

2023年足球体育教师教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

足球体育教师教案篇一

xxx 学号

一个学期的足球体育课就这么过去了，能够顺利的完成这个学期的学习，首先要感谢老师的辛勤工作，正是由于老师正确的教学方针，有效的教学方式，精心的指导，才能让我们能够很快的掌握我们需要学习的内容，避免错误的重复发生，让我们能够更好的提高。

同时足球课是一个需要大家彼此合作的科目，因此大家彼此之间的合作交流十分重要。这样，大家才可以共同进步，共同提高。另外，在平时的教学比赛和小组活动中，同学们能够互相体谅，互相配合，既增加了课堂气氛，增强了同学们彼此之间的感情。

下面，我来总结一下这个学期的个人的收获。首先，我学习一些基本的足球知识

以前虽然我很喜欢看各种大型的足球比赛，但由于足球方面的知识非常匮乏，看比赛时经常感到很郁闷。现在我学会了传球、带球、运球等各种基本动作，以及了解到基本的体育场知识和足球比赛各项事宜。以后看比赛时肯定会体会到更多乐趣。

其次提高了我个人的思想认识，尤其是在体育运动方面的。

体育运动是伴随每个人一生的一项十分重要的东西。每个人在生活中都离不开体育锻炼。只有通过持久的锻炼，才能增强体质，有更好的精力去工作、学习、生活。这学期的足球课学习是我的体质有了明显提高，课后我也经常通过玩足球健身。

1. 供同学们运动的场所很有限。除去体育课上的运动，同学们尤其女生平时想运动基本上都没有什么场地。足球场更是紧张，基本上不能满足广大同学的需求。

2. 足球课可以组织更多的教学比赛，使同学们在比赛中互相学习，提高水平。同时可以运用更多的趣味足球运动，增加课堂气氛，增强同学们的学习热情。

以上是我个人这个学期体育课的体会。

足球体育教师教案篇二

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球 15cm 左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球

2. 给学生做正确示范动作

3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习

(2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距 五米

三、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球。
2. 教师示范。
3. 两人一组，队形相距五米，练习传球。

四、教学比赛

组织：分成两对进行比赛

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善

于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神。

(四) 结束部分(5')

1、配乐伸展放松操(3')

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材(2')

八、场地器材：

1、场地：足球场一块；

2、足球20只，录音机1台

九、预计教学效果：

预计平均心率为：130--135次/分，最高心率为180次/分，出现在第二

十、三十五分钟

90%学生能够掌握并协调完成足球一脚背内侧踢球动作；绝大多数能够体验到运动的乐趣、体验到成功的喜悦。

十、教学特色：

教师作为促进者，能够帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的锻炼身体的习惯，掌握和发展学习能力；创设丰富的教学环境，学生能够在轻松活跃的气氛中，积极主动的认知、练习运动技术；通过教学练习使学生达到锻炼身体的目的，并能够预防、处理运动伤害；分层次教学，使不同的学生都感受到成功的心理体验，发展个性；培养学生形成健康的心理，顽强的意志，互帮互助的团队精神。

足球体育教师教案篇三

体育教案一足球

说课材料

本课以全面推进素质教育，深化体育教学改革，树立“健康第一”的指导思想，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康。改变了过去只重视运动技能形成的规律，只关心学生的生理负荷，到现在的更注重沿着学生心理变化这条主线来设计课堂教学模式，安排教学内容，选择教学方法。淡化技术，强调健身。改变过去的“教教材”为现在的“用教材教”，变学科结构为学习结构，加强了体育教学与日常生活的联系，提高体育教学的实用性，体现了可持续发展的战略。改变过去学生的被动执行任务为现在的主动参与，充分调动学生的积极思维，培养学生的实践能力和创新精神。变教师“教”的要求为学生“学”的需要。

一、说教材

教材。如：上肢的投准和投远练习、跳绳和软式排球等。

球类是学生最喜欢的体育活动之一，其活动特点是集体性和

竞争性强，锻炼身体的综合效果好。是树立群体意识，培养应变能力、团结合作精神，充分发挥集体力量，以及促进思维的灵活性和创造性的教学内容。初中的足球教学属于第一层次，其教学要求是：采用游戏的形势和方法培养学生学习的兴趣，充分体现小足球的集体性，趣味性强的特点。在游戏和比赛中学习和掌握一些简单的技术动作和技能，提高身体的基本活动能力，使学生体验参与的乐趣，为今后的学习打下基础。

游戏在初中体育中占有重要位置，其内容丰富，形势活泼，符合初中学生的年龄特点，深受学生喜爱。他对全面锻炼学生身体帮助学生认识客观事物，充分发展自我、表现自我及树立群体意识，发展人体基本活动能力，培养同伴间良好的关系以及团结合作、遵守纪律、活泼乐观、勇于进取、敢于创新等优良品质都有重要的作用。

脚内侧传球动作重点：踢球脚脚型和踢球部位

脚内侧接球动作重点：判断来球方向，并对准方向接球

二、说学生

被主科所占用，用来运动和娱乐的时间太少，因此他们对体育课和体育活动非常喜欢。加之这些孩子大多数是独生子女，意志较为脆弱，有时怕苦、怕脏、怕累，吃苦耐劳的精神还需培养和磨炼。

好动是学生的天性，他们对体育活动有广泛的自豪和兴趣，喜欢学习别人的运动技巧，自信心强，有时过高的估计自己的能力。但他们还存在着任性，娇气、依赖性强、缺乏合作精神等不良心理倾向，在教学中我有意识的设计教学内容和教学方法，多表扬，少批评和指责。使学生在参与活动中得到成功感，给学生带来：学会了的愉快，成功了的喜悦，获胜了的开心和自豪，正确引导学生，弱化、扭转不良的心理倾

向。

初中时期的学生正兴奋占优势，注意力不集中。对于恐惧时的情绪较能控制，情绪的表现多以言语或表情表示，极少的行为来发泄，思维开始有抽象性现象，也具简单的推理能力。他们团体意识逐渐加深，除对个人的竞争有兴趣外，对团体竞争也发生浓厚兴趣。开始注意教师和同学们对自己的态度，对善恶观念也有显著的进步。

因此在教学中针对学生的心理生理特点和学生向高年级过度的特点，力求体现由易到难，由简到繁的循序渐进的原则，注意用新异的刺激和有趣的活动来和音乐吸引学生的注意力，控制注意力的集中和分散的节奏。选用恰当的教学方法和手段，为学生创设公平竞争的气氛，同时让学生自由组合，有效的激发团队精神、合作精神，有益于个层次学生得到提高，让学生更好的得到发展。

如果您有帮助！感谢评论与分享，希望能帮助您！

足球体育教师教案篇四

足球可以培养学生的团队合作意识，提高学生的肢体协调能力，促进小学生的全面发展。下面，本文就从转变教学观念，激发学生的学习兴趣；积极开展教学，有效学习足球技能；深刻反思总结，师生沟通共同提高三个方面来讨论小学体育课中的足球教学。

一、转变教学观念，激发学生的学习兴趣

传统教学中，体育课很少受到学校领导、教师、学生的重视，学生更多的是把体育课当成是一段放松的时间，经常出现学生在课堂中乱跑瞎闹的现象。新课标指出，要想提高小学足球课程的教学效率，就要摒弃传统的教学观念，让学生成为课堂的主体，从思想上重视体育足球运动，学校要经常检查

体育设施，排除安全隐患，避免学生在体育课上或者课间活动中受伤，另外，学校应该聘请一些敢于创新的教师，建设一支有水平、有实力的足球教师团队，鼓励教师在教学中不断创新，激发学生的学习兴趣，实现趣味教学。最后，教师在教学过程中要不断改变学生的思想，学生在小学阶段不仅要抓紧时间学习，还要积极参与体育锻炼，保持良好的心态，精神饱满地投入到学习中。总之，教师只有转变观念，让学生明确参加体育锻炼的重要性，才能够激发学生的学习兴趣，让学生主动投入到体育学习中。兴趣是最好的老师，在体育课堂上，学生只有对体育课程产生了兴趣，才能认真地学习相应的体育技能。所以，要想真正提高小学足球课程的教学效率，教师、学校领导以及小学生都要改变观念，从思想上重视体育课。

二、积极开展教学，有效学习足球技能

对于小学生而言，课程的趣味性很重要。在教学中，要真正让学生成为课堂的主体，了解学生的需求。若只是在课堂中传授给学生一些足球技能，而没有及时地了解学生的情况，这样学生就会陷入迷茫。小学足球课上，教师不仅要教会学生一些常用足球技能，同时，还要从学生的生活实际出发，培养学生的兴趣，可以组织学生观看足球比赛，让学生了解一些特殊的足球技能或者思维方法，让学生爱上足球。教师在教学过程中，可以根据实际情况，对学生进行指导，纠正学生不正确的动作，并鼓励一些肢体不协调的同学多参加训练，培养学生的自信心。教师在授课的过程中，一定要注意自己的讲课方式，设计一些有趣的活动，活跃课堂气氛。在足球教学中，教师可以穿插一些小游戏，让学生在相互交流，相互学习中提高。比如，教师在教学中，可以根据学生的学习情况，把学生分成小组，组织一些竞赛活动，让学生在相互竞争中提高自己的足球技能。

三、深刻反思总结，师生沟通共同提高

小学体育课上，反思总结是一个非常重要的环节。教师要多和学生交流，了解自己在教学过程中有哪些不足，针对本班学生的特点，选择适合本班学生的教学方法，活跃课堂氛围，让学生在轻松愉快的氛围中学习足球技巧。另外，学生也要在课后进行反思总结：自己希望教师在教学中增加哪些内容，课堂中有没有没听懂的地方，发现问题要及时和老师沟通，师生一起解决问题。足球教学，一方面需要教师在授课过程中不断反思，了解学生在学习过程中遇到了哪些困难，或者在教学过程中，哪些方式更容易让学生接受，另一方面需要学生在课后反思自己在课堂中的表现，是否真正掌握了动作要领，学习中还存在哪些问题等。只有教师和学生都重视足球课，师生才能在课堂中打成一片，学生才能学到更多的知识。

总之，新课改背景下，教师和学生都要不断改变自己的思想观念，摒弃传统思想观念中“体育课并不重要”的错误观点，同时，学生也应该明白，小学时候，好好学习很重要，强身健体同样重要。另外，教师要在课堂中教给学生更多的足球技能，让学生在轻松愉快的氛围中，放松身心，以积极的心态投入到学习中，教师和学生要在课后不断反思总结，在反思中共同提高，提高小学体育课程的教学质量。

足球体育教师教案篇五

教学目标

- 1、运动参与:在练习与游戏活动中,提高足球射门的能力,发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。
- 2、运动技能:通过小足球射门与游戏的教学,向学生传授脚内侧射门技术。
- 3、身体健康:能利用足球进行运球和射门。

4、心理健康:充分促进个性的发展,体验足球射门的乐趣。

5、社会适应:培养交往能力和团结协作的意识。

学生分析

足球是学生特喜欢的一项体育运动,有很强的集体性和趣味性,通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质,培养竞争意识和团结合作的精神。但如何进一步提高足球技能,需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作,知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字,在游戏中熟悉球性,培养学生对足球运动的兴趣和爱好,初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。难点:脚内侧部位对学生来讲不是很清楚,教师采取的方法是在这一位置贴上标注物,通过多种游戏强化,让学生在兴趣高昂的状态下,体验脚内侧射门技术。

2、让学生进行小足球比赛游戏,让学生展示自我,符合儿童心理。 设计思路

一片足球场 小足球20个 栏架6个

1. 课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。课上运用了生活中的废纸,在学生手中变成了一个足球,为足球走进生活游戏打开了绿色通道。2. 体育源于生活,更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。现在越来越远离学生的生活。学生只是在心中虚拟的喜爱,根据这一情况,本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动,让学生亲近足球,亲身享受足球运动带来的愉悦,张扬了学生的个性。