

# 阅读分享课活动总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 阅读分享课活动总结篇一

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

### 1 20\_\_年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习氛围，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20\_\_年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

## 2举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

## 3举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个人（团队）的视频作品。作品有纪实、有想象（虚构）；有关于爱情、友情；有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

## 4 “暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

## 5书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

## 6台港原版学术图书展

该展览在22日——24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

## 7选书？阅读？分享——x购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去x购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

## 8 免费参观x省省博物馆□x市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物□x图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“x历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了x从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在x图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的‘视频借阅

区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

## 9、“阅读生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20\_\_年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好！

## 阅读分享课活动总结篇二

“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方……”近日，两江新区康美街道康庄美地a区3栋传来朗朗读书声。为了庆祝“六一”儿童节，让孩子们在愉快充实的氛围中度过美好时光，康庄美地一社区开展了“六一书香伴成长”儿童节阅读活动。

据了解，社区从5月20日起，连续15天在微信公众号上推荐阅读文章和书籍，鼓励家长和学生共同阅读。学生和家长通过线上、视频打卡的创新形式完成阅读。同时，社区还建立了阅读分享微信群，鼓励大家在群里畅谈读书心声，分享读书感悟。

“在这次活动中，我读了《诗经》。《诗经》的文字十分优

美、内容丰富多彩。读起来朗朗上口，富有音乐韵律感。”10岁的胡绍桐说，阅读活动对她启发很大，让她学会了怎样去更好地读书，让自己通过阅读进步。

家长文德芬说：“每天无论多忙，我都要抽出一个小时的时间陪孩子一起读书。这样也增进了我和孩子的情感和沟通。”

社区负责人介绍：“‘最是书香能致远，腹有诗书气自华’，通过此次让孩子们收获了知识和涵养，丰富了精神世界。亲子阅读还实现了父母对孩子的陪伴，是给孩子最好的节日礼物。”

据了解，此次活动深受孩子和家长的喜欢，通过活动，孩子们认识到阅读的重要性，从而享受读书的快乐、生活的快乐，度过了一个有意义的节日。

## 阅读分享课活动总结篇三

说起班级阅读工作，我想从以下四个方面来说：

清晨是学生心情最好，最有利于晨诵的时刻，《日有所诵》就必须得拿出来读读背背，一年级的日有所诵，内容简单直白而且趣味性十足，非常适合这帮孩子。我要求每天放学回家也要复习日有所诵，并且读给家长听，试着背下来。

午读课是由钱老师来上，重点就是给孩子们讲讲绘本故事。绘本故事上面有图片可以轻松吸引孩子们的注意力，有时候还能够让孩子来猜猜接下来的故事会怎样去发展，激发孩子们的创造力和想象力，更重要的事让孩子们参与进来。

近期已经从图书馆借了一些书本回教室，放在班级的图书角，主要是想让孩子们下课的时候也可以多去看看书。另外阅读课，我基本也是带着学生进入到图书馆内去看书，让他们徜

徉在书的海洋里。只是阅读礼仪方面仍旧需要加强和训练。

我让每个家长都为自己的孩子准备一个阅读记录本，每天放学回家，按照孩子们的阅读情况在记录本上做登记，登记上时间以及所看的书名。通过这种方式不仅增加了孩子们的阅读量，而且亲子阅读也是益处多多。

## 阅读分享课活动总结篇四

5月29日，“全民阅读，有你有我”——“和孩子一起过儿童节”阅读活动暨“广西师范大学国家语言文字推广基地阅读体验中心”挂牌仪式在独秀书房·旗舰店举办。

本次活动由广西师范大学国家语言文字推广基地（注：以下简称“基地”）与桂林市妇联、广西师范大学出版社集团、桂林市慧灵社会工作服务中心、桂林市聋哑学校（盲部）联合举办，各主办单位相关负责人出席本次活动，希望在“六一”国际儿童节来临之际，让特殊儿童群体也能参与到全民阅读的活动中来，让他们在文化活动中感知阅读的快乐、感受社会的温暖与关爱。

活动中，基地志愿者和在场的特殊儿童一起，为大家呈现了精彩的朗诵、吟诵等表演，尤其是沉浸式儿童话剧《老鼠嫁女》，带领孩子们畅游童年的梦想与憧憬，书房里处处回荡着孩子们清脆的笑声。

主办方向孩子们赠送爱心图书，期望他们与书为友，收获一个书香童年。社会爱心人士、知名歌手莫西子诗先生也通过视频向大家表达了祝福。

“广西师范大学国家语言文字推广基地阅读体验中心”在独秀书房落地，标志着基地与广西师范大学出版社集团的合作迈向更深度的领域。

据悉，自今年1月广西师范大学获得教育部授予的“国家语言文字推广基地”称号以来，该基地已开展了包括推普助力少数民族地区脱贫、少数民族贫困地区农村教师语言规范化培训、经典阅读以及“声援武汉”系列活动等多项活动。作为国家首批语言文字推广基地，基地将继续围绕国家语言文字推广战略部署和新时代语言文字发展需要，主动聚焦国家、自治区语言文字推广普及的工作，为新时代国家语言文字和社会发展贡献力量。

## 阅读分享课活动总结篇五

和孩子们一起走过了一年多的日子，我们一直在坚持晨诵、午读。校长曾语重心长地告诉过我：“焦艳，坚持读书一定会有收获，相信你们班的孩子到毕业时一定会很优秀！”

开赛之前，我统计了班级博客数量。由于条件限制，还有一部分学生没有博客。所以在每次读完一本书之后，我就要求没有博客的学生写在笔记本上。我提倡读书时手边放本子，随时记录好词好句。根据个人能力，篇幅长短不受限制，首先要做的是——认真读。

短短的三个月，我们一起读了《红楼梦》《ufo与外星人之谜》《西游记》《草房子》《银顶针的夏天》《特别女生撒哈拉》《假如给我三天光明》等。

记得曾经看过一本书是这样说的：高年级的孩子适合读科普读物，孩子会变得更加聪明。所以在读完《ufo与外星人之谜》后，我们利用两个午读时间讨论看书后的收获。有的同学对水晶头骨十分好奇，有的人对千年前的外星人感到好奇，还有的人对不明飞行物有兴趣……由于这本书由一个个小故事组成的，害怕读后感对孩子们来说有难度，让孩子们产生畏难情绪，我告诉孩子们，只要写一写自己印象最深刻的故事就可以了。

《红楼梦》人物众多，社会制度离我们的学生遥远，担心孩子们理解上有困难。但这本书属于四大名著，我觉得学生得有一定的了解。我把主题定位在《你喜欢的人物》上。看完交流过程中，有的同学喜欢多愁善感的林黛玉，喜欢她的作诗才华；有的同学喜欢薛宝钗，喜欢她的知书达礼。当然，也有的孩子不喜欢林黛玉的哭哭啼啼，不喜欢薛宝钗的虚伪。在和学生交流的过程中，我也渗透了一些封建社会的制度，让孩子们了解封建制度下，林黛玉走向死亡的必然性。

《西游记》相信每个孩子耳熟能详。但好书不厌百回读，读书和看电视的感受是不一样的。读完这本书后，孩子们都填写了读书卡，都敬佩不怕辛苦、勇敢无比的孙悟空。

读得多了，还要加强练笔。我和班里的孩子开展了共读共写活动，记录了孩子们成长的历程。我由获奖的红花让学生自由猜测，培养学生大胆想象的能力；由班内发生的事情让孩子写班级故事博文，记录了大家的成长；在家发生的酸甜苦辣让孩子写成家庭故事博文，我们一起品味其中喜怒哀乐.....海伦凯勒的精神、班长桑桑的可爱等都被我们永久地保存在了博客中。

仰望星空、脚踏实地。一本本好书给孩子们童年留下了美好的回忆，一篇篇博文记录了孩子们成长的历程。我相信，坚持就有收获！