

高三第二学期德育工作计划 高三第二学期教学计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三第二学期德育工作计划篇一

一. 指导思想

高三英语第二学期教学以“英语教学大纲”和“高考考纲”为纲，开展教学教研活动。全面提高学生的听，说，读，写，译的语言能力和考试应试能力。根据学生实际情况，在狠抓学生英语基础知识的同时，抓好学生的语言运用的基本技能的能力，为高一级的学校输送合格的人才。

二. 学生情况分析

我所教学的班级161和162，分别为文科和理科，人数分别为57和45人。理科班的同学英语成绩比文科班的进步大。从考试的成绩来看，上等生占20%，中等生占60%，潜能生占30%。从考试题型得分情况来，听力部分得分不高，作文得分偏低，作文得分不超过12分。完型填空题作的比较好，尽管见过，能够记忆住也是好的，单项填空题得分也比较高，阅读填空题试题一直是老大难的题型，得分不高，只有近3分。

三. 辅优补潜计划

优秀学生的辅导主要是针对高考可能上一本和二本的同学。1. 摸请每个同学的弱点，争取个别辅导，作到有的放矢。2. 对听力不好的同学，为他们单独提供磁带以及听力资料 3.

对写作比较弱的同学，要求每位同学每周至少写并且交一篇作文，采取面批的方式。4. 做好他们的思想工作，使他們有良好的心理素质。针对后進的同学（主要是播音主持，体育和美术生）要切实抓好他们的基础知识，抓好词汇，基本句型，基础语法的过关，使他們英语成绩稳步上升。总之，辅导要认真，具体，细致，扎实，不搞花架子，一定要务实。

四. 教材分析

高考第一轮复习采用《学海导航》第一本书。该书紧扣教材，以单元练习设计为主，该书每章包括重点单词，词组，句型，高考真题讲解，技能演练，语法讲解以及配套练习。高考第二轮也是采用《学海导航》第二本书。该书主要是专题训练，以语法和题型为主以及综合训练。

最后进行综合模拟训练，采用《全国各省市试题汇编45套试题》。这套书相对来说，比较新，比较精，质量高。

五. 教学措施

1. 由于时间紧，任务重，本学期主要采取精选资料，精选例题，精选试题。
2. 精心备课，作到精讲精练，做到精讲精练。
3. 坚持下班辅导，发现问题及时解决。
4. 坚持播放听力磁带，每天只少15分钟。
5. 坚持每周写作文一篇，尽可能的采取面批。
6. 每单元结束，进行一次测试。
7. 坚持每月7.8号进行模拟考试，并且及时阅卷，及时讲评。

8. 进行学习方法指导。

六. 课时安排

1. 3月份完成第一轮复习，讲解完《学海导航》第一本书。

2. 4月份进行语法基础知识的讲解。

3. 5月份进行第二轮复习，讲解《学海导航》第二本书。

4. 5月下旬进行综合训练。

5. 6月份至高考前，进行查漏补缺并且进行考试指导。

高三第二学期德育工作计划篇二

备战高考是高三年级第二学期工作的重中之重，年级组将针对上学期工作中存在的不足，认真分析，制定解决方案。尤其要对上学期暴露出来的问题，认真总结，积极反思，力争在本学期的教育教学工作中取得更大的进步，力争超额完成本届的高考目标。

一、总体思路

进一步加强高三年级组的教师团队建设，形成一个精诚团结，通力合作，群策群力的教师战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风和研风两块阵地。牢牢抓住尖子生、狠抓承包生、特长生，不放弃学困生。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把信息整合关。

二、主要工作

（一）年级管理工作

1. 努力增强高三教师的责任心，使命感和岗位意识，积极引导高三教师关爱学生，服务学生，构建和谐和谐的师生关系。
2. 严肃工作纪律，端正工作态度。各备课组必须严格执行制订的课程计划，保证教学进度的严肃性。苦练业务内功，通过备课组集体备课、组内互相听课、互相评课等形式，努力提高教师业务能力和复习课质量。
3. 继续实施每月两考制度，精选试题，认真批改，有效反馈，及时总结。两次省统测后开好备考研讨会，针对考试反映出来的问题，想办法，用措施，有提升。
4. 继续实施班主任值日和年级专干值日制度。年级专干每天对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面的检查督促，并作好登记，每天公布学生情况。
5. 进一步强化承包制度，密切关注边缘生的发展。所谓边缘生是指考本科（平行班主要针对二本和三本，实验班主要针对一本）有希望但又不能十分确定的学生，这需要教师给予更多的关注和督促。各个班级针对本班级情况作详细的分析，确定需要承包的学生名单，并由其薄弱学科的教师承包，承包教师帮助学生在原有基础上逐步提高，努力实现本科的目标。
6. 开好百日誓师和高考前的动员大会，教师会议、班主任工作会议，从教师到学生全面动员，一切为了冲刺高考，激励学生以科学的方法、饱满的热情、百倍的信心投入到迎考复习中，倡导教师积极奉献精神，不怕吃苦，不怕劳累，以百倍的努力投入到教学过程中。要求班主任切实做好班级工作，从学生的学习、思想、态度、情感等多方面研究学生，帮助学生解决问题，提高学生的迎考信心，减轻压力，轻松学习，轻松迎考。
7. 从两个理科实验班中，再将一本培养对象分离出来，单独

进行辅导。上课教师初步确定为：语文：戴超，数学：永学春，英语：文洪俊，物理：范斌，化学：姚冯兵，生物：柯页湘；个别辅导、作业批改、试卷分析、思想工作及跟踪辅导工作待进一步研究确定。

8. 继续开好每周星期天晚上的年级班主任例会，确保年级工作正常有序地开展。

9. 开好三个家长会。一是省一模后的一本培养对象的家长会；而是体育特长生回校后的特长生家长座谈会；三是四月初全体学生的家长座谈会。

（二）以班主任为核心，强化班级管理

1. 常规管理一着不让。继续抓好学生的行为规范养成教育，配合政教处，狠

抓学生出勤、卫生、仪表、纪律等日常行为规范的检查，使学生具有良好的行为习惯学、学习习惯和生活习惯，净化学习生活环境，增强学习气氛，努力树立良好的班风，形成良好的学风，激发学生成才欲望，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

2. 结合本年级的学生实际，落实学校政教处的主题班会制度，积极开展“激发—保持—激发”的学习动力保持模式。

3. 加强高三心理辅导，利用板报，教辅（如教育视频）等，针对高三特有的心理特征，及时有针对性的使学生走出困境。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

4. 大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。各班狠下功夫，着力营造良好的学习氛围，形成良好的学习风气，切实帮助学生成为学习的主人。

（三）以备课组长为核心，强化教学过程管理

1. 年级组每月召开一次备课组长会议。总结前一阶段工作得失，确定下阶段工作目标，进行备课组工作研讨，进行工作经验交流。备课组长要负责本备课组的备课、教案和上课，与成员共同讨论制定严密的教学计划，不同类型的班级有不同的进度，确定第二和三轮复习的资料编制模式和上课模式。针对我校学生实际情况，要求抓好双基的复习，控制难度，注重前后知识的衔接，帮助学生融会贯通，全面把握本学科的知识体系，并做到能熟练运用知识。在具体教学上要求教师明确职责，形成全员参与、齐抓共管的良好局面。

要求全体老师做到：

在教学方向上：吃得准——高考导向，教材大纲，学校精神，学生实情；在课堂纪律上：管得严——小处着手，严格要求，褒奖学生，方法得当；在教学手段上：练得勤——重视基础，纠错整理，补偿练习，瞄准高考。

《高三第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三第二学期德育工作计划篇三

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法。以下是小编为大家准备的高三第二学期教学计划，希望对大家有帮助！

根据语文的学科特点，以集体备课组教研计划为基础，结合学生的实际情况，特别针对上学年教与学的不足，形成了本学期的工作计划。

以语文新课程标准为指导，以学校教学工作计划，高三年级部工作计划为参考，继续推进高中新课改，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘学生潜能，提高学生素质。通过考点突破第一轮的复习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。扎实打好基础，积极备考。

(一) 教学目标

1. 立足于把学生培养成有血有肉、有思想有情感的人，引导学生形成健康向上的人格。
2. 提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化。
3. 培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为考试奠定坚实的基础。

(二) 主要的工作任务

1. 提高学生的语文学习兴趣，继续规范学生的学习语文行为，促进学生快乐自觉地学习语文。
2. 根据学生情况，有针对性地开展教学工作，争取高效完成本期的教学任务，提升学生语文能力，增强他们的语文素养。
3. 加强基础练习，改进练习方式，提高学生考试成绩。

(1) 教学内容及时间安排：

第1周：正确使用词语(包括熟语)，重点讲成语

第2周：辨析并修改病句

第3周：扩展语句，压缩语段；选用、仿用、变换句式

第4周：正确运用常见的修辞手法；语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

第5周：阅读评价中外新闻、报告和科普文章

第6周：理解常见文言实词的意义及虚词的用法

第12周：翻译文言句子及文言语段断句

第13周：鉴赏诗歌形象

第14周：鉴赏诗歌语言

第15周：鉴赏诗歌的表达技巧

第16周：评价诗歌的思想内容及作者观点态度

第17周：阅读一般论述类文章

第18周：阅读鉴赏中外小说

第19周：阅读鉴赏中外小说

第20周：阅读鉴赏中外散文

第21周：阅读评价中外传记

第22、23周：作文专题训练及期终考试

以上时间安排并非固定，在教学过程中可作适当调整。

(2) 教学基本原则

a□整合教材, 大胆取舍

本学段教学时间为一个学期, 去掉节假日及复习备考, 及因连堂进行作文训练而用去的课时, 真正用于处理教材的时间非常有限, 在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。我们可以根据学生的实际, 针对教材的特点, 做出取舍与整合。

b□立足教材, 服务高考

教学中我们要做到立足于教材, 服务于高考。讲清知识要点, 又要结合高考考点的设置, 进行有针对性的前瞻性教学。

(3) 教学要求

a.每周星期二集体备课时, 广泛吸收其他教师的好的建议, 争取优化资源, 完善教案, 充分备课。

b.按照单元教学要求, 引导学生掌握相关知识要点, 并引导学生模仿创作。每个单元的教学完成之后, 组织并指导学生完成单元集训。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学, 自奋其力, 自力得知;要突出研究性学习特点, 拓展课堂内容;要组织合作学习小组, 鼓励学生相互切磋, 相互讨论。

2、作文教学

作文教学采用课堂定时作文训练和平时练笔两种形式, 两种形式各有侧重, 互为补充。

(1) 课堂作文的训练内容:

a.落实教本上的“口语交际与写作实践”的训练内容，重点进行抒情、议论类文体的训练。

c.强化模仿与借鉴，每次作文都给学生一些写作素材和可借鉴的文章，学生可模仿和借鉴这些文章进行写作，这可提高训练的实效性。

(2)提高学生定时作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

(3)批改及评讲要求

a□作文要及时批改，可调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

b□重视作文讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

c□鼓励学生写作文后记，做自我总结□

(4)练笔训练原则上应结合单元教学内容或学习、生活热点进行，也可让学生进行自由写作，教师可做适当指导。

(5)本期拟做大作文4—5次，练笔10次。

(6)收集整理学生的优秀作文，及时复印，在各班交流，培养学生的文学兴趣。

3、习惯养成

(1)强化阅读积累

字词(包括成语)积累,文学文化常识积累,格言警句、华词丽句的积累。读书笔记,要勤检查,多督促。

(2) 强化古文背诵

由课代表组织学生每星期完成一本书的背诵篇目的背诵，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

(3) 强化书写练习

每天布置简单的问答题，要求学生用书法纸工工整整的书写上交，到一定的时间举行班级书法比赛，以激励学生养成规范书写的习惯。

- 1、每次作业批改，将存在问题及时的给学生讲解。
- 2、每一次考试，将学生的不足及时的贯穿于教学之中，使之不断改进。

当学生学情不适应教学计划时，需适时调整教学环节，以适应学生的发展。

高三第二学期德育工作计划篇四

1. 认真学习20xx年四川《考试说明》，注意研究四川与语文高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以求我们的复习思路与有四川特点的高考命题新思路相符合。
2. 四川今年继续全部科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等不会大变但要特别关注可能出现的微调。
3. 本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的过手迁移和举一反三的灵活运用。
4. 要特别注重对学生复习方式方法的指导，把不同层次的学

生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

本期圆满完成第二轮，第三轮的全面复习。在20xx年三月底四月初的二诊考试和五月中旬的三诊考试中取得好成绩。力争20xx年六月的高考语文取得优异成绩，力争完成各项指标，力争第一。

本期我们响亮的口号是：会当凌绝顶，一览众山小（由高高一高二的慢慢走，欣赏啊！换成高三口号）

合理、周密地安排本学期的教学计划。本学期110天，按三个半月安排教学工作，大致分为三个阶段：

第一阶段：2月18日至一诊考试前（3月31——4月1日），第二轮复习。

本轮复习的要点：

一是狠抓双基不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。

二是以专项复习为主，并配之以套题综合复习，注重知识过手和能力训练。

第二阶段：四月上旬至二诊考试前（五月中旬），

以综合练习为主，补之以专项复习。

综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月20日至三诊考试前，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

三、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

杜绝无效, 避免低效, 追求实效。

2、把好三个关键环节：

一是精心选编练习

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

3、充分发挥备课组集体力量，发扬传统，同心同德，休戚与共，打好团体战。

(1) 备课要求

坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细说明负责板块或练习的重难点，并提出自己对材料的处理意见，并把相应的资料和相关知识点的补充资料，打印发给每个老师，其他成员再在备课中补充和进行细致而充分的讨论，达成共识。

(3) 周一周工作单制：将一周的早晚自习具体安排备课内容教学进度需要完成的文稿任务，逐条罗列发给每位老师。

4、合理科学安排复习资料的运用：

(1) 继续选用中学语文杂志社出版的《核》

(2) 继续选用《100练》

(3) 晚自习《三优》单项强化训练。)

（4）每周用好《套题》

总原则：

用好用透与活用择用及其适时配用相结合。

总要求：

第二轮补充完善所有高考考点的专项复习，着重补充现代文阅读板块。对上学期专项考点走过一轮的，继续强化，要一项一项复习，一项一项落实，一项一项训练，最后连成线，找出重难点，强化落实过手。

具体安排：

第二轮考点的复习。二诊之前着重进行语言知识和语言表达名句名篇现代文阅读写作的强化复习。

时间分配：

每周连堂完成《套题》并辅之作文局部训练。

语文每周其余几堂语文课分别处理现代文阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏和名句名篇的背诵。基础题则穿插在没节课的5分钟小练习中。

阅读和记忆结合，边读边勾画边笔记，知识点记牢过手；练习与纠错并行，每天的练习后必须进行纠错，然后写在集错本上。

5. 作文训练。

（1）. 有计划实施达标作文训练的专项训练，在上学期标题开头结尾结构文采材料等专项达标训练的基础上，进一步完善到位。

(2) 积累素材，特别是新素材上下功夫，使学生用属于自己的素材储备。

(3) . 提高学生考场作文的写作速度，训练课堂定时作文，在50分钟内根据要求写出不少于800字的文章。

(4) 狠抓作文书写。

(5) 鼓励有写作实力的同学，创新发挥。

(6) . 本学期计划作文周周有，大作文(课堂定时作文、考试作文)，共十次。片段作文练习10次。

高三第二学期德育工作计划篇五

高三第二学期教学计划根据语文的学科特点，以集体备课组教研计划为基础，结合学生的实际情况，特别针对上学年教与学的不足，形成了本学期的工作计划。

以语文新课程标准为指导，以学校教学工作计划，高三年级部工作计划为参考，继续推进高中新课改，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘学生潜能，提高学生素质。通过考点突破第一轮的复习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。扎实打好基础，积极备考。

(一) 教学目标

1. 立足于把学生培养成有血有肉、有思想有情感的人，引导学生形成健康向上的人格。

2. 提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能

力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化。

3. 培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为考试奠定坚实的基础。

(二) 主要的工作任务

1. 提高学生的语文学习兴趣，继续规范学生的学习语文行为，促进学生快乐自觉地学习语文。

2. 根据学生情况，有针对性地开展教学工作，争取高效完成本期的教学任务，提升学生语文能力，增强他们的语文素养。

3. 加强基础练习，改进练习方式，提高学生考试成绩。

(1) 教学内容及时间安排：

第1周：正确使用词语(包括熟语)，重点讲成语

第2周：辨析并修改病句

第3周：扩展语句，压缩语段;选用、仿用、变换句式

第4周：正确运用常见的修辞手法;语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

第5周：阅读评价中外新闻、报告和科普文章

第6周：理解常见文言实词的意义及虚词的用法

第7、8周：理解与现代汉语不同的句式;理解与现代汉语不同的用法

第9周：筛选文言文信息

第10周：归纳内容要点，概括中心意思；分析概括作者在文中的观点态度

第11周：半期考试，分析总结

第12周：翻译文言句子及文言语段断句

第13周：鉴赏诗歌形象

第14周：鉴赏诗歌语言

第15周：鉴赏诗歌的表达技巧

第16周：评价诗歌的思想内容及作者观点态度

第17周：阅读一般论述类文章

第18周：阅读鉴赏中外小说

第19周：阅读鉴赏中外小说

第20周：阅读鉴赏中外散文

第21周：阅读评价中外传记

第22、23周：作文专题训练及期终考试

以上时间安排并非固定，在教学过程中可作适当调整。

(2) 教学基本原则

a□整合教材，大胆取舍

本学段教学时间为一个学期，去掉节假日及复习备考，及因连堂进行作文训练而用去的课时，真正用于处理教材的时间非常

有限,在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。我们可以根据学生的实际,针对教材的特点,做出取舍与整合。

b□立足教材,服务高考

教学中我们要做到立足于教材,服务于高考。讲清知识要点,又要结合高考考点的设置,进行有针对性的前瞻性教学。

(3) 教学要求

a.每周星期二集体备课时,广泛吸收其他教师的好的建议,争取优化资源,完善教案,充分备课。

b.按照单元教学要求,引导学生掌握相关知识要点,并引导学生模仿创作。每个单元的教学完成之后,组织并指导学生完成单元集训。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学,自奋其力,自力得知;要突出研究性学习特点,拓展课堂内容;要组织合作学习小组,鼓励学生相互切磋,相互讨论。

2、作文教学

作文教学采用课堂定时作文训练和平时练笔两种形式,两种形式各有侧重,互为补充。

(1) 课堂作文的训练内容:

a.落实教本上的“口语交际与写作实践”的训练内容,重点进行抒情、议论类文体的训练。

c.强化模仿与借鉴,每次作文都给学生一些写作素材和可借鉴的文章,学生可模仿和借鉴这些文章进行写作,这可提高

训练的实效性。

(2) 提高学生定时作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

(3) 批改及评讲要求

a□ 作文要及时批改，可调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

b□ 重视作文讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

c□ 鼓励学生写作文后记，做自我总结。

(4) 练笔训练原则上应结合单元教学内容或学习、生活热点进行，也可让学生进行自由写作，教师可做适当指导。

(5) 本期拟做大作文4—5次，练笔10次。

(6) 收集整理学生的优秀作文，及时复印，在各班交流，培养学生的文学兴趣。

3、习惯养成

(1) 强化阅读积累

字词(包括成语)积累,文学文化常识积累,格言警句、华词丽句的积累。读书笔记,要勤检查,多督促。

(2) 强化古文背诵

由课代表组织学生每星期完成一本书的背诵篇目的背诵,并通过晨读时间反复诵读与检查,强化记忆,丰富底蕴。

(3) 强化书写练习

每天布置简单的问答题，要求学生用书法纸工工整整的书写上交，到一定的时间举行班级书法比赛，以激励学生养成规范书写的习惯。

1、每次作业批改，将存在问题及时的给学生讲解。

2、每一次考试，将学生的不足及时的贯穿于教学之中，使之不断改进。

当学生学情不适应教学计划时，需适时调整教学环节，以适应学生的发展。