

最新春季小班个人计划内容 春季小班保育个人计划(模板6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季小班个人计划内容篇一

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

（三）教师情况分析及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）、健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）、语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要

内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）、数学：

- （1）培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- （2）通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。
- （3）学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- （4）喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- （5）学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- （6）认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

（四）、科学

- 1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美, 有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑, 探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感, 愿意与成人, 同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣, 初步学习运用感官认识事物。

（五）、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

- 1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。
 - 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
 - 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
 - 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
 - 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
 - 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
 - 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
 - 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。
- 音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

（六）、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同

层次的活动。

春季小班个人计划内容篇二

（一）幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

（三）教师情况分析及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(1) 培养幼儿学习数学的'兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2) 通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。

(3) 学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4) 喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

- 1、爱护动植物，关心周围环境，愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

- 1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。
 - 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
 - 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
 - 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
 - 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
 - 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
 - 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
 - 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。
- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩听音乐做动作，踢踢腿、转一转、跳一跳。

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥

洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

春季小班个人计划内容篇三

新的学期已经开始了，小班如何制定春季个人教学计划呢?下面是本站小编收集整理的小班春季个人教学计划，欢迎阅读。

一、班况分析

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、指导思想:

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合

《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

三、主要工作及措施：

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体；

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

四、教育目标：

a健康领域：1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域:

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;
2. 喜欢参加艺术活动,并能大胆的表现自己的情感和体验;
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

一、学期情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善,能掌握各种基本动作;喜欢接触外界环境,具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识;行为具有强烈的情绪性,自我中心意识强,对成人及熟悉的人仍有依恋情感,喜欢用语言、动作与人交往,逐渐习惯与同伴游戏,开始有初步的自我评价;感知觉逐渐完善,对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识;能理解具体的事物,各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳,已能自由行动,也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感,并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上,都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄,幼儿入园是幼儿集体生活的开端,是孩子参加学前教育的一个起点,是孩子生活上的一个转折点,孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活,只有个别幼儿出现依恋亲人,不愿入园,情绪不稳,哭泣不止;任性专横,强占霸道,行为散慢,不会学习,生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因,孩子的动作发展方面也有一定的差别。本班孩子平衡能力发展好,大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动

作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟--5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画，处于涂鸦阶段的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于

把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

共2页，当前第1页12

春季小班个人计划内容篇四

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持

公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

小班保育个人计划篇三

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，

不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

春季小班个人计划内容篇五

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解情况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

三月份：

- 1、主题活动：春天来了
- 2、节日教育：“三八”妇女节
- 3、健康教育：讲卫生不生病
- 4、科学探索动：我们来种植
- 5、美术创作：美丽的风筝
- 6、音乐欣赏：好妈妈
- 7、发放家园联系册

四月份：

- 1、主题活动：和你在一起
- 2、组织开展幼儿种植实践活动——“我们家的小菜园”
- 3、社会与健康：身体动一动
- 5、科学探索：神奇的水
- 6、美术创作：亲亲热热一家人
- 7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐
- 2、“五一”劳动节庆祝活动

- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

春季小班个人计划内容篇六

二、教育目标

(一)、科学领域教育目标

- 1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心，乐于观察、种植、饲养、小实验等科学活动。

2、认识常见的动植物，初步了解他们的外形特征、习性、用途及人们生活的关系。

3、幼儿初步获得环境科学的知识。感知人们为适应大自然环境而在生活上发生的变化和调整。

4、积极参加科学探索活动，积累粗浅的科学经验，并感受与自己生活的关系。

加强2-3岁幼儿保教工作的研究，初步形成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划,结合新《纲要》的要求及我班课题计划，并根据本班幼儿的年龄特点及实际情况,我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班的课题研究工作(行为习惯的培养)，我班的幼儿都是新入园的孩子，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境和生活环境，注重多元智能的开发教育。因此，我班将制定教学计划如下：

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小 小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及

班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小 小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、 健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

(二)、 语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。

音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

(六)、 社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、 教研课题：

1、 为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、 能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、 乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、 能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、 集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，

养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作：

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活：

共2页，当前第2页12