

幼儿园自然角论文题目 如何有效的开展 幼儿园户外体育活动论文(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园自然角论文题目篇一

一、积极为孩子创设良好的活动环境

现代的家庭多数居住在高楼里，孩子很少有机会接触到外面的世界。幼儿院是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。鉴于幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。户外大型玩具是幼儿园的必备设施。其次，可以适当添置户外体育活动的各种玩具器材，如：小木马、跷跷板、足球、转椅、蹦床等……同时根据不同年龄的孩子的需要，利用废旧物品自制不同功能的活动器械。如：小班得孩子喜欢色彩鲜艳、简单、可爱的玩具材料。也许一根彩条孩子也玩得很开心。中、大班的孩子好奇心重，喜欢新奇、刺激的。用各种多余的布料制作投掷的沙包、利用报纸来制作奔跑的风筝、利用破损的光碟来制作投掷的飞碟等……幼儿园也可以因地制宜，一些设施可以依自然环境而设。在园里开辟种植地，大中班的孩子在这里种上青菜、土豆、黄瓜等，并利用户外活动的时，时常来照料它们，给这些植物浇水，不管是否会丰收，主要是让孩子享受户外劳动活动的快乐过程。户外自由活动时，可以让孩子三三俩俩在草丛中捉昆虫，让他们观察这些小生灵的形态、习性。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然，更加放松的状投入到游戏中。另外有条件的幼儿院也可参照国外

幼儿院的做法，开展木工、陶艺、沙雕等活动，让孩子充分享受多样地户外活动。

二、注重孩子体育活动中的科学化与兴趣化

我们开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏、智力游戏等。科学的体育活动，能提高孩子基本活动能力和运动技能，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：体育游戏《龟兔赛跑》，在活动前特别注意孩子的准备活动，然后要给孩子们化妆——戴上可爱的头饰，另外给兔子戴上白手套给乌龟背上贴一个塑料袋当“龟背”。“终点”和“领奖台”用大型积木搭建而成，途中用拱门设两个“门”，让“乌龟”练习钻的动作。设置两个路障，让“兔子”练习跳得动作。把孩子分成四组，这样就缩短的孩子等待的时间。孩子也很感兴趣，都争抢着交换角色比赛，连平时体弱的孩子也不示弱。活动中，根据孩子发展与动静交替的特点，控制和调节活动量。活动量较大时，老师穿插分发奖牌，让孩子休息一会。整个游戏中，孩子对活动形式、过程感兴趣。通过游戏有助于孩子形成顽强、自信的品质及团结友爱和集体荣誉感。

三、关注个体差异，做孩子的引导者和游戏伙伴。

教师尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内心的想法，理解孩子独特的感受方式、同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，或动作笨拙的孩子，应该鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导。例如：孩子在跨跳活动中，我们把小河的宽度设计得有宽、有窄，能力强的孩子可以在宽的地方一跃而过，能力差的可以在窄的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过小河，同时也增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。又如，进行“投篮”的活

动中，教师有意识在地上安排不同高度、不同距离的小筐，便于孩子根据自己的实际能力进行投掷。通过观察，教师在了解每个孩子实际水平的基础上，有目的、有针对性地进行指导。让水平高低的孩子各有选择，照顾到不同水平的孩子，达到活动的最佳效果。

四、给孩子更多的“自由”

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。每周都有大型玩具对全园孩子开放时间（不同班级的幼儿戴不同颜色的帽子，可借此判断不同班级、年龄幼儿的交往情况），这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师对孩子的活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，对于引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。

五、在户外活动中加强安全教育、增强幼儿自我保护意识

在给孩子更多自由的同时，还要特别强调安全教育。户外场地活动范围较广，幼儿四处分散活动时，教师的视线不能顾及每个幼儿。因此，在活动前要尽可能预计到可能出现的不安全因素，活动前老师要向孩子交待活动的规则和有关安全事项，增强自我保护意识。检查仪表，注意调节幼儿运动负荷，活动前后减加衣服。教师要四处巡回走动，及时纠正幼儿危险动作，聆听幼儿交谈、评价。发现问题及时进行必要的安全指导和安全教育。例如：有些孩子看过《小李飞刀》以后就找来石头练起来。这太危险了，我们必须及时制止，同时同时也应注意把孩子的这种好奇心引向正轨。引导孩子用纸折成飞标，让孩子练着玩。孩子很乐意接受。这样满足了孩子的兴趣需要，也体现了教师尊重和培养孩子的个性。

总之，教师做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

幼儿园自然角论文题目篇二

众所周知，幼儿期是一个人快速成长的关键期，对幼儿进行正确的体育活动指导，能够使他们从小就树立健康体育运动理念，从而为日后的发展奠定扎实的基础。鉴于幼儿的身心发展皆不成熟，身体各个器官的机能还没有具备足够的运动能力，所以在体育活动中，对幼儿渗透安全教育至关重要，这样才能避免幼儿在体育运动过程中出现各种运动损伤。本文尝试研究如何在幼儿园体育活动中渗透安全教育，希望能起到抛砖引玉的作用。

1、科学规划活动区域

为了进一步提高幼儿体育活动的安全性，教师应对幼儿的活动区域进行合理规划。根据幼儿的兴趣爱好和活动器械进行区域划分，这样不仅能满足不同幼儿的活动需要，同时也能避免活动器材可能引发的意外事故。比如踩高跷、走平衡木等活动经常受到其他体育活动的干扰，所以教师要为这些项目划分出单独的活动区域。同时还要为幼儿设计合理的体育项目，比如夹包跳、运球走等活动，这些活动简单易行，容易激发幼儿的活动兴趣，同时还可以有效避免幼儿在活动中出现碰撞现象，保证幼儿的安全。

2、合理引导体育活动

在体育活动过程中，教师要切实结合幼儿的身心发展情况制订一套行之有效的活动计划，包括安全、理论与操作等多方面内容，以此丰富幼儿的活动过程。

其一，教师要制订安全规划。

毋庸置疑，安全是体育活动的第一要素，幼儿更需要注意安全。教师要结合各种体育活动的特点制订详细的安全规划和准则，并用通俗易懂的语言讲解给幼儿听，使他们掌握体育活动的相关安全准则，将危险因子扼杀在萌芽状态。

其二，教师要加强活动方式指导。

活动方式不当是导致体育活动中发生意外事故的主要因素。教师必须认真、仔细地观察幼儿的活动过程，及时发现幼儿的不当行为，并加以适当的指导，直到将幼儿的活动状态调整到标准方式为止。

其三，教师要控制幼儿的运动强度。

在体育活动中，幼儿出现疲劳现象是很正常的，但是当幼儿的疲劳程度超过一定界限时，就会对他们的身体健康产生危害。有鉴于此，教师要在组织体育活动前，了解每个幼儿的身体情况，为他们设置合适的运动量，防止幼儿出现过度疲劳的现象。

教师要特别关注体质弱的幼儿，一旦发生异常情况就要中断体育活动，给予他们足够的休息时间，使他们得到休息。进行体育活动前，如果幼儿没有做好充足的准备工作，则会因为用力过猛而导致不同的身体损伤，比如关节扭伤、肌肉拉伤、大脑缺氧等现象。为了从源头上规避这些问题，教师必须为幼儿安排一定量的热身运动，让幼儿以良好的身体状态应对接下来的训练强度。同时，教师还要注意幼儿活动的场所，要及时清查幼儿的活动场所，未雨绸缪，防患于未然。

3、强化幼儿安全意识

幼儿的肌肉、骨骼和关节等部位还没有发展成熟，神经系统中的诸多功能尚未彻底发育。所以他们在体育运动中的感知能力比较差，反应速度不够快，平衡感也比较欠缺。而每个

幼儿又都处于好奇心旺盛的阶段，在运动活动中总想尝试不同的动作，比如看到荡桥就想走、看到皮球就想踩，这样很容易导致安全事故。所以教师要对幼儿不断渗透安全意识，使他们对危险动作保持警惕心，避免危险活动。同时，鉴于幼儿以具体形象思维为主，教师可以为他们播放生动形象的安全故事片，让幼儿在丰富多彩的画面中掌握安全知识，或者通过讲实例的方式为幼儿灌输相关安全知识。这样的安全教育方式要持续、长期地进行，才能让安全教育走进幼儿的内心，使他们时刻谨慎小心。

总之，在体育活动过程中，安全教育要时刻放在首要地位，教师要始终贯彻安全理念，为幼儿营造可靠安全的活动环境，同时还要对幼儿加强活动指导，使他们采用安全、正确的方式进行体育运动，这样才能逐步提高幼儿的自我保护能力，使他们在安全快乐的环境中健康成长。

幼儿园自然角论文题目篇三

开展幼儿园户外体育活动，有利于儿童在幼儿时期身心健康的发展。大量的户外活动不仅使儿童对知识的兴趣进一步增加，而且在团体活动中提高了人际交往能力，为良好的品格、性格的形成打下坚实的基础。但是，大部分幼儿园并不重视幼儿的户外体育活动，开展活动时组织懒散，监督不认真，大量活动材料浪费，且对户外体育活动认识不足而造成诸多问题的出现。由此可见，户外体育活动对幼儿成长的必要性。

一、幼儿户外体育活动

幼儿户外体育活动是以加强幼儿体育锻炼为目的，以促进幼儿体育活动为目标，进而达到提高幼儿体育活动的积极性和对户外多变的环境的应变能力。形式多样、内容丰富的户外体育活动是幼儿全面发展的必然要求，同时也符合国家提出的对幼儿户外活动新的教育方法和教育目标。

二、发展幼儿园户外体育活动的制约因素

（一）教师方面

教师在组织幼儿户外体育活动时忽略幼儿户外体育活动的目标，教师组织活动过程中自身素质能力不足。使其在组织过程中出现没有明确的形式和目标的的活动，在户外活动中扮演“旁观者”的角色，没有融入到活动中去，导致幼儿们对规则不了解甚至忽视，严重影响幼儿规则意识的形成，进一步影响户外体育活动的目标的实现。

（二）户外活动方面

幼儿户外锻炼的主要形式是户外体育活动。现今，幼儿的户外体育活动在形式、内容、材料上存在诸多问题。户外体育活动多以简单的集体合作或完全分散的个人活动为主，出现严重的两极分化。使幼儿体能增长不平均，出现差异性。在内容方面，创新性不足、多以传统的跳皮筋、拔河、扔沙包为主。内容单一，缺少户外体育活动应有的趣味性。在材料方面，体育活动的减少导致活动材料的缺失，进而使其活动质量降低，幼儿们失去对户外体育活动的好奇心。

（三）指导策略方面

户外体育活动需要高效，安全的指导策略。而在指导策略方面，教师自身经验的不足，指导能力的低下造成在户外体育活动中肆意干扰幼儿的户外活动，阻止幼儿间正常的交际活动。进一步导致幼儿对户外体育活动的抵触情绪，不利于幼儿体能的发展。

三、激活幼儿园户外体育活动的. 策略

（一）确立正确的活动目标和科学的指导策略

户外体育活动目标的制定，应该是一个持续性的、长期的活动。要求教师具体到每课、每日、每周、每年且每一天都要总结目标的完成程度和经验教训。同时将提高幼儿体能为目标的具体做法进行分解、拆分、将其充分融入到户外活动中。长此以往，系统、科学的户外体育活动目标便得以实现。对教师进行定期的培训，增强其策划活动的的能力，也会使指导策划日趋科学，从而增加教师对户外活动目标的实现，只有提高教师自身素质，才能使户外活动目标更好地完成和指导策略更加完善。

（二）丰富户外体育活动内容

户外体育活动能够长久发展，离不开丰富的内容作支撑。创新是丰富户外体育活动内容必要条件。创新内容要统筹环境与活动的关系，利用环境优势和幼儿的喜爱方向制定相应的户外体育活动。在活动中融入传统游戏如跳房子、捉迷藏，提高幼儿对活动的兴趣。将音乐、绘画、竞猜等形式加以融入可以增强幼儿文化素养。另外，还可与区域活动结合。设立多种区域、多种游戏增加幼儿的选择性，同时在设立区域对区域进行划分时要考虑体能与娱乐性的关系，尽量使体能与娱乐性相平衡。

（三）更新户外体育互动材料

更新户外体育互动材料，既要物尽其用又要实事求是。组织户外体育活动，活动材料是必不可少的。虽然材料的更新有其必要性，但高额的材料制作成本成为多数幼儿园的难题。因此，材料的有效利用和回收便成了重中之重。在面对相似类型的户外体育活动时，注重活动本身的差异性，利用现有的材料尽量满足活动的差异性。还有注重材料本身的差异性如轻重、大小、高低的差异。另外，完善对材料的高效管理体系，使每堂课、每天对材料的使用都有据可循，使有限的材料进行重复的利用，发挥其应有的价值。

四、结论

发展幼儿的户外体育活动，不仅是幼儿园的职责，还是幼儿全面发展的必然要求。培养幼儿的团队精神，提高幼儿的体能，丰富幼儿的体育活动，增加幼儿体育锻炼的主动性和积极性便是发展幼儿户外体育活动的目标。根据活动目标策划相应的活动，充分利用现有的材料丰富户外活动，及时更新户外活动材料，才能激活幼儿园户外体育活动，增加幼儿对户外活动的积极性。

幼儿园自然角论文题目篇四

论文关键词：体育干部；体育骨干；体育竞赛；体育兴趣

论文摘要：课外体育活动是体育课堂教学的延伸，它内容丰富，形式多样，组织复杂，实施起来较为困难。笔者认为应从五个方面入手：要争取学校领导的重视和班主任的支持；要加强对体育干部、骨干的培养；要以小型体育竞赛，引导课外体育活动的开展；培养学生体育兴趣，是开展好课外体育活动的关键；体育教师要努力提高自身修养和各方面的素质。

课外体育活动是学校体育并列于课堂教学的两方面之一，是独立于课堂教学之外的以个人或群体的形式开展的有目的锻炼、健身或娱乐活动。是体育课堂教学的一个重要延伸。其活动的内容丰富，形式多样，组织工作复杂，牵涉面广，实施起来相对困难。因此，如何开展课外体育活动?笔者认为应从以下几个方面着手：

一、争取学校领导和班主任的支持

学校领导的重视和支持，是开展课外体育活动的重要保证，也是我们开展工作的前提。学校领导的重视和支持，场地、体育器械等硬件设施就可以得到添置、更新，从而为正常有

序开展课外体育活动提供了物质保障，在时间上也给予了保证。因为课外体育活动的许多工作要靠班主任去实施、配合、检查、督促，所以体育教师要经常同班主任保持密切联系，配合班主任共同管理和教育学生，才能得到班主任有力的协助、配合和支持。班主任对课外体育活动的态度，是开展好班级课外体育活动的先决条件之一。培养学校领导对体育活动的兴趣，也是争取学校领导重视课外体育活动的有效途径之一。每逢学校举行体育竞赛活动时，应有意识地安排学校领导参与，给其展示体育特长的机会，这样他们对体育的认识便会在潜移默化之中发生变化。如果学校领导能够经常参加体育活动，将会有力地带动全校师生的共同参与。

二、加强对体育干部和体育骨干的培养

体育干部和体育骨干是体育教师开展课外体育活动的得力助手，又是各班组织各项体育活动的主要组织者和参加者。他们自身的素质直接影响着班级和学校课外体育活动的开展。因此，加强对体育干部、体育骨干的培养，对顺利开展课外体育活动有着重要的意义。体育教师应该定期对体育干部、体育骨干进行培训、指导，为他们提供各种锻炼的机会，让他们在实践中不断成长。在体育教师的指导下，充分发挥体育干部、体育骨干的主观能动性，是搞好搞活学校的课外体育活动的直接动力和保证。

三、以小型体育竞赛引导课外体育活动的开展

课外体育活动是绝大部分学生参与，集健身、娱乐、培养兴趣等为一体的具有终身锻炼特性活动，会把学生过多的空闲时间引入其中。而以班级为单位的年级、校际小型体育赛事只是扮演促使目标积极顺利实现的角色。学校计划的体育竞赛活动内容，在学期初公布于班级学生，时间性和目的性均为明确，班级和学生都有明确的目的和责任，主动地参与其中，积极训练，并以此带领其他学生加入其中锻炼，达到引导的目标。

在此过程中，因班级和学生的主动参与，在平时的训练中，各自必将准备自己所需的训练器材，这样就缓解了学校体育器材的不足缺陷，参与学生的积极性带动班级其他学生培训或积极的参与，从而使课外活动有声有色的开展进行。平时的活动体育教师和班主任要有目的、有意识的指导，解答学生的质疑问难。帮助学生学会并习惯于质疑问难，必将使其受益于校外，得益于社会，甚至影响其终身。

四、培养学生体育兴趣，是开展好课外体育活动的关键

兴趣是最好的老师，它是一切活动的内动力之一。体育教师培养学生的兴趣，使学生从“要我练”转变为“我要练”。体育教师首先要根据学生特点，尤其要符合学生的生理和心理特征，正确合理地组织体育教学和课外体育活动。其次要遵循循序渐进的原则，由易到难，安排教材内容，合理搭配教材，做到因材施教。第三要通过各种渠道，利用各种手段大力加强体育宣传工作，如报纸、黑板报，从而使学生被某类体育活动吸引，产生学习和练习的动力。第四在练习过程中要注意加强保护与帮助，避免发生伤害事故。第五课外体育活动要与课堂教学相结合，才能有效地增进学生参加体育活动的兴趣。

五、体育教师要努力提高自身修养和各方面的素质

现今是“知识爆炸”的信息时代，每位体育教师必须不断更新自己的知识。体育教师仅凭现有的知识和经验是很难胜任本职工作的，也不利于实施素质教育，更难适应现代化教育教学的需要。所以体育教师要自觉、积极、努力学习，刻苦钻研，在实践中不断磨练自己，充实自己，完善自己，提高业务水平，加强自身修养。只有体育教师的各方面素质和修养提高了，才能更好地开展学校课外体育活动。

要想持之以恒地把课外活动开展好，还要注意两点：一是要保证安全；二是必须得到全校教师的支持。为此，一方面体

育教师要注意经常沟通关系，主动听取各方面的意见，及时改进工作；另一方面决不能搞“体育至上”必须把握好课外活动的度，必须以不影响其他课程的教学和学生的文化课学习为原则，否则就会走向反面。

参考文献：

[1]安玉斌，开展体育课外活动的原则和注意事项[j]中国学校体育，(1)

[2]马希良，谈班主任的体育工作[j]中国学校体育，2002(1)

幼儿园自然角论文题目篇五

游戏是帮助幼儿认识世界的一种主要途径，是向幼儿进行体、智、德、美全面发展教育的有力手段，也是幼儿最喜爱的一项基本活动。户外游戏活动更是深受幼儿喜爱，也更能很好的发展幼儿的各项能力。因此幼儿园游戏的组织和指导也显得尤为重要。多年的幼教实践使我更加重视户外游戏的同时，更使我总结到一套行之有效的幼儿户外游戏组织方法。

一、为幼儿提供充足的游戏时间

有些幼儿从小班读到大班，游戏的水平还很低，游戏时间不足是其主要原因。有些孩子的性格比较孤僻，不愿参加游戏活动，许多幼儿在游戏快结束时才来参加，游戏时间导致低水平游戏的出现，限制了小组表演、角色游戏和积木游戏的正常进行。多年的实践观察表明：在短时间的游戏中，幼儿更多地表现为旁观行为、闲散行为、过渡性行为及一些实物游戏和模仿表演游戏，幼儿的想象力、创造力很难发挥。因而影响了幼儿游戏的质量。因此，每天宜为幼儿提供60分钟以上的游戏时间。另外，室内游戏时间不能代替户外活动时间，这两种活动会促进儿童不同方面的发展，都是不可缺少的。

二、创造条件为幼儿提供在自然界中游戏的机会

大自然是孩子学习的好课堂，孩子可以玩很多东西，并通过游戏学习不少有关大自然的知识。幼儿园可以充分利用园内的户外场地为幼儿创设合理的游戏地，使幼儿的生活更贴近大自然。如：沙池及玩水设备等是幼儿最感兴趣的活动设施，利用率极高，因为这类游戏活动可使幼儿自由地操作，无拘无束地参与，更能启发他们的幻想力。另外，还可以为幼儿提供一些废旧的材料，使幼儿的游戏活动更加丰富多彩。如用废旧报纸做成纸球，将旧轮胎插入地面做成跳马，提供一些旧轮胎供幼儿滚动、码叠等。这样既满足了幼儿的兴趣，又丰富了幼儿游戏的内容。

三、要珍视、保护幼儿自主、自发的游戏活动

幼儿园作为教育场所和集体活动场所，一日生活有着较为严格的秩序。各年龄段的幼儿都要按照一定的操作规范来进行活动。幼儿园应努力探索幼儿自主、自发性游戏的开展研究，教学计划及教育活动的安排应该增加弹性，为幼儿自发游戏开辟时间和空间。在游戏中，幼儿自主、自由，活动类型老师不做硬性安排，由幼儿自己选择，玩什么，怎样玩均由幼儿自己做主。幼儿在游戏中可以不受任何限制，尽情玩耍。老师只是作为游戏伙伴参加游戏，并以饱满情绪感染影响幼儿，对幼儿的活动表示支持、赞许。为幼儿营造宽松、民主、自由的游戏氛围，让游戏以生动活泼的方式流露出幼儿的真实感受。当然在游戏中，教师并非完全放任，而应做到心中有数。并依平时对幼儿活动特点的观察和了解。进行相应的指导。

四、以饱满的热情影响幼儿

作为教师，我们应主动参与到游戏中去，在游戏中扮演主要角色，有意识的引导幼儿跟着我一起游戏。用积极的情绪去带动孩子主动参加到活动和游戏中。例如：在游戏猫捉老鼠

中，我会告诉幼儿，里面的老鼠好饿呀，得赶快出去找食物，可是老鼠花猫更饿，一定要盯紧老鼠哦。孩子们一听一个个都跃跃欲试。在抓住老鼠以后，我会带孩子们一起去分享美味的肉肉，孩子们也都会高兴地分享自己“劳动成果”，被抓住的小老鼠们也会乐在其中。在玩障碍接力的游戏中，两位老师也会分别率领两队进行激烈的决战，孩子们不仅热情很高，也调动起了孩子的集体荣誉感，他们会因为自己队伍里小朋友掉队而紧张，一会因为自己的胜利而抱团狂欢。就这样，我的积极愉快的情绪感染了幼儿，他们在游戏和运动中，尽情地玩、尽情地笑、尽情地跳，交往也渐频繁了，游戏也主动了。

五、游戏要有选择性

多年幼教经验也告诉我，在幼儿中开展游戏一定要有选择性。首先，要思想健康，避免一些有暴力思想的游戏。其次，能调动起幼儿参与的热情，那就要有一定的竞争机制。跳皮筋是一项传统游戏，皮筋的高度不同，跳的速度不同，有双脚跳、单脚跳、双人跳、花样跳，孩子们在玩的过程中集中精力，变化动作，同时又说着好听歌谣，不仅调动了孩子们参与的积极性，也使得孩子们的腰部、腿部得到了锻炼，有节奏的跳跃技能也进一步加强。跳房子也同样是继承了老一辈儿时的喜闻乐见的游戏项目，利用废旧纸箱制作的格子和沙包使孩子掌握简单的游戏方法，反复练习，锻炼孩子的单脚跳、双脚跳等跳跃能力、投掷准确性及平衡性技能的提高，这些传统游戏都是孩子们非常喜欢的体育游戏，不仅丰富了孩子们的`体育活动内容，也加深了孩子们对民族传统文化的了解，继承和弘扬了我国传统体育游戏。幼儿园开展游戏一般以集体游戏为主，如果游戏前儿歌很长，队形准备时间很长，参与人数又很少，幼儿便会觉得自己是个旁观者，失去兴趣，不好好配合。因此有些游戏就会备受孩子喜欢，如《猫和老鼠》，孩子们拉成一个圈，队形很简单，如果有30个小朋友参与，15个做鼠洞，那么就可以有8个做老鼠，7个做花猫，参与性很强。下一轮游戏，做鼠洞的孩子就都可以

参与进去，孩子等待时间短了，都成了游戏的主角，自然乐于参与。

六、重视幼儿游戏的安全

开展丰富多样的户外游戏活动，必须，但决不能怕出事，因保证幼儿安全而影响幼儿健康教育的发展。因此，应采取一些应对的措施，既促进幼儿身心健康发展，又能保证幼儿的人身安全。

- 1、调整户外活动时间，减少户外活动人数，根据幼儿的班数，活动场地的大小，幼儿的年龄特点，对户外活动时间应进行整体调整、统一安排、分别活动。这样，同一段时间内的活动人数减少，幼儿有充足的场地进行活动。教师可以组织形式多样的小型体育活动，进行各种体能锻炼，增加幼儿的活动量，有效地促进幼儿身心和谐发展。
- 2、合理安排安全的活动场地。根据年龄特点，运动量的大小，合理划分各班的活动场地。大班的幼儿活动项目多，活动量大，内容丰富，可以根据班级的人数，提供面积大的活动场地；中小班可以适当减少。同时，设立了园舍安全员，每天对户外场地、活动器械进行安全晨检，消除安全隐患，保证了幼儿户外活动的正常开展。通过调整作息时间、合理安排场地，幼儿拥有充足的时间与空间活动。幼儿的活动时间长了，活动量大了，促使进食量增加，睡眠质量提高了，促进了幼儿身体正常发育。
- 5、教育幼儿应有规则意识。幼儿在进行各种活动中都应有一个遵守的规则，那么，户外体育活动尤为重要，教师在组织幼儿开展户外活动时，应讲明游戏与活动的规则，这样既培养幼儿的规则意识，又能充分保证在有序的环境下充分活动，保证幼儿活动的安全。总之，幼儿园要开展好户外体育活动，其活动目标与组织形式应根据需要合理制订、合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活运用。教师重视对幼儿体育活动中的安全教育和保护，培养幼儿的自我保护意识和能力，才能避免和减少幼儿户外体育活动中的不安全行为，防止事故的发生。

让我们携起手来，把属于孩子的时间还给孩子。如果每天保

证充足的户外活动时间和效率，相信每个孩子都是健康的，快乐的！