

最新中班幼儿户外活动发展目标 幼儿园 中班下学期户外活动教案(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班幼儿户外活动发展目标篇一

2、活动地点：沙峁九年制学校附属幼儿园

3、参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见(试行)》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范(试行)》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉

地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时(其中体育活动时间1小时)的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全

放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

中班幼儿户外活动发展目标篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

前言：为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

幼儿体育的总目标是：以幼儿健康发展为中心，促进幼儿身心和谐发展。以下是小编精心收集整理的中班户外体育活动方案，下面小编就和大家分享一下，来欣赏一下吧。

活动目标：

活动准备：

活动流程：

准备操——小海龟爬——带壳爬——爱助人的小海龟——放松

活动过程：

(提出要求：手脚着地爬)。(往前爬，往后爬，往左爬，往右爬，曲线爬，旋转爬)

内容：

(1)海龟妈妈把海龟蛋下在了外面,海水涨潮要把蛋淹没。小海龟们一起帮海龟妈妈把蛋拣回来。

(2)海水退潮后再把蛋送回去。

规则：

(1)从各自的龟壳下钻出,爬过地道拿蛋,每次拿得越多越好,再从旁边爬回,将蛋放在自己的龟壳下。

(2)从各自的龟壳下拿出蛋,爬过地道将蛋送回原处,再从旁边爬回。

活动延伸：

在孩子熟练掌握手脚着地爬的基础上,可以进行手脚爬和匍匐爬。

活动反思：

本次活动的设计十分符合中班幼儿的年龄特点及动作的发展需要。教师在活动中突破了两点创新,其一,教师充分利用玩具“彩虹桥”的造型特点,生动并创造性地设计成海龟的壳,创造性地设计了负重手脚着地爬的锻炼,使整个活动设计浑然天成,前后呼应,而且对提高幼儿的四肢,颈肌的力量以及发展爬的能力颇有帮助,在注重身体锻炼,发展能力,品德培养等方面,都符合总的教育目标;其二,教师创造性地编排了“海洋世界”操,操节生动有趣,幼儿十分喜爱,它既与教育内容相呼应,同时又与准备活动相连接,可谓一举两得。在活动内容的安排上,遵循了由易到难,由简到繁的原则,激发幼儿的锻炼兴趣,层次清楚,衔接自然,每一个内容的出现始终围绕活动目标,同时注重个体差异,为孩子提供长短不一的布袋,并对发展水平不同的孩子提出不同的要求,且教师在活动中能注意培养幼儿的自我保护意识和能力。

组织形式上,避免了幼儿不必要的排队时间,创设了自由宽松,愉快地氛围,体现了改革的意识,达到了预期的目的。

设计思路：

户外活动结束后,孩子们陆陆续续上楼回教室。几个顽皮的孩子却在上楼时,手脚着地学着小狗般爬着上楼梯,开心得意极了!由此,我联想到平日孩子们其实也是十分喜欢爬着玩的,为了满足孩子的兴趣和愿望,我设计了本次活动,并在利用户外玩具“彩虹桥”的造型特点创造性增加了负重着地爬的锻炼,对提高幼儿的四肢、颈肌的力量,以及发展爬的能力颇有帮助。

活动目标:

活动准备: 皮球。

活动过程:

幼儿人手一个球,分散进行玩球活动,鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

教师:想一想,一个人怎样给球搬家?

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法,如:两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想:两人合作该怎样搬运球?请两个小朋友示范运球,然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面,用胸部或腹部夹住球往前走。(可采用接力赛进行)

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行,让两个幼儿背对背,用背部夹住球往前走。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

春天是万物复苏的季节，春暖花开，人们经历了寒冷的冬天，来到了温暖的春天。他们都脱掉了厚厚的外套，很多冬天不喜欢运动的小朋友都喜欢在春天的时候动起来，所以我特地设计了这个体育活动“寻找春姑娘”。

中班的幼儿身体相对于小班的孩子来说比较壮实，精力充沛，已经能熟练地掌握一些基本动作，但是很多动作还是不能很好的完成。我根据我们班孩子的特点设计了以下几个目标：

重点：1、学会越过障碍跑。

难点：2、能在游戏中灵活的运用该技能。

我通过设置一个故事情境，让幼儿去帮助巨人然后通过各种各样的障碍去寻找春姑娘。根据幼儿园大班的幼儿的体育发展特点，所以在路途中我设计了让幼儿避开“龙卷风”环节(越过障碍跑)，过独木桥(平衡木)，跳过水沟(双脚立定跳)等。最后终于寻得了春姑娘，原来春姑娘早就来到我们的身边，在去寻找春姑娘的时候我们一直就在春天里。

幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

师：已经冬天了，外面的天气真冷呀，我们一起来全身动一动吧。

师：等一下我们碰见龙卷风的时候就从他的一边绕到他的另一边去，避开他。然后下一个龙卷风的时候再绕过龙卷风，继续前进。

现在我们一起来试试吧，不要到时候真的被龙卷风刮走了哟

教师与幼儿一起跳舞庆祝帮小魔怪解决难题

师：我们终于找到春姑娘啦，我们帮小魔怪解决了难题，你们开心吗？我们一起来跟音乐跳个舞吧。

活动目标：

活动准备：

小推车四辆

活动过程：

(音乐渐响)

飞行，变形，打怪兽。

师：怪兽来了，你们怕不怕。

师：怪兽混在了小动物中间，你们能不能把怪兽找出来。

师：请两位奥特曼悄悄地把小动物送回家，可不能惊动怪兽。

师：怪兽非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到怪兽，又不让自己受伤。

(要求：与怪兽保持一定的距离，使用投掷球)

师：怪兽正在加能量，我们就趁他们加能量不能动时打他。

提出要求：打怪兽时要保护好自己，站在安全线后面。

教师指导幼儿动作——肩上挥臂投掷

教师要求幼儿保持一定的距离进行投掷。

师：和好朋友说说你打了那些怪兽，打了怪兽什么地方。

(幼儿擦汗、脱衣服)

(听到音乐，怪兽复活)幼儿攻打移动的怪兽，直至怪兽逃跑。

要求：一定距离的投掷。

师：怪兽被我们打跑了，可是有许多小动物被他们抓到了山的那一边，这可怎么办呀！

师：请几位奥特曼先送小动物回家，其余的奥特曼和队长一起把我们的超级流星弹找回来，准备下次在和怪兽战斗。

活动目标：

活动准备：

活动过程：

教师发令后，幼儿立即转身，拿一块“砖块”放在报纸上，倒走至终点，将“砖块”放在圆圈里，随即迅速跑回，用右手拍第二名幼儿的手后第二名幼儿接着进行。各队幼儿依次进行游戏，看哪队最先将“砖块”运完。

反思：活动开始时，我先扮演松鼠妈妈带小松鼠在场地上走起来，做了一些小动物飞、走、跑、跳的动作，接下来我带着孩子们来到跑道上练习倒退走，让幼儿再一次熟悉倒退走。大概是孩子们看到场地很宽阔，不害怕了，都在很轻松地练习。用比赛的形式，来比比谁运砖多，谁运得快。第一次比赛时，我主要要求他们稳稳地把砖块运到，第二次比赛时，我要求他们运得快一点。第三次的时候，我们分了男女小朋友比赛。在一次次的比赛中，小朋友都大胆地练习拖物倒退走。大家在轻松的气氛下，顺利的完成了任务，脸上露出了

快乐的笑。

中班幼儿户外活动发展目标篇三

我发现豪豪开始拿起剪刀剪起了他手中的皱纹纸，我发现豪豪在大家的帮忙下，开始制作起了他的菊花。豪豪是我们班这学期刚转来的孩子，性格比较内向，在平时的教学和游戏中，很少和班级里的小朋友交流。经过这次的活动，豪豪试着和同伴在游戏中互相学习、互相交流，他也试着动手制作，提高了他的动手和交流本事。

分析评价

1. 幼儿已有的经验。需要在教师的指导下，完成操作资料。由于豪豪是我们班这学期刚转来的孩子，性格比较内向，他在平时比较依靠教师，在平时的教学和游戏中，也很少和班级里的小朋友交流。有问题的时候，需要教师在一旁给予帮忙和肯定，才能完成操作资料。对于豪豪来说，活动并不难，只是由于自我胆怯，不敢尝试使用剪刀，所以才呆着不动。

2. 幼儿获得的新经验。在观察中我发现，豪豪在我的指引下，经过观察其他小朋友，学会了拿起剪刀。可是过了一会儿他还是跟我说，他不会剪纸，具有必须的依靠性，还未经过操作就自我否定。于是我跟他说试着和其他小朋友交流一下，问问他们是怎样做的，最终他在其他小朋友的帮忙下，剪出了属于自我的手工菊花。体验到了合作与交流的作用，体验到了手工的乐趣。

支持策略

经过本次活动，我发现孩子们的动手本事不太强，使用工具也不太会，这些都要在以后的活动中慢慢较强训练的。在今后的活动中，要加强孩子们动手操作的本事。

对于动手操作本事比较强的孩子，要给予肯定与赞扬，让他们感受到动手的乐趣，喜欢动手操作，加强他们的动手操作本事。而对于动手操作本事比较弱，依靠性强，不愿参与活动的孩子，要加强对他们的引导，引导他们观察、合作交流，另外要对他们进行鼓励，给他充足的空间表现自我、展示自我，并在活动中不断对他的提高进行表扬和鼓励，增强他的自信，从而愿意表现自我。

中班幼儿户外活动发展目标篇四

1. 培养反应力和团结力。
2. 养成乐于助人的好习惯。

呼啦圈，小篮子，椅子，帽子。

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自我的头上，原路回到，下一个幼儿继续。

规则：

1. 游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。
2. 在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

中班幼儿户外活动发展目标篇五

- 1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。
- 2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一、动物的家(明确房间号码的含义，找到一一对应的动物)

这是一本书，认识吗?来了几个动物朋友?他们是谁?住在哪个房间?

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏(仔细记忆和发现动物的变化)

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗?

1、动物藏起来了——谁藏起来了?(根据底板颜色和动物身体的颜色来判断)

2、动物转身——哪个朋友不一样了?怎么不一样了?(根据动物的外形特征判断)

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家(无任何提示记忆和摆放所有动物的位置)

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。(自检、他检)

3、看动物表情变化。

中班幼儿户外活动发展目标篇六

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。
- 3、培养初步的规则意识。

1、哨子一个，小红旗两个。

2、音乐《向前冲》。

1、幼儿随音乐入场，做热身运动。

2、练习弯腰半蹲走。

3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景，其他幼儿认真看。

师问：隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕？幼答：不怕。你们想不想参加这个游戏啊？幼答：想。下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好？幼答：好。此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

4、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

5、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不时看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

6、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

过隧道游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们精力都很集中，专注，在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

中班幼儿户外活动发展目标篇七

小猫、小狗、小兔是幼儿特别喜欢的动物，更喜欢模仿小动物的动作。为了锻炼幼儿的身体，发展幼儿的走、跑、跳的基本动作，设计了本次活动。

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。
- 3、养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

- 1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小花狗(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小狗走路)

3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。(小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪)

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。(注意不能相互碰撞)当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

中班幼儿户外活动发展目标篇八

1、通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。

2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光。

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

中班幼儿户外活动发展目标篇九

1、理解游戏规则，快速反映进行追逐游戏，能坚持被冻住时保持不动，敢于追逐同时营救伙伴。

2、提高幼儿追逐跑得动作协调性和耐力，奔跑时急停与躲闪的灵敏性。

3、体验传统合作追逐游戏的乐趣。

提高幼儿追逐跑得动作协调性和耐力，奔跑时急停与躲闪的灵敏性。

理解游戏规则，快速反映进行追逐游戏，能坚持被冻住时保持不动，敢于追逐同时营救伙伴。

经验准备：幼儿有一定追逐跑的安全意识，知道基本的躲闪要领。

物质准备：平坦操场。

一、创设“冻冰块”情景激发幼儿兴趣，热身。

老师扮演大风，通过口令提示幼儿根据需要作合理的动作，“吹”到哪里就要反方向躲避。进行上肢拉伸、腰腹拉伸、跳跃、左右躲闪练习。

要求：我来扮演大风，吹到哪就要想办法躲开。

教师说“头”引导幼儿弯腰；教师说“腿”引导幼儿跳跃，说“左边”幼儿向右躲等二、融入大风游戏情景，幼儿逐步进行躲闪追逐跑游戏。

1、语言指令，幼儿能控制身体摆不同造型。

要求：当说“北风来了，孩子们马上变成不同的冰块坚持不动。幼儿快速反应，加强控制力。

2、老师随机触碰幼儿，被碰到的幼儿快速反应不动。

要求：摸到的快速变成冰块，没摸到的可以继续动，看谁反应快、作得对。幼儿根据有求作出反应。

3、教师追逐幼儿，被摸到的幼儿变成冰块的坚持不动。

要求：当我说“大风来了”就会追你们，你们要快速逃跑，但是被我摸到的要快速反应变出造型，看谁反应，变成冰块能坚持到最后一直不动。

注意躲闪，看好前面，奔跑急停练习。

4、提高趣味性，没被教师摸到的幼儿解救冻住的幼儿。

要求：没有被冻住的孩子可以在我不注意的时候抱一抱被冻住的伙伴，他就可以得救继续跑了，看看谁能救到自己的伙伴。

强调规则，被冻住的要控制自己不乱动，耐性等待被救。鼓励幼儿大胆营救。

5、提高追逐躲闪跑得难度，配课教师帮助一起抓幼儿。

要求：我找一个厉害的伙伴帮忙，两个人抓你们，要小心躲避我们两人。提醒幼儿更加仔细观察躲闪。

6、合作游戏，男、女孩分组扮演大北风，合作抓人。

引导幼儿想办法，合作分工有追的，有守有抓、分工合力才能把所有人都冻住。男孩、女孩角色交换。

三、创设晒太阳情景，放松。

教师说“晒到脸”幼儿仰头；说“晒到肚子”幼儿挺胸；说“晒到后背”幼儿弯腰；说“晒到脚”幼儿抬腿；说“变成水”幼儿模仿水的流动；说“变成水蒸气”，幼儿模仿动作。

可渗透科学水的循环。