

最新大练兵大比武口号 大练兵大比武活动实施方案(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大练兵大比武口号篇一

通过开展以执法模拟演

练活动为主要形式，以比政治素质、比法律知识、比业务水平为主题的大比武大练兵活动，进一步提高全局执法人员的政治思想觉悟，增强城市管理工作的自豪感和使命感，不断提高执法业务水平，全面推进规范执法进程，服务迎泽区“三区”建设，促进城市管理工作再上新台阶。

为保证此次活动顺利实施，取得预期成效，成立活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室和督察室。

办公室设在机动二中队（案件审理办），由综合中队（办公室）协助，主要负责此次活动的组织、协调等日常工作。

督察室设在七中队（督察室），由机动二中队协助，主要负责对各中队落实工作情况进行督导检查。

大比武大练兵活动的主要内容是开展现场模拟执法演练，范围涉及分局的所有职责权限。

实施此次的活动时间为□xx年3月底至5月中旬，分为两个阶段：

（一）中队自行组织阶段（4月1日至4月15日）

这一阶段是分局实施大比武大练兵活动的基础。本阶段，各中队要结合本单位实际，制定出内容丰富、形式新颖、操作性强的措施，在不影响日常城市管理工作的前提下，自行组织开展大比武大练兵活动。届时，分局领导组将深入各单位进行现场观摩、指导。中队自行组织开展大比武大练兵阶段结束后，各中队要及时进行总结，认真查摆问题，找出差距和不足，制定出具体的整改措施，写出总结报告。

（二）分局集中培训阶段（4月16日至5月15日）

这一阶段是分局实施大比武大练兵活动的关键。在中队自行组织开展大比武大练兵的基础上，分局将从各中队范围内重点选拔出5名业务素质过硬、应变能力强的执法人员，集中培训强化，为参加市局5月中旬举办的决赛做好准备。

1、高度重视。各中队要充分认识到开展大比武大练兵活动的必要性和重要性，把此项工作纳入全年计划。中队长要亲自抓，副中队长和案件管理责任人要积极协助。

2、广泛参与。各单位所有在岗执法人员必须参加此次活动，不能参加者，应如实说明理由，故意虚报、假报、谎报人员名单的，分局将追究有关单位和人员的责任。

3、精心组织。在不影响日常工作的前提下，各单位要按照分局的统一安排，本着节约、务实的原则，认真准备，精心组织。

4、确保效果。此次活动旨在检验一线执法人员培训学习效果和执法办案能力，各单位要确保活动的时间、地点、内容、人员四落实，不走形式，确保效果。

大练兵大比武口号篇二

以公司《煤矿洗煤厂岗位练兵和技术比武管理办法》为指导，坚持“缺什么、补什么、干什么、练什么、强项比强项”的原则，按照“全员参与、重在基层，立足岗位、切合实际，因岗施教、注重实效”的要求，通过个人自学、集中培训、专题研讨、经验交流等多种方式，大力抓好各部门、各工种、各岗位的学习和各项专业技能训练，从而进一步增强广大职工的适岗能力，实现“做标准事、干标准活”的总体目标，推动全厂各项工作再上新台阶。

根据公司《煤矿洗煤厂岗位练兵和技术比武管理办法》的要求，一线操作人员为练兵比武重点对象，重点提高操作技能，管理人员重在更新知识、提高管理水平，内容包括岗位应知应会及相关专业知识。岗位练兵分为理论知识学习和操作技能训练，技术比武分为理论考试和操作比赛两种形式。

岗位练兵和技术比武的具体内容根据各科室制定的练兵方案确定。

组长：

副组长：

组员：

(一) 安排部署

1、制定方案。各科室结合本部门岗位实际情况，制定出本部门的具体练兵方案，明确内容、时间、规则、激励办法等，

并于20xx年2月27日前交综合科备案。

2、思想动员。各部门要召开动员大会，进一步统一思想，提高认识，营造氛围，使广大职工充分认识到岗位练兵的重要性，进一步增强责任感和紧迫感，激发他们的自觉性和主动性，积极投身到岗位练兵和技术比武的活动中来。

(二) 组织实施

1、时间间隔。洗煤厂每半年举行一次岗位练兵和技术比武；科队每季度举行一次岗位练兵和技术比武；班组每月举行一次岗位练兵和技术比武。

2、练兵原则。岗位大练兵关键是练兵，重点在一线操作人员。各科室要根据各自专业岗位特点及练兵方案要求，认真抓好组织工作。岗位练兵和技术比武必须坚持常态化、规范化，增强针对性和实效性，有力推动员工技能水平稳步提升。

(三) 检查评比

根据全厂岗位练兵和技术比武开展情况，在组织岗位练兵活动检查验收的基础上，针对各部门岗位练兵的实际情况，对组织岗位练兵和技术比武积极主动、富有成效的给予重奖，对消极应付、收效甚微的给予重罚。

(一) 提高认识，高度重视

各部门要组织所属全体人员，认真学习领会公司《煤矿洗煤厂岗位练兵和技术比武管理办法》的通知的有关精神，引导大家不断提高对开展大练兵活动重要意义的认识，明确大练兵活动的内容、目标和要求，落实层级负责制，不断增强参与的自觉性、积极性和主动性。

(二) 结合实际，突出重点

各部门在制定练兵方案和组织大练兵活动时，要结合实际，注重实效，突出重点，突出特色。坚持“缺什么、补什么、干什么、练什么、强项比强项”的原则，按照“全员参与、重在基层，立足岗位、切合实际，因岗施教、注重实效”的要求，通过个人自学、集中培训、专题研讨、经验交流等多种方式，大力抓好各部门、各工种、各岗位的学习和各项专业技能训练，以确保练兵质量和效果。

(三) 搞好保障，措施到位

1、建立大练兵工作运行机制。明确大练兵活动的内容、目标和要求，落实层级负责制，认真抓好组织落实，确保练兵比武取得实效。

2、建立大练兵考核考评机制。各部门在制定练兵和比赛方案时要考虑制定严格、科学、公正的练兵考核、考评办法，对勤学苦练、成绩优秀的给予重奖，对懒于学习、敷衍了事的给予重罚。

3、及时申报所需物资，确保大练兵活动书籍、光盘等材料及时到位。

监察科对岗位练兵和技术比武活动进行监督，及时实施奖惩，推动本方案不折不扣的贯彻落实。

大练兵大比武口号篇三

1、设立练兵活动小组

为加强对岗位练兵竞赛活动的领导，确保练兵活动的顺利进行，以及考评工作的公平、公正，各单位负责人为成员的岗位练兵活动领导小组，领导小组下设办公室，由人力资源科负责落实此项活动的安排部署以及整理材料和报送信息等工作。各基层单位也相应成立了由队干、队办事员组成的练兵

活动协管小组，明确了责任分工，从而为岗位练兵活动的顺利开展提供了坚强的组织保证。

2、制定练兵活动计划

自练兵活动开展以来，活动办公室紧密结合工作实际，科学部署，精心组织，把岗位练兵作为当前培训工作的一项重要内容来抓，明确了活动的指导思想、主要内容和方式方法，分四个季度分别对宣传组织动员、岗位练兵竞赛和总结表彰评比三个阶段的任務进行了具体部署，切实做到了学有计划、练有安排，有力保证了此项活动整体推进、扎实有效、不走过场。

3、进行练兵活动总结

在每季度岗位练兵活动完结之后开始总结，从中找准存在的问题和不足之处进行整改提高，确保实效，从长远和根本上解决存在的突出问题，用扎实的工作和创新的工作思路，推动岗位练兵活动的长期深入开展。

1、目标明确，思想统一

自每季度练兵活动开始后，练兵活动小组和活动办公室都给予高度重视，从抓思想认识入手，结合相关单位召开练兵动员大会，深入学习岗位练兵有关精神，使各单位领导和职工真正了解练兵活动的深远意义，明确练兵活动是提高职工工作效率的动力，是加强职工队伍建设的重大举措，是落实企业各项规章政策的具体体现，是全面推进我矿生产建设的重要途径，进一步加深职工练兵活动积极意识，增强岗位练兵的紧迫感，使广大职工从思想上认识到参加练兵活动不仅仅是提高业务能力，更要认识到是适应岗位发展形势的需要，是对自己负责、对企业负责、对未来负责的需要。

2、扩大宣传，营造氛围

为使职工真正了解到练兵活动的重要性，使各考核单位从思想上重视此项活动，在每季度练兵活动开展之初，矿活动办公室以抓好宣传和动员工作为中心，对练兵活动实行全程指导、报道，做到亮点突出，全方位、多角度反映活动开展情况、活动特色、活动成效等，具体做法有：一、印发活动简报，对各阶段活动提出具体要求，指导练兵活动的开展；二、编排岗位练兵活动板报，及时将活动开展情况进行通报，达到相互交流、相互促进的目的；三、加强对先进典型的宣传力度，注重发掘和培植先进典型，发挥典型示范和引领作用，鼓舞士气、激发热情、树立形象、扩大战果。

3、认真组织，合理安排

为了使岗位练兵活动切实提高职工的整体素质，真正取得锻炼技能、展示才能的效果，活动办公室以提高职工职责能力为出发点，围绕职工队伍建设整体推进，坚持理论与实际并重，培训与考核并重，组织与监督并重，从实战出发，立足本职岗位，创新练兵方式。本年度岗位练兵分为四季度四个阶段实施，每季度还制定了具体的练兵计划和考核方案，逐步加强练兵深度和力度，使岗位练兵成为塑合格队伍的有效途径。

4、加强领导，健全机制

在练兵活动中，一要不断加大组织领导力度，各练兵单位要积极配合，切实发挥职能作用，及时解决在培训、练兵中存在的突出问题；要统筹安排，注重与其他各项相关工作结合，做到活动扎实有效，其他工作有质有量，要切实解决学练矛盾，科学规划，合理部署，确保活动期间的正常生产、休息等安排到位。二要建立健全各项练兵工作机制，从完善机制上跟上职工队伍建设需要。要坚持“以培训育人、制度管人、监督塑人为目的，在全面、准确了解岗位练兵活动进度的基础上，针对薄弱环节及时制定整改措施，查缺补漏，并制定“统一标准、统一考核、统一评比”的练兵考评工作机制，

做到调动积极性与鞭策后进相结合，真正把在岗位练兵和平时工作中涌现出的适应工作需要、岗位要求、埋头苦干的好职工选拔出来，进一步促进职工的成长，调动广大职工工作发展的积极性和创造性。

5、强化学习，理论奠基

自岗位练兵活动开展以来，为使职工能从根本上意识到学习的重要性，活动办公室以加强岗位练兵学习培训为主题，订立明确的学习目标和奋斗目标，并采取了多种有效措施。一、在每季度活动始初，要求各考核单位对各工种、各岗位安全生产知识、应知应会的专业知识和企业文化知识等各方面知识进行学习培训，并印发了学习资料，供职工业余时间自学；二、在每班进班会上、每周学习会上组织安全知识和业务技能知识培训，将“每日一题”做到位；三、对于在每季度练兵活动中成绩过差、技术不过硬的职工，要求各单位采取多种帮扶措施，有针对性地补学、补练，加大培训力度；四、结合每季度练兵活动，对其中存在的问题即行指正，在工作缺憾、薄弱环节上下工夫，做文章，使广大职工均能自觉做到集中培训与自主学习相结合，并能彼此进行学习心得和技术经验交流，实现资源共享，为练兵活动的深入开展，奠定坚实的理论基础。

6、精心设计，科学调整

为保证练兵质量，结合各单位工作实际和各工种工作性质，制定考试考核方案，建立考试题库，并科学合理调整练兵内容，实现由单纯的技能训练向综合的岗位演练的过渡。其中实际操作的评分标准，突出专业特点，在注重基本功的基础上，加强了对动手能力的检验，并针对每季度练兵活动中存在的问题，及时有效进行总结和整改，积极创新和探索新的练兵思路和方法，切实做到以练促学，学以致用。

7、立足岗位，重抓实效

我们要以“立足岗位、切合实际、因岗施教、注重实效”为基本要求，使练兵活动与工作实际紧密结合，通过练兵促进工作效率，通过工作检验练兵效果，做到在实际中训练，在实干中提高，结合现实需要和岗位工作实际，找准存在的问题和薄弱环节，积极补正，注重成果转化，提高练兵质量；要严格遵循各阶段练兵活动规定的步骤和时间安排，步步推进，要在全面抓好理论学习、培训的基础上，突出重点，体现特点，要做到“个个学习，人人练兵”，切实提高全体职工的业务能力和综合素养。

大练兵大比武口号篇四

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，县教育局举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、身弓行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

在升学重压下，传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，

个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。这些不具有独立性、变通性和创造性的接班人又怎能适应科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代？又怎能担负起21世纪富国强民之重任？因此，教师教育观念的转变和更新特别重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬勃发展的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。

一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破

“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

大练兵大比武口号篇五

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们一起来学习写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编整理的学校学年度岗位练兵活动总结，希望能够帮助到大家。

自从我校接到岗位练兵的通知后，依据管局教育局的文件精神，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“八五八农场学校教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，并为此专门召开了教师岗位练兵动员会，从思想上让老师们认识了这次岗位练兵的重要性及必要性，认识到岗位练兵势在必行，是不断提升教师的整体素质，促进教师专业化发展的必由之路。指出今后我校将把提高教师综合素质作为学校工作的重中之重的工作。并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要内容。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

教师在扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。以提高教师专业能力为主线，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意

的教育提供优质的师资保障。

我校结合实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

在教师岗位练兵中，我校发挥教研组优势，分别在教研组内先自行练兵。让教研组长根据本组教师的弱势项目进行有计划的分部训练，让教师先上报自己的优势和弱势项目，需要训练的项目。教师的一般基本功训练，包括三笔字、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，本学期我们安排了写字教师张所胜老师对教师进行毛笔、钢笔、粉笔的辅导，学校还为教师发了专用字帖、毛笔。每月教师上交二篇钢笔字，两篇毛笔字，每学期每人最少制作五个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，教师书写作业有专业老师打分，都反馈给教师。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每月一篇教学反思、每月一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动以及《纲要》《课标》的学习、测试将结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。使教师练就了扎实的基本功。我们举办了教师板书大赛、钢笔字大赛、粉笔字大赛、制作课件大赛、教学设计大赛、出试题大赛、课堂教学大赛、说教材、说课大赛等，在练兵中大大地提高了教师自身素质与专业能力。

2、提高教学设计能力，感悟课堂教学。

教师每天都要上课，因此教学设计就成了教师的主要基本功，特别是新课程实施之后，如何关注每位学生，如何关注课堂教学的预设与生成，成了被关注的话题。因此我们学校把全

体教师大体分为两个层次：青年教师、骨干教师，不同层面的教师在练兵过程中有不同的要求，并且两个层面的教师进行结队练兵。先是小团队的教师自己练兵，接着是学年组的教师合作练兵，最后再分为数学、语文小科三个团队进行集体练兵。

3、以课堂教学为突破口，提高教学技能。

4、实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照教育局及教研室有关课题研究要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写课题阶段性总结与提高科研能力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域突出实效。

5、以网络教研为依托，让岗位练兵步入快车道

我校是省网络合作体学校，全校教师人人参与网络教研研讨活动。《网络教研促教师专业成长》已成为省科研课题。网络教研主要借助黑龙江小学教育论坛这个平台开展各教研组网络教研。分别在语文的教海拾贝、数学的备课室、艺体板块、科学、英语、计算机等板块发表了主题帖。岗位练兵离不开网络这一信息化手段。网络教研这个永远新生事物，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。几年来，我校一直常抓不懈的网络教研现已成为我校特色活动。网上听名师讲座、讲课，互动交流研讨，教育论坛中发帖子——及时将自己优秀案例、优秀教学设计、教学随笔和教学论文上传在论坛中，或将自己在教学中遇到的问题发出去探讨，已

经是我校教师的一种自觉行为。教师在论坛上就教学中的问题展开研讨。学校有专人负责网络教研工作。并且我校利用本校王慧老师是省论坛版主的优势，对教师进行多次网络uc培训。利用uc房间网络研讨的契机，大力推出教师做课，让全省教师参与我校的评课，使做课教师在活动中得到了我省语文专家的引领。在网络教研中我校已经有刘俊彦、史艳红、廖红艳三位老师参加了省里的数学说课，王慧、韩静两位老师参加了省里的语文网络研讨课。我校获得省网络研讨先进校，韩巍老师获得省网络先进个人，王慧老师获得省网络教研管理者特殊贡献奖、优秀版主。

5、认真对待练兵手册、提高教师专业素养

我们教师人手一册练兵手册，教师通常自主学习，根据自身需要寻找材料，学校则指导教师重点学习的内容，不同程度的教师个人根据自身实际和专业发展现状，确定自己的教学能力训练目标，通过理论学习、自我训练，课堂实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，实现教学技能的提高与自我超越，每学期教务处对教师练兵手册有检查，并进行详细地记录、评价。

为了促进中青年教师的教育教学水平不断提高，学校多次为青年教师搭建展示的平台，并高度重视。一年来我校教师多次参加外出赛课并取得好成绩。

20xx年4月王zz老师参加黑龙江省信息技术与学科整合课堂展示大赛获得一等奖。

20xx年4月丁zz老师参加黑龙江省信息技术与学科整合课堂展示大赛获得二等奖。

20xx年5月隋zz老师参加省思品素养大赛获得二等奖。

20xx年9月刘老师在20xx年9月在总局“实效杯”教学展评活

动中获得特等奖同年在牡丹江管局上示范研讨课。

20xx年10月廖zz老师参加省网络说课大赛获得二等奖。

20xx年11月韩zz老师在牡丹江管局上示范研讨课。

袁zz老师在20xx年5月全省小学信息技术教师现场说课类一等奖；

韩zz在20xx年6月省第五届、第八届中小学体育教师教学技能大赛活动中荣获一等奖。

总之，岗位练兵是一项长期的工作，只有起点没有终点，今后我们应长期坚持训练活动，形成机制。我校将以“构建学习型校园”为主导思想，积极引导教师树立“终身学习”的理念，以科学发展的思想为指导，努力提升教师自身的专业素质，使我们八五八农场学校教育的明天更美好。

大练兵大比武口号篇六

通过岗位练兵活动，我明白了，只有在工作中锻炼自己，积累经验，为百姓做实事，才能不负青春，不负韶华，才能真正做到不忘初心。

工作面对的大都是负面能量，长期处于服务群众第一线的我们，每天都要面对矛盾纠纷，接触大量的信访问题。如果理想信念不坚定，就很容易产生悲观消极的心理，在思想上犯迷糊，在政治上犯错误。但哪怕是信访群众一句简单地暖心话、一句热心肠，都让我感觉自己努力做好跟进监督、回访工作，尽量让群众只跑一次，就是凝聚初心，践行使命，让我觉得我的岗位虽然平凡，但小岗位，大作用，自己的工作很重要。

此次实战大练兵活动中，我深入学习了《中共中央国务院关于进一步加强新时期信访工作的意见》、国务院《信访条例》等相关的业务政策理论知识，以内强素质、外树形象为基本要求，以切实履行提高自身综合水平为首要工作任务，使练兵活动与工作实际紧密结合，通过练兵活动与工作实际紧密结合。通过练兵促进工作效率，通过工作检验练兵效果，做到在实际中训练，在实干中提高，结合现实需要和岗位工作实际，找准存在的问题和薄弱环节，积极补正，注重成果转化，提高练兵质量。进一步提高自己的政策理论水平、思想道德水平、科学文化水平、业务知识水平，不断提高组织协调能力、说服教育能力、破解难题能力、依法办事能力和有效服务能力。

通过学习，使我更加全面地了解了基本义务、履行的职责和活动准则，使我在今后的工作中，能够以所学的政治理论、法律法规为准则，以法规准则严格要求自己，树立正确的政治思想理论，熟练掌握与工作相关的法律法规，正确运用法律法规解决工作中的问题。

按照“干什么练什么，缺什么补什么”要求，开展全警实战大练兵，着力解决薄弱环节，补齐能力短板。突出实战实用实效，坚持从高从难从严，着力练就了克敌制胜硬功夫，不断提高适应新时代要求。通过一系列的政治理论、法律法规和业务知识的学习以及体能的训练，使我深刻体会到开展大练兵活动不但是警察适应现代社会发展的需要，也是不断增强警察政治理论、法规法规、业务水平和队列体能等整体素质的有效途径。

此次实战练兵活动使我对自己的工作有了更正确的认识，对做好本职工作有了更充足的信心，热情更高涨、激情更澎湃，渴望在未来的信访工作中积累更多的宝贵经验，快速成长为一名办事效率高、业务能力强、全面发展的高素质信访工作人员，为的发展贡献自己绵薄之力。

在今后的工作学习中，我将争做大练兵活动的先行者，把在练兵活动中获得的启示与收获运用于日常的工作、学习和生活中，切实提升快速反应、高效处置和应对复杂情况、驾驭复杂局势的能力水平，切实履行好新时代的警察职责与使命。

大练兵大比武口号篇七

时光在流逝，从不停歇，又迎来了一个全新的起点，是不是需要好好写一份教学计划呢？为了让您不再为做教学计划头疼，以下是小编为大家整理的中学教学技能大练兵活动计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

加强教师队伍建设，不断提升教师的整体素质，是全面推进新课改、全面实施素质教育的关键，也是全面提高教育质量、造就大批合格劳动者的基石。为落实晋中市教育局市教师字[xx]8号《关于开展中小学教师教学技能大练兵活动的实施意见》的要求，根据榆次区教育局榆教字[xx]98号文件精神，进一步加强我校教师队伍建设，提升我校教师教学技能和教育教学能力，结合我校教师队伍实际情况，特计划如下：

- 1、因地制宜，强调特色，建立科学、灵活的工作机制，创新教师岗位大练兵形式，丰富大练兵内容，稳步实施，严格管理。
- 2、全体教师要统一思想、提高认识，切实增强工作的主动性，自觉将个人练兵与技能竞赛相结合，立足本职岗位，强化教学技能，内增素质，外树形象。
- 3、教导处、教研室、政教处应统筹协调，加强对大练兵活动的检查、监督和指导。各教研组、年级组要切实配合做好宣传动员和组织工作，做到全员参与、共同提高。
- 4、岗位技能练兵中全体教师应本着“全面提高，重点突破”

的思想，在各项技能训练中，争取均有提高，对自己薄弱的技能要狠下苦功，力求有所突破。

5、教师岗位练兵重在务实，旨在提高，切忌华而不实，务必要突出教学实际。

（一）、教学技能大练兵

按照“在什么岗位练什么兵”的总体要求，立足工作实际，突出岗位自练。组织教师苦练教学基本功（“诵”、“写”、“作”、“说”、“教”、“评”等）、掌握教学基本技能、熟悉教学基本规范，不断提高教学准备能力、教学实施能力、教学评价能力、信息技术与学科整合能力等，积极开展以教学设计、课件制作和说课为内容的“新三项”基本功训练。

（二）、课堂教学大练兵

课堂教学大练兵是本次活动的重点，学校以抓常规教学、增强课堂实效为切入点，以教研组为单位，开展人人都讲公开课活动，做到课前细致准备，精写教案与教学设计，课堂体现自我风格精益求精，课后说课清晰，反思真实有效，评课认真细致全面，总结恰到好处。

1、领导小组

组长：黄明

副组长：郝喜荣王东红王赞飞

执行组组长：王文俊

成员：教研室干事赵娟、冀旭艳、各教研组长吕建萍、张成仙、张英萍、王美英、杨文耀、郭万青、年级组组长孟志燕、张桂芬、王文梅。

2、活动内容

具体安排如下：

(1) 每周一、三练“写”。写字内容见印发材料。每周176个字，写到《晋中市教师技能大练兵记录手册》上。汉字书写要做到写字姿势端正，能用正楷或行楷书写规范的简化汉字、学科符号、字符等。做到笔画规范、笔顺正确，结构合理、字迹工整，字体美观，行款整齐。板书时能及时、自然、连贯，做到板面整洁，布局科学，层次分明，重点突出，无错别字，有一定的速度。粉笔字训练要结合自身情况，积极主动进行训练，年级组长每周要对粉笔字训练进行照相，尤其是年轻教师更要加大训练的力度。

(2) 每周二、四练“诵”诵读内容见印发材料，主要有《岳阳楼记》、《沁园春雪》、《紫藤萝瀑布》、《诗人领袖》、《海燕》、《茅屋为秋风所破歌》、《散步》、《再别康桥》。自己诵读，自己录音，保存到自己的文件夹内。语文教师要做好朗读指导工作。要求每周读两篇，一篇录音。本学期有效训练周为四周。

(3) 教研组间周举行一次说讲评活动，教师要将教学设计和说课稿写到《晋中市教师技能大练兵记录手册》上。评课要坚持“以学生的发展为本”，从学生全面发展的需要出发；从有利于对教学的诊断和正确的导向出发；要坚持评教与评学相结合，把评课的重点放在“评学”上面。要提倡创新，培育个性；要从实际出发，从观察到的、感受到的、测量到的情况出发，不能想当然。评课要将评教学目标，评教材处理，评教学程序，评教学方法和手段，评教师教学基本功，评学法指导，评能力培养，评师生关系，评教学效果有机地结合起来。

(4) “作”：教学课件制作和实验操作

教学课件制作活动要求运用现代教育技术与课程整合的相关知识，选取适当的内容结合自己的教学实际制作相应的教学课件。制作教学课件应做到教学目标明确，能解决教学中的重点、难点问题，教学内容组织结构合理，教学资料典型、新颖，语言、文字和符号规范。交互界面直观、亲切，颜色搭配观感舒适，动画或其他媒体的设计和选用有创意，有利于培养学生学习能力，有利于发展学生思考和创造能力。课件制作要结合说讲评课活动进行，要与讲课内容一致。年长的教师要多与年轻教师学习制作技术，逐步提高制作水平。课件要上传至晋中市教学技能大练兵频道。

实验操作技能训练记录表由理化生代课教师、实验教师使用；学生实验和演示实验每周做一次训练记录。

（5）学期末展示评比：每位教师利用多媒体上一节优质课（板书、课件、说课、教学反思、理化生实验），要依竞赛成绩按1:2:1评出优秀、良好、一般三个等次，并纳入绩效考核。优秀选手要组织参加明年区市组织的教师技能大比武活动。

（一）学校将为岗位练兵活动提供必要的物质条件和经费保障，确保此项工作不走过程，抓出成效。

（二）为达到活动预期目标，领导小组将对各阶段工作开展随时进行督促检查、指导评估，对工作敷衍塞责，弄虚作假的相关人员进行批评教育，必要时予以通报并处罚。

（三）我校将严格按照教育局1:2:1的比例，将此次大练兵活动情况分成优秀、良好、一般三个等次，表彰在大练兵中表现突出的教师，作为评模评优、绩效考核、晋升职称、推荐各类能手、骨干和推选为市级先进个人的重要依据。

（四）教学技能大练兵活动的考核情况，严格按照市教育局有关文件规定，登记在继续教育证书的“专项培训”和“校

本培训”栏目内，折算成继续教育学时，教师不参加或没有达到规定的考核标准，不得进行继续教育证书验印。

大练兵大比武口号篇八

我校是省网络合作体学校，全校教师人人参与网络教研研讨活动。《网络教研促教师专业成长》已成为省科研课题。网络教研主要借助黑龙江小学教育论坛这个平台开展各教研组网络教研。分别在语文的教海拾贝、数学的备课室、艺体板块、科学、英语、计算机等板块发表了主题帖。岗位练兵离不开网络这一信息化手段。网络教研这个永远新生事物，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。几年来，我校一直常抓不懈的网络教研现已成为我校特色活动。网上听名师讲座、讲课，互动交流研讨，教育论坛中发帖子——及时将自己优秀案例、优秀教学设计、教学随笔和教学论文上传在论坛中，或将自己在教学中遇到的问题发出去探讨，已经是我校教师的一种自觉行为。教师在论坛上就教学中的问题展开研讨。学校有专人负责网络教研工作。并且我校利用本校王慧老师是省论坛版主的优势，对教师进行多次网络uc培训。利用uc房间网络研讨的契机，大力推出教师做课，让全省教师参与我校的评课，使做课教师在活动中得到了我省语文专家的引领。在网络教研中我校已经有刘俊彦、史艳红、廖红艳三位老师参加了省里的数学说课，王慧、韩静两位老师参加了省里的语文网络研讨课。我校获得省网络研讨先进校，韩巍老师获得省网络先进个人，王慧老师获得省网络教研管理者特殊贡献奖、优秀版主。

大练兵大比武口号篇九

“岗位大比武、业务大练兵”是向全镇党员干部延续乡村振兴好经验好做法的具体实践，下一步，黄花滩镇将继续探索完善巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，激励全

镇党员干部全部参与到“岗位大练兵、业务大比武”活动中，进一步提升工作水平和业务能力，以更振奋的精神、更开阔的视野、更务实的作风，助推全镇工作再上新台阶！

大练兵大比武口号篇十

今年8月份以来，根据公司总体部署，为进一步加强安全管理，规范职工操作行为，提升安全示范矿井和安全质量标准化矿井建设内涵水平，构建文明和谐矿区，结合我公司实际，制定了《关于开展岗位描述竞赛活动》，现将8月份以来“岗位描述”竞赛活动总结如下。

一是按照公司安排，于20xx年8月制定了《关于开展岗位描述竞赛活动》，成立了以队长、书记为组长的领导组，及时召开了区队办公会议，精心组织，周密部署，并组织全队员工认真学习会议精神，统一思想，提高认识，迅速在全队范围内开展了活动，利用各种形式大力宣传。

二是积极响应，立即着手建立和完善了“岗位描述”内容，按照先井下、后井上，先特殊工种、后一般工种，先重点岗位、后一般岗位的整体思路，首批选择了3个工种先搞起来，并要求实现突破，以点带面，总体推进。对确定的3个工种务必做深做透，起到示范和典型的作用。其次确定了推广的各个工种，把“岗位描述”内容编的即抓住重点，又琅琅上口，让员工容易掌握，容易记忆。

三是各队干下井时，在现场带头做好“岗位描述”和督促职工做好“岗位描述”，在队干的带头作用下，职工们从不理解到理解，从不熟悉到熟悉，从要我做到我要做，逐渐地养成岗位描述习惯，适应了“岗位描述”管理。

四是在20xx在8月份按照矿业公司文件通知精神，积极备战了矿业公司组织的“岗位描述”竞赛活动，我队共计6人参加，其中包括两个工种，分别为小绞车司机和电机车司机。

1、为确保“岗位描述”的有效推行，切实发挥其高效作用，我队在地面电机车司机、小绞车司机，井底信号工、把钩工、小绞车司机、胶轮车司机等岗位首先实施，以点带面，逐步在全队推行。

2、针对不同地点、不同岗位、不同工种、不同情况分别制订了科学合理、简洁明了、不同形式、切合实际的操作方法，在实践中不断完善标准，并由安全监察部统一汇总、进一步完善、汇编成册。

3、为了提高广大干部职工对推行“岗位描述”安全管理法重要性的认识和学习积极性，将其落到安全管理工作的实处，确保不走过场，首先从队干做起。

4、加大了监督检查。把“岗位描述”工作监督检查纳入干部下井检查重点内容，强化过程控制。加大指导力度，每周必须在周四学习会，重点检查员工是否学习了“岗位描述”工作，每次下井，必须检查员工的“岗位描述”工作执行情况。

一是全队井上下积极动员和推行，在实践中提高了认识，取得了一定的效果，提高了全队井上下对“岗位描述”工作的认识，切实杜绝了各类安全事故的发生。

二是“三违”人数直线下降，相比以往下降了近三倍，现场隐患条数大大减少，相比以往下降了近四倍，取得良好的效果。通过近一年的实践，职工确实确实实感觉到“岗位描述”工作的有用、实效。

工种的操作规程，已深深扎根于职工心中。

四是职工操作更加规范化、标准化，施工准确率、工作效率大幅度提高，杜绝了返工浪费现象，过去野蛮操作、图省劲、怕麻烦、绕弯路、侥幸心理等行为基本杜绝，达到了事事规范操作，人人自我约束、自我加压的目的。

- 1、充分利用安全诚信机制评价自制约。将“岗位描述”工作纳入安全诚信机制的评价里面，执行好的给予奖分，执行差的给予处罚，从而达到制约的目的。
- 2、加大职工对工艺流程的学习。使每位职工能将工艺流程与岗位描述、手指口述有机结合起来，进一步提高职工正规操作，规范职工综合素质，确保现场安全生产无事故。
- 3、强化业余“岗位描述”工作的模拟演练。使职工更熟练掌握“岗位描述”工作的要领，在现场工作中达到自如应用。
- 4、加强现场的监督检查力度。特别是偏远区、死角区、单岗位作业区域等重点区域进行监督检查，杜绝职工的侥幸心理。
- 5、在现场落实上严格执行真抓实干的原则。不搞形式主义，不搞表面文章。要真正按照其内容标准对现场进行监督检查，确保将“岗位描述”工作落实到实处。
- 6、加大安全管理力度，解决好认识问题。广大干部职工对推行“岗位描述”工作的重要性、紧迫性和艰巨性的认识要更加深刻；思想上要更加重视；制度上要更加完善；现场管理上要更加严格。认真组织好全员学习、培训。
- 7、坚持典型引路，试点先行。坚持把“岗位描述”工作作为安全管理措施的有机组成部分，贯穿安全生产全过程；作为加强安全管理的重要内容，逐步建立健全完善的工作体系；坚持不断总结“岗位描述”工作的特点，发挥其积极作用，抓点到面，逐步推开。
- 8、要持之以恒、一如既往地坚持执行下去，做到有领导在和没领导在一个样；有人监督和没人监督一个样，力戒走形式，走过程。
- 9、在实际应用中结合不同的岗位加以完善，做到规程叙述口

语化，现场操作程序化，工序更替确认化。使“岗位描述”工作和质量标准化工作渗透到操作的全过程。