

最新区德育工作者述职报告 德育工作述职报告(大全10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

区德育工作者述职报告篇一

忙碌之中又共同走过了一个岁月轮回。共同艰苦奋斗的日子里，似乎在转瞬之间。所做的每一项工作，可以说是实实在展现在每个人的眼前，就不多说了而在处理每项工作时的想法及心理变化却是外人无法洞查的因此，就想跟大家说说我心里话，没经过太多加工的大实话。有不妥或是欠思考的地方，还请大家多多包涵。

初接此项工作时，我就把德育处的工作定位为“服务、督导、协调”，经过第一年的探索与实践，我感觉这个定位还是比较恰当和准确的。因此在这一年中，我仍然以这个定位来严格要求和约束自己。

我觉得要想将一项工作做的出色，必须要有规范的形式，然后将形式行之有效的开展下去，使其能够为工作的效率服务，只有这样才能取得应有的成绩。因此安排每项工作之前，为了实现最好的活动效果，我首先会全盘考虑各个级部之间的差异及能力范围，协调好各个级部的力量，然后再在开展的形式和要求上作反复细致地考虑，最后才将要求下发给各个级部和各位老师。我的目的就是想让每个级部能够充分发挥出自己的优势，尽量做到让老师们能够非常清楚地了解活动开展地流程和要求。为了使每项工作与活动做到有始有终，在具体地实施过程中，我会努力做好老师们的后方服务工作，并按照此项工作一开始时制定的要求，完成督导检查的工作。

服务的另一层含义是为领导服好务，不管是自己份内的工作还是临时安排的紧急性任务，我都要求自己认认真真地完成。

总结自己一年的工作，我可以坚定的问心无愧地说：自己真的是全身心的投入了工作。俗话说：“人无完人”，我也不是一个完人，而是一个存在很多缺点和不足的俗人，或者更准确的说是一个感性多于理性的女人。因此，有时面对比较复杂、紧急性的工作时，面对老师们对某个问题的争执时，大脑便时常会发生短路现象，发点牢骚，说点怨言，甚至面部表情出现了非常明显的变化便会时有发生。但这真得是我无法控制的最真实的内心变化的表现，过了这一会儿也就又都忘了。在这里还是真诚地希望各位领导能够体谅我的心情，同甘共苦的姐妹兄弟们原谅我的不成熟。

在这个岗位上的第一年是我探索、学习、打基础的阶段，而今年就步入了成长阶段。其实很多老师也都感受到了我的变化，一是似乎比以前健谈了；二是安排布置工作时的态度更坚定了。是的，确实是这样的。

人们常说“环境造就人”，现在我觉得“对待工作的态度更容易造就一个人，改变一个人”。要想干好自己所负责的工作，必须要站得高一点，看得远一点，自信多一点，学习刻苦一点，付出多一点。正是这种想法促使我逐步克服了自己的畏难心理和懒惰情绪，把每一项工作都当成是一个展示自我，促进自我成长的机会，多一份体验就多一份收获，正是一次次专注而认真地工作，促使我实现了这个转变。

这一学年，我们学校的工作是一项接一项，每一天都是忙地团团转。老师们更是这样，因为很多地工作最终还是要老师们来具体操作和实行的，其实每一项成绩的取得那都是老师们的努力付出，全力配合而取得的。在下达每一项任务时，像前面所说的，我虽然是经过了反复地研究和思考，但要让每位老师都觉得100%的满意和合理，那也是不现实的。因此，我很希望老师们能够及时地提出意见和不足，使我们的工作

能够顺利地有效地开展下去。但有时一些问题从学校全局出发，一旦制定也是不能随便改动的，还希望老师们能够体谅。

风风雨雨中我们又共同走过了一年，闭上眼睛细细地品味一番，脑海中留下的更多的还是幸福与快乐。能够在一起工作几年，十几年甚至几十年，这真的是我们前世修来的缘份。虽然接下来的日子，还会繁忙，还会压力重重，还会争争吵吵，但只要我们携起手来，彼此之间多一些帮助，多一些体谅，相信再苦再累的日子我们也会过得快乐而充实。

最后我在这里向各位领导及老师们保证，我会一如既往地努力干好属于自己的工作，也真诚地肯请老师们能够及时给我指出不足，让我们的每项工作少走弯路，做出实效。

谢谢大家！

区德育工作者述职报告篇二

学校德育渗透“以爱育德、以身垂范、以文化人”的教育理念，实施“全员、全程、全方位”的德育工作机制，使学校德育工作体系化、主题化、生活化。

1、确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2、重视班主任校本培训工作。坚持班主任月例会制度，定期召开德育工作研讨会，班级管理经验交流会，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，要做到“抓在细微处，落在实效中”，从四个方面开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化

和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。另外，根据学校实际情况，加强新入职人员班主任岗前培训。

1、扎实开展“文明行为规范养成月”活动。各班要以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，以我校《学生一日常规》为抓手，充分利用国旗下讲话、红领巾校园广播、星级班级体的评比和主题队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

2、注重角色体验，培养学生责任感。在上学期的基础上，继续借助“地盘我做主、责任我承担”岗位设置这个平台，确保人人有事做、事事有人做；真正实现“无垃圾校园”、“无痕迹使用”。目前，多数学生能自己携带垃圾袋，将产生的垃圾带走，见到垃圾能主动捡起，增强学生的责任心和自我管理能力。根据学校实际情况，健全领导、教师、学生值勤制度，制定路队牌、队旗、家长接送点等标志，执行中高年级轮流“值周”制度，班级管理实行“轮岗制”，参与值周的领导、各位班主任和全体非班主任都付出了艰辛的汗水和心血，无论严寒酷暑、还是刮风下雨，都能尽心尽责、早来晚走，组织学生有序值勤，才确保学生一条龙列队入校、站队放学井然有序。

3、继续开展“星级班集体”评选活动。根据评选方案，我校一如既往的坚持从遵规守纪、勤奋学习、文明礼仪、卫生保洁和安全习惯等五方面，实行日检查、周统计、月汇总、期末总评的模式，评出星级班集体。

1、德育活动丰富多彩。坚持“细、小、实”的德育工作要求，从每周升旗、新生入队、毕业典礼和各种集会等方面进行仪式教育，利用国旗下讲话、主题班会、红领巾校园广播、制作手抄报等形式，开展贴近实际、内容丰富的德育活动，充分利用每一个空间，真正把德育做到“入脑”、“入心”，

努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

2、深化“我们的节日”系列主题实践活动。围绕培育和践行社会主义核心价值观主题，结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，充分运用“我们的节日”这个载体，深入挖掘节日文化内涵，在“三八妇女节”、“五一节”、“六一节”、“清明”、“端午”、“母亲节”、“父亲节”等节日点，组织开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3、进一步规范社团组织，扎实有序开展活动。本学期我校共成立茶修、北辛土陶、古筝、合唱团、播音主持、书画、葫芦丝、口风琴、装饰画、创意手工、思维画、武术操、足球、乒乓球、篮球等20多个社团，每个社团负责人都能认真规划学期目标，拟定训练计划，按规定时间点开展各社团活动。在大家的共同努力下，尚陶、舞蹈、书画等社团纷纷取得优秀成绩，其中北辛土陶曾被中央电视台七台，腾讯视频、滕州电视台报道，茶修、跆拳道也在省、市两级电视台分别被报道。

1、扎实做好学校体艺卫工作。一是继续加强两操一课的管理。本学期在操场全面启用的基础上，进一步细化规范课间操的标准，从集合整队、行进间步幅、摆臂高度到做操动作等各个环节都提出明确要求。二是认真做好疾病预防工作。通过主题队会、红领巾广播、专家讲座等形式，宣传传染病预防知识；认真调查统计，摸清特异体质学生底子，建立特异体质学生档案，做到防患于未然。

2、加强家长委员会建设工作。家长参与学校的各项工作，如：执勤、监考、阅卷等，建立健全班级、年级、学校三级家长委员会组织，形成学校、家庭、社会三结合的教育合力。

3、做好本科室上级文件、通知材料的处理并及时上报，配合、协助各科室做好一些应急工作。

4、拓宽渠道，加大宣传力度，做好做实学校宣传工作。首先，珍惜现有的宣传渠道，本着及时、快速、稿件质量高的原则积极投稿，使学校宣传稿件的数量稳步增加。其次，拓宽渠道，向更高级别的宣传媒体发稿，争取我校的通讯报道不仅在数量上有所突破，在质量和级别上再上一个台阶，努力开创宣传新渠道，扩大宣传面，确保街道第一的位次，力争全市督导评估拿满分。

总之，在管理中许多工作做得不太细致，想问题还不够全面，缺乏工作的前瞻性和经验。回顾工作是为了更好的明天，今后，将以“精、细、实”的作风推进各项工作有序进行、有效开展。

区德育工作者述职报告篇三

尊敬的领导：

作为德育处主任，落实学校德育工作，开展系列德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了一些自己应做的事情。

我热爱学习，经常坚持学习政治，学习现代教育教学理论，不断更新教育观念、改进教育教学方法，工作中能以身作则，坚持原则，做到育己育人，为人师表。为人正直、坦诚，以工作为重、早来晚归，中午不休息，以平和心态，淡泊名利，和同事之间团结协作，有较强的事业心、责任感。

1、配合班主任抓好班集体建设

经常深入年级组，多为班主任排忧解难，解决“学困生”个

案问题。加强学生的学习目的、学习态度教育，提高学生的学习积极性，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。

2、注重学生日常行为规范的教育，做好安全、纪律、法制教育工作

每月都有教育主题，定期举办富有成效的主题班会，结合每天值班人员的督促、检查、指导、整改，考核评分，促使学生按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来规范自己的行为。

3、狠抓环境管理，确保净化校园

安全工作是天天讲，时时抓，一刻也不能放松的，做到安排到位，落实到位，检查到位，整改到位。经常转一转，看一看，发现问题，及时处理。

4、参与组织、开展各项大型活动

积极协助、配合学校开展每年一届校园艺术节活动，配合体育组举行一年一度的运动会活动以及其它一些体育健身活动。

5、关心、帮助后进学生，做细致的教育转化工作，不体罚和变相体罚学生

特别是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

6、做好学生的心理健康教育工作，确保学生健康成长

随着社会的发展，心理障碍已成为中学生不可忽视的问题，一些“问题孩子”大多都存在心理问题，利用一些时机，多

与这样的学生交流，了解他们的内心世界，对症下药，促使他们走出阴影、走出误区，健康发展。

7、加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理能力

树立先进典型，处罚消极落后。认真宣传、组织、做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。同时，对个别屡教不改的特殊学生，在做好教育工作的前提下，按照有关的规章制度，给予纪律处分。

8、完成了对消防器材定期检查和更换

与校长等有关人员对学校安全工作多次进行了检查并与各处组签订安全责任书，另外将学校制定的各项规章制度张贴上墙，管理到位，责任到人。圆满完成了学校安全消防档案整理，在年终上级领导检查验收评比中获得好评。

区德育工作者述职报告篇四

本学期，我校以《安海镇教委办20__年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要资料，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，经过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的学校“正能量”；二学校期初及时与教师签定《不乱收费职责

状》并定期开展教师擅自收费情景自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持经过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培养缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠定文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位教师分别获评为20__年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动职责文化，夯实发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和职责意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改善德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就

是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育本事，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还经过开展全校诵读《x规》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生礼貌行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做礼貌小公民”体验活动，引导全体学生经过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的礼貌公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育；扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理；借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每一天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理本事。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和礼貌行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置学校文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚学校文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节”“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、团体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针；开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛

荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳教师获评为“20__年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20__年安海镇优秀班集体”。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。经过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

区德育工作者述职报告篇五

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

近年学校为了加强德育工作，在全校开展德育导师制师生结对活动，为了帮助后进生端正思想，提高学业成绩，我与高三(5)班周秋燕同学结对开展辅导工作，为期一年。

通过各方面了解到，她的性格比较开朗，但是学习有很多缺点，学习成绩可以更好。他的自制力较差，比较贪玩，主要是作为留守孩子，父母不在身边，回家作业完成不了，学习成绩还是不够理想。虽然经过多次劝导，多次语重心长地劝说，一年下来，成绩和习惯都有明显地改进。周秋燕作为5班班长，学习还是比较认真的，这一点我比较放心，但是她最大的问题是在家里的自制力不是很好，主要是父母都在外地，无人约束。

针对这些问题，我开始找她谈了一次，效果还是很好的，她也能够对我敞开心扉，我想这是一个好的开始，良好的开端是成功的一半，以后的德育工作开展会容易很多。

通过一年的导师工作，我发现她的进步还是很大的，学习成绩有进步，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一般我们都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实应该去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

作为科任老师，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为生物老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫她起来回答问题，让她体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，生物学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

能完成自己的目标。

区德育工作者述职报告篇六

从20____年9月起，我担任德育主任工作，在这一年的时间里，我感受着学校全员德育的大氛围，是学校这个德育的大团队，帮助我、促进我、感动着我。德育工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮助。我成为幸福的德育工作者。

一、全员德育，完成学校大型德育活动

20____年9月末，举全校之力，共同完成运动会。12月末，全校共同完成艺术节工作。20____年4月，“师生书法作品展”顺利举行。5月学校申办“北京市合唱金帆艺术团”。学期末举行了红五月“合唱节”比赛活动。

作为德育主任，我积极参与到活动中，与德育团队共同精心设计活动，使活动成为展现学生风采的平台，成为展示首都师大二附中魅力的窗口。

二、班主任团队建设，学校幸福教育的基石

幸福需要教育，教育也需要幸福。要将学生导入幸福之道，就要让教师尤其是班主任教师先有幸福的情绪、幸福的观念，才能引导学生走出一条属于自己的幸福之“路”。校园才能成为是一个幸福的校园，教育才是幸福的事业。

本学年积极开展班主任培训活动。组织班主任共同学习交流____次，组织班主任外出学习5次，组织班主任开展、倾听校级公开班会20节。

在与班主任的交流学习的过程中，我感觉到我校班主任工作的艰辛，如何将班主任们的复杂的工作简单化，如何让班主

任在生活、工作中体会到幸福、增加成就感，是我下一阶段的工作重点。

三、德育团队，促学生幸福成长

我校育人目标是培养具有可持续发展的能够适应社会的合格公民。教育工作者最大的责任就是要培养出善于学习(知识和技能)、能够积极与人交往、有着稳定的人生理想的人。让他在学习活动、交往活动中学会求知，学会爱与被爱，学会理解宽容自己和他人，学会选择快乐的生活。

依据这一理念，我与德育处的老师们共同设计了德育活动：

学生承办运动会；学生承办升旗仪式；学生成为“大讲堂”的主角；申请“免监考班”；学生社团初步组建；校服由学生自主选择款式、样式；学生走出校园，成为海淀学生舞台的精英。作为德育主任，我努力从学生的实际出发，为学生们搭建展示的平台与舞台，将选择的权利留给学生，将信任留给学生。学生成为学校的主人。

四、德育常规管理工作，在繁琐中体验幸福

德育处这个团队是学校德育工作的重要组成部分，在学校安全、师生健康、学生活动设计、学生优秀团队指导、学校德育宣传、常规量化管理、班主任培训、德育常规管理、问题学生教育、家长沟通等方面，德育处的同仁们起着或大或小的作用。

作为德育主任，我与德育处的老师们共同完成着学校德育常规管理工作，每天最早来到校园，迎接学生老师来校；静校后离校。在德育处工作一年多的时间，德育处这个团队教会我奉献、教会我不计回报、教会我快乐地面对困难、教会我从学生的需要教师的需要考虑工作、教会我拥有更强的服务意识、责任意识。在这个团队里，我享受着德育教育工作者的

幸福，愿这支快乐的、温馨的团队能给所有的学校德育大团队的成员带来快乐、幸福。

学校的德育处工作任重而道远，少数学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自己在工作中也还存在不敢大胆开展工作和创新意识不强等不足。在今后的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自己的工作。

区德育工作者述职报告篇七

我凭借自己对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上；凭着一腔矢志不渝的信念和热情，把对党的教育事业的忠诚和对本职工作的热爱，全部熔铸在自己从事的事业中。现在我从以下四点来总结我的德育工作。

十多年前，我刚刚从事校长工作，我就利用大屯学校的体育教育优势和我自己的体育特长——乒乓球，建立了学校兴趣小组，将大屯学校建设成为了静海县的体育特色学校，为静海体校输送了不少体育尖子；也为有体育特长的孩子找到了自己热爱的学习内容，将枯燥的学校变成了兴趣，使学校成为学生的乐园。当年我的兴趣小组输送的倪文红同学参加了在鸟巢举办的奥运选拔赛，为静海人民争了光。随后我在工作中结合实际提出了“育人为本，德育为先，质量兴校，特色强校”的办学理念。并在学校积极开展心理健康教育，并取得阶段性成果。2011年我被评为实际优秀党员。

在工作中我勤于实践，敏于思维，注重学习现代教育理论，积极参与课程改革；善于抢抓机遇，展开教育研究活动。为了提高自己，我研读了《教学管理》、《学校管理学》、《人民教育》、《中小学校长》等书刊，并坚持网上学习，积累了大量资料，撰写了好几十万的心得笔记。我还与时俱进，不断学习，进修了大学专科学历，丰富了自己的知识面，也增长了自己理论水平。我认为：作为一校之魂的校长，

只有自己树立了终身学习和研究的观念，从自己做起，才能使全体老师不断学习、不断超越、不断创新，才能促进学校的可持续发展。因此我还参与了我校校本教材的编纂和修订，让大屯学校成为一个充满书香气息的现代校园。另外以我为核心的教研小组正在进行国家级德育课题的研究，《德育教学如何走进学生心理》这一课题的研究已经接近尾声。它足以代表大屯学校在德育工作上的重视程度。

在学校，我关心教师，乐意为教师的成长充当引路人。现在无论是社会还是学校对教师队伍的要求都有所提高，为了加强队伍建设，我采取“请进来，走出去”的方略，请专家到学校来指导，派教师外出学习，将教师的业务能力的提高视为学校发展的内动力。

为提高教师综合素质，我总是竭尽全力多方筹资，为教师、图书室购书，促成浓厚的读书氛围。我还经常主动与教师交流沟通，倾听教师呼声，感受教师苦乐，满足教师需求。他用自己独特的人格魅力和特有的亲和力向教师们践行了自己的人生信条：甘为人梯。

我不仅对教师如此，对学生也同样关心、爱护。国务院前副总理李岚清曾经指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。这句话不仅说给教师听，更是说给我听的。我始终坚持，教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到，我更应该做到；要求学生不能做的，教师坚决不能做，我更应该是教师的典范；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口，我则提前1小时到校，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

现在随着社会的前进，我提出我们教师要像商口行业一样，把

“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样高高在上，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。我们在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。我们甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

今后我将继续把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

区德育工作者述职报告篇八

在工作中，我非常注意向同事们学习。从同事们身上，我了解到了学校深厚的文化底蕴，熟悉了学校管理的“精细化”操作流程，也感动于我校干部教师的优良的工作作风。

参加区教育局组织的会议，特别是，武昌教育大讲堂和德育现场会活动，让我既学到了理论知识，又开阔了实践操作的视野。

我曾在博客中撰文，在半年述职报告中，在区德育年度考核汇报会上热烈赞美了我们十五中。

我认为，考上我们十五中的学生，留在十五中学习是上策，外出借读是错误的选择。因为留在十五中的学生，得到的是针对自己的教学，能够得到老师的赞扬，同学的肯定，有自信心；而外出借读的学生，得到的是超过自己接受能力的教学，

很有可能经常会得到老师的批评，同学的鄙夷，没有自信心。一个是受激励的环境，一个是受压抑的环境。一个是天天受激励，一个是时时受刺激。这就是为什么我们外出借读的很难考上一本，也很少考上二本，而留在十五中的学生能考出630分，能有不少人考上一本、二本的原因。

从不叫苦，从不推辞。理解透彻，执行有力。

还有一次，我已经和三医院牙科医生约好早晨到医院去，校长临时要我到东湖去参加一个会议，我二话没说，赶到会场，听了好一会儿才知道是关于研究生考试的会议，此时我也才知道，我校是研究生招生考试的考点。

我主要分管的学校德育工作。借此机会我想将这一年的学校德育工作给同志们作一个简单地汇报。

本学年学校德育工作，我们遵循“以‘xx’规划为契机，以‘三爱’情感教育为主线，以‘一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节’为抓手，以量化评分为依据”的原则展开。

“以‘三爱’情感教育为主线”，就是指要培养学生‘爱自己，爱他人，爱集体’的情感。这是规划中谈到的“构建学校德育工作新体系”的重要内容。爱自己，就要爱惜生命，热爱生活，树立理想；爱他人，就要孝敬父母，尊敬师长，关心他人；爱集体，就要热爱班级，热爱学校，热爱祖国。

“一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节”，在相当的程度上体现了我校德育工作的精细化管理和“常态化、课程化、生活化”德育的特色。

应当说，在同志们的影响下，我加强了工作责任心。

学校利益至上，学校声誉第一。在校长外出考察或学习期间，

无论是区教育局统宣科对道德讲堂的新要求，区教育局纪委布置的廉政公益广告，还是市文明委对我校文明指数测评迎检工作的检查，我都进行了很好的落实，并及时向校长、书记作了汇报。

我不拉帮派。力主同事之间应该团结。无论来校前和我是否认识，无论因为工作关系和我接触有无和是否频繁，我都从不偏袒和歧视。

我们十五中的德育工作，在省级示范高中复评中，已经得到了复评组的充分肯定。我经过了解、学习，认为十五中的德育至少有如下优点：一是学校办学理念有了新提升，二是校园环境体现育人功能，三是德育工作制度细致而规范，四是德育工作内容丰富而有针对性，五是班主任队伍整体素质较高，六是德育活动成效显著。

由于时间关系，我在这里就不作具体展开。一年来，我校德育工作得到了区德育办的充分肯定，学校、班主任、学生得到区级以上奖项很多。高一学生军训，得到了部队首长和受邀观摩的家长的充分肯定。这次文明程度指数测评迎检，杨丹主任组织编写的材料被区教育局作为样本供受检学校学习。

万分感谢陆校长和丁书记对我的帮助与指导，感谢政教处的全体工作人员的辛劳与支持，感谢各年级各处室干部及全体教职员对我的宽容接纳与支持。

我的汇报完了。谢谢大家！

区德育工作者述职报告篇九

各位领导、老师们：

下午好！

感谢大家对我的厚爱，让我有机会接受锻炼，谈起对学生的德育管理，在座的各位是行家里手，更有发言权。回顾这一学年，学校德育工作稳定、有序，主要得益于全体班主任同仁的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了一些问题。在此，我把自己一年来的工作情况向大家汇报一下，不妥之处请批评指正。

就是服务。学校对处室职能的定位是“督导、服务、评估、协调”8个字，就我个人理解，我认为其核心就是服务。作为教育处副主任，就是要竭尽所能为学生服务，为班主任服务，为领导服务。为此，我给自己提出了6字工作要求：热心、齐心、用心。制定了与班主任一起共同实践的工作准则：投入、艺术、高效；确立的培养目标是：规范、创新、全面。

1、完善制度。没有规矩，不成方圆。在制度建设上我们坚持继承与发展的原则，即在沿用过去好做法的基础上适当调整、修改与补充。

2、紧抓常规。学校常规往往能直观反映一所学校的校风、校貌，是一项长期性的工作，需要经常抓，反复抓，抓反复。总体看，一年来学校卫生、纪律和其它常规工作状况良好。为配合班主任工作的顺利开展，学校尝试从三个方面做了努力：

加强教育和引导。我在处理个案中重视从制度的必要性和重要性入手，在要求学生“做什么”之前，给学生讲清“为什么”，杜绝简单硬性处理，用“这是集团规定”或某种权威来强迫学生被动接受。正确的行动来源于正确的思想指导。执行之前，理念先行。学生是有个性有思想的人，他对我们的要求提出异议说明他们很有头脑。堵、压管得了一时，管不了一世。而且我知道，我们的堵、压会引起学生心理烦恼和逆反心理，这一来必会给班主任带来很多麻烦，所以我们尽量作到引导到位，讲清为什么不能带零食，为什么要求不

留长发，为什么要穿校服等，以减轻班主任的工作难度。

引入竞争机制，常抓常新。常规工作最怕做的疲沓、拖拉，看起来是小事情，却老是做不好。为此，我们听取了班主任的意见和建议，引入竞争机制，让各班在争优申报过程中提升班级常规管理水平，对优秀班级实行挂牌制，激励他们更上一层楼，激励别的班级争向靠拢。

区德育工作者述职报告篇十

尊敬的领导：

今年，我担任九年级()班的教学工作，在教学发挥学科的优势积极进行德育教育，取得了显著的成绩。现将我将本学期来的德育工作总结如下：

1、不断加强理论学习，不断提高自身的政治素养和师德师风修养。一学期来，我认真学习了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等，并写出了深刻的心得体会。使自身的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，对学生付出的爱心更多了，教育效果也明显提高了。

2、强化学生养成教育，培养学生的好习惯。通过课学堂活动和课后辅导，培养学生好的行为习惯和学习习惯，使学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学习成绩明显的提高。

3、抓好学生法制教育工作，使生知法守法。根据思品课的自身重特点，积极对学生进行法制宣传教育，提高了学生的法律意识和法制观念。在教学中根据实际积极对学生进行安全教育，使学生掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法。

4、加强学生环保和节约教育，提高他们环保和节约意识，提

升个人的生命价值。在教学中结合教材中环境和资源问题，及时对学生进行情感教育，在日常生活中节约花钱，不铺张浪费，节约每一粒粮，学会理财，合理消费。增强学生环保意识和节约意识，积极地为构建和谐校园贡献自己的力量。

述职人：_____

20____年__月__日

教师德育工作述职报告5