

中班社会朋友树 社会活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班社会朋友树篇一

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体验独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

中班社会朋友树篇二

1、学会自己自觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

（3）遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

（1）观察图片上的小朋友在干什么？

（2）请两名幼儿领读（老师纠正）

(3) 幼儿讲解诗意（老师讲解）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

中班社会朋友树篇三

社会活动是我们通过参与各种社会组织或组织的公益性活动、义务性工作所展现出的一种社会责任和公民意识，也是今天人们追求健康、快乐生活，同时回报社会、服务社会的一种重要途径。在参与社会活动的过程中，我个人深感受益匪浅，获得了很多宝贵的经验和收获，这里我想讲讲我的几次社会活动，并分享我的体会。

一、在社区志愿者服务中体会社会责任

在社区为志愿者服务期间，我体会到了社会责任的重要性。在参与这项活动之前，我并没有意识到自己作为一名社区居民，同样也要对社区做出自己的贡献和承担社会责任。在这一过程中，我了解到了社区管理的情况、居民需求和问题，以及如何以自己的实际行动来改善社区的生活条件。通过这次社会活动，我逐渐认识到，作为一名公民，我们应该不断地去思考自己在这个社会中扮演着什么样的角色，以及应该怎样履行自己的社会责任。

二、在义工活动中感受到公益心理

在参加义工活动中，我深感到了公益心理的重要性。在这次活动中，我和几位志愿者一起到老年公寓探望孤寡老人。当我们为老人们提供帮助，陪伴他们聊天、打牌、下棋时，我们深深地感受到老人们孤单寂寞、需要关心的心情。而我们的这些助力，不仅为他们带来了短暂的温暖，也让我们对于

人生有更深层次的思考。我们应该去更多关心他人，帮助他人，一起去构建一个更加美好的世界。

三、在公益演出中认识到团队合作

通过参加公益演出的活动，我深刻认识到团队合作是最基本的工作方式。当时，我们志愿者组成了一个小演出组，由于每个人的才能和经验各异，初步的合作十分困难，而这也直接影响了演出效果。但是，在经历多次演出，每个人的角色和工作逐渐明确的情况下，我们不仅共同为演出做了充分的准备，也体现了团队合作的精神和方式。演出当天一个个令人欣慰的表演结果，也是大家汇聚起来，共同向同一个目标而努力的一个优秀的证明。

四、在环保活动中学习到环保意识

参加环保活动，我学习到了环保意识的重要性。在这项活动中，我们志愿者负责清理海岸边的垃圾和环保宣传等工作，而垃圾清理是这次环保活动的重头戏。当我们不断清理出大量的垃圾时，我深感到当今环境污染情况严重，环保意识的培养是每个人必须要做的事情。只有我们自觉养成环保的习惯和良好的生活方式，才能够更好的保护我们的环境，给我们的未来留下更美好的生活空间。

五、在捐款活动中感受到爱的力量

通过参与各种捐款活动，我学会了感受到爱的力量。当我看到那些因为各种原因而需要社会帮助的人们时，我深感到我正在做一些有意义的事情。而这些帮助和捐款的意义不仅在于给予一举一动或物质上的帮助，更是一种爱的象征，让他们深感到社会和人的温暖和关心，让他们重新拾回自信和生活的勇气。

总之，社会活动虽然很少能够直接地证明我们的能力和价值，

但它们能够潜移默化地影响我们，提高我们的社会责任感、团队合作意识、公益心等个人素质，让我们的价值在社会上能够得到最好的证实。我希望，在未来的日子里，我能够不断积极参与各种社会活动，更好地履行社会责任，传播正能量，为建设一个和谐社会做出更加积极的贡献。

中班社会朋友树篇四

作为一个社会人，我们的生活除了工作之外，还有许多社会活动。参加各种社会活动，不仅可以拓宽自己的交际圈，还可以锻炼自己的沟通能力和组织能力，参与其中更能体验到社会的多彩和深度。在我参加的社会活动中，我深刻地感受到了其中的感动和收获。下面是我的一些体验和心得。

第二段：体验一

我曾经参与过一个公益组织的志愿者活动。这次活动是去一所康复院给残疾人士做康复运动，看着他们之前那佝偻的身子逐渐挺直，微笑的脸庞，我深深地感受到了胜利的喜悦，也从中领悟到了生命的可贵。此外，活动中也有很多具有挑战性的工作，让我更加了解到自己的能力和能力的局限，明白了只有通过努力和坚持才能突破自己的局限。

第三段：体验二

我还曾经参加过一个社团的创业活动，这次活动旨在培养我们的创新思维和团队合作能力。在整个过程中，我们分为若干个小组，在指导老师的帮助下，挖掘出团队各成员的优势，互相之间协作，有效地分配了任务。同时，我们也遇到了很多问题，需要不断地寻找解决方案，这让我深刻地认识到创业并不是一帆风顺的。但正因为有团队的支持和积极的态度，我们最终成功地展示了我们的创意和项目。

第四段：体验三

我还参加过几次社区活动，帮助组织居民进行社区环境的清理、号召居民参与各种体育活动等等。在这些活动中，我体会到了社区生活的温馨和美好，也充分理解到一个强大的社会并不仅仅是依靠政府的力量，而需要每个人的努力和贡献，感受到了社区活动的意义和价值。

第五段：总结

在社会活动中，我们可以得到很多的收获和成长，学到许多知识和技能，同时也结交了许多好朋友。在以后的生活中，这些都会对我产生不可替代的影响。参加社会活动，就是要积极投入，用心去体验，才能真正得到满足和成长。我想，我会一直坚持去参加各种社会活动，发现和创造更多的收获和体验。

中班社会朋友树篇五

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给

我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”