最新幼儿大班教案课后反思 大班龟兔赛跑教案反思系列(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿大班教案课后反思篇一

1、在创作的过程中感受到画画的快乐。

2、幼儿能用连贯的语言评述同伴的作品。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1．教师自制课件《龟兔赛跑》。

2、教师范画、画纸、彩笔若干。

会画出龟兔赛跑的情景

一、教师讲述故事，让幼儿理解故事情节。

师出示课件龟兔赛跑。

快看！春天来了，森林里举行动物赛跑，看谁最先跑到山脚的那棵大树下。

预备!一，二，三!兔子撒开腿就跑，一会儿就跑得很远了。她回头一看，乌龟才爬了一小段路。兔子心想：乌龟敢跟我赛跑，真是可笑!我呀，在这儿睡上一觉，等乌龟爬到这儿，我再跑也不迟啊!于是，兔子把身子往地上一歪，合上眼皮，睡觉了。

乌龟爬得真的很慢，但是他一个劲儿地爬呀爬。等他爬到兔子身边时，已经累坏了。兔子还在睡觉，乌龟也想休息一会儿，可他知道兔子跑得比他快，自己只有坚持爬下去才有可能赢。于是，乌龟不停地往前爬、爬、爬，终于爬到了大树下。

兔子呢?她还在睡觉呢!兔子醒来后往后一看：咦，乌龟怎么不见了?再往前方一看：哎呀，不得了!乌龟已经爬到大树底下了。兔子急忙赶到大树下，但是已经晚了，乌龟胜利了。

谈话：

1、故事《乌龟赛跑》中兔子是为什么输了？兔子骄傲睡大觉。

2、乌龟虽然赢了，但是你觉得它真的比兔子快吗？乌龟坚持不懈。

3、兔子和乌龟后来怎么样了？龟兔赛跑后，兔子和乌龟成了很要好的朋友。它们经常打电话聊天，玩得可开心了！

二、小朋友，请你用手中的彩笔，画一个龟兔赛跑，讲给小班的弟弟妹妹听好吧？

1、教师出示范画，请幼儿欣赏。

三、作品讲述。

让幼儿扮演讲故事人的角色来讲画面中的故事。

活动中，给幼儿积极营造一个宽松的心理环境,，创造中给幼儿减少规定，同时又注重问题情景的创设,。在活动中，照顾幼儿人人积极参与，重点不是幼儿画得好与不好、像与不像。作品讲评时幼儿说得完整不完整，连贯不连贯教师不予评价对错。因为《指南》指出：在创造中学习语言，意味着给幼儿提供质疑提问的机会，鼓励幼儿大胆想像。

幼儿大班教案课后反思篇二

１、能理解诗歌内容，感受诗歌中的意境和节奏没。

２、能掌握诗歌特点，对仿编诗歌感兴趣。

３、能积极思考，想象事物之间的联系，用诗歌重复结构进行仿编。

４、领会故事诗歌的寓意和哲理。

５、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：能理解诗歌内容，感受诗歌中的意境和节奏美，能掌握诗歌特点，对仿编诗歌感兴趣。难点：能积极思考，想象事物之间的联系，用诗歌重复结构进行仿编。

１、环境准备：自制诗歌的相关的图片、磁带、纸笔、奖品；

２、经验准备：带幼儿到大自然中去观察，寻找”大树与树叶，大地与小草，花园与花朵”等事物，了解物体与部分，大与小相关事物之间的联系。

一、复习诗歌“妈妈和娃娃”

老师带幼儿随着音乐伴奏带有表情地朗诵诗歌。

１、幼儿看图片再次朗诵诗歌。

２、分析诗歌

（１）诗歌当中为什么说大海是妈妈，鱼儿是娃娃，让幼儿积极思考，回答.

（２）引导幼儿思考，如果大海是妈妈，谁还可以是娃娃。

（３）那你们在回来看看图片，大海是妈妈，鱼儿是娃娃，想一想娃娃在妈妈的怀里干什么呢？（回答以后，要求幼儿在完整的说一遍）

（４）以天空为例：让幼儿思考回答，如果天空是妈妈，谁是娃娃，娃娃在妈妈怀里干什么。（鼓励幼儿仿编几句）

二、欣赏图片

１、游戏：妈妈和娃娃

２、幼儿到教室周围欣赏图片，找找图片里谁是妈妈谁是娃娃，说说娃娃在妈妈怀里干什么。（要求幼儿听到铃鼓声就回到座位）

３、教师做示范仿编一首诗歌。

（附诗歌：录音机是妈妈，磁带是娃娃，娃娃在妈妈怀里唱呀唱。

铁轨是妈妈，火车是娃娃，娃娃在妈妈怀里跑呀跑。

幼儿园是妈妈，小朋友是娃娃，娃娃在妈妈怀里快乐成长！）

４、幼儿仿编诗歌。（鼓励幼儿编一首完整的诗歌）

５、（请两名幼儿做示范后，全班幼儿进行仿编）

三、幼儿分组仿编

１、幼儿六人一组，仿编诗歌，老师巡回指导。

２、让幼儿把自己编的诗歌念给同伴听。

３、幼儿把仿编的诗歌画在纸上，说给旁边的老师听。（老师给说的幼儿发贴贴画鼓励）

四、活动延伸

幼儿把自己画的诗歌说给其它班的同伴听。

这次活动结束后给我最大的感受就是，幼儿天生就具有的丰富的想象力。通过我运用的直观教学法非常有用，孩子边观看图片边进行创编诗歌，通过图片启发了他们的想象。整个课堂幼儿非常活跃。在活动中我设计了画出创编的诗歌，幼儿对这一环节非常感兴趣。幼儿完全能跟着老师的指引进行整个活动。通过这节语言活动，我也对班上幼儿语言能力有了完全的了解，以后在活动多给孩子说的空间，多给他们自主发展的空间，老师成为课堂的引导者，让幼儿成为课堂的主体。还有就是一点我以后教学上需改进的就是，针对不同的幼儿应设计不同的问题，真正让每位幼儿语言得到发展。

幼儿大班教案课后反思篇三

刚接手高一（6，7，8）班的英语教学工作，真是喜忧参半：喜的是通过高中英语教学能够进一步提高自身业务水平。忧的是尽管有七年的初中英语教学经验，面临新课改下的高中英语我真是一头雾水。满怀着激情和困惑我走进高中英语。

困惑一：新教材的生词量大，分散，难记。每单元的新单词

平均达40个左右，新教材按版块设计，各版块都有新单词。

困惑二：听力多而长，设题较难。新教材每单元设有听力，由于高考未实施听力考试，师生普遍反映这一版块难度大，难以操作。

困惑三：写作任务多，难以完成。

面临种种困惑，我必须战胜它：我必须给学生留下清晰的脉络，我必须让学生透彻的掌握每节课的重难点。因此研究教材、研究学生、落实基础真的太重要了。在备课上，我一定要把教材研究透，适当调整教学顺序和教学方法，对教学内容进行适当的补充和删减。因为教材是为教学服务的材料，任何一种教材都不可能完全满足学生的需求。同时，上一个新课，要知道学生水平和能力，不能自己一头热。要不然，你上课只能是自己一头热，学生没反映。

重视培养学生良好的学习习惯：记的习惯，读的习惯，写的习惯，说的习惯。我特别重视说的习惯，李阳说过：学语言的最高境界是脱口而出，英语是说出来的。因此英语早读尤为重要。一年来，我坚持早读按时到校，把早读内容列入教学计划，把每天早读的内容，方式，目标等列入备课内容的一部分，学生跟着磁带录音朗读或我来领读，遇到重点段落和难读的句子，反复朗读，直到熟练顺口，脱口而出。

总之，教学是一门技术，也是一门艺术，“没有最好，只有更好。”要想做到更好，就得对过去的工作进行不断的反思，总结经验教训，查漏补遗，不断进步。

幼儿大班教案课后反思篇四

xxx十一xxx放假回来后，孩子们议论着自己的见闻，说到了美丽的北京，自己去哪哪儿看到了什么。有的孩子介绍自己去了香山植物园，看到温室里的许多植物，它们长着千奇百

怪的叶子，有神奇的猪笼草、光棍树等。孩子们接着这个话题开始议论纷纷，因为这几天他们看到了不少叶子，说花草树木、农作物、蔬菜、果树有叶子。孩子们对自己身边熟悉的叶子充满了好奇，有着说不完的话题，因此，我们决定一起来探究xxx叶子xxx

1、观察、了解各种叶子的外形特征，并能根据外形特征进行分类；

2、了解叶子的不同特性及作用并知道其用途；

3、激发幼儿对植物的热爱，发挥想象充分利用叶子来制作美工制品；

4、学习单数、双数，增进幼儿数数能力；

5、感受乐曲中拍子的节奏，充分想象，并创编xxx随风飘荡的叶子xxx的动作。

6、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

7、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

墙饰名称：

《叶子问题图》

幼儿参与讨论创设：

（1）我们把我们要探索的问题布置成一张问题图（主题板），怎样布置才漂亮？

（2）怎么让别人知道你提的是什么问题？……价值：孩子们充分参与墙饰的设计讨论，主动出主意、想办法，使墙饰丰

富多彩，内容与表现形式贴切于幼儿，反映孩子们思考什么问题、如何发现问题、解决问题。教师引导幼儿成为环境的主人，将更进一步培养孩子们思考能力，并更能增强他们的自信心及责任意识。

活动区域（一）计算区：

《单、双数分类》

准备：银杏叶、作业纸、黑水笔、胶水等。

价值：根据孩子兴趣，将计算活动内容（符合本班计算教育进展）有机地结合了起来。

针对个别能力较弱的运用小集体的方式教师给予补充指导，帮助其形成正确的单数、双数概念。

活动区域（二）植物角：

（1）《我发现》

与幼儿一同收集各种各样的叶子，将其放在盒子里请幼儿随时观察、随时记录自己有关叶子的各个方面的发现。

（2）《有关叶子和水的实验记录》

（3）《有关叶子和阳光的实验记录》

准备：在花盆里种两根胡萝卜都稍带点绿叶，其中一个胡萝卜用纸盒盖上见不到阳光。

价值：孩子在有空时就去自然角看一看，说一说。经过讨论孩子们愿意每天请值日生做记录，大家一起来发现，并把观察到的画下来，和大家说说自己观察到了什么，他们很愿意告诉别人自己的发现。这样的活动有助于培养幼儿热爱大自

然的情感，主动探索的精神。

刚开展《我发现》活动时，我们将叶子直接放在了盒子里，叶子易干易碎，后来我们将叶子贴在马铃薯板上，再后来根据孩子们的兴趣我们又鼓励孩子们去观察盆花的叶子。

活动区域（三）美工：叶子拼贴画

准备：师生共同收集的各种形状的叶子、图画纸、胶水等。

价值：孩子们充分发挥想象力进行拼、剪、贴，有利于增强他们的创作能力。

树叶书签准备：彩色纸、树叶、彩色笔等由来：分组活动时，有的制作关于树叶知识的图书。这时，有的小朋友提议制作树叶书签。于是，我们开始讨论制作树叶书签的方法。

价值：孩子们喜欢动手制作，制作漂亮的东西更是孩子们所乐意的。制作过程中，孩子们自己根据自己的设计需要选取材料，较好地满足了孩子们的创作欲望。

活动区域（四）科学区：叶脉

准备：白纸、铅笔、粉笔、油画棒、各种树叶价值：孩子们喜欢观察，善于观察，并愿意把自己观察到的事物表达出来，并做进一步探究。对此，我们应给予及时鼓励，同时帮助、引导他们深入探索，丰富相应的知识。

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能运用各种感官，动手动脑，探究问题;能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推

理、得出结论。

幼儿大班教案课后反思篇五

1、感受《雨中曲》诙谐幽默、自由的舞蹈风格，体验踢踏舞带来的乐趣。

2、尝试用脚尖、脚、脚掌等部位以踢踏舞的形式表达自我、创造快乐。

3、初步了解踢踏舞轻松活泼、节奏感十足的基本特点，感受《雨中曲》音乐与舞蹈的配合。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

1、材料准备：音乐《雨中曲》，剪辑视频。

2、经验准备：幼儿有在雨中玩耍的经验。

【活动过程】

1、玩游戏xxx脚的律动xxx感受用脚舞蹈的趣味性。

3、再次完整欣赏《雨中曲》视频，了解新的舞蹈形式。

4、分段欣赏《雨中曲》片段，尝试模仿几个典型的动作。

5、尝试以踢踏舞的形式表达自我，创造快乐，进一步了解踢踏舞的特点。

(1)玩xxx带头人xxx游戏，在集体舞蹈中自由探索、创造快乐。

(2)合作表演踢踏舞。

幼儿大班教案课后反思篇六

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

2、激发幼儿对圣诞节的向往，感受歌曲带来的恢情绪。

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

活动难点：

激发幼儿对圣诞节的向往，感受歌曲带来的恢情绪。

活动准备：

磁带，钢琴，曲谱。

活动过程：

一、开始部分。

1、练声：《山谷回音真好听》、《卖报歌》。

2、律动：《挤奶》、《苹果丰收》、《淘米洗菜》。

二、谈话导入活动。

1、幼儿初步欣赏音乐。

师小结：圣诞节是西方基督教为了纪念耶稣诞生的一个节日，而这首铃儿响叮当正是西方人们在圣诞节的时候经常唱的歌曲。后来圣诞节就传到了很多国家，同样也传到了中国。铃儿响叮当这首歌也跟着传到了中国，就有人把它翻译成了中文。

2、师：圣诞节里圣诞老人是怎样送礼物的?

三、熟悉歌曲旋律学唱新歌。

1、教师范唱，请幼儿边拍手边欣赏歌曲。

师：歌曲里唱了什么?(引导幼儿说出歌词内容，如果幼儿说不出，再欣赏歌曲。同时老师可配上简单的动作。)

2、欣赏音乐第二遍。

师：小朋友们知不知道这个铃儿是哪里的呢?(圣诞老人的雪橇的驯鹿上。)

师：它是怎么响的?(引导幼儿说出歌词内容)

3、幼儿讨论后老师小结：“新年到了，圣诞老人赶着马车去给小朋友发新年礼物。圣诞老人坐在雪橇上，奔跑过田野，马儿铃儿响叮当……。教师完整的朗诵歌词内容。

4、师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭。我们一起把这首歌的歌词念一遍吧!听听谁的声音最好听。

四、完整练习歌曲。

1、教师：你们想学这首好听的儿歌吗?请你们和老师配上音乐完整的唱一遍。

2、鼓励幼儿加入表情进行初步的表演。进行分组轮唱，增加趣味性，熟练歌词。

五、结束部分。

1、引导幼儿关心他人，知道圣诞节送圣诞礼物是表示友好的一种方式。过圣诞节的时候，每一个人都很快乐，因为他们收到了圣诞老人和自己好朋友的圣诞礼物。

2、师小结：今天我们学了一首好听的歌曲，歌曲的名字叫什么?(引导幼儿说出歌曲的名字：铃儿响叮当)

幼儿大班教案课后反思篇七

活动目标：

1、幼儿了解桥的名称、外形等粗浅的知识，学习建立积累本的方法。

2、幼儿能够通过多种方式收集关于桥的资料，并能用汉字、符号、图画等方式进行表征、记录。

3、幼儿体验积累知识及与同伴分享的快乐。

4、通过看、比、说、做，让幼儿感受家乡桥的变化，体会变化给我们生活带来的方便和舒适。

5、感受桥的多样及桥的外观美，体验与同伴合作实验、创造的乐趣。

活动准备：

和父母一起收集关于桥的资料、制作积累本、装饰积累本

活动过程：

实地参观，收集资料。

当确定主题后，我们便紧锣密鼓的开始了，先带幼儿参观了平度比较有特色的荷花桥、现河桥、公园里的拱形桥和吊桥，幼儿兴趣很高涨。[快思老师.教案网出处]他们用自己的语言交流着对桥的认识。在红旗路的现河桥和人民路的现河桥中间，孩子们兴奋的说：老师，这座桥比那座桥长。老师，这座桥有两个桥洞。刚才看见的那座有三个桥洞，还有小桥洞。但是当我们让孩子回家收集关于桥的书籍、图片时，却没有一个孩子带来关于桥的书籍，这主题活动可怎么进行?收集资料失败了，却要求我们去开辟一条更适合主题发展的路子。

活动反思：

通过家园共同的收集桥的图片，以及预先请家长带领孩子去参观家乡的桥梁，在这个活动中，由于孩子们对桥的经验已有初步的了解，因此，对于桥的种类孩子们有自己独特的一面，如：有拱桥，九曲桥、立交桥.并且在设计桥时，孩子们的想象力和创造力得到了充分发挥，各种各样的桥在孩子的笔下画出来，名字也特别，什么彩虹桥、花桥、天桥、星星桥等等。

幼儿大班教案课后反思篇八

目的：

复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣

初步培养幼儿有礼貌的行为。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

准备：字卡、椅子、小奖品玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌："我是小小潜水员，练跳水，真勇敢;不怕风浪大，不怕海水寒;跳进大海里，来把珍珠捡。"然后，幼儿跳下来，捡起"珍珠"(字卡)，大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

3、游戏名称：看字卡作动作目的：复习所学过的字卡。

准备：字卡玩法：老师事先准备若干写有动作的卡片，如笑、跳，拍手...游戏开始，幼儿全体起立，老师一张张出示卡片，幼儿看卡片上的字词做动作，做对的教师和幼儿一起拍手庆贺，作错的在黑板上记上一个符号，最后看看谁做的全对。

4、游戏名称：抢椅子目的：培养幼儿的识字兴趣准备：字卡玩法：教师将字卡贴在椅子背上，将椅子摆成圆圈，并请比椅子多一的幼儿站在椅子前面听音乐沿椅子作动作，音乐止，幼儿抢椅子，没抢到椅子的幼儿失败回到座位上，抢到椅子的幼儿念出自己椅子上的字卡，念对的继续做游戏，念错的回到座位上，游戏继续进行，最后一名幼儿胜利。

5、游戏名称：飞行试验目的：复习所学过的字卡准备：字卡玩法：教师将字卡贴在黑板的四周，其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地，开始，总指挥宣布飞行试验开始，随即飞机到达第一实验厂，如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验，如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行，最后到达目的后一起欢呼跳跃。

6、游戏名称：海底探宝（适用班级：中、大班)游戏目的：

复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣。

游戏准备：字卡、椅子、小奖品游戏玩法：

教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌："我是小小潜水员，练跳水，真勇敢;不怕风浪大，不怕海水寒;跳进大海里，来把珍珠捡。"然后，幼儿跳下来，捡起"珍珠"(字卡)，大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

8、游戏名称：点兵点将游戏目的：复习已经学过的字词。

游戏准备：字卡、小筐。

游戏玩法：两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上，并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌"点兵点将，谁是我的好老将"边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字读一个字音，当说到"将"时立即将右手食指所指的字拿起来认读，认对了，字卡放到自己跟前，认错了，继续反扣在原处，有第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，继续返回从左向右点数。

9、找朋友幼儿手执一张字卡，跳"找朋友"，找到能和自己手上的字组成词语的，站在一起，大声念，我们是"**"即词语10、"登山"游戏：

教师在黑板上画一座山，山顶上画了一面红旗，然后把学生分为两组参加游戏，一组取名"神奇宝贝队"，一组取名"数码宝贝队"(队名是学生们自己取的)，每组学生轮流认一个字，

每认对一个字，一方就向山顶前进一步，看哪一队先登上山顶，拿到红旗。

教学反思：

优点：整个教学环节井然有序。两大目标：流利的朗读儿歌，认识四个生字自、己、东、西。教学目标完成。课堂把控渐渐成型，面对课堂小插曲，能够换成鼓励为主的改正方式，是自己把控课堂的一种进步。针对学生的每一句发言，都给予一定的鼓励和简评，激发学生的积极性。环节的过渡自然，思路清晰。自己的教态温和，语调高低起伏错落有致。是一次有着进步的公开课。

不足：针对幼儿课堂，自己的语言使用还不够儿化，有待加强。时间安排上合理性有待提高。学习儿歌的朗读时间上稍微有些短暂。对于幼儿课堂，不能多次使用同一口号“请坐端”，可换成：“我想请坐姿最端正的小朋友来回答我的问题”或者“我喜欢这样坐的小朋友”，适应语言应该更倾向于鼓励性。争取下次取得更大的进步。