请居民游戏互动、填写社会服务需求问卷，并向居民介绍社工。

(3) 现场通过横幅、宣传标语、指示牌等形式动员对象参与。

## 十、活动主要内容及形式：

(1) 社工宣传服务：包括社工服务宣传单派发、社工活动图片展出。

(2) 社工互动体验：包括邀请居民填写社会服务需求问卷，“社工知识知多少”、“盲人摸象”“神龙摆尾”等小游戏以及认识当地居民并邀请合照。

(3) 居民“能这样就好了”心声收集。

(4) 奖品发放。

## 十一、活动前期准备工作：

1、准备车辆资源，装载物品。

2、实地考察，了解\*\*社区街道的大致地理位置并清楚可利用的资源。

3、统一工作人员服装(义工队服)

3、联系搬运横幅、宣传海报、社工活动展板、帐篷

4、社工互动环节的准备

6、奖品购买

7、工作人员联系及确定

十三、活动预计困难及解决方法：

1、天气原因，如下雨等，则将活动推迟。

2、市民参与少，多观望，则加大现场宣传、派发传单等方式改善，并且主动出击，积极邀请他们参加。

猜你感兴趣

## 读书周活动安排篇三

1、自由选项:根据自己的兴趣爱好，选定一个项目进行活动。

2、活动时要注意安全，充分做好训练前准备。

3、组长每天提前到达活动地点，准备好相关活动器材，要爱护好活动器材，活动结束后将器材物归原处。

1、加强组织领导。学校成立教职工课余文体活动领导小组，高敬华任组长，孟莉、陈征、华宏芝任副组长，工会小组长为成员，做好组织、督促、服务工作。

2、学校每学期评比一次优秀活动小组，各小组要做好组织、落实、记录工作，确保活动质量。

3、学校适时举行单项比赛，评选出活动积极人员，进行奖励。

4、活动口号：我运动，我健康，我快乐！

## 读书周活动安排篇四

良好的习惯是成功的一半。对于刚上一年级的小朋友来说环保意识还比较薄弱，有时纸屑等杂物会随意乱扔，因此，能从小养成他们的爱护环境卫生的'习惯非常重要。

通过活动，培养学生不随意扔纸屑的习惯。并能逐渐学习打扫卫生，形成一定的技能。关心周边环境，能督促、提醒他人保护环境。

### 一、活动宣传

老师利用晨会、班队课等进行教育、宣传，让学生了解环境整洁的重要，我们存在哪些问题，如何进行环保活动内容，以便进一步开展活动。

### 二、活动实施

从自己做起：

- 1、保证自己不扔脏物。同桌互相监督，每天一查。
- 2、学习一项劳动技能。一周后检查、比赛，并逐步增加项目。

从教室做起：

- 1、做小小卫生监督员，督促他人。每周定期表扬。
- 2、能主动捡起教室里的纸屑，保持教室卫生。

从学校做起：

- 1、能关注校园环境卫生，主动拾捡纸屑等物。
- 2、保护校园绿化，不攀爬，攀折。

三项内容逐个实施，定时检查、反馈、评比。

### 三、活动延伸

掌握了一定的劳动技能，可以帮助家里干一些力所能及的事。能把这种关心周围环境卫生的习惯带到校外，并且还能向保护绿化、节约用水等更高层次的环保活动过渡。

## 读书周活动安排篇五

为弘扬中华民族传统文化，推进全县“戏曲进校园”工作落实，丰富我县文化生活，为我县校园文化创设良好、和谐、健康、向上的艺术氛围。经县人民政府同意，决定于20\_\_年“六一”儿童节期间，举办一场争当新时代好少年庆“六一”暨“戏曲进校园”文艺展演活动，特制定如下方案：

### 一、活动主题

争当新时代好少年 传承民族传统文化

### 二、活动目的

（一）通过文艺展演活动，让学生感受到节日的快乐，增添节日氛围。

（二）鼓舞学生争做当代优秀少年，做一个合格的少先队员。

（三）让学生了解民族文化，培养学生具有传承民族文化的意识，促进学生身心健康发展和综合素质的提升。

（四）进一步推动我县“戏曲进校园”工作落实，巩固“戏曲进校园”活动成果。

### 三、活动领导小组

领导小组下设办公室，办公室设在县妇联办公室。办公室人员由县妇联、县教育局相关人员组成。

#### 四、活动时间与地点

（一）文艺展演时间：20\_\_年5月31日晚19：30—21：30（如有改变则另行通知）。

（二）地点：\_\_县民族文化广场。

#### 五、参加展演对象

城区小学（一小、一小分校、二小、三小、思源、特教）；青少年学生校外活动中心；县幼儿园（总园、二幼、城东分园）及300个学生以上的民办幼儿园（爱心、红缨、贝贝、小博士、乐宝、未来之星）。

#### 六、文艺展演节目内容及要求

（一）节目内容健康向上、富有儿童气息。

（二）一是努力挖掘本土文化，创作具有地方特色的文艺作品，特别是有关戏曲内容的节目；二是创作与\_\_毛南、壮、苗、瑶等各民族文化相关内容的节目。

（三）每所学校及幼儿园限报一个节目，指导教师不超过4人，演员人数每队40人以内。

（四）表演形式可以根据指导教师的思路创设，每个节目时间大约为：3-5分钟。

#### 七、文艺展演报名及节目审核时间

（一）报名时间：20\_\_年5月15日前，将报名表以电子版形式发送至教育局青少年校外活动中心邮箱。各参演学校于5月25

日前将节目解说词以电子版形式发送至教育局青少年校外活动中心邮箱。邮箱：\_\_，联系人：覃\_\_，联系电话：\_\_。

（二）节目审核时间：20\_\_年5月25日-5月28日。

## 八、工作安排

活动方案及具体策划、节目审核、舞台搭建、音响、灯光、背景幕布由县教育局青少年活动中心负责，活动经费由宣传部和县妇联负责落实；领导嘉宾的邀请，活动场地的安保、电力、后勤等工作由政府办负责协调对接；各学校要保障展演学生的安全。

## 读书周活动安排篇六

立足学校实际，围绕创建校园文化特色学校建设，以“发扬传统文化，升华课程文化，创新活动文化，提升环境文化”为抓手，抓管理、抓建设、抓创新，打造一座环境整洁优美、管理制度完善、学习气氛浓厚、文化底蕴深厚、师生发展和谐的有山区特色的书香校园。

### 二、校园文化特色学校创建工作目标

着眼于培育师生人文精神和提升人文素养，做到特色突出，成效显著；教育质量整体提高，教学管理规范发展。建设高品位、高质量的校园文化，积极创建教师乐教、学生乐学的精神家园、学习乐园和生活公园。

### 三、校园文化特色学校创建工作的具体措施

#### 1、发扬传统文化，用标识文化提升环境之品位。

建校时，我们在校园内设计了三处标志性建筑：一是古代状元旗样式的学校门口，二是少先队旗样式的建校纪念碑，三

是最南端的“奋进”雕塑。三座建筑物相互呼应，寓意人才辈出。我校的实践基地、雕塑、办公室、教室、功能教室等都有命名，标识牌美观大方。一句提醒，让人体会出珍惜时间、感叹光阴的启示；温馨提示，影响着学生的一言一行，就连花丛间、树林中、草坪旁也点缀着石文化的光亮。这形态各异的观赏石与绿树、红花、碧草、天真烂漫的学生相映成趣，构成了师生与自然和谐相处的画面。标识文化提升了校园文化层次，拓展了德育美育的外延。

## 2、升华课程文化，构建农科教一体化教学模式。

我们把实施农科教一体化教学与创造高效课堂结合起来，深化山区素质教育。我们建立了四个校外实践基地：德育活动基地(响水崖村临朐县抗日民主政府旧址、响水崖东沟村齐长城遗址)、社会实践活动基地、少年农校学习实习基地(苹果园、桃园、山茱萸园)、社区服务基地(镇敬老院、神牛谷风景区)。我校的农科教一体化教学，20\_\_年被市教育局评定为全县的素质教育传统项目。

九山镇是的生态林果大镇，立足丰富的教育资源，我们挂牌成立少年农校，设立四处校内外实践基地，聘请3名当地人才为校外辅导员，定期指导学生的实践活动。学生在实践基地学习果树管理知识，回家后协助农业劳动，拓宽学生的学习时空，培养学生的动手能力，探索一条适合农村发展需要的教学模式。为完善农科教一体化，我们组建了“山里红”少年农科院和“白云”气象站两个社团，积极开展了科普学习、科学研究活动。

“山里红”少年农科院在教师指导下，通过搜集资料、社会调查、进行小课题研究，编写了印刷精美，内容丰富的五辑校本课程——《知识方舟》、《认识校园植物》和《果树管理知识》，一本本图书让学生爱不释手，弥补了国家课程和地方课程之不足，丰富了学习生活。我们还和县气象局联系，建起了“白云”气象站，成立了兴趣小组，学生学会了观测

风向，测量风速、雨量、气温等，不但学得了气象知识和技能，而且还为当地群众生产、生活特别是管理果树提供了气象服务。

### 3、创新活动文化，为学生搭建自我展示的舞台。

我们注重发挥学生的主观能动性，在每个教室前设立了闪光台，张贴学生有创意的作品，展现学生的闪光点。学校设立了《校园之声》广播轮播制。就是以班级为单位，每日轮流主持校园广播。学生根据需要提前收集广播素材，准备演讲稿，并且能及时发现周围有意义、值得思考、借鉴的素材进行播报。

每年一届的“校园文化艺术节”是全校性的学生艺术竞赛活动，至今已开展了十四届了，参赛作品都要经过精心准备，代表着各班学生的艺术水平。今后我们将继续开展“校园文化艺术节”（包括歌咏比赛、书画比赛、普通话演讲比赛、经典诵读比赛、英语发标准音比赛、文艺演出等），以此提高学生的艺术水平和素养，增强学生的集体责任心和荣誉感，培养一大批学生文艺骨干。另外我校的“周末小星星儿童社区俱乐部”、“飞彩”社团、“小百灵”社团、“再续神话”社团等等活动继续优化落实，共同构成我校多层次、多形式的文化活动体系。

我校将一改往日把校园文化建设局限于学生管理和思想教育的层面上，以“四项基本功”为抓手，促进学生全面发展和个性发展，从而使我校的校园文化建设彰显个性，点亮文化之灯，扣开心灵之门，提高办学品味，走上素质教育之路。

## 读书周活动安排篇七

为了发扬团队精神，共建快乐、和谐校园，调动教职工积极性，在辞旧迎新之际，我校将举行教师趣味运动会。

## 二、组委会成员

三、活动时间地点： 时间:201x年10月26日

地点： 二年级教室和操场

## 四、活动形式及要求：

1. 全体教职工通过抽签分成两个组参赛。抽签前先选出两个组的领队，然后男女教职工分别抽签，抽在同一个组的组成一个参赛队。
2. 团体赛取1、2名，个人赛取前3名。

## 五、活动内容：

### 1. 投乒乓球进篮

男 女混合项目，每队4人，2男2女。每队一名运动员持6只乒乓球跑15米至终点线，向距终点线外2.5米处的篮筐内用手逐只抛投乒乓球进篮(脚过线犯规)， 无论是否进筐，每只乒乓球只允许抛投1次。6只球抛投完毕，跑回起点线，与第二名队员击掌后，第二名队员方可接力，如此反复，直至4人全部完成。每队总限时4分钟，以限时时间内各队进篮筐乒乓球总数计算名次。如进球数相等，则以用时少的队名次列前。超时则不计成绩。

### 2. 赶篮球接力跑

男女混合项目，每队4人，2男2女。第一人手持木棒，赶篮球沿跑道前进15米至另一端，绕过标志后赶篮球返回；第二人接棒后重复前过程，如此循环，用时少的队名次列前。比赛过程中，不得用身体任何部位触球，球出界则算犯规，不计该队成绩。

### 3. 运篮球投篮

接力男女混合项目，每队6人，4男2女。第一人从篮球场的中场线开始运球投篮(投篮方式不限)，球投进后运球返回中场线，与下一人击掌后;第二人重复前过程，直到第6个人将球投中后，运球返回终点线，用时少的队名次列前。

### 4. 打保龄球

男女混合项目，每队4人，2男2女。4人同时进行。距投球线外7米，按倒三角形放置10只矿泉水瓶作为击打目标，运动员在投球线处手持篮球滚射目标(滚射方式可单手可双手，但不允许用脚)，每人滚射2次。以每队4名队员击倒矿泉水瓶总数计算名次。

### 5. 集体跳绳

男女团体项目□8m长绳，每队上场7名队员，2名甩绳(男女不限)，其他5名队员(3男2女、或3女2男)原地跳绳。时间一分钟。在一分钟时间内，各队以5名队员集体成功跳过绳总数排列名次。

6. 步调一致(双人绑腿跑接力) 每组2人，每组一次(中途坏了，必须从头再来)，回到起点后(以过起点线为准)，另一人再进行，用时少的队为胜。

7. 心心相印(背夹球接力) 每组2人，每组一次，背靠背夹住篮球(中途如球掉下，必须从头再来)，回到起点后(以过起点线为准)，两人共同把球放入筐内后，下组再进行，用时少的队为胜。

8. 以牌会友(扑克比赛) 采取单循环赛，以胜者多决出名次。

9. 齐心协力(拔河比赛) 采取三局两胜制。

## 10. 游龙戏水

每组7人，用纸杯将水接力运往终点桶中，1人在起点负责加水，其余6人，每2米1人，第1人用嘴将装好水的纸杯衔住，往第2个人的纸杯中注水，第2人又向第3人的纸杯中注水，依次进行，直到第6人将水倒在桶中，运水中，不得用手扶持纸杯，否则算犯规，不计成绩。时间限时5分钟，以桶中水多组为胜。

11. 汽排球 每队5人，每局打12个球，胜方发球，双方可分别垫球三次，如不过网、出界或落在自方场地为输，胜方得分，采取三局两胜制。

六、奖励办法： 本次运动会，每项比赛取得名次的组或个人均给予奖励。

优胜奖 4人 被子一床

鼓励奖 15人 运动服一套