

幼儿园秋季生活活动指导要点 幼儿园秋天教学活动方案(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园秋季生活活动指导要点篇一

活动目的：

- 1、引导幼儿观察各种形状和颜色的菊花，概括出它们的特征。
- 2、引导幼儿讨论菊花开放季节以及与人们的关系。
- 3、培养幼儿的语言能力。

活动准备：各种菊花的图片、一年四季的图片

活动过程：

一、教师引导幼儿观察各种形状和颜色的菊花，概括出它们的特征。

教师：让幼儿先进行观察比较，而且仔细的说说菊花的特征和组成部分是什么，从这些出发，加深幼儿对菊花的认识和理解。

2、菊花是一种鲜艳、美丽的花、花有大有小，花瓣有的窄有的宽。有的直的有的弯，有的扁有的呈现圆管形，颜色有紫红色、浅红、黄、浅、黄、白、多种多样颜色和形状的菊花是人们非常喜爱的花。

教师：让幼儿不止理解了菊花的外形和组成，而且还让幼儿明白了各有什么颜色，而且是人们喜欢的花朵呢，让幼儿产生喜欢的心态。

二、引导幼儿讨论菊花开放季节以及与人们的关系。

教师：“菊花是什么时候开的？秋天你可以在哪里看到菊花？人们为什么要种这么多的菊花？”（美化环境、菊花还可以做清凉的饮料，泡茶喝，菊花的香味能治头疼）“你们喜欢菊花吗？为什么？”“你们还知道哪些花也是秋天开的？”“这些花儿都非常漂亮，人们种许多的花。让花把我们的生活的地方打扮的更漂亮、更美丽，我们大家都要爱护它。”

教师：从学习的这节课中让幼儿明白菊花不仅是有什么组成，有什么颜色，有什么作用。而且还要让幼儿明白、理解这些花给我们的生活带来了什么？我们应该怎么去做，我们要好好的去爱护，去保护。让我们的世界更加的漂亮，产生热爱祖国的情怀！

幼儿园秋季生活活动指导要点篇二

- 1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。
- 2、培养幼儿保护树木，热爱大自然的情感。

活动准备

- 1、趣味练习-制作秋天的树
- 2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

活动过程

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方?(秋天的树林)

为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)

2、教师：这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里?(树宝宝就是画面上最小的一棵)

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的是树爸爸(请幼儿找出来)淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。(请幼儿从画面上找出来)。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

(1)树干：就象我们的身体。

(2)树枝：就象我们的手。

(3)树冠：就象我们身上的衣服。

(4)树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗？

四、幼儿作画，教师指导

- 1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。
- 2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。
- 3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

- 1、找一找有没有两棵完全相同的树？

(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

- 2、怎样让每棵树都美丽？

(每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

幼儿园秋季生活活动指导要点篇三

- 1、初步感受秋天水果丰收的景象；
- 2、体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
- 3、乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

活动准备

- 1、盘子一个，各种水果。

2、图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

活动过程

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1、提问：你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

三、学习儿歌

1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2、幼儿学说诗歌

3、幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，

绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，

串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，

秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

幼儿园秋季生活活动指导要点篇四

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木,热爱大自然的情感。

1、趣味练习-制作秋天的树

2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方?(秋天的树林)

为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)

2、教师：这就是树宝宝的'家，找一找树宝宝在哪里?(树宝宝就是画面上最小的一棵)

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的是树爸爸(请幼儿找出来)淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。(请幼儿从画面上找出来)。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

(1)树干：就象我们的身体。

(2)树枝：就象我们的手。

(3)树冠：就象我们身上的衣服。

(4)树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗？

四、幼儿作画，教师指导

1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。

2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

1、找一找有没有两棵完全相同的树？

(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

2、怎样让每棵树都美丽？

(每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

幼儿园秋季生活活动指导要点篇五

- 1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。
- 2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。
- 3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

秋天景象的. 图画。

- 1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1) 诗歌里都说了些什么?

(2) 一片树叶飘呀飘好像什么?

(3) 几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4) 秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

- 3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

- 4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

- 5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶呀飘，咦!燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊!我知道，我知道，秋天来到了。

幼儿园认识秋天教案，秋天到来，很多小朋友们还没有实感，如果让小朋友们自己去大自然感受一下秋天的氛围，那么，应该能够帮助小朋友更加深刻的认识到秋天吧。

幼儿园秋季生活活动指导要点篇六

1、学习用自然的声音唱歌。

2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

(1)秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样?(离开大树妈妈)

(2)树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的?(请幼儿想象一下树叶是怎么落下的)

(3)出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势(请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势)

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1)听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2)帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”(引导幼儿想象“树叶飞到哪?”然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义)

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1)引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演(重点在于指导他们用自然的声音唱歌)

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。(引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势)

幼儿园秋季生活活动指导要点篇七

活动目标：

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。
- 2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼

儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园秋季生活活动指导要点篇八

1. 在认真观察的基础上能用恰当的词语、连贯地讲述照片内容。

2. 对秋天的丰收景象有比较清晰地认识，初步体验人们在丰收时的愉快心情。

1. 农民丰收时的照片。

2. 有代表性的秋收作物若干。

一、丰收的季节

1. 出示准备好的秋收作物的样品，请幼儿说出名称。

二、观察与讲述照片

1. 引导幼儿观察照片

教师：这是什么？请小朋友们仔细看，把照片上发生的事情讲给大家听。

2. 照片里是什么地方?地里长的是什么?长得怎么样?
3. 在到稻田里有些什么人?他们在做什么?是怎么做的?
4. 请幼儿学一学照片里的'农民伯伯收割的动作。
5. 远处还有什么?有谁?在做什么?
6. 照片上的人在收获的时候,心里是怎么想的?
7. 为什么他们收获的时候这么辛苦,还会这么高兴?

三、连贯地讲述

1. 教师出示几张照片,鼓励幼儿连贯地讲述。
2. 请幼儿在集体面前进行讲述,教师及时给予指导。

四、拓展讲述内容

请个别幼儿讲述自己家里秋收时的情况。

本活动主要是让幼儿大胆的讲述自己所看到得内容。在参观稻田的经验基础上,结合照片内容,鼓励幼儿用自己的话描述。在描述过程中幼儿都能完整连贯地讲完。

照片太少了,幼儿的词汇比较缺乏。

幼儿园秋季生活活动指导要点篇九

活动目标:

- 1、理解散文诗的内容,知道秋天是美丽多彩的,学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；

3. 感受诗歌的乐趣。

活动准备：

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分：

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录(刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听)

?(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去游戏吧。

附：散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

幼儿园秋天主题活动方案3

活动目标：

- 1、从不同角度感受秋天的美，知道秋天是充满喜悦丰收的季节。
- 2、理解并掌握词汇“五彩缤纷”、“温柔”，感受散文诗的语言美。

活动准备：课件，蜡笔，白纸。录音机、钢琴曲《秋日私语》、下雨的音乐、水果

活动过程：

一、听音乐(雨声的音乐)，带领幼儿进入秋天的意境。

1、师谈话：小朋友，昨天夜里下了一场什么？听上去感觉怎样？(轻轻的，柔柔的)秋天的雨，滴答、滴答……她会落到哪里呢？请小朋友一边听一边想(继续听音乐)

2、提问：谁第一个来说说，小雨滴落到了哪里？(指名幼儿说)

二、完整欣赏散文诗《秋天的雨》。

1、教师一边演示课件，一边朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2、提问：你们欣赏了这首散文诗觉得怎样？(很优美，很好听。)那散文诗里说了些什么呢？(幼儿说)

3、这首散文诗除了说秋天的雨是一把钥匙，还说了些什么呢？我们再来欣赏一遍，不过，这一次要请小朋友一边欣赏一边把你最喜欢的觉得听的句子记在心里，待会儿告诉给其他小朋友。

4、再次欣赏，演示课件。

5、师：你听到了哪些好听的句子？(先个别幼儿说)还有好多好听的句子，请你和旁边的小朋友互相讲一讲。

三、结合五个画面，分段欣赏。

1、播放第一个画面：

(1)那为什么说秋天是一把钥匙？

(2)那为什么说它是带着清洁和温柔打开了秋天的门呢？(因为秋雨下过后，花儿都开了；我们的幼儿园变得干净了，秋雨下的时候轻轻的柔柔的，像妈妈抚摸我一样温柔……)解释“温柔”。

2、欣赏第二、第三画面：在动态画面中感受色彩、语言的美。

(1)师：秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。为什么说它有一盆五彩缤纷的颜料？(因为秋天的雨落到田野上，田野变得金黄；落到枫树上，枫叶穿上了红衣裳，银杏穿上了黄衣裳，……)

(2)师：噢，原来“五彩缤纷”就是有很多颜色，五颜六色……好美丽，好漂亮呀！闻一下(做闻的动作)好香好香噢！“，你闻到了吗？”秋天的雨还有好多好闻的气味呢……

不信!你们闻闻看!闻到什么啦?(我闻到了烤山芋的香味,我闻到了糖炒栗子的香味,我闻到了梨子的香味……)

3、欣赏第四个画面:

(1)师:他还带来了什么?(一支金色的小喇叭)小喇叭在告诉大家……播放画面。

(2)你们听了以后有什么问题吗?(幼儿提问:为什么说秋天的雨有一支金色的小喇叭?……)

4、欣赏第五画面:

师:为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌,带给小朋友的是一首快乐的歌呢?

5、秋天的雨,滴答滴答的唱着歌……假如你是秋天的小雨滴,你会带给大家一首怎样的歌呢?你会怎样做呢?(幼儿说一说)那好,我们用小蜡笔把它画下来,画好后把你的图画分享给其他小朋友听!

四、幼儿作画,进一步感受秋天的美。

五、水果品尝会。