

# 最新教师采风活动方案(模板7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师采风活动方案篇一

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到

舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

## 教师采风活动方案篇二

1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：20\*\*年9月10日上午

一、 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、 第一节活动课

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 教师采风活动方案篇三

为推进幼儿园发展，积极响应区教育局举办的“2016最美幼儿教师评选活动”，并进一步加强师资队伍建设，营造爱岗敬业的校园氛围，传递正能量，凝聚精气神，现决定在全园范围内开展“最美教师”评选活动，具体实施方案如下：

通过先园内开展“最美教师”评选活动，树立、宣传一批有代表性、高素质的教师楷模，对他们奉献教育的炙热情怀给

予褒扬和鼓励，为广大教师树立起身边的榜样，引导更多的教师爱岗敬业，立德树人。然后推荐参加区教育局举办的姜堰区“最美幼儿教师”评选表彰活动。

幼儿园在职教师（40周岁以下所有教师）

（一）为人师表，能坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；关心集体，能团结协作，有较好的合作意识。

（二）爱岗敬业，关注每一个学生的健康成长，能注重学生品德教育，遵循教育规律，因材施教，效果良好，业绩突出。

（三）事迹典型、有代表性，能展现分幼人倾心教育，于平凡、平静、平常之中默默耕耘、无私奉献、开拓创新、锐意进取的风采。

（一）“最美教师”征文（3月28日）

1. 围绕“爱与责任”，加深对幼儿教师的职业认同感。

2. 走进童心世界，发现儿童、了解儿童，进而热爱儿童，提升幼儿教师的职业价值感。

3. 发现身边的师德楷模，增强幼儿教师的职业幸福感和归属感。

4. 题目自拟，字数在800字左右。（二）“最美教师”演讲比赛（4月日）：1. 以个人为单位活动前抽签决定比赛顺序。

一、二、三等奖。（全园教职工参与投票）

（三）“最美教师”推选

推选在“最美教师”演讲比赛活动中的第一名参加姜堰区“最美幼儿教师”评选表彰活动。

## 教师采风活动方案篇四

为落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，自觉践行社会主义核心价值观，通过组织一系列丰富多彩的活动，彰显我校本科教育以来的教育改革发展成果，展现我校广大教职员工作积极上进、健康向上的精神风貌，弘扬爱岗敬业、无私奉献的大爱精神，强化教师的社会责任意识，努力营造尊师重教的良好氛围，促进我校教育事业持续健康发展。

今年教师节的主题是：弘扬高尚师德，潜心立德树人。

1. 教师节慰问信。在第xx个教师节来临之际，党委书记、校长联名向全校教师致教师节慰问信，代表学校党委、行政向辛勤工作在教学、科研、管理、服务第一线的全体教职员工作致以节日的祝贺和诚挚的问候。向为学校的建设与发展做出突出贡献的全体离退休老教师、老同志们表示崇高的敬意和亲切的慰问。
2. 各教学单位开展庆祝教师节活动。教师节前，围绕教师节活动主题，各教学单位要结合师德师风建设、教学科研工作、学生管理工作开展积极向上、形式多样、特色生动、内涵丰富的教师节庆祝活动，大力弘扬尊师重教传统，强化感召、凝聚共识，营造关心、理解、支持教师的浓厚氛围。
3. 走访慰问。教师节前，学校工会组织开展走访和慰问退休、患病和困难教师活动，帮助解决实际困难，向他们送去学校的关怀和祝福，并向他们介绍学校近期的改革发展情况和重大事项，倾听他们对学校发展建设的工作困惑和意见建议，共同谋划学校的发展事业。
4. 教师节座谈会。以庆祝教师节活动和欢迎新教师为契机，组织召开校领导、“师德标兵”代表、教授代表、博士代表和新引进教师等参加的教师节座谈会。介绍学校转型发展情

况，畅谈教育教学、立德树人体会，为学校教育事业的发展献计献策。

各单位要充分认识做好第xx个教师节活动的重要意义，把教师庆祝活动作为加强教师队伍建设的重要举措，作为学校转型发展与新校区建设宣传、优化教育发展环境、营造尊师重教风尚的重要途径，切实加强领导，组织好今年教师节的各项庆祝活动。并以此为契机，积极为教师办实事、做好事、解难事，让广大教师感受到组织的温暖和学校的关爱。广大教职员工要积极参加教师节庆祝活动，认真学习先进，增强爱岗敬业、教书育人的责任感和荣誉感。

## 教师采风活动方案篇五

20xx年的9月10日，我们迎来了第\*\*个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：\*\*幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：

以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：

各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：

教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 教师采风活动方案篇六

5月17日 8：00—3：30

1、体验恐龙园 5月1日 推出的全新第5期项目“恐龙宝贝梦幻庄园”。

2、有选择地体验前4期项目：中华恐龙馆、鲁布拉区、库克苏克大峡谷区、魔幻雨林区。

1、外出活动尤其要有集体意识，以小队为单位一起行动，切忌不允许单人行动。有事及时向小组长、带队老师汇报。学生的具体分组由各带队老师负责。

2、随身物品、尤其是贵重物品一定要保管好。大家在一起可以互相提醒、互相照应。



3、游园时要注意安全，遵守游园的规则，做到文明排队，不乱丢垃圾等。根据自己的身体状况有选择地参加游玩项目。如有不适，及时联系老师。

4、要有时间观念，9：00入园，2：45在园内的门口集中，3：00一起出园，乘车返校。

5、午餐由大家各自准备。如果要购买园内食品，要注意饮食卫生，不乱吃，以免出现身体不适。

6、今天活动后，利用周日的时间撰写1篇游记。（建议：在游玩中围绕1—2个问题进行专题采访活动。）下周一交给各年级组的辅导老师。各年级组推荐2—3篇文章向小记者站投稿。

7、我们一定要统一行动，做到高高兴兴地外出，平平安安地返回。

## 教师采风活动方案篇七

1、了解中国传统节日的起源、故事及相关古诗词、对联、灯谜、美食、不同风俗等；

2、通过多种方法和途径收集资料，培养学生收集整理和筛选资料的能力；

3、通过小组合作探究，培养学生的探究意识、口头表达能力、合作协调能力；

4、认识到中国传统文化的博大精深，培养学生对传统节日的热爱之情，并树立保护中国传统文化的意识。

重点：了解中国传统节日的起源、故事及相关古诗词、对联、灯谜等

难点：培养学生对传统文化的热爱之情，并树立保护中国传统文化的意识

## 一、活动导入：

中国传统节日历史悠久，有深厚的文化底蕴，也凝聚着中国人浓浓的亲情。但当下的中学生神兽外国文化的影响，对圣诞节、情人节、愚人节趋之如鹜，对中国传统的春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等传统节日却知之甚少。就如在座的你们，在这次活动之前，除了知道这些节日要放假之外，也对他们知之甚少。故通过今天这次活动的互相分享，我希望同学们都能对我们传统节日有更多的认识，能认识到中国传统文化的博大精深的同时。

## 二、活动过程

### 活动一：梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香

通过搜集和筛选，各小组均有了将向别人展示的东西，希望同学们能在展示过程中相互学习，取长补短，了解更多你不曾了解过的知识。

（学生展示搜集的有关传统节日相关古诗词、对联、灯谜、美食、不同风俗等，并对其简单解说。）

### 活动二：问渠那得清如许，为有源头活水来

传统节日之所以重要，不仅因为她能让家人团聚，能有各种好吃的和好玩的，更因为每一个节日背后都有她特有的故事，有她独特的意义。那么，这些故事到底是什么样的呢？现在，我听你们说！

（学生展示）

活动三：年年岁岁花相似，岁岁年年人不同

学生讨论，并代表发言

三、活动小结

略。