

职教教师个人述职报告(通用9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

职教教师个人述职报告篇一

时光飞逝。作为一名新教师，在老师的帮助和支持下，在领导的信任和鼓励下，我成长了，进步了，收获了很多。回顾这一年，我对自己的工作表现很满意，也有一些不足，但不管怎样，我需要努力，做一个真正的人。

今年，我在教四年级的数学和五年级的科学。在教学方面，作为一名新老师，基本功和经验的不足是我的短板。为了提高我的教学水平，我主要做了以下几点：

- 1、多学习，多咨询。作为一个新老师，刚开始有点蒙，不知道怎么下手。但是，我在教学中不敢马虎。我努力改变自己的观念，努力让自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的不足。经常利用空余时间去咨询观察其他老师的教学活动，学以致用。

- 2、认真备课，研究教材，努力做好每一节课。备课时，我真研读课本和参考资料，虚心向其他老师学习和请教。力求吃透教材，找准重点和难点。为了上好课，我在网上查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。在课堂上，尽量调动学生的意图，尽可能让每个学生都参与到课堂中来。及时批改和点评作业，每次尽量表扬和鼓励三个年级的学生。做好课后辅导，广泛覆盖各类知识，形成相对完整的知识结构，

让学生有所收获。

3、多看书，多上网。用心学习各种教育理论来充实自己，让自己在工作中能在扎实的理论指导下更好地开展教育教学。我们常说，给学生一杯水的时候，老师要有一桶水。时代在不断发展，知识也在不断变化。为了让我的那桶水不被淘汰，取之不尽，我努力学习，给自己充电。经常在网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习让我收获颇丰，无论是与学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排，都有了很大的进步。

4、及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽力记录每天的教学和与学生的课外交流，从中发现成功和不足。有我就纠正，没有我就鼓励。

为了更好的适应老师的主导作用，让自己更快的成长，我给自己定了以下目标来激励自己：

1、在教育教学思想上，认真学习新课标，转变观念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书本学习，还要继续向有经验的老师学习。不断提高自己的理论水平，同时用心参加课题探究。

4、继续及时写

职教教师个人述职报告篇二

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初x体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作述职如下：

我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所

教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

初x是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知

道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

职教教师个人述职报告篇三

本人于xx年毕业于xx学校xx专业，在20xx-20xx年间入职xx省xx市xx学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作[]20xx-20xx年因工作需要转入xx担任老师，圆满完成了自己的职责[]20xx年重新回到xx省xx市xx学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育内容包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等[]20xx年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语

教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、积极落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。20xx年入职xx学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，积极地向我校老教师求教，不断磨练自己的教学能力，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改进教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮助，另一方面积极开展班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，通过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组长期间，我积极组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了大量心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在我对比中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想行动上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践能力。

在xx学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自己一定可以创造奇迹！为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情况进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不同的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了大量影响学生性格、态度、行为的因素，只有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，通过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生提供管理服务。

我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应保持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“文明班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

无论是作为一定普通的人民教师，还是在学校担任教育管理者，都应该努力塑造自身的“楷模形象”，这样才能发挥更好的言传身教、为人师表价值。而“思想指挥行动”，身为一名教师肩负着培养社会主义合格人才的重任，“思想合格”既是对学生教育的基本要求，也是对自身职业负责的重

要标准。从教师身份出发，我始终恪守着教育工作者的职业道德，拥护党的教育方针，履行党的教育要求，不断与教师队伍中的模范人物对比、缩小自身差距，特别是担任班主任工作期间，我会抽出一定时间阅读全国优秀教师的报告，用他们身上的“闪光点”来照亮自己。从管理者身份出发，我不断强调英语教研组教师要加强思想政治学习，对待本质工作、对待学生都要有高度的责任感，爱岗敬业做事、诚信友善待人，教师不能高高在上，要俯下身去贴近学生——正所谓“亲其师而信其道”——这样才能获得学生的爱戴，并激活他们勤奋好学的动力。

同时，我也深刻地意识到思想建设要“与时俱进”，作为新时代的教育工作者，在教育理论和教学实践上都不能因循守旧、抱残守缺，更不能畏惧困难而停滞不前。尤其英语学科与社会发展存在着密切关系，随着“一带一路”国家战略的实施，中职学生将有更多的机会走出国门，英语教育必须打破传统的“聋哑模式”，帮助学生树立英语语言工具性、人文性相统一的认识；客观上，身为英语教研组长必须先树立正确思想，并积极转化落实，为此我从英语专业教育出发，通过“批评”和“自我评价”的方式，带领全体教师转变教育观念，抛弃自身陈旧滞后的思想方法，大力引进英语教育的全新观念、资源，取得了良好的效果。

根据教师专业能力发展的要求，教师不仅是一个“施教者”、更是一个“学习者”，只有不断地学习才能以“一桶水对付一杯水”的要求，只有不断学习才能跟得上知识经济时代的飞速发展。我在学习方面采取“系统化”和“碎片化”相结合的方式，充分利用每一分、每一秒的时间。

一方面，在获得继续教育机会后，我把主要精力放在本专业的学术领域，系统地深入钻研英语教育理论，研究中职英语教学大纲及教材，结合自身工作实际转化成可行性教学方案。另一方面，在日常工作闲暇，我把主要经历放在与英语教学相关的“跨学科领域”，随身带着笔记本记录下瞬息即逝的

教育灵感，手机里下载大量有关英语教育理论的电子书，按照班级组织建立“线上沟通平台”既是为了解答疑难问题，这种“碎片化”学习所积累的学习成果，极大地扩展了我的教育视野，处理问题的思维更加开阔，特别是在建立“互联网+中职英语”的模式时，我融合了许多跨学科领域内容，以此契合学生的兴趣差异，例如一些学生喜欢文学、电影，可据此作为媒介融合英语学习内容；除了与英语教学相关的学习之外，我还积极地拓展与“互联网文化”相关的学习领域，尤其是中职学生群体中热衷的文化形式、语言方式，以此谋求与学生在兴趣、爱好方面的一致性，增加教学过程中与学生交流的流畅度，尤其是“第二语言习得”的相关著作学习，借此机会引导学生英语学习的“跨文化交际”意识。

职教教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

20xx年xx月大学本科以来，本人一直坚持在教育教学的第一线，积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较良好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得一定成绩，为学校的教育事业作出了应有的奉献。在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，不断提高自己的业务水平和教学能力，取得了显著的成绩。现将本人任教以来教育教学工作等方面情况述职如下：

本人爱国家、爱民族，坚决拥护党的路线、方针，服从党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，积极实施素质教育。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。

尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。

首先、在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是上课态度和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

自工作以来，我担任班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自己独特的方法，带班能力强，有丰富的管理班级的经验，讲究工作艺术，工作有计划、有重点、有。我热爱学生，

能够从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。能针对不同时期学生思想变化采取相应对策，重视对不同层次学生的思想转化工作。

重视学生干部的作用，充分发挥学生自治功能。善于调动学生的积极性和培养学生的集体荣誉感，常与科任、家长沟通，对学生的教育采取立体式多角度进行，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、文明守纪、团结向上的班集体。教育的核心是“育人”，在班主任工作中，我始终把教会学生学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

职教教师个人述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

时间匆匆，一学期工作即将结束，回首这学期的工作，是紧张而有序的，是劳累而有收获的，是辛苦而有价值的，在这一学期里，随着自己不断学习，努力进取，我在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有了进步和提高。我用爱心和敬业精神，努力做好自己的本职工作。

我始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习教育方针，钻研业务，勤奋刻苦；努力工作，认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。在业务上不断学习教育理论，学课标来充实自己，做好学习笔记，撰写论文，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，与同事交流合作、融洽相处。

本学期，我担任二年级语文、安全教育的教学工作。在教学中我认认真真、扎扎实实地做好每天的工作：了解学生，指导学生学学习，备课、上课、批作业，每天都很充实。二年级学生学学习习惯、学学习自觉性还需加强，老师需要多花时间与学学生在一起，指导学学习、作业，多关注后进生学学习。为提高学学生素质，班内先后组织了书法比赛、手抄报比赛、朗读比赛。积极支持配合班主任工作，加强对学生的管理，指导学学生参加学校组织的朗诵比赛、书法比赛。加强与家长沟通，以促孩子积极学学习、健康成长。特别关注后进生，根据个人特点进行个别辅导。一学期下来，学学生们有不同程度的进步。

我积极参加各级组织的教学教研活动，并写出心得体会。参加学校组织的论文比赛，普通话培训、考试，书法比赛，文体比赛。总之，一学期工作紧张忙碌，也有收获。

每天按时上下班，不迟到，不早退，尽量不请假。做到小病不影响工作、不耽误学学生上课，考虑问题以学学生利益为重，那一本本教案、理论笔记、政治笔记，那一摞摞作业、试卷，就是老师工作的成果展示。学学生的进步，是老师最大的欣喜和慰藉。

一学期工作中，有成绩，有经验；有失败，也有教训。教学工作之路正长，谨记“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的工作中，我将更加努力，争取更大进步。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

职教教师个人述职报告篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地

培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

职教教师个人述职报告篇七

时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；教学工作上，认真学习新课标，课前钻透教材，因材施教施教，年度考核个人述职。结合“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，积极参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

1、用“爱“来教育

xx先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新“来律己

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自己的教学风格。

一年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自

身业务水平和文化修养。积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，学习成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

职教教师个人述职报告篇八

尊敬的领导：

20xx年x月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到xx小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持教育方针，面向全体、教书育人。

广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，

我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于

有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们

粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家！

职教教师个人述职报告篇九

班主任的地位在学生心目中是十分崇高的，班主任的话对学生是极具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任二年6班语文教师的同时，也是这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。现将本学年以来的班主任工作总结如下：

二年级的孩子处于一个较小的转折期，心态比较浮躁。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。同时，给孩子们拟定目标，促进他们健康成长。有目标才有动力。这一学年来，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与个人在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确自己的奋斗目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。从而促进孩子们良好习惯的养成。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向

上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得一次清理教室水槽，孩子们都不愿意去清理水槽里黑乎乎的污泥，我主动拿来水桶和抹布，套上塑料袋子，把水槽里的污泥清理干净。并对此加以引导孩子学会解决问题。此后，各类劳动中，孩子们都十分积极，不再互相推卸责任。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

这一学期来，我对班级里几个“刺儿头”给予了更多的关注，进行充分的家校联系，帮助他们养成良好的学习习惯，提升注意力的集中程度与长度，大大激励了这些孩子们的自信心，对他们的健康成长起了正确的引导与帮助作用，效果显著。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。