

最新休闲会所月总结和下月计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教科研工作计划篇一

本学期，我们数学教研组将在学校教导处工作思路的指导下，将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

(一) 全力抗疫，坚决打赢疫情防控阻击战。

1、坚决贯彻市教育局及上级部门关于疫情防控的决策部署，制定应对新冠疫情防控的教学工作预案，积极落实各项防控措施，建立各项疫情防控的工作机制。

2、继续做好疫情防控数据的日报，万无一失。特别关注返校学生及家长的14日隔离期。

3、做好线上学习与开学后怎样衔接的相关准备工作。

(二) 强化学科常规管理，提升学科教学质量。

1、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难

点和关键，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。

2、严格作业管理，切实减轻课业负担。

一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。批改作业要做到有五要素（学生做的准确率用等级制。学生书写态度用abc制，有批改日期：有对学生错题指导订正痕迹，有对学生作业激励评价）。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。

二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

（三）开展多种形式的教研活动，增强课程实施能力。

树立质量观念，深化课程改革。坚持在每双周周三下午积极开展数学教研活动，采用理论学习，座谈交流，网络研讨，集体备课研讨，课题活动，公开课等形式，充分发挥我组教师的优势，发挥资深教师的引领作用，围绕教师在教学中出现的困惑、问题和需求，开展学术研讨，增强课程实施能力。

（四）增强教科研能力，促进教师专业发展。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄、教学沙龙以及上网浏览，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，加强业务培训和专业成长，努力形成个人教学特色，以不断提高教师素质。

2、加强数学课题研究活动，培育浓郁的教科研氛围。积极开展有关的课题研究，撰写教育随笔，教学论文，为课题研究

积累资料，形成自己的研究特色，争取早出成绩，出好成绩，要做好课题的申报、评审、结题、验收工作。

3、积极组织教师参加省、市等各级各类的论文、案例、反思评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

4、加强智慧课堂的应用与推广。要求3年内新教师继续“手备”，将自己上的汇报课和评优课的备课及上课资源上传云平台。要求3年以上45周岁以内教师全部运用平台备课，并将每一节课的教案+课件+资源等上传平台。45周岁以上的教师，每学期利用平台做一个单元的样例，包括一个单元内每一节课的教案+课件+资源，其余部分内容可自主选择。加强活动单设计，促进学生深层学习。要求每门学科、每个年级的教师通力合作，设计出一套完整的学生学习活动单。要求各备课组按人数平均分配任务，协作完成，期末汇总上传云平台。

我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教学科研能力，真正促进教师教育教学科研能力的提高。

小学教科研工作计划篇二

本学期我镇小学的教科研工作根据县教育局工作的总体要求，以党的十六大精神、新时期的教育课程改革为指南，紧紧围绕县教科室的教科研工作目标，本着我镇小学教科研工作进展的实际情况，趁着新一轮课程改革的浪潮，以学习新课标为突破口，以活动为载体加强课程的培训力度，牢固树立教育发展，以科研为先导的科研意识，坚持科研服务于教学的宗旨，积极开展各级各类教科研活动，深化课题研究，强化科研课题的过程管理，扎实有效地开展本学期的教科研工作。

一、健全教科研网络体系

我镇小学一直把教科研工作作为首要任务来抓。开学初成立以校长室为首的教科研领导小组，认真总结了上学期工作的得失，紧紧围绕县教科研的工作目标，研究制定符合本校并切实可行的教科研工作计划。各完小相应成立教科研领导小组，指定专人负责，每校教成立语、数、英三个教研组。由责任心强、业务能力的教师担任教研组长，责任到人。从而形成校长室——教科室——各完小一体化的管理模式，建立健全我镇小学教科研工作的网络体系。

二、加强科研课题的管理

我镇小学有立项课题6个：2个市级课题、4个县级课题。校级课题4个（每完小1个）。本学期为了保证我校各级课题的正常开展，使教科研工作落到实处，更好地服务于教学，避免“三无”课题的出现，我镇将继续实行‘课题研究情况跟踪记录档案制度’，即每个课题每月上交一份课题研究情况跟踪记录档案表，课题组成员针对表的内容充分认真分析、讨论。每个课题组定期进行交流、研讨，并把交流、研讨的过程做详实的记录。中心校分别在期初、期中、期末三次视导中对每一课题进行检查与指导，帮助教师解决在研究课题中遇到的疑难问题，使我镇的科研课题研究在当前的教学改革中真正起到指导性作用。

三、积极推进“自主学习、合作探究”教学模式，提高教师的科研能力

新课改的实施，激活了沉闷的课堂，一改传统课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的新局面，达到培养学生获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及合作与交流的能力的目的。“自主学习，合作探究”的学习方式正是达到这种理想境界有效途径之一。因此在新的课改形势下，倡导“自主学习，合作探究”的学习方式是非常重要的，也是势在必行的。反观我镇小学的现状：大部分教育的课堂教学

还是以传统式的接受教学为主，靠学生的死记硬背、机械训练提高成绩，至于用新的课改理念指导课堂教学就更谈不了。针对这种现状及有效的推进新的课程改革的步伐，显得尤为重要和必要。本学期，我镇小学将以“自主学习，合作探究”为主的教学模式，转变广大教师教育观念和教学方式，确立以人为本，立足每个学生发展的教育观，确立学生是学习主人的学生观，确立发挥师生双方在教学中的主动性和创造性的教学观，确立加强实践性和创造性的学习论。用新的教学理念指导我们的教与学。

1、活动形式和内容：

(1)、第一阶段（示范阶段）：充分发挥中心小学开课日的示范作用，在学期初安排开设一次课改研讨课（语文4节课，数学2节课，分两天进行）。语文课分第一课时2节，第二课时2节。上课形式尽量趋向于简单化、普通化，在正常课堂上推进“自主学习，合作探究”的教学模式探究与展示，以适应广大教师学习与模仿，达到在全镇范围内推进的目的。数学同样如此，分不同课型开设课改研讨课。每次活动，都集中进行交流研讨。以发挥既符合当前的课改要求又有实效的作用。

(2)、第二阶段（研讨阶段）：深入两至三所完小，以完小公开课的形式进行研讨。集中解决在实际操作中遇到的难题，进一步提升“自主学习，合作探究”教学模式的有效性和实用性。

(3)、第三阶段（落实推广阶段）：组织教干深入教学第一线进行听课指导，发现问题及时纠正。

2、时间安排：

第一阶段□20xx年9月份（具体时间待定）

第二阶段□20xx年10月份（具体时间待定）

第三阶段□20xx年11月——20xx年7月。

以“自主学习，合作探究”为主要的教学模式初步成形后，将作为各种视导、检查的主要评课依据。并且各校均要承担以“自主学习，合作探究”为主要的教学汇报课，届时将与教导处联手组织教干对各校的汇报课进行评比。望各校各好准备。

各小学要对照计划结合本校实际情况，制订出切实可行的教科研活动计划，争取把我镇小学的教科研工作抓紧、抓实，使我镇小学的教育科研工作再上新台阶。

附行事例：

九月份：

- 1、召开教研组长会议，布置本学期工作
- 2、制订教科研计划
- 3、举办“自主学习、合作探究”教学模式示范课

十月份：

- 1、课题实施情况检查
- 2、举办完小“自主学习、合作探究”教学模式研讨课

十一月份：

- 1、期中视导，课题实施情况检查
- 2、召开课题组组长会议

3、优秀教案评比

十二月份：

1、课改教学经验交流会

2、举行完小“自主学习、合作探究”教学模式研讨课

元月：

1、评选优秀教研群体

2、课题实施情况总结

3、上报教科研工作总结

小学教科研工作计划篇三

以《xx□□□xxx□和《xxxxx□为指导，结合上学期年度考核中总结出的不足之处，在xx学区的全面指导下，以提高教师教科研积极性，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量；以专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量以及教科研研究水平为目标，狠抓突破口，注重过程管理。

1、深入探讨自然小班化课程教学模式。我校由于地理位置位置偏远，形成自然小班化，急需形成一套适应本校实际情况以人为本的教学模式。

2、充分利用起本校的教师资源，培养教师多方面的教学技能。如书法、绘画、信息技术以及心理健康教育方面，都可以开设以此为校本培训，使得我们的老师可以做到一专多能。

3、重点培养新教师的教育教学能力，提高教育教学技术水平。

1、组织本校教师开展小班化课程改革研讨交流会。

2、组织本校教师信息技术应用能力提升校本研修。

3、加强教师教学基本功培训。通过练写钢笔字、粉笔字、教材分析会、教学质量分析会、推门听课等多种形式，加强教师教学基本功和挖掘教材、掌控学情的能力。

4、开展科研能力培训。通过专题讲座、科研研究课等活动培养教师科研能力。

5、组织新教师考核。通过考核，引导新教师改进不足，更快更好的做好以人文本的教育教学形式。

6、鼓励教师积极参加各种评比、培训。不断激发教师提高自我发展水平的动力，向专家前辈汲取知识，达到自我能力的提升。

1、集中培训——自我学习——反思

集中培训是根据学校校本培训现状，结合教师实际情况，开展3—4次有针对性的专题讲座，对全体教师进行集中培训。阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高，撰写读书笔记。

2、实践——交流形式

(1) 开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

(2) 开展新教师考核。指派相应的高水平的指导教师，予以指导和评论，达到提高能力水平的目的。

(3) 鼓励教师参加各类评比活动，促进自身发展。

(4) 积极参加起航班培训活动。

(5) 研讨农村自然小班化教育教学模式以及针对不同层次水平孩子的作业设计。

(6) 紧紧围绕信息技术与数字教育相结合的方针，指导开展信息技术应用能力实践活动。

小学教科研工作计划篇四

以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指导思想,紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向,调动全体教师的积极性,大力开展教育创新,努力发展教师专业水平,积极探索提高有效课堂的途径;不断丰富学校内涵文化,大力推进素质教育,努力提高教育教学质量;在实践中提高教师以学生为中心的意识 and 能力,逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。

(一) 继续做好教学常规建设,提高课堂教学的有效性。

(二) 构建同伴互助平台,促进教师专业发展。

(三) 加强课堂教学研究,深化课程改革。

(四) 加强课题研究,构建理论联系实际的机制。

(五) 以读促思,丰富知识内涵。

(六) 做好学生学习诊断工作,帮助学生学会学习。

1、抓教学常规管理,确保教学工作有序进行

以广州市教学质量评价标准和《柯木塱小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。优化过程管理,

重视学生的学习过程和学习效率。落实教学过程中的课前准备、备课、上课、作业布置、作业抽查、批改、辅导、单元检测反馈等常规，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。认真强化教师对学生的服务意识，提高课堂教学的有效性。针对教师教学常规情况及时反馈与指导，做到扎实有效。进一步完善规范化管理机制，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。

2、积极参与校际教研活动,教师主动承担校际联盟、区级的教研课、研讨课。继续建立学校参与校际教研活动的机制,积极组织和参与“3+7”校际联盟、“基于篱笆桩的同伴互助”、“基于天河部落的网络学习研究”、中小学衔接、项目学习等活动。通过活动,增进联盟校教师间的互相了解,寻找互助的途径和突破口,增强教师的协作意识和业务水平,增强教师发展的动力。

3、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动模式

初步模式是：以行政听课和科组教研听课为载体。方法是：全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。听课的人员与被听课人员自由确定评课时间(但要在周三前完成)，同时,各小组以书面的形式给上课老师提出最少三点优点和三点建议。以此提高课例研讨的质量,积累一线教师的基础资源,为促进教师的专业发展奠定良好基础。

4、构建互助学习平台,引领教师在互助中成长

本学期,继续鼓励教师参加北京师范大学举办的“篱笆桩”远程同伴互助培训;校内举行同年级教师教学设计、教学组织、

学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采取“行政-科组-骨干教师-新手教师”（杨运娇-英语科；巫东霞-数学、体育科；朱越强-语文科）一带一的互助模式，引领教师的教学行为和专业水平可持续发展。其次，建立稳定的“以强带弱”的教师专业发展模式（贺元红-肖琼、黄艳芬-黄开、张淑兰-郑安琪、罗翠兰-梁彩嫦、高芬芳-冯硕、巫东霞-梁伟军、徐春霞-张健梅（陈仲宏））。教学活动中采用“以强带弱”的教师专业发展模式，在实践的过程中，不管自己的老教师还新教师，只要自己不懂的东西就要虚心请教，虚心接受指导。

5、以问题研究为主的课堂教学：教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。在设置问题时要做好问题的有效性和针对性。

6、确实落实“一二一”教学模式。教师在实施课堂教学时，要贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。教师讲课的总时间控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、游戏活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主，课的结束前用五分钟时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主。

7、以课例研讨为突破口,促进教师教学方式的转变

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。本学期开展评课议课的校本培训主题，开学初期对教师进行“如何撰写基于知识点和课堂教学的反思，如何进行听课评课？”的专家讲座。然后，以本校上学期和本学期录制的教师上课的资源为内容，进行观看录像，并结合讲座的内容进行评课。把评课的记录内容上传至相应的课例文件夹中。要求：每位老师在本学期完成观看四节不同课的录像，并按要求写出评语。

8、在教研室的质量监控系统稳定并在全体教师熟练掌握运用

方法前，英语、语文教学量精细测评量系统，数学用精细分析表。每次单元及期末检测后把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，要特别强调策略的针对性和有效性。

9、把课题研究融入课堂教学中，使课题研究平民化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性（首先完成两个区级课题结题和五个小课题的结题。其次，通过对教学问题的总结归纳，形成问题，并申报省级或区级课题）。

10、继续开展项目学习活动

□project-based learning, pbl□是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体（整合文字、图形、视频、动画和声音等多种媒体）来呈现和传播项目学习的学习成果（作品），使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究□explore□表达□express□和交流□exchange□能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。本学期开展以科学、综实为重点的项目活动，同时开展数学和英语学科的资源运用项目研究（按照中央电教馆的文件执行）。

11、探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，

学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。读书活动总体方案由高芬芳负责完成，各班主任在学校总方案的基础上完成各班的具体实施方案。

12、本学期，根据学校发展和课题研究中遇到的实际问题，继续联系区教研员和北京师范大学陈丽教授、广州市教研室李伟成主任、上海社科院蒋鸣和教授、天河区教研室张伟春和容梅主任等长期支持和帮助我校的专家到校指导，通过此类活动，为一线教师的教学和专业发展提供有力保障。其次，为了开阔视野，提高教师的实践能力，提升办学内涵，适时有计划地外派教师学习，重点是外派数学科组的教师。

13、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内。双休日可适量布置动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，注意体现活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给學生充分的自主学习空间。

14、以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。重点参加全国第四届交互式电子白板比赛（具有两年半以上教学工作经验）及市级论文、教学设计、课例比赛。

小学教科研工作计划篇五

坚持科学发展观，紧紧围绕教学工作的实际，以课题研究为载体，积极探索提高课堂教学效率的有效途径和方法，充分体现教育科研工作的先行性和实践性。立足本校实际，健全

机制，搭建平台，兴师兴教，铸造品牌。紧紧围绕课堂教学改革，以实际工作为现实问题的处置性经验积累，以及教师群体间的聚焦，逐步汇成科研成果，以求实的精神、务实的态度、扎实的工作开创我校教育科研工作新局面。

- 1、做好“有效教学语言”课题的结题工作，进行省级“xxx”课题的深入研究工作。
- 2、加强课题研究教研活动的整合，做实校本教研。
- 3、进一步规范制度管理，积极营造学校教科研文化，正确认识教科研价值。
- 4、进行xx市第x批微型课题研究工作。
- 5、认真组织教师参加各级各类教科研培训，积极拓展渠道，帮助教师在各级各类报刊上发表文章。高度重视教科研成果的总结、提炼与推广。

1、扎实开展课题研究，深入推进校本研修活动。

继续做好市级规划办“xxx”课题（《小学教学语言有效性的策略研究》）的结题工作。抓好“xxx”《学生个性特长的培养与全面提高学生素质的研究》课题的有效实施和过程管理工作，在实践中不断得到修改完善，使课题研究进一步与校本教研紧密结合。

（1）各个课题组针对本学科特点自主选定研究的课题，开展校级课题行动研究，本学期开展1—2次校内比较有影响的研修活动，做好研究的资料收集、分析、反思、总结、提炼和推广。

（2）进一步完善有效校本研修制度，研修活动定时间，定地点，严格考勤制度。加强对备课组的集体备课及教学常规检

查。

(3) 以问题为切入点开展有效课堂教学的系列研究与实践，大力开展校内教师教学“一人一课”活动。

(4) 继续推行大组活动与小组活动相结合的方式，大组活动重在教研教改的方向性的引领，小组活动重在文本（教材，教参）解读，重难点课例实践，单元过程检测及检测后的问题归因分析及对策研究。

2、不断完善教师专业发展平台，加强教师队伍建设。

充分发挥校本培训在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台。

(1) 以“自学、互学”等形式加强教师理论学习，30周岁以下的青年教师按要求每月完成2000字左右的摘抄，充分利用每周的教研活动时间开展好读书交流活动，教师依次介绍好书、好文章，谈谈学习后的心得体会，交流阅读后的教育观念、教学实践的转变和成效。

(2) 以点带面，发挥学校骨干的作用，在链接、跟进与改进中加快青年教师成长速度。对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“xx工程”（定期听上课、听评课等），为他们拜师，加快其专业成长的步伐。本学期将推出校级评优者参加教育科研论坛的比武活动、六校联动及市级教改活动。同时以市、学校优秀教师评选为契机，通过对评选条件的学习，让教师明确个人专业发展的目标，并能积极努力达成个人专业发展目标，加快学校教师的专业成长步伐。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

(3) 认真开展科研活动。在本学期中我们将深入推进“教研沙龙”活动，充分发挥沙龙活动的引领作用和示范作用，

切实发挥其应有的作用。让更多的青年教师在这个个性的舞台上交流教育故事、讨论教学案例、展示自我风采，逐步提升教师的理论功底，养成善于反思的习惯，不断提升教师的专业化水平。

3、完善教科研管理制度，规范课题管理体系。

（1）完善制度，保证活动

本年度进一步完善教育科研制度，认真制订学校教科研工作计划，做到求真、务实。保证每月一次的教科研活动时间，形成制度。全面执行教科研工作“五个一”制度：期初制订好课题研究阶段计划；每月参加一次教科研例会，小结并汇报自己的课题研究情况；每学期围绕自己承担的课题上好研究课（或开展好相关活动），并进行自我评价；期末写好课题论文。根据上交的论文并进行评比，择优向省市教育报刊杂志投稿。

（2）分工明确，责任到人

学校将对各级各类课题按学科进行分类，形成“教科室主任为联系人、教研组长为第一责任人、组员为伙伴的”研究共同体，自主地认真学习先进的教育教学理念、方法，带头开展教育科研和课题实践，积极实施原创课题研究，撰写教育随笔、教学心得、反思总结等。明确分工，责任到人，实行责任制。

9月份：

1、制订本学期教科研工作计划

2、课题组（教研组）召开会议，部署相关工作

3、做好xx市第x批微型课题结题以及第x批微型课题的申报工

作

10月份：

- 1、教研组（课题组）按计划开展活动
- 2、各教研组开展2个课题活动，收集过程性资料
- 3、上交读书摘记

11月份：

- 1、各教研组开展2个课题活动，收集过程性资料
- 2、上交读书摘记

12月份：

- 1、各教研组开展课题活动，收集过程性资料
- 2、上交读书摘记
- 3、市级xxx规划课题《小学教学语言有效性的策略研究》结题现场

1月份：

- 1、上交读书摘记
- 2、各教研组开展课题活动，收集过程性资料
- 3、登记本学期教师荣誉、论文发表、辅导学生汇总统计
- 4、汇编《xx文苑》《获奖专辑》《课题专辑》《xx》

5、各教研组撰写课题活动总结，进行课题总结汇报