思品课题研究 思品教研工作计划(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思品课题研究篇一

1、以《品德与生活的课程标准》、《品德与社会的课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《品德与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《品德与社会》课的时效性和针对性。

二、任务与目标：

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、具体工作要求

(一)练队伍：

1、抓好骨干力量：

引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的品德教研氛围。

2、形成教研氛围：

（1）积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

（2）鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供品德、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

（3）重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

（二）抓管理：

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课：

（1）提出专课专用的要求，并以组内互查，教导处抽查的形式进行检查反馈。

说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

（三）促教研：

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高品德课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

（四）显特色：

1、继续课题研究《如何提高寄宿制学生品德课堂实效性》的具体深入的学习和研究，做好课题研究课的安排工作。

2、合理利用各种资源，为品德课注入新的生机。

a□现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施,收集了品德课堂相关数据等资料,对

教材进行了补充.教师可充分调动学生的积极性，让学生真正

的走入课堂。

b□图书资源

利用学校图书资源,让学生通过收集,来补充课堂的知识。

c□家长资源

在学生离校的休息日中，可让学生走入社会，进行一些小的调查，根据寄宿制学校的局限性，充分的利用可能的机会，让学生了解社会、走进社会、感受社会。

五、具体工作安排：

九月份：制订教学进度计划，教研组工作计划；建立课程资源库。组织教师读书，并举办读书心得交流会。

十月份：积极参加主题研究阶段性课例研讨活动。一二三年级品德公开课、教材分析

十一月份：继续充实课程资源库。组织教师写理论问题的思考随笔。四五六年级品德公开课、教材分析。

十二月份：问题研究：品德课堂活动中小组活动的组织策略。

一月份：问题研究：品德课堂活动中后进生参与课堂教学积极性的研究。

二月份：制订期末复习计划；整理课程资源库；上交各类总结和论文。

思品课题研究篇二

20xx年度义教英语学科教研工作要以科学发展观为指导，紧

紧围绕我院确定的'工作思路，认真履行“研究与指导、管理与服务”的工作职能，发挥教研基地校和教育信息化的项目优势，推进学科课程改革，提升教研活动的有效性，促进教师的发展与成长，进一步提高教师的专业素质和课堂教学质量。

以项目整合研究带动常规教研工作，落实学科教学常规，继续开展“攀登英语与常规英语有效整合研究”、“小初英语教学衔接的研究课题实验”课题研究；稳步提升学科教学质量。

1. 举办小学、初中英语教学衔接的专题研讨会。继续做好小学与初中英语教学衔接问题的研究，通过小初英语教材、教学内容、方法手段及评价方式等衔接问题的项目研究，促进课堂转型，提升教师素养、教学水平和课堂效益。

2. 开展主题教研，举办全省小、初中英语教学衔接问题研究的观摩研讨会，搭建平台，合作双赢，使教与学有机融合，相互促进，确保中小学英语教学的连贯性、一致性和发展性，实现中小学英语教学的有效衔接，提高中小学生的英语综合运用能力，促进《义务教育英语课程标准》的顺利实施。

3. 加强教研基地校学科教研指导工作。引导教师通过自我反思、同伴互助、专业引领等方式，开展集体备课、问题研究、同课异构等活动，强化任务驱动、主动参与、成果展示，提升基地校课堂教学质量。

4. 做好“中小学教研员研训下乡项目”的学科总结与成果汇编工作。

5. 继续开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源共享平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。

6. 进一步规范教学管理,进行教学质量视导调研,特别是加强对薄弱学校的指导,及时了解教学状态，诊断教学中的问题，探索改进教学的新途径；通过“调研、视导和抽样测试”等形式，对教学质量评价结果及时进行反馈，探索基于实证的教学诊断及提高教育教学质量的有效途径。

1.举办20xx-20xx学年第二学期及20xx-20xx训第一学期 “攀登英语学习实验项目”新学期培训会。

2.组织攀登英语实验学校开展《攀登英语与常规英语有效整合研究》经验总结、交流活动。

3.组织开展20xx-20xx学年“攀登英语学习实验项目”评优表彰工作。

4.项目组及地方骨干教师团队下校实地指导。

5.网络跟进交流与研讨（网络远程指导、在线研讨活动）

做好课题研究的经验总结与推广工作。继续开展“攀登英语学习实验推广项目”的研究和小初教学衔接的研究，加强对课题研究过程的管理，理性分析实验中出现的问题并提出相应的对策，完善资料收集和整理，做好项目实验的经验、成果总结工作。

（1）组织骨干教师做好教辅用书的修订工作。

（2）组织英语教师参加国家级教师基本功大赛及观摩活动。

思品课题研究篇三

遵照进修学校整体工作部署，根据综合部20xx年工作计划，结合我校音乐教育教学的具体情况，以探索并构建新型课堂教学模式为目标；以深入研究课堂教学为主线；以落实音乐

课程关于对学生评价的四个原则为重点；以校本教研为手段；以器乐教学和合唱教学为切入点；以研训结合的方式开展教研工作。充分发挥教研员“研究、引领、服务”的职能作用，进一步提高音乐教师的整体素质，促进我校音乐教育教学的全面发展。

二、

（一）继续开展新课程教学改革实验

1、推进器乐教学、加强合唱教学。在全校以校本教研、试点班的形式开展器乐教学、合唱教学，促进器乐教学、合唱教学。

2、开展音乐新课程教学交流活动。组织音乐教师课堂教学竞赛，以此为切入点推动学校新课程教学改革向纵深发展。

3、从近两年的工作规划出发，统观我校音乐教育教学现状，根据教师的实际能力，通过研究、协商，确立校本教研课题。

（二）加大研训工作力度促进教师专业化发展

1、组织教师参加新课程改革教学观摩、教案设计、论文评选活动。开阔教师视野，博采众长，提高教学能力和质量。

2、加强音乐教师的各项专业培训工作。举办钢琴、电子琴培训讲座；举办音乐教师基本功单项竞赛。

3、开展新课程、新理念优秀教案、案例评比工作。加强并提高教师教研意识及理论水平。

（三）深入开展音乐学科教研课题研究

1、探索并初步构建具有我校特色的新型教学模式。把器乐教学和合唱教学作为课堂教学改革的突破口，以落实新课标关

于对学生四个评价原则为重点，以《利用“生成性资源”促进音乐课堂教学》为实验课题开展研讨工作。

2、召开《利用“生成性资源”促进音乐课堂教学》课题实验阶段性汇报会。由课题实验组成员汇报发言，全校音乐教师学习、交流、研讨。

（四）协助上级有关部门做好与音乐相关的艺术活动工作。

时间 工作内容

八月份

1、组织教师观看《关注音乐关注课程》专题讲座。

2、组织教师观看课改优质课录象。

3、组织教师参市课改专题讲座。

九月份

1、组织骨干教师参加小学音乐课堂教学能手评选活动。

十月份

1、组织全校音乐教师课堂教学研讨交流活动。

3、组织参加市艺术节展演。

十一月份

1、组织音乐教师课堂教学研讨交流活动。

2、组织教师参加音乐教学新秀课观摩活动。

十二月份

全校音乐教师课堂教学研讨交流活动情况小结。

思品课题研究篇四

20__学年度上学期思品教研工作计划秋风吹来，飘来阵阵桂花香味，在这诱人的香味中我们又迎来了一个新的学期，我们的工作也悄然而至。新学期

全校的思想品德课如何更好凑进学生的全面发展而教学，必须有一个长远的打算。在新的学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。使本学期我校思品教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，充分显示我校思品教育教学工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思品教研组的教育教学工作计划如下。

一、指导思想

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思品教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

二、基本情况分析

我校是一所村级完全小学，，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来

我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进心和进去心，不主动学习。但我校已有思品教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

三、任务及目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范学生形成良好的品质。

4、联系周围典型事例，提高学生的道德认识。

5、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

四、方法措施

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师和学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

五、活动安排

月份内容

九月份

1、制定计划审查计划

2、常规月查

十月份

1、思品教学研讨课

2、常规月查

3爱国主义教育、

十一月份

1、常规月查

十二月份

1常规月查

一月份

1、常规月查

思品课题研究篇五

__年上半年，我们教研组要以新课改的理念为理论指导，以《永嘉县中小学校本培训细则》为具体指导，积极参与县教研室、县教师研修学校教师素养提升活动、学区教研活动等，扎实有效开展校本培训活动。

二、工作重点

(一)以“永嘉县中小学校校本培训工作评估细则”为依据，做好校本培训的计划

县中小学校校本培训工作评估细则是永嘉县教师研修学校考核学校校本培训的依据，自然也就是我们教研组开展校本培训工作最直接的标准。在这评估细则中共有7大块类别，其中第5至第7块类别与我们教研组工作密切相关，即a5完成规定任务：

1.组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书心得体会?

2.学校每年至少组织一次先进教师经验交流

3.学校每年至少组织6次各学科集体备课活动

4.每位教师每年开公开课1次及以上

5.每位教师每学期听评课不少于10节

6.学校每年至少组织一次评价研究活动

7.学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动

a6特色培训

a7关注各个梯队教师成长，骨干教师成长快

(二)制定切实可行的工作计划，责任到人

开一次制定计划的专题会议：总结上学期期末考试情况，学习县教研室、县教师进修学校、学区、学校教研工作计划，明确本学期本组校本培训活动安排，商讨活动安排的主题、形式;活动安排定时间、定人员。

(三)扎实落实校本培训计划，及时把活动情况上传至校本培训博客

组长至少提前2天发短信提醒本组成员参加校本活动，并把短信发给学校教研室领导以接受他们的监督。每次活动都做到及时签到、拍照、上传，有序高效完成校本活动。

(四)鼓励组员参加教科研活动

发挥团队合作精神，为组员参与县、学区公开课、讲座献计献策。鼓励组员参加各类评比评选。

(五)合理安排组员外出教研活动，共享教学资源

根据上级教研活动安排，提前安排组员参与教研活动并及时

传达教研活动内容，共享教学资源。

三、工作行事历

__年上半年社会.思品教研组工作行事历

周次

日期

内容

负责人

1

2.18—2.24

1.制定教学计划

2.上好开学第一课

相关人员

2

2.25—3.3

无

3

3.4—3.10

组长参加县教研组长会议

教研组长

4

3.11—3.17

参加校教研组、备课组长会议

组长

5

3.18—3.24

1.本组校本会议，制定完善工作计划

2.学习县八年级学生政治小论文评比文件

教研组长

八年级备课组长

6

3.25—3.31

1.九年级集体备课.公开课

2.选派九年级教师参加市中考复习会

3.学区师徒结对

九年级备课组长

九年级备课组长

教研组长

7

4.1—4.7

1.县中考复习会

2.学区素养提升主题培训活动

3.清明节放假

九年级备课组长

教研组长

8

4.8—4.14

1.八年级集体备课.公开课

2.县九年级一模考试

3.市新课标培训暨法律教育研讨会

八年级备课组长

九年级备课组长

教研组长

9

4.15—4.21

1.县案例评比活动

2.九年级一模质量分析

3.县教研基地学校展示活动暨新课程教学研讨会

教研组长

九年级备课组长

教研组长

10

4.22—4.28

期中考试评卷

七、八备课组长

11

4.29—5.5

1.劳动节放假(4.29—5.1)

2.市学科教研基地学校调研活动

教研组长

12

5.6—5.12

九年级二模考试

九年级备课组长

13

5.13—5.19

1.确定学业考试网上阅卷人员名单

2.县八年级历史教学研讨活动

教研组长

八年级备课组长

14

5.20—5.26

1.七年级集体备课.公开课

2.县学科“送教下乡：

3.市县社会教师素养提升现场观摩展示

七年级备课组长

教研组长

教研组长

15

5.27—6.2

县“精品百课”课例评比

教研组长

16

6.3—6.9

县八年级学生政治论文评比

八年级备课组长

17

6.10—6.16

1.端午节放假(6.10—6.12)

2.校期末教学常规检查

教研组长

18

6.17—6.23

1.继续教育学分材料准备

2.教研组、备课组、个人工作总结

相关人员

19

6.24—6.30

期末考试评卷

组长

20

7.1—7.7

7月6日暑假开始

思品课题研究篇六

一、指导思想：

深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思品课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，提高本学科的教学质量。

二、思路及目标：

1.积极开展“读书活动”，与时俱进，不断学习，努力提高教学水平和自身素质。

随着新一轮课程改革的深入发展，教学中的新情况、新问题将会不断出现，这就要求教师不断学习，及时充电，跟上时代的步伐。本学期要积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、要求教师本学期阅读教育理论书籍名著1本，要求有读书评论或读后感;每月组织教师参加读书心得交流。

2.继续开展说课、听课、评课活动。

认真做好教学常规工作，抓好备课、上课、作业、辅导、检测等环节。开展年轻教师课堂研讨课，骨干教师示范课活动，以推动全组成员认真钻研教材，集思广益，取长补短。

3.积极参加各类竞赛活动，争取榜上有名。

认真撰写教学论文、教学案例，参加教研室评比。

4、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课活动。

5、配合教导处，要求教师做到认真备课、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导。着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

6、围绕学校课题，结合本学科实际，有目的、有计划地组织好课例活动，有质量地完成说课稿、设计和反思案例。

7、制作教研组网页，收集、保存各类资料，做到教研组成员资料共享。组内教师利用课余时间收集思品材料，制作课件，建立思品课件资源库，为以后的教学工作提供方便。

三、分月工作安排：

九月份：制订教学进度计划，教研组工作计划;建立课程资源

库。组织教师读书，并举办读书心得交流会。

十月份：积极参加主题研究阶段性课例研讨活动。初二思品公开课、教材分析

十一月份：继续充实课程资源库。组织教师写理论问题的思考随笔。初一思品公开课、教材分析。

十二月份：问题研究：思品课堂活动中小组活动的组织策略。

一月份：问题研究：思品课堂活动中后进生参与课堂教学积极性的研究。二月份：制订期末复习计划;整理课程资源库;上交各类总结和论文。

最新思品教研工作计划

思品课题研究篇七

一、指导思想：

认真贯彻基础教育课改的思想精神，继续以课程改革为中心，以科学发展观为指导，认真学习课改理论,积极参加课改培训，深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，推进教学改革，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习专业知识，提高本教研组教师的教学质量，同时继续转变学生的学习方式，完善和深化学科教学常规，努力提高课堂教学质量，促进学生全面发展和终身发展。

二、工作要点：

1、 以常规教学为中心，积极进行课程教学研究，提高教学效率。

2、 以校本教研为突破口，以作业评价为切入点，积极进行课程改革实践。

3、 有计划的组织好校级听课评课活动及市区级教研活动和评比项目。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，不断转变教学观念

1、全面实施基础教育课程改革。每一位老师要认真反思当前教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、学习各科课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，使教育教学工作更符合新课标的精神。

3、组织教师继续认真学习《课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好课程的建设。

(二)、注重培养学生养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

(三)、扎实开展常规工作，认真贯彻教学“三认真”

1、认真备课。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

2、认真上课。对照新课标,反思课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。认真组织好研讨交流，促使全组教师共同提高。

3、认真布置活动作业。倡导互动式作业、自主性作业、弹性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。

(四)、加强常规的教学工作

1、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课，本学期每人听课不少于10节，课后及时交流，评讲。

2、配合教导处认真落实常规教学，要求教师做到认真备课、编写教案、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导，努力做到向常规要质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，认真落实，在集体备课的过程中，加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。备课组要认真钻研新课标、新教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习社会思品的兴趣。做到统一思想、统一进度、统一练习，特别是在备教学目标、备学生练习、备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育

教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，要充分挖掘教材中的德育因素，把社会课与爱国主义教育相结合。

4、关心青年教师的教学工作，从备课、上课到课下指导各方面都关心和爱护每个青年教师，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至市县都有一定影响的教学质量较高的教师队伍。

思品课题研究篇八

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1）认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2）每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1）抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2）抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3）抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4）抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1）为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2）认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1、讨论制定本学期教研工作计划。

2、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自

经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2、认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1、组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。

2、完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。

一月份：

1、期末考核期末质量调研分析。

2、教学教研工作总结。

思品课题研究篇九

一、指导思想：

深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思品课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，提高本学科的教学质量。

二、思路及目标：

1．积极开展“读书活动”，与时俱进，不断学习，努力提高教学水平和自身素质。

随着新一轮课程改革的深入发展，教学中的新情况、新问题将会不断出现，这就要求教师不断学习，及时充电，跟上时代的步伐。本学期要积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、要求教师本学期阅读教育理论书籍名著1本，要求有读书评论或读后感；每月组织教师参加读书心得交流。

2．继续开展说课、听课、评课活动。

认真做好教学常规工作，抓好备课、上课、作业、辅导、检测等环节。开展年轻教师课堂研讨课，骨干教师示范课活动，以推动全组成员认真钻研教材，集思广益，取长补短。

3．积极参加各类竞赛活动，争取榜上有名。

认真撰写教学论文、教学案例，参加教研室评比。

4、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课活动。

5、配合教导处，要求教师做到认真备课、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

6、围绕学校课题，结合本学科实际，有目的、有计划地组织好课例活动，有质量地完成说课稿、设计和反思案例。

7、制作教研组网页，收集、保存各类资料，做到教研组成员资料共享。组内教师利用课余时间收集思品材料，制作课件，

建立思品课件资源库，为以后的教学工作提供方便。

三、分月工作安排：

九月份：制订教学进度计划，教研组工作计划；建立课程资源库。组织教师读书，并举办读书心得交流会。

十月份：积极参加主题研究阶段性课例研讨活动。初二思品公开课、教材分析

十一月份：继续充实课程资源库。组织教师写理论问题的思考随笔。初一思品公开课、教材分析。

十二月份：问题研究：思品课堂活动中小组活动的组织策略。

一月份：问题研究：思品课堂活动中后进生参与课堂教学积极性的研究。二月份：制订期末复习计划；整理课程资源库；上交各类总结和论文。

思品课题研究篇十

思品教研工作计划我们在爆竹声声中辞去了旧岁，欢天喜地的迎来了新的一年。在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼的开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使本学期我校思品教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思品教育教学工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思品教研组的教育教学工作计划如下：

一、指导思想

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北

省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思品教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

二、基本情况分析

我校是一所村级完全小学，地处郧丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班10个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

三、任务及目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范

学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

四、方法措施

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师和学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

五、活动安排

月份内容

二月份

1、制定计划

2、常规月查

三月份

1、思品教学研讨课

2、常规月查

四月份

1、常规月查

五月份

1、常规月查

六月份

1、常规月查

七月份

1、期末复习