

# 美术蜗牛教案小班(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 美术蜗牛教案小班篇一

1. 体验玩色的快乐，感受美术作品颜色晕染的美丽；
2. 尝试用勺子作为美术工具涂色，熟悉各种常见的颜色，并能大胆地发挥想象；
3. 初步养成美术活动中用抹布擦拭的正确的清洁方式。

材料准备：在黄、绿、紫、红、白等水粉颜料内调入少许浆糊，盛在小盘里，每个小盘里放两把小勺；用稍厚的硬纸贴上白纸的“切片面包”；备皱纹色彩纸若干；三明治一份；物品架一个。

经验准备：玩过水粉颜料，知道基本的操作习惯；认识三明治，了解三明治的基本材料。

### 一、回顾承诺引出三明治，吸引幼儿参加游戏

#### 1. 引出三明治

提问：上周老师答应请你们吃一样东西，大家还记得吗

#### 2. 出示三明治，请幼儿观察品尝

(1)请大家尝尝后，告诉老师你们吃到了哪些东西

(2) 三明治里面有面包片吗三明治里面还有哪些食物

## 二、介绍美术活动中制作三明治的主要材料

### 1. 引出材料

提问：我们一起来亲手制作一个三明治怎么样

### 2. 介绍材料

(1) 我为大家准备了些什么呢我们一起来看看吧。

(2) 它是一块什么形状的面包块这个面包块闻起来可真香，你闻闻。

3. 分辨颜色的名称，联系自己的生活经验，想象各种常见果酱的颜色

(1) 这是什么颜色的果酱

(2) 可能是什么味的呢

## 三、师幼一起自制三明治

1. 将两片“面包”打开，往“面包”上涂抹果酱：任选一、二种颜料。用小勺舀少许，四散地放在面包上涂抹。

2. 再加上少许白色后，把两片“面包”合拢。

教师：最后一定记得再加点奶油哦！

3. 烤“面包”：用手心将“面包”边转边说：烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香。

教师：再取一片正方形的面包块盖上去，烤一烤吧，好吧烤

面包，烤面包，面包烤得喷喷香，来跟老师一起念。

4. 夹“面包”：将“面包”打开会发现颜色已调和成美丽的浅色花纹，然后撕些彩纸想象成蔬菜、鱼、肉夹进“面包”内。

教师：打开看看果酱会变漂亮吗我们再给三明治加点东西吧。你们想加些什么东西进去呀

#### 四、分享三明治

教师：我的’三明治做好了，给我们的好朋友和客人老师尝尝吧。

本活动主要采用情境教学法、讲解示范法和指导法，来适应教学内容传递的需要和幼儿的认知结构特点进行教学。用简洁的、游戏化的语言进行演示与讲解，使作画的每一个步骤和要求形象化、具体化，易为幼儿所理解与掌握。同时从幼儿出发，注重学习能力的培养，将技能的学习与掌握融在一定的语境中。如：蘸色的技巧，是按情节发展，边演示边以游戏口吻强化：“蘸点果酱，涂在面包片上”“蘸点果酱，果酱涂得满满的”将涂上的色彩对印：“把面包片合起来，压一压，烤面包烤面包，面包烤得喷喷香”。通过教师的演示，游戏化的强化，幼儿在自然轻松的氛围中边听边看，不知不觉地领会了涂色要领，在边说边操作的过程中，自然而然地掌握了调色的技巧，体验到了成功的喜悦。

## 美术蜗牛教案小班篇二

一、谈话：

1、关于“禽流感”

2、引导幼儿正确看待“禽流感”

### 3、导入：

小鸟：现在，由于“禽流感”人们都不欢迎我们了，我们感到很寂寞。

老师：我们请这些健康的小鸟来和我们一起玩，好吗？

## 二、撕小鸟

### 1、教师示范讲解，幼儿跟学。

#### (1) 撕小鸟：

身体：将大正方形纸的四个角都撕去——将光边撕去——慢慢撕成一个圆形。

翅膀：用小正方形撕。

#### (2) 用记号笔添加嘴、脚。

### 2、幼儿练习撕小鸟的好朋友（再撕一只小鸟，并添加嘴、脚）

## 三、添画背景

可以用撕下来的碎纸，也可以用记号笔。

## 四、听音乐学小鸟飞：（与小鸟一同游戏）

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 美术蜗牛教案小班篇三

1、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识红、黄、绿、蓝四种颜色。

2、欣赏《颜色故事》帮助幼儿认识事物颜色。

天线宝宝为小朋友带来了很好看的动画片，让我们一起来看一看吧！

3、幼儿创作。

天线宝宝为我们带来了这么好看的动画片，还让我们认识了四种颜色，我们怎么谢谢他们呢？我们用这些漂亮的颜色画画送给他们吧！

1) 示范创作方法。

2) 介绍活动内容、材料。

3) 鼓励幼儿大胆作画。

4、幼儿作品展示。

5、延伸活动：教师引导。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 美术蜗牛教案小班篇四

1. 引出三明治

提问：上周老师答应请你们吃一样东西，大家还记得吗

2. 出示三明治，请幼儿观察品尝

(1) 请大家尝尝后，告诉老师你们吃到了哪些东西

(2) 三明治里面有面包片吗三明治里面还有哪些食物

## 二、介绍美术活动中制作三明治的主要材料

### 1. 引出材料

提问：我们一起来亲手制作一个三明治怎么样

### 2. 介绍材料

(1) 我为大家准备了些什么呢我们一起来看看吧。

(2) 它是一块什么形状的面包块这个面包块闻起来可真香，你闻闻。

3. 分辨颜色的名称，联系自己的生活经验，想象各种常见果酱的颜色

(1) 这是什么颜色的果酱

(2) 可能是什么味的呢

## 三、师幼一起自制三明治

1. 将两片“面包”打开，往“面包”上涂抹果酱：任选一、二种颜料。用小勺舀少许，四散地放在面包上涂抹。

教师：大家来看看老师是怎么做三明治的，先取一片“面包”放在自己的面前，再用小勺舀一点果酱。我喜欢吃苹果味的果酱. 你们猜我会选什么颜色的果酱呀勺子翻一面，慢慢的把果酱抹开，因为我还喜欢草莓味的果酱，所以我打算留点空位再加一点什么颜色的果酱呀。

2. 再加上少许白色后，把两片“面包”合拢。

教师：最后一定记得再加点奶油哦！

3. 烤“面包”：用手心将“面包”边转边说：烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香。

教师：再取一片正方形的面包块盖上去，烤一烤吧，好吧烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香，来跟老师一起念。

4. 夹“面包”：将“面包”打开会发现颜色已调和成美丽的浅色花纹，然后撕些彩纸想象成蔬菜、鱼、肉夹进“面包”内。

教师：打开看看果酱会变漂亮吗我们再给三明治加点东西吧。你们想加些什么东西进去呀

#### 四、分享三明治

教师：我的三明治做好了，给我们的好朋友和客人老师尝尝吧。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 美术蜗牛教案小班篇五

1、愿意与同伴一起玩，产生对美工活动的兴趣。

2、在教师引导下，体验与同伴合作的成功的快乐。

皮球若干、剪出勾画好的球筐图案的纸、彩色纸(黄、红、蓝、绿)剪出小圆形纸片若干、废纸筐若干、胶水、抹布。

一、师：今天老师带来一个圆圆的、能滚动、又能跳起来的玩具，小朋友你们猜猜是什么？

二、出示皮球。

三、引导幼儿说出皮球的外观形象。

师：怎样和它做游戏？老师和小朋友一起做拍、滚、踢的游戏。

师：球宝宝累了，老师把球宝宝送回家，也请小朋友回到座位上。

四、出示画好的图案，圆形纸片、胶水等

师：现在请小朋友看看你桌子上圆圆的像什么？

师：那咱们看看都有什么颜色的皮球？引导幼儿观察纸片的颜色。

五、师：请小朋友把各种颜色的皮球送回家。

六、老师巡视观察幼儿粘贴的情况，引导幼儿边说出球的颜色边粘贴，并提醒幼儿把废纸放到废纸筐中，少涂胶水，注意卫生。

七、教师共同欣赏作品。

师：小朋友们你们看这么多颜色的皮球放在一起，可以有个好听的名字叫“五颜六色”。

师：小朋友都把球宝宝送回家了，球宝宝说：谢谢你们！

八、游戏《拉个圆圈走走》自然结束。

此游戏形式适合托班幼儿年龄特点，幼儿兴趣高，突出了动静结合，此活动渗透多种能力的培养，活动中幼儿可以遵守美工活动的常规要求，进一步提高了幼儿小肌肉的灵活性。