

幼儿园中班元宵节活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班元宵节活动方案篇一

活动目标：

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿带花灯到幼儿园。
- 2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

活动重点：知道元宵节人们主要的庆祝活动。

活动难点：幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯。

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系

列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

活动过程：

一、介绍元宵节。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书。

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

二、教师和幼儿一起欣赏花灯。

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

三、教师和幼儿一起玩花灯。

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班元宵节活动方案篇二

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

一、活动目标

- 1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)
- 2、感受与老师、小朋友一起赏花灯、做元宵、吃元宵的快乐

二、活动准备：

- 1、师幼在各班教室共同布置“花灯展”
- 2、制作汤圆的材料

三、具体活动方案

9□20——9□35

在各自教室进行交流有关元宵节的来历和习俗

9□40——10□10

在各自班级一起做汤圆活动

10□15——10□45

进行中班平行班串班赏灯活动

14□30

吃汤圆活动

有关幼儿园元宵节活动策划方案

幼儿园中班春游活动方案

幼儿园中班开学活动方案

幼儿园中班教育活动方案

幼儿园中班数学活动方案

幼儿园爱牙日中班活动方案

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

幼儿园中班元宵节活动方案篇三

有益的学习经验：

懂得在生活中，小朋友间会发生许多误会，要学会互相谅解，做个好朋友。

准备：

木偶：小狐狸、小猴、小熊站长。

布景：小椅子搭的公共汽车。

活动与指导：

1. 请幼儿观看教师表演的木偶故事《谁打的铃》（见附录故事）

2. 提问：

(1) 故事里有谁？

(2) 为什么狐狸和小猴吵架？

(3) 后来，为什么狐狸有点难为情呢？他是故意和小猴吵架吗？该不该原谅他呢？

3. 小结：在人们生活中，经常会发生许多误会，了解事实真相后就要原谅人家，这样大家才能友好相处。

5. 教师表扬平日心胸宽广的小朋友，鼓励大家向他们学习，做个友好的孩子。

附故事：

谁打的铃儿

小狐狸当上了司机，今天是他第一天单独开车。

“当!当!”两声响，小狐狸开动汽车出发了。

“当!”突然又传来一声响，小狐狸急忙刹车，车停下来了。

售票员小猴问小狐狸：“你为什么停车呀?”

“因为我听到了一声响。要知道，一声响是停车，两声响才是开车呢!”小狐狸说。

“哦，我没有打铃呀!”小猴说。

“不，我听见一声响。”小狐狸理直气壮地说。

“可我没打铃!”“肯定是你打铃!”他们争吵起来。

“别吵了，快开车吧!我们要迟到了!”车上的乘客纷纷劝说着。

这时，熊站长来了，他问出了什么事?

“小狐狸说我打铃让他停车，可我没打铃呀!”小猴委屈地说。

“你打铃了，我清清楚楚地听了一声响。”小狐狸说。

“我没打铃!”“你打铃了!”他们又争起来。

“当!”又是一声响。他们不约而同地抬起头;啊，原来是高楼上的大钟在打点。

“对不起，我错怪了你。”小狐狸难为情地说。

“没关系，咱们快开车吧！”

“嘀嘀！”小狐狸抓紧时间发动了汽车，不让乘客们着急。

幼儿园中班元宵节活动方案篇四

- 1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

二、活动准备

- 1、请家长带幼儿观赏元宵灯会。
- 2、收集各种花灯的照片、图片。
- 3、煮熟的元宵每位幼儿一个。

三、活动过程

1、讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

(1) 幼儿观察元宵的外形特征，讨论：元宵为什么制作成圆的？

(2) 教师小结：元宵表示团圆，表达了人们希望年年团圆的美好愿望。

(3) 幼儿品尝元宵，进一步感受元宵的美好。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什麼?你最喜欢其中那一盏花灯?

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

(3) 教师小结：元宵节是春节的最后一天，人们非常珍惜. 希望大家能快乐的聚集在一起，于是就挂出形态各异，大小不同的花灯，还在灯上贴出谜语，组成灯会，吸引大家。

4、游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8-10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形看。

四、活动结束

1、评价

2、总结

附儿歌：

我们排着队儿走，灯儿变成一条 龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

幼儿园中班元宵节活动方案篇五

活动目标：

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

活动准备：

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

活动过程：

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来

的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。