

# 最新公务员警察考核表个人总结(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 七年级数学工作计划表篇一

第一章：有理数：理解正负数的意义，会进行有理数的运算，会用数轴表示有理数，会进行有理数的大小比较，理解互为相反数、互为倒数的两数的意义，并会求一个数的倒数与相反数；会求一个数的绝对值，并理解绝对值的概念。了解近似数的概念，了解有效数字的概念，并能按要求取近似数，本章还应注重培养学生的数感。

第二章：整式加减，本章重点是用字母来表示数。会用字母表示数并会用字母来列简单的数量关系。本章是学习方程的基础，要求学生了解字母表示数的意义，了解代数式的概念并会求代数式的值，掌握同类项的概念并会进行整式的加减。

第三章：一次方程和方程组：学生要了解一次方程的概念，了解一元一次方程和二元一次方程组的概念。会解一元一次方程和二元一次方程组，会用方程或方程组解决简单的实际问题。

第四章：直线与角：让学生了解线段、射线、直线的概念并知道它们之间的区别与联系。会比较线段的大小，了解线段的中点概念及性质，理解角的概念，会表示一个角，并会度量角的大小，会比较角的大小，知道角平分线的概念并会用

它的性质，会用尺规作图作角和线段。

第五章：数据的收集与整理：了解数据的收集的方法并会收集简单的数据，能把收集到的数据进行简单的处理，理解并能区分三种统计图的区别与联系，并能就具体问题选择合适的统计图，能就具体的统计图收集到有用的信息并为决策服务。

本学期要关注以下几个方面的问题：

- 1、培养学生学习数学的信心与兴趣；
- 2、注重培养学生的自主学习能力，形成终身学习能力；
- 3、注重培养学生合作的意识与能力，并学会交流；
- 4、注重培养学生的探究意识与能力；
- 5、注重学生动手操作能力的培养，让学生在操作用中学习。

本学期的课时安排：

第一章：有理数约20课时

第二章：整式加减约9课时

第三章：一次方程和方程组约20课时

第四章：直线与角约14课时

第五章：数据的收集与整理约7课时

## 七年级数学工作计划表篇二

一、学情分析：

本人执教的七（3）、（4）两个班共85人，根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。学生大多存在学习粗心，作业马虎，对数学学习缺乏兴趣和信心的整体弱点，学习习惯差。

在知识结构上：

在数学的思维上：

学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

在学习习惯上：

部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

## 二、教材情况分析：

### （一）本学期教学目标

本期教材知识内容为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、“代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

## 七年级数学工作计划表篇三

本学期我接受了学校交给的工作初一（3）班和（4）班的数学教学工作和初一（3）班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、思想及理论，三个代表重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己

对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对理论和三个代表重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。初一年级招收了700多名新生，学校带来了新的希望。要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。教学当然是重中之重，现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

## 三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、

主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的营养，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

#### 四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### 五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 六、本期教学内容：人教版初一数学。

## 七年级数学工作计划表篇四

通过本学期的教学使学生掌握负数、有理数、数轴、乘方、科学记数法、整式、一元二次方程等概念；掌握有理数的加减、乘除、乘方运算性质和法则，整式的运算，一元一次方程的解法，并能应用一元一次方程解决实际问题；初步建立空间概念，认识简单的几何图形，掌握线段和角的比较方法，能进行一些简单的逻辑推理；通过本学期的教学培养学生的计算能力，合作探究能力，简单的逻辑推理能力，培养学生养成良好的学习习惯，教学中渗透思想教育，帮助学生树立远大的理想和奋斗的目标。

本学期的教学内容包括有理数、整式的加减、一元一次方程、图形认识初步。

### 第一章有理数

- 1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。
- 2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。
- 3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。
- 4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）、通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

### 第二章整式的加减

1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。

2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。

3、理解整式中的字母表示数，整式的加减运算建立在数的运算基础上；理解合并同类项、去括号的依据是分配律；理解为的运算律和运算性质在整式的加减运算中仍然成立。

4、能分析实际问题中的数量关系，并列式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

### 第三章一元一次方程

1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标（使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式），熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。



## 第四章图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体（长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等）的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体（直棱柱、圆柱、圆锥、球）以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图。

本学期我担任七年级数学教学，该班共有学生36人。从毕业成绩来看，90分以上的只有3人，大部分学生的成绩在60~85分之间，还有一部分不及格的学生，由此可见，学生已经出

现了两极分化的现象，虽不明显，但已有了这个趋势，而升入初中后，七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，因此要重视听法和学潮的的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。

七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、书写凌乱、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

本学期主要采取小组合作，六步达标的教学方法，使学生在合作中感受知识的形成过程，培养学生自主学习、合作探究、相互交流的学习方法。

## 七年级数学工作计划表篇五

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣?如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证?如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习?如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量?等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

### 二、工作目标

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。

2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差有成效。

### 三、具体措施

(一)每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：1，分配任务，确定主备课人；2，集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”；3，再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；4，上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

(二)开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式：1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。5、巩固拓展；留有一定量的作业。

(三)日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌

握必做题部分的试题，周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

## 七年级数学工作计划表篇六

制定教学工作计划如下：

### 一、学情分析

本学期我担任初一(2)班和(3)班的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础很差，优秀生较少，后进生占每个班的90%左右。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。同时大部分学生的数学思维不活跃，特别是逻辑思维较弱，应通过课上听讲与练习培养学生的逻辑思维。还有部分学生的数学学习习惯还没有养成。

### 二、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课。这学期针对数学内容编排特点——几何内容多，我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。

2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培

养思维的灵活性。

下一页更多精彩内容“初中七年级数学工作计划”

## 七年级数学工作计划表篇七

本期我的工作和上学期一样——初一（3）班、（4）班的数学教学工作和初一（4）班的班主任工作。为了搞好本期工作，制定计划如下：

本学期我仍然以伊春市“一年打基础，三年上台阶，五年打个翻身仗”的总体工作目标为指针，以“提高课堂有效教学”为工作中心，力争让已经经历了一个学期中学生生活的学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，做一名合格的人民教师。

通过本期教学，力争使学生的数学素质有所提高，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。继续培养数学尖子，尽量控制不及格人数。培养良好的数学学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生全面发展。

### （一）、学习《数学课程标准》

经常性的学习《数学新课程标准》，潜心研究，反复揣摩，认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

### （二）、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生经历了一个学期的中学生活，在其心理上发生了较大的

变化，中学生的诸多能力已经初步拥有。但是有一部份学生还是不能很好的适应，鉴于此，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

### （三）、继续以课堂教学为主阵地

#### （2）继续重视学生能力的培养。

在教学中继续尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

### （四）、继续指导学生运用科学的学习方法

本学期发现有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内在规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，本学期继续推行：“两先，两后”学习法，即先预习，后听课；先复习，后做作业。布置相应的预习作业，课后作业，让学生逐步提高学习成绩。经过上学期的实践，效果尚可。

让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分，控制优秀率的下滑幅度，控制新增学困生的数量。

总之本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

# 七年级数学工作计划表篇八

## 一、教研工作的指导思想

根据学校教研工作计划，立足教学发展的实际，密切配合校教研室认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是落实素质教育、培养全面发展人才目标的主战场。所以，今年我们七年级数学备课组积极响应学校的工作安排，认真实践“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，积极推进学校的全面课堂改革，把“学”和“教”的顺序颠倒过来，以学定教，以教促学，将学生学习的主动性和积极性发挥出来，不断探索洋思模式下的高效课堂，使教研组的工作更上一个台阶。现将本学期数学教研组工作计划指定如下：

## 二、工作目标

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，认真学习《教学的革命》各种不同课型的操作方法，积极投身于“先学后教，当堂训练”的课堂改革之中，遇到问题多想办法，坚定不移的推动备课组的课堂改革，推进学校教改的进度。着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平和学生学习能力的提升。

2、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

3、努力构建开放的、富有活力的课堂，指导学生自学，探究知识，体验规律的发现和形成过程，形成良好的数学学习氛围。

4、对七年级的学生进行学法指导，帮助他们更快的适应初中的学习生活，指导学生学习和数学方法和数学思想，体会转化、数形结合等数学思想。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化的思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、努力使备课组活动有序化、系统化，认真落实“集体备课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

### 三、集体备课活动安排表：

#### 周次 章节 主备人 课题

1 第一章有理数 张静 正数和负数

2 第一章有理数 张金秀 有理数的加减乘除运算

3 第二章整式 于俊霞 整式的加减

4 整式的加减 张静 整式的加减复习

5 一元一次方程 张金秀 从算式到方程

6 一元一次方程 于俊霞 解一元一次方程——合并同类项与移项

7 一元一次方程 张静 解一元一次方程——去括号与去分母



8一元一次方程张金秀实际问题与一元一次方程

9一元一次方程于俊霞一元一次方程的复习

10期中测试复习张静期中测试复习

11期中测试

12期中考试分析张金秀期中考试分析

13图形认识初步于俊霞多姿多彩的图形

14图形认识初步张静直线射线和线段

15图形认识初步张金秀角

16图形认识初步于俊霞课题学习和复习

17期中测试前复习第一、二章张静期中测试前复习第一、二章

18期中测试前复习第三、四章张金秀期中测试前复习第三、四章

19期中测试前复习总复习于俊霞期中测试前复习总复习

## 七年级数学工作计划表篇九

工作计划网发布七年级美术教学工作计划表范例，更多七年级美术教学工作计划表范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、教学分析：

本教材是依据《义务教育美术课程标准》编写的实验教材。

教材内容充分完全能拓展学生的思维，使他们愉悦的学习美术课程。根据美术课程标准把教学分为四个教学领域，这四个学习领域分别是：“造型表现”、“设计应用”、“综合探索”、“欣赏评述”。

## 二、学生基本情况分析：

初一年级学生对美术有浓厚兴趣，但兴趣和耐心不会太久，所以绘画对于他们有很大的帮助，让他们初步感受美的能力，作画时培养他们的观察能力、绘画能力，培养绘画想象能力，提高他们的美术能力。

由于课上时间有限，学习内容少，我在完成教学的情况下加入简笔画教学，这样学生既充实的'自己，又学习到了更多的美术知识，同时又提高了对事物外形的掌握，完整了构图，又掌握了技能，提高了技能学习。

## 三、教学目标：

- (1) 了解各种绘画工具和特性，并且学会掌握使用这些工具。
- (2) 能够了解色彩，认识各种色彩大胆应用，创作不同的作品。
- (3) 根据美术的特点明确学习态度，从小培养他们良好的学习习惯。
- (4) 采用各种形式激励学生学习美术知识，加入各种那个游戏进行学习，让他们不断的创作作品，展示自己，发表创作意图。
- (5) 选择有情趣的教学内容，采用生动活泼的游戏教学形式渗透教学，叫学生在不知不觉中学习，激发、培养学生学习美术的兴趣。

(6) 充分发挥教师的直观性演示，演示要规范化让学生能学习正确的作画方法，激发学生学习的欲望。

#### 四、教学方法设计：

美术教学比较吸引孩子，在教学中我们可以先激发孩子的学习兴趣，那就要有好的教学方法，我们可以进行谈话法、启发式进行教学，让学生在快乐中学习、在快乐中体验美术的乐趣，诱导学生学习更多的美术知识。

认识常用的色彩及形状，并能用绘画工具表示各种色彩，体验不同媒材工具，用各种方法表达想法，欣赏感受作品。探究感知学习，自己会口头归纳感受。

培养学生思维创新精神，注重个性发展。在学习中举一反三。

#### 五、教学评价方案：

我将美术评价方案分为两大项内容：

##### 1、艺术表现：（40）

学习态度15分、课堂作业完成的情况15分、课堂表现5分，分书本的爱护5分。

##### 2、基础知识：（60）

期末测试60分