

食堂改造计划方案 学校食堂改造工作计划必备(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

食堂改造计划方案篇一

(1) 对于上级各级部门的文件、通知和要求，要及时向主管领导和校长汇报，以引起领导的重视和支持，并认真领会和贯彻执行文件精神。

(2) 及时公示政策性的文件，确保全体师生了解、熟悉政策。

(3) 政策有所变化时，要及时地通过全体教职工大会、学生会、印发告家长书、举办宣传专栏等多种形式，让师生及家长知晓。

2 加强食堂管理

严抓过程管理

(1) 坚持卫生检查制度：食堂卫生是食品安全的重要前提。我校实行食堂炊事员工作量化考核制度，主要考核食品卫生、环境卫生、炊管人员个人卫生、食品安全、设施设备使用安全、食堂用火用电安全等。每月汇总考核结果，考核分三部分：每日检查量化考核，每周检查量化考核，每月检查量化考核，每样考核由各考核小组不定时、提前不打招呼进行根据考核标准检查、考核，每样考核的评分结果在考核总分中占一定比例。每周一后勤例会上通报食堂存在的问题及评分结果，并对外公示，每月结果与炊事员工资挂钩。

(2) 加强各个操作流程的管理，严守操作规范：根据有关规定，借鉴宝贵经验，结合学校实际，制定本校的食堂操作规范，包括食品原料的采购、验收、入库、出库、粗加工、细加工、陪餐、试尝、留样、消毒等，将食堂操作规范印发给每个炊事员学习并遵照执行，并且每个操作流程都要有专人负责监督，确保食品卫生安全、人员安全和校产安全。

(3) 准确统计人数，严格学生签字程序：营养午餐每餐要实名签字，签字表实行日签制。全体在校学生必须实名签字，不准代签、重签、少签、补签或提前签，每天上午将学生签字表上实名签字人数和教导处对学生的考勤通报人数进行核对，无出入后再统计享受营养改善计划专项资金补助人数。

(4) 严格按人数和带量标价食谱下料：根据签字表上统计的人数和带量标价食谱进行原料出库和下料，下料由校方两名专人和炊事员进行操作，确保每位学生能吃到等值的营养午餐。

(5) 落实监厨制度：为防止在加工过程中食品原料的流失，下料后由专人在食堂监厨，若发现有克扣、窝藏原料的现象，立即向主管领导汇报，学校将严肃处理，并追回损失。

档案建设

(1) 修订完善制度：每学期初总结以往的成败得失，重新修订并完善食堂管理各项制度。

(2) 真实、细致、认真做好各项记录：食堂工作各项记录是食堂管理工作的重要依据，因此，平时一定要坚持做好各项记录，包括：验收、入库、出库供餐内容、留样、消毒、卫生检查、粮油肉菜等存放情况检查、食品安全检查、设施设备的检查保养等各项内容。

重视学生的满意率：最清楚食堂的饭菜质量、卫生、数量的

是学生，因此，要想知道这些情况，除了管理人员亲自陪餐、试尝外，还应听取学生的意见。每学期至少进行一次食堂工作调查问卷，认真统计、分析问卷结果，对于好的做法要继续发扬，对于存在的问题一定要给学生一个满意的答复，并立即整改，不能置若罔闻或拖延。

加强餐厅、洗碗池的卫生、安全管理：学校餐厅、洗碗池是学校人群最为密集的一个场所，也是安全事故高发地，因此很难管理，但学校管理人员绝不能忽视或轻视。我们可以将餐桌划定区域，由班主任负责本班区域学生的就餐秩序、就餐礼仪和卫生，值日教师负责供饭窗口学生队列的秩序，食堂管理员负责洗碗池周围学生的秩序，值周领导负责对这些人员进行监督、考核。

3 规范专项资金管理，强化资金使用情况监督

（1）要成立专项资金管理小组和使用情况监督小组，明确各小组每个成员的具体职责。

（2）建立专账，做到专款专用，不挪用、挤占、截留和贪污专项资金，确保专项资金安全运行。

（3）建立营养改善计划学生实名制信息库，不套取国家资金。

（4）按照上级有关文件要求，定期公示营养改善计划各种信息。

4 重视思想教育

坚持食品卫生及安全知识教育：每学期应该至少分别召开一次学生食品卫生安全知识专题大会和食堂炊管人员食品卫生安全知识培训，普及食品卫生安全知识，强化食品安全意识。

食堂改造计划方案篇二

学校食品安全是整个社会食品安全工作的重要领域和关键组成，关系到学生的健康成长、家庭的幸福美满和社会的和谐稳定。近年来，全省各级教育行政部门和各级各类学校，不断提高对学校食品安全工作的重视程度。通过创新工作方法、拓展工作思路、丰富工作载体，切实使学校食品安全工作得到有效加强、师生食品安全意识得到明显提高，构筑起学校食品安全的坚强防线。我省学校食品安全工作总体情况良好，体现出“三个到位、四项深入、五个提高”的特点。

三个到位：一是组织领导到位。全省各地各校切实落实“一把手”负责制，学校食品安全工作由主要领导负总责，分管领导具体指挥，业务部门牵头落实。形成了学校食品安全工作层层抓、层层管的良好局面。二是责任落实到位。市、县两级教育行政部门将食品安全工作情况纳入对学校考核的重要内容。学校食品安全生产加工的各个关键环节，严格执行相关规定，落实具体负责人员，基本实现了学校食品安全监管工作的制度化和规范化。三是监管措施到位。省教育厅要求学校严格执行《食品安全法》《学校食堂与学生集体用餐管理规定》。同时，完善了学校食品安全监管工作各项制度规范，确保学校食品安全监管有章可循。各级教育行政部门结合地区食品安全工作特点，对学校食品安全工作进行有针对性的安排布置和预警提示，有效减少了学校食品安全事故的发生。自2012年3月1日起，我省正式启动实施农村义务教育学生营养改善计划，全面覆盖全省129个县（市、区），受益学生530多万人。按照每月供餐22天、每年供餐10个月计算，截至目前，全省已为超过17亿人（次）的农村义务教育阶段学生集中供餐，营养改善计划工作总体而言平稳有序，没有发生大的食品安全事故，学生的营养健康状况得到不断改善提升，这是应该给予充分肯定的成绩。

四项深入：一是深入开展业务培训。各级教育行政部门积极开展学校食品安全监管人员培训。去年3月至今年9月，

省教育厅组织开展全省学校食品安全管理人员培训共20期，参训人数超过3 500人。州（市）、县（区）两级按照要求组织分级培训，切实扩大了培训范围、有效提高了监管水平。二是深入开展宣传教育。全省各地各校广泛开展食品安全知识宣传教育。2012年6月，省教育厅从在昆6所高校抽调食品安全和营养膳食研究领域的25名专家，组建成省级学校食品安全工作专家组。组织专家编写《云南省学校食品安全知识手册》，构建起学校食品安全知识学习题库。各地各校结合班会、广播、黑板报、宣传栏等多种形式，向学生广泛宣传讲解食品安全知识。2012年9月至12月，省教育厅组织开展全省首届中小学生学习食品安全知识竞赛。通过知识竞赛和各类宣传教育活动，在全省中小学校广泛掀起了深入宣传、学习食品安全知识的热潮。三是深入开展督导检查。省教育厅定期组织开展食品安全专项督导检查活动。2012年3月、9月和2013年3月，省教育厅抽调省级学校食品安全专家组成员，组队分别前往12个州（市）、36个县（市、区），对184所中小学校的196个食堂进行督导检查。专家工作组在检查中，对各地各校的食品安全工作进行了深入、细致的指导，切实有效地帮助各地各校提高食品安全监管工作水平。四是深入开展联合执法。2012年6月至12月，按照省人民政府食品安全委员会的工作要求和统一部署，由省教育厅牵头，联合相关部门，共同组织开展全省学校食品安全专项整治行动。行动期间，全省各级教育行政部门与同级卫生、工商、质监和食药监部门开展联合执法，出动执法人员3 409人（次），车辆1 086辆（次），检查学校食堂及校园周边餐点4 121户（次），下达责令整改意见书495份，整改学校食堂及校园周边餐点639户（次），开展自检自查工作的学校食堂8 916户（次），专项整治行动对学校食品安全工作起到了积极的推动和促进作用。

五个提高：通过各级教育行政部门和各级各类学校的共同努力，我省学校食品安全监管工作实现5个方面的提高：一是管理人员水平提高；二是从业人员素质提高；三是师生安全意识提高；四是整体工作效能提高；五是社会认同程度提高。

二、学校食品安全工作存在的问题

我省中小学食品安全工作在不断规范化、制度化的过程中，取得了一些成绩，同时，仍然存在一些客观的困难和问题。

一是工作重视程度不够。部分学校还未真正把食品安全工作摆上重要位置，片面认为教学工作是“硬指标”，食品安全是“软任务”，在学校日常管理工作中存在“一手硬、一手软”的情况，食品安全规章制度流于形式、管理松懈。

二是硬件设施条件不足。我省现有的学生食堂难以满足学校食品安全规范管理的实际需求。虽然全省各地为了保证学生营养改善计划的顺利实施，千方百计地创造供餐条件，通过新建学校食堂、统一搭建临时伙房、改造原有校舍为厨房等方式，暂时缓解了供餐条件不足的困难，但是从全省范围来看，学校食堂现有硬件条件严重不足的问题依然突出存在。部分山区学校由于没有食堂，只能通过购买社会服务或家庭托餐形式进行供餐，食品安全监管困难。

三是后勤人员配备不足。我省义务教育阶段寄宿制学校没有食堂工人固定编制，在实施营养改善计划的过程中，部分学校通过安排科任教师参与食堂配餐、分餐工作，以暂时缓解学校食堂后勤人员不足的困难和问题。这样做，一方面影响了科任教师的正常教育教学活动；另一方面，从事配餐、分餐工作的兼职人员属临时上岗，缺乏相应培训，食品生产存在安全隐患。

四是部门协调配合不够。学校食品生产的原料采购、生产加工、流通消费等多个环节，需要在相关监管部门的指导下完成，依靠教育部门一家力量无法实现有效监管。但是目前，教育部门与相关部门配合开展食品安全监管的协调力度仍然不够。

三、学校食品安全工作的总体要求

第一，提高认识、服务大局，进一步增强学校食品安全责任意识。

一要统一思想，提高认识。^v^常委^v^副总理^v^食品安全委员会主任张高丽在2013年9月11日主持召开的食安委第一次全体会议上指出：食品安全关系千家万户的幸福和每个人的身体健康，坚持以人为本，就要心系群众、保障食品安全。我们必须从全局和战略的高度，深刻认识做好新形势下食品安全工作的极端重要性，明确责任，恪尽职守，切实把保障食品安全作为民生大事、发展工程和政治任务来抓，作为检验是否坚持党的群众路线的一条重要标准。学校食品安全监管工作，必须统一思想、提高认识，切实强化食品生产加工过程控制，建立从采购、储存、加工、生产到消费的全程监管制度，严把食品流入学生餐桌的每一道防线。加快学校食品安全监管的制度化、规范化、科学化进程。

二要加强监管，服务大局。各级教育行政部门要与食品安全监管相关部门密切配合，依据相关管理规定，开展食品安全检查工作。对实施农村义务教育学生营养改善计划的学校食堂、供餐企业和托餐家庭开展监督检查，对存在的问题和风险及时提出意见，督促整改，确保消除隐患。对经整改仍达不到要求，存在较大安全隐患的，要按照相关规定，停止供餐。中小学食堂对外承包经营的，必须切实加强对承包学校食堂的监管，落实校长为食品安全第一责任人制度，把保证食品安全作为承包合同的首要内容，严格落实各项管理制度。

三要严肃纪律，明确责任。学校发生食物中毒，要立即启动应急预案，积极救治中毒学生。及时采取控制措施，防止危害蔓延扩大，并按照规定上报事故情况。各级教育行政部门要进一步落实农村义务教育学生营养改善计划食品安全监管责任追究制度。对违反法律法规、疏于管理，导致发生食品安全事故，或发生食品安全事故后迟报、漏报、瞒报造成严重后果的，要严肃追究相应人员责任。

第二，明确分工、落实责任，进一步完善学校食品安全监管体系。

一要严格管理，落实学校食品安全各项制度。各级教育行政部门要依据有关法律法规，建立健全学校食品安全监管的各项规章制度。学校食堂要按照《食品安全法》的要求依法领取从业许可证。食堂从业人员要按照要求进行健康体检，未经体检合格人员，学校一律不得录用。学校要建立监督管理与定期巡检常规制度，协调配合相关部门做好学校食堂监管工作。在学校食品安全制度建设方面，曲靖市、大理州体系建设完善，制度执行到位，在学校食品安全监管工作中严格高效。

二要规范要求，落实学校食品安全各项措施。学校食堂要严格把好“五关”：一是严把食品采购关，落实食品采购索证制度。二是严把食品贮存关，落实进货验收和台账记录制度，及时处理过期或变质食品，严禁将食品与有毒、有害物品存放在一起。三是严把食物加工制作关。根据《学校食品安全管理制度》《学生食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的有关要求，实现对食品加工的规范操作。四是严把餐饮具清洁关。餐饮具使用前必须洗净、消毒，确保卫生无害。五是严把食堂安全保卫关，严禁非食堂工作人员随意进入食堂的食品加工操作间及食品原料存放间，严防恶意投毒事件发生。

三要加强沟通，加大部门之间协调配合力度。建立健全与卫生、食药监、工商、质监等相关部门的沟通协调机制。各级教育行政部门要与相关部门加强联系协作，积极争取相关部门的支持配合。玉溪市在学校食品安全监管中，定期与相关部门召开联席工作会议，充分依靠相关部门在食品安全监管、疾病预防控制等领域的专业优势，对学校食品安全工作中存在的困难、问题进行研究、指导、督促和检查，确保能够及时发现并有效纠正食品安全的风险和隐患，将问题解决在萌芽状态。2012年，省教育厅联合相关厅局组织开展了全省学校食品安全专项整治行动，成效明显。今年，将继续开展全

省农村义务教育学生营养改善计划食品安全专项整治行动，各地各校要按照专项整治工作要求，联合相关部门开展自检自查、执法检查行动，确保专项整治取得实效。

第三，多管齐下、标本兼治，进一步提高学校食品安全管理水平。

一要加大硬件设施投入力度。通过统筹农村中小学食堂建设工程、中小学校舍安全工程和中西部农村初中校舍改造工程等项目资金，将中小学学生食堂特别是农村义务教育营养改善计划实施学校的学生食堂列为重点建设内容，本着节俭、安全、卫生、实用的原则，力争用5年时间，完成我省农村义务教育阶段学校食堂各项建设工作，使我省学校食堂达到餐饮服务许可的标准和要求，逐步向以学校食堂供餐为主的方式转变。同时，加强学校食品安全监管，通过勤工俭学基地建设，补助学生食堂食品供给。文山、临沧的部分县（区）在勤工俭学基地建设方面成效明显，有效降低食堂成本，切实保障了实施学生营养改善计划的食品安全和健康营养。会泽县在学校食堂硬件设施建设中，投入力度很大，400多所学校已具备良好的食堂供餐条件。

二要确保食堂及管理人员配备到位。各级教育行政部门要结合实际，为农村义务教育阶段学校食堂配备工作人员，妥善解决从业人员的工资待遇以及专业培训问题。同时配备食堂专（兼）职管理人员和财会人员。保山市重视从业人员的配备，各个县（区）财政按照不同标准支付人员工资，确保了营养改善计划的顺利实施。各级教育行政部门要指导中小学切实加强食品安全监管，严格执行索证索票、台账登记、食品留样制度，确保食品安全。切实加强食堂会计成本核算，落实资金监管制度，每周公示学生营养改善计划的一周菜单和经费账目，确保营养改善计划食品安全、营养，资金使用规范、透明。

食堂改造计划方案篇三

各市（区）要高度重视对全省“营养计划”工作电视电话会议精神的传达和落实，要立即组织各县（区）和相关学校认真学习中省关于实施“营养计划”的各项政策，按照《陕西省实施农村义务教育学生营养改善计划工作方案》要求，进一步完善本地实施“营养计划”和“蛋奶工程”的工作方案，全面落实各项政策措施。

二、全面推进学生营养改善工作

各市（区）要按照中省要求，保证学生营养改善工作及时开展。周至等43个试点县（区）全面落实“营养计划”；其余64个县（区）继续实施“蛋奶工程”。按照省政府“营养计划”实施方案要求，在43个县（区）实施“营养计划”试点工作的基础上，其余64个县（市、区）逐步推行“营养计划”，2014年底实现全省覆盖。各市（区）要按照我省“营养计划”试点工作的进程安排，统筹做好“营养计划”与“蛋奶工程”并轨工作。

三、切实做好“营养计划”与“蛋奶工程”的衔接

（一）“营养计划”学生营养膳食补助标准为每生每天3元，全年按照学生在校时间200天计算，每学年600元，所需资金由中央财政全部承担。各试点县（区）原由市县财政安排用于“蛋奶工程”的资金必须继续安排，用于改善学生营养膳食。

（二）“蛋奶工程”与“营养计划”补助标准和时间相统一，由每生每天2元调整为3元，全年由250天调整为按照学生在校时间200天计算。省级财政负担范围为所有贫困生（按照全部学生的30%计算），市县经费负担总额不得低于原“蛋奶工程”，具体享受范围继续由各市县结合实际确定。

（三）“营养计划”和“蛋奶工程”财政补助资金，要全额

用于学生营养膳食，改善学生营养状况。各级财政、教育部门要加强资金管理，将财政补助资金纳入特设户，实行动态监控，并以代金券或餐票形式兑现到学生手中，不得直接发给学生个人和家长，严禁用于补贴教职工伙食。学校食堂聘用工作人员工资待遇及设备设施购置等费用应纳入当地财政预算予以保障，不得在补助资金中列支。要实行学生信息实名制管理，防止套取、冒领国家补助资金的行为。

四、合理确定供餐模式

结合我省实际，“营养计划”试点县（区）可采取以下三种供餐方式。一是学校食堂供餐。学校食堂每天制作荤素搭配的营养午餐（必须确保每天对学生供应鸡蛋、牛奶），由学生凭餐券领取。二是课间加餐。目前不具备供餐条件的学校，统一向学生提供鸡蛋、牛奶为主、水果或其他营养食品为辅的加餐或课间餐。三是向具备餐饮资质的企业（单位）食堂或者周边学校食堂购买供餐服务。

“蛋奶工程”实施内容仍然以鸡蛋、牛奶为主，在目前标准提高的情况下，各县（区）应结合实际，相应提升袋（盒）装牛奶的供应规格和品质标准，或在学生早餐、午餐期间适当增加肉类、水果、蔬菜等营养食品。

“营养计划”和“蛋奶工程”具体供餐方式，由各县市结合当地实际，自行确定。

五、严格食品安全管理

食堂改造计划方案篇四

县委、县政府决定召开有县四家班子在家领导、县直部门和各乡镇党政主要负责同志、实施营养改善计划的284所学校主要负责人和教育战线相关同志参加的全县农村义务教育学生营养改善计划工作推进会，这是一次十分重要的会议。书记

在外出差，对召开这次会议十分重视，专门对召开好会议提出了要求。这次会议的主要任务是传达贯彻^v^省、市学生营养改善计划工作会议精神，安排全县学生营养改善计划工作，动员全县上下进一步统一思想，提高认识，推进全县学生营养改善计划更好实施。刚才，副主任组织学习了省、市关于营养改善计划的相关工作会议精神，传达了市长在全市义务教育阶段农村中小学营养改善计划视频会议上的讲话精神，县教育局通报了全县营养改善计划实施情况，中学、小学作了交流发言，同志对实施营养改善计划作了安排，会上还签订了责任状，印发了相关文件，希望大家认真领会，抓好贯彻落实。下面，我讲三点意见。

一、必须深化实施好学生营养改善计划的认识

实施营养改善计划是^v^为改善农村义务教育阶段学生营养状况而实施的一项重要民生工程，是一项功在当代、利在千秋的民心工程和德政工程，我们要增强对实施学生营养改善计划重要性的认识，全力推进营养改善计划各项工作落到实处。

一是贯彻上级重要部署的具体要求^v^始终关心青少年的健康成长，高度重视中小學生特别是贫困地区农村学生营养改善工作。近年来，中央先后启动实施“农村寄宿制学校建设工程”、“中西部农村初中校舍改造工程”等，新建和改造农村义务教育学校食堂近550万平方米，改善了农村学校食宿条件^v^在2011年全国教育工作会议的重要讲话中明确指出，要启动民族地区、贫困地区农村学生营养改善计划，总理也提出了明确要求。去年10月^v^决定在集中连片特殊困难地区启动农村义务教育学生营养改善计划试点工作，提高农村学生尤其是贫困地区和家庭经济困难学生健康水平，我县被确定为全国680个试点县之一，中央财政今年将解决我县实施营养改善计划专项资金2700余万元，这充分体现了^v^对贫困地区青少年学生健康成长的高度重视和亲

切关怀。为更好地推进营养改善计划工作，省、市相继召开了会议，下发了相关文件，对农村义务教育学生营养改善计划作了全面部署。最近，省、市又专门召开了农村义务教育学生营养改善计划推进会议，对推进营养改善计划作进一步调度和安排。我们要充分认识抓好这项工作的重要性、必要性和紧迫性，切实把思想和行动统一到中央、省、市的决策部署上来，把这项得民心、惠民生的德政工程抓实抓好。

二是促进学生健康成长的迫切需要。我县是贫困县，学生的营养状况相对较差，在一定程度上影响了学生的健康成长。目前，我县有的寄宿制学校食堂建设滞后，配套设施缺乏，就餐条件较差，一些非寄宿制学校中，离家远的学生如何吃午饭问题突出。中小学阶段是青少年身体发育的关键时期，这一阶段如果营养不良，将影响孩子的健康成长，更谈不上全面发展。孩子们能否在学校吃上热饭、营养餐，是每个家庭、每个父母乃至全社会关注和牵挂的一件大事。国家实施学生营养改善计划，就是要切实解决孩子上学吃饭问题，不断提高学生营养健康水平。县委、县政府认真贯彻上级部署，正在统筹推进营养改善计划的实施，并研究每年解决480余万元资金，用于解决学生食堂工人工资和学生就餐补助。因此，实施营养改善计划，必须要干，只能干好，全县各级各部门对此必须有清醒的认识，从讲政治惠民生的高度认识和对待此项工作。

三是提高全民整体素质的重要举措。“少年强则国强”，青少年是祖国的未来，民族的希望，青少年的营养状况，不仅关系着个人的成长发展和全面发展，也关系着整个民族素质的养成和提升。世界上主要发达国家都十分重视义务教育阶段学生的营养状况，早在一百年前，英国就开始实行针对贫困家庭学生的校园餐计划，上世纪中叶以来，美国、法国、日本等国也纷纷建立较为完善的学校供餐计划，不仅有效地改善了国民身体素质，也快速提升了教育发展水平。当前，我县一些贫困地区不同程度地存在学生营养不良问题，不仅影响到青少年健康成长，也影响到义务教育普及水平的提高。

实施学生营养改善计划，改善学生营养状况，对于巩固“普九”水平、提高国民综合素质具有重要作用。我们一定要站在事关国家和民族长远发展的战略高度，充分认识这项工作的重大意义，切实将国家大好政策落实下去。我认为，如果食堂都办不好，学校也很难办好。对这项工作，只要校长重视，把学生当作自己的孩子来对待，把资金比照自己的工资来有效使用，学校营养改善计划就一定能实施好。希望校长们不要认为实施营养改善计划是负担，而应视作责任，不能自甘落后，务必抓实抓好。

二、必须抓住实施好学生营养改善计划的重点和难点

农村义务教育学生营养改善计划涉及面广、政策性强、社会关注度高，各乡镇、各部门和各学校要周密部署，抓住实施营养改善计划中的关键环节和难点工作，推进学生营养改善计划顺利实施。

一是抓好责任体系建设，形成推进合力。实施农村义务教育学生营养改善计划是一个从农田到餐桌，从营养健康到生命安全的系统工程，单靠一个学校、一个部门难以抓好，需要政府加强统筹，需要学校、家庭和社会各方面共同努力。相关部门必须站在讲政治、讲大局、讲责任的高度，按照责任分工，既要各司其职，又要密切配合，既要主动作为，又要优势互补，形成合力，共同推进实施。各乡镇、村要充分履行“属地管理”的职能，在统筹协调、监督指导、食品安全、民主管理上主动介入，在家庭托餐评定、供餐监督、学校食堂建设和管理以及政策宣传上给予支持。政府督学要把营养改善计划实施情况纳入督促检查工作重点，并按月上报督查报告；乡镇要帮助学校加强学校食堂卫生、食品安全等管理，部门要帮助查找、帮助解决营养改善计划实施中存在的问题。各学校作为政策的执行主体和工作的落实主体，应按照规范化、精细化的要求，把好六个关口，即：严把食品采购关、质量检查关、食品储存关、食品加工关、食品配送关和食品留样管理关，落实好每个环节责任人，切实保证食品安全；

要建立三项资料，即实名制信息管理资料、食堂营养餐财务管理资料、营养餐管理责任制度资料。县营养办要抓好统筹，梳理分类，安排好计划启动、供餐准备、督促检查、规范操作、总结提高的各个阶段工作，确保工作有条不紊，有序推进。

二是抓好供餐机制建设，改善供餐条件。一要着力改善就餐条件。目前，我县农村中小学食宿条件有待改善，有的寄宿制学校食堂建设滞后，配套设施缺乏，就餐条件较差。要加快改善学生就餐条件，加大食堂建设和卫生管理的工作力度，确保食堂安全达标，符合卫生要求。需要新建、改建、扩建食堂的，要本着安全、卫生、实用的原则，严格按照国家规定的标准建设。二要科学制订供餐方案。科学的供餐方案是组织实施学生营养改善计划的关键。各学校可以根据实际情况，选择不同的供餐模式，学校有食堂的或者可以配备食堂的，实行食堂供餐；学校目前没有食堂的，可以向具备资质的餐饮企业、单位集体食堂购买供餐服务；偏远山区的学校或教学点，由于规模小或其他原因，不具备供餐条件的，可以在县教育局或当地政府的批准下实行个人或家庭托餐。三要规范统一供餐内容。营养餐一律供中餐，标准为两菜一蛋一汤。学校食堂的肉、蛋、米、油、菜等实行统一供应、统一配送，肉、蛋由畜牧局统一供应，大米、食用油由^v^统一供应，蔬菜就近就地采购。今年要建好乡镇蔬菜示范基地，去年，我们要求每个乡镇要发展蔬菜示范基地100亩以上，品种要达10个以上，主要用于学校食堂和乡镇食堂，希望各乡镇尽快抓好落实。相关部门要与基地、与养殖大户建立稳定的食品供需关系，确保就近提供安全可靠、物美价廉的营养食品。学校的供餐要保质保量供应鸡蛋和肉类，不得向学生配发瓶（盒）装的牛奶、面包、蛋糕等方便食品，更不得给学生配发饮料和方便面等。严禁野生菌进学生食堂、上学生营养餐桌。教育局要指导学校从实际出发，制定切合学校实际的供餐模式和供餐内容，合理搭配膳食，保证每个学生每天营养餐达两菜一蛋一汤标准，让学生吃饱、吃好，做到合理搭配、营养均衡、质量保证。四要着力抓好资金管理。要

加强对营养餐财政补助资金的管理，建立详细的食品采购和进出库台账，严禁挤占挪用、偷工减料截留克扣行为发生。学校要设立学生营养餐公示栏，定期公布用餐学生名单、供餐内容、菜谱和饭菜价格等信息，让家长知道孩子每天吃什么、吃得怎么样。要设置监督举报电话和公众意见箱，广泛接受社会监督。

三是加强食品安全监管，确保食品安全。目前，我县的营养餐食品采购渠道不统一、种类杂乱、价格不一，质量得不到保障，给营养餐造成极大的安全隐患。各部门要依法履行职责，积极参与，密切配合，县农牧、质监部门要加强对学校食品原料生产、收购的监管，从食物链的源头上把好质量关；县教育局要制定中小学食堂供餐规范制度，明确数量、质量和操作标准。所有实施营养改善计划的学校都要建立严格的食品采购管理制度，坚决杜绝过期食品、霉变腐烂食品和质量不合格食品进入学校。教育、农牧、卫生、质监等部门要与学校、供餐单位和托餐的个人或家庭签订食品安全责任书，建立健全岗位责任制和责任追究制，做到层层把关，责任到人，确保学生营养餐食品安全。对监管缺失导致食品安全事故发生的，要实行严肃的责任追究。要建立餐饮人员持证上岗制度，学校的食堂餐饮人员，要有卫生健康证明，保证学生健康安全；卫生防疫和食品安全监管部门要不定期地开展专项督查和暗访，发现问题及时督促整改，并向县委、政府报告。

三、必须强化实施好学生营养改善计划的针对性措施

刚才，县教育局对启动实施营养改善计划工作进行了通报，从通报情况来看，我县实施营养改善计划还存在不少问题，各有关部门和学校要高度重视，加强组织领导，强化工作措施，狠抓工作落实，推动营养改善计划工作更好实施。

一要加强组织领导。县委、县政府已成立了农村义务教育学生营养改善计划实施工作领导小组，以切实加强对该项工作

的领导和协调。各乡镇、学校是营养改善和食堂管理工作的行动主体和责任主体，乡镇党政“一把手”要亲自安排、亲自检查、亲自过问。相关部门要各司其职，对食堂管理、供餐服务企业、食品供应等工作进行督促检查。为有力推进工作，县委、县政府还下发了《关于建立县级领导联系乡镇片区县直部门帮扶学校制度的通知》（印党办发〔2012〕79号）文件，请县四家班子、县直部门主要负责同志切实关心和帮助所联系乡镇和所帮扶学校，努力形成全社会都来关心和支持营养改善计划实施的良好氛围。

二要加大宣传力度。宣传、文体广电和教育部门要充分利用各类媒体，采取多种形式，深入宣传农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和方式，让这项惠民政策家喻户晓，人人皆知。各学校要严格落实国家教学计划规定的健康教育时间，对学生进行营养健康教育，引导学生养成良好的健康饮食习惯。

三要强化监督检查。教育部门要建立学生营养状况监测评估制度，及时掌握学生膳食搭配是否合理，是否满足营养需求，学生营养状况是否得到了明显改善，发现问题要及时整改。学校每月要开展一次农村义务教育学生营养改善计划的自检自查，纪委监察局、督查室、教育局要采用日常督促检查与专项督促检查相结合、明查和暗访相结合的方式，对全县营养改善计划实施情况进行常态化督促检查，对检查中发现的问题要及时督促整改，对截留、挤占和挪用专项资金等违纪违法行为要严肃查处。

食堂改造计划方案篇五

营养改善计划是一项立足改善孩子营养健康、立足国家和民族未来的大工程，对于实施科教兴国战略和人才强国战略具有极其重要的意义意义。从2011年秋季学期起，在集中连片特殊困难地区启动了农村（不含县城）义务教育学生营养改善计划试点工作。截至2014年2月底，中央和地方已累计安排

营养改善计划资金1034亿元。其中，中央累计安排资金941亿元，包括：营养膳食补助中央资金421亿元，食堂建设中央资金300亿元，农村义务教育寄宿生生活补助中央资金220亿元；地方累计安排资金93亿元。但如何管好用好这批惠民资金？这是摆在各级政府和学校主要负责人面前的重要任务。

一、加大政策宣传，保证营养改善计划落实到位

党和政府历来高度重视青少年的健康成长，不断改善农村义务教育学生的学习和生活条件。自2006年起，先后在农村义务教育阶段实施“两免一补”政策，继而全面免除了农村义务教育阶段学生的学杂费、书本费，补助家庭经济困难寄宿生生活费，使农村义务教育保障水平不断提高。不仅如此，党和政府为进一步改善农村学生营养状况，提高农村学生的健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平，2011年秋正式启动实施了农村义务教育学生营养改善计划，这是坚持以人为本、落实科学发展观的具体体现，具有重大的现实意义和深远影响。因此要加大对贫困地区营养改善计划的宣传力度。要把这项好事做好，实事做实，从学校层面来讲，要积极贯彻落实党和政府的决策，积极宣传营养改善计划，要明确实施的重要意义、重要性和必要性以及实施的对象、时间、标准、要求和运作模式等，还要明确学校和家长双方的职责等等，做到试点地区家喻户晓，确保党和政府对贫困地区孩子的关爱落到实处。

二、加快硬件设施建设，保证营养改善计划硬件到位

一所学校如果没有食堂及相关的配套设施，仅靠课间供餐，落实营养改善计划极易成为一句空话。为保证营养改善计划的落实到位，党和政府要采取国家投入一点，地方配套一点，社会吸收一点的办法，多途径、多方法、多角度支持营养改善计划的硬件措施到位。各地区要采取国家投入为主，地方和民间团体支持为辅的方式促使营养改善计划硬件建设落实到位。目前，仅食堂建设专项资金，中央已经突破300亿元，

地方政府的配套资金却相对较少，但借助公益组织的希望厨房、桂馨厨房、春苗厨房、幸福厨房等项目，促进了营养改善计划的基本硬件落实，各学校要加快食堂及配套设施建设步伐，要克服人员经费困难，保证营养改善计划硬件落实到位，确保早日实现食堂供餐。

三、改进供餐模式，确保学生营养供应到位

据了解，“农村义务教育阶段学生营养改善计划”实施以来，供餐模式分为两种，一种是食堂供餐形式，一种是企业课间供餐模式。管理模式不统一，由此带来的管理问题较为突出。食堂供餐形式，一般是学校具备供餐条件的采用这种模式，学生能吃到热饭热菜，这一模式的责任风险主要在学校；企业供应课间餐形式，因受学校食堂等硬件设施的制约，许多学校采用这一模式，责任风险主要在企业，但课间供餐模式所选择食物多为非新鲜食物，营养全面及食品安全很难保障，课间供餐模式在很大程度上还要考虑包装成本、运输成本、食品添加剂、食品质量等问题，实践证明，这种模式应该根据情况尽量少用或者不用。

经验证明，学校食堂供餐模式能保证学生摄取适量新鲜的鸡、鸭、鱼、肉、蛋、果蔬类的营养，这对调整饮食结构、平衡膳食营养有着积极作用。学校食堂供餐灵活，食品新鲜，花样丰富，营养搭配合格。一些发达国家通常将微量营养素强化面粉和强化大米及其他食物用于学生营养改善项目，还可以搭配新鲜的奶制品或豆制品，可较快改善学生营养缺乏状况，成本低，效果明显，为保证党的惠民政策落实到位，确保学生吃到新鲜美味的中餐，提供充足的营养，要大力提倡食堂供餐。偏远山区要创造条件保证学校食堂供餐模式，确保食品质量与营养价值。

四、加大资金监管力度，确保资金使用落实到位

一是加强营养改善计划的组织领导。要做到地方政府党政一

把手亲自抓、教育主管部门主要领导亲自抓、实行营养改善计划的学校校长亲自抓，确保资金不挪用、不挤占、不冒领、不克扣。二是建立机构健全的膳食委员会。学校要建立由学生家长代表、学生代表、教师代表、社会人员代表为成员的约10人的膳食委员会，并提供必要的工作条件，确保有效运转。确定供餐模式、集中配送采购和配餐食谱，要征求膳食委员会意见；学校食堂日常管理、原材料采购、储运、加工、饭菜质量评议和食品卫生安全及资金的运行等工作，都要请膳食委员会参与，使之成为学生、家长与学校管理层之间的桥梁。三是加强落实实名制信息管理。各学校要严格按照职责分工和信息管理要求，使用实名制学生学籍信息管理系统将相关信息上报。学校对营养改善计划受益学生人数、补助标准、受益人次等情况应进行动态监控，坚决防止虚报、冒领或套取营养改善补助资金的行为，启动问责制。四是坚持信息公开，实行阳光操作。实行普通餐和营养餐分开单独建账，营养餐的资金专款专用制度。各学校要通过文化橱窗等便于公众知晓的方式，定期公开营养改善计划的政策法规、政府采购、资金使用、工作进展等情况。学校要通过学生、家长和公众方便获取信息的渠道，每学期公示受助学生名单、膳食委员会名单和营养改善计划实施情况，按月公示膳食补助收支和食堂财务管理情况，按周公示食堂饭菜价格、带量食谱和原材料采购情况，建立健全的出库入库台账。

五、加强食品流程监管，保证食品安全落实到位

学校要实行双三人采购制度，严格把好食品采购、储存、加工、分餐、食堂从业人员健康等关口。严禁“三无”产品、腐败变质、劣质油料、陈化粮、检验不合格肉类进入校园。按照食品加工规定，做到食品分类定位存放，加强食堂卫生管理，搞好防鼠防蝇设施。食堂从业人员每年必须进行健康检查，并通过岗前培训，持证上岗，所有食堂安全制度全部上墙。组织食堂管理人员认真学习农村义务教育学生营养改善计划参考食谱和配餐指南，在广泛收集意见的基础上，结合本地实际精心设计食谱，努力做到一天一菜谱，餐餐菜不

同，每周食谱不重样，让学生吃得开心、吃得放心。