

最新小学六年下学期的新学期计划 小学 六年级新学期学习计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学六年下学期的新学期计划篇一

新的一学期马上就要开始了，在这即将小学毕业的最后一学期中，我要严格要求自己，争取考进一所满意的中学!下面我来向大家介绍这一学期的计划。

语文：

- 1、按老师要求预习每课的内容
- 2、每天听写五、六年级老师画的词语和课后字
- 3、加强阅读方面的练习，每天做一张练习和一个小练笔。(中午)
- 5、每学一课做一课的《天天练》
- 6、每次考试和作业本上的错题订正在错题本上

数学：

- 1、把老师让画重点句子的内容会记、背熟
- 2、每学一课做一课的《一课三练》

- 3、把作业本上考试卷上的错题抄在错题本上
- 4、每一次的考试后把错题分析一下
- 5、每天做家长出的应用题

小学六年下学期的新学期计划篇二

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

- 一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。
- 二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。
- 三、在学校组织的活动中积极参加。
- 四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。
- 五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。
- 六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

目标：保持全优，进入前三名，争取第一名。

计划：

- 1、每天早上6：40起床，用20分钟朗读语文(数学、英语)7：20从家出发。做到时时早，事事早，每天坚持写日记□
- 2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 5、对于语文.数学.英语每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

每天学习安排：

1、星期一到星期五：上网不超过1小时，不玩游戏，上学不迟到。

2、双休日：把作业做完后，复习上周学习的主要内容，帮爸爸妈妈做事。上网不能超过2小时，打游戏不超过1小时。

注意事项：

1、课间调节视力。

2、遇到不懂的要及时问老师或问同学，弄明白。

3、照答案，找出错误及时纠正。

对手：谷雨阳、王智、张听月。

口号：先学后玩，坚持就是胜利！

一、指导思想

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生积极参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自己的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自己的特长，让学生在生活小学习，在生活小发展，在探索小创新！。

二、教学目标

1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度和情感。

2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，

以及解答问题等多方面的探究能力。

3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。

4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。

5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会进步，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的责任心和使命感。

三、方法措施：

1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

2、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，符合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

四、本学期活动安排：周活动安排

1---2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3-9：网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15：小学生消费透视调查报告

1518：良好的学习习惯对小学生的影响

1920：小学生应养成的良好习惯

小学六年下学期的新学期计划篇三

一、教学指导思想：义务教育阶段的英语课程应贯彻德、智、体全面发展的方针，以培养学生创新精神和综合学习能力为重点，全面推进素质教育。通过英语课程对学生进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀文化传统，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统；扩展学生的文化科学知识，丰富他们的文化生活经历，提高他们的思想品德修养，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力，逐步形成有效的学习策略。

二、教学目标与要求：让学生通过小学阶段的学习，能就熟悉的话题用英语与老师和同学进行简单的口头交流，能对事物进行简单的描述并做出自己的判断。具体目标与要求：

(说)：1. 能就课文内容进行问答，并能复述对话大意；2. 能就熟悉的题材，利用图片、录像、多媒体等情景提示，根据要求进行表述和表达；3. 能在日常交际中就熟悉的话题进行交流。

(读)：1. 能独立阅读生词率不超过3%的题材熟悉的文章，理

解语篇大意，获取有关信息。2. 能理解日常生活中的内容简单的对话话小故事等文字材料。

(写): 1. 能用书写体熟练、清楚地书写，大小写、词距、标点等运用正确、规范;2. 能仿照学过的题材或话题，利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等;能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。

(语音): 1. 能正确、连贯、流畅地朗读课文或略浅于课文的文段;2. 在口头表达中，语调、节奏自然，语音基本正确。

三、教材分析：六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元;并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

四、学生状况分析：经过上一年的英语学习，大部分学生的英语听、说、读、写能力都有了很大的提高，基本达到了英语学习的目标，但仍有小部分学生英语成绩仍不近人意，对英语学习产生了畏难情绪。这部分学生落后的原因主要有：(1)学习态度不端正;(2)部分学生的家长采取无可奈何的管理任其发展，这助长了学生不严格要求自己的气焰，也增添了教师管理的难度;(3)学生的基础差，成绩无法进步，情绪消沉、对自己自暴自弃，放弃自己的追求。因此，对于成绩不错的学生，教师应该更多关注如何使其已经基本形成的兴趣再接再厉，争取在英语学习上取得更大的成功;对于成绩不太另人满意的学生，要特别做好补差工作。

重点工作

1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。

2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，
措施

- 1、每周背诵两篇对话

- 2、每周记20个生词，5个地道的常用句子或名言、习语。

- 3、每周阅读三篇英文故事。

- 4、规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

- 5、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

- 6、建立笔记本和预习本，不定时抽查，养成良好写作习惯。

- 7、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐。

- 8、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围：

- 9、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

小学六年下学期的新学期计划篇四

小学六年级新学期学习计划：

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。

二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。

三、在学校组织的活动中积极参加。

四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。

五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。

六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

小学六年下学期的新学期计划篇五

根据五下和六上两本成绩报告单老师给予看来我不是很爱表现自己，胆子不够大。

因此，我的第一个计划就是努力做到大胆；为达到这个目标我会课前将准备工作做充分，充分了也就有胆量和信心来表现自己，以致没有失误。

第二个目标就是争取每次作业都能得优，每门功课成绩排名前三，为这个目标我会在课前做好充分准备，运用自己掌握的方法解决自己能解决的问题，实在不会的要请教老师和同学，上课时专心听讲，勤记笔记，课本我要反反复复阅读，将每个问题看透彻。

为了巩固已学知识，在课后做一些练习，使知识掌握更牢固。在语文英语方面要多注意课外积累。由于时间的原因我会有选择的阅读，广泛浏览各种书籍报刊，并有条理的做一些摘录，了解社会动态，让思想与时俱进。在每次作业时都力求字迹工整，做到“0”错误。第三个目标就是全面发展，在体美劳方面争取得到老师一致好评。

为了这三个目标，我一定会加倍努力，争取早日实现目标。