

中央八项规定承诺书(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园研修计划篇一

为了提高教研质量，幼儿园教师制定了研修计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿教师研修计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员 工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、研修内容

1. 师德师风、教师心理健康培训

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师

德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要增加互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后的说课-评课-上课一体化的研究活动；家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛；选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教

学实际相结合。

4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动；业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动；教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动；教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

6、幼儿园要加大经费投入力度，建立并确定专项教科研经费，逐步建立奖励和激励制度。

四、具体安排表

表格略

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师？这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知

识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

一、 思想政治方面

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

二、 业务工作方面

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

共2页，当前第1页12

幼儿园研修计划篇二

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

三、 学历进修

一、 指导思想：

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说，有话愿意说，有话敢说的环境让幼儿在运用语言的过程中自

然习得语言，发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。本学期我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，对“早期阅读”活动的系列研究，围绕“如何挖掘图画书的教育价值”主题在不同年龄段分别进行研究，探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步从观念到行为、从理论到实践上转变对教与学的新观念、自我反思与成长的作用。建立具有本组特点课程语言部分。同时，大力传播市语言组研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、目标与措施：

目标：1. 挖掘教材，整合经验；

2. 学习经典，转化精髓；

3. 理论实践，相得益彰。

三、活动形式与要求：

1. 本学期有5次活动。第七周起单周三上午9:00—10:40，地点：多功能室。

2. 活动形式：针对性理论讲座—现场观摩—研讨。

3. 注意收集过程资料，撰写教学案例。

4. 要求：(1)活动中持续强调小组合作，团队共进，不断反思，总结自己的收获与困惑，及时与同伴交流，按组织者、记录者、发言者分工，使人人都能得到锻炼。(2)组员不但要认真参与教研，还要将本组研究成果加以推广并及时上交反馈表，以促进教研质量的提高。

幼儿园研修计划篇三

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据我园的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，提高自身的科研水平。
- 4、通过学习，促进自己对整合课程的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的`教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

幼儿园研修计划篇四

以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特

色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、研修内容

1. 师德师风、教师心理健康培训

20__年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课教师的说课-评课-上课一体化的研究活动；家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛；选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动；业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动；教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动；教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

6、幼儿园要加大经费投入力度，建立并确定专项教科研经费，逐步建立奖励和激励制度。

四、具体安排表

表格略

幼儿园研修计划篇五

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

一、指导思想：

1. 以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2. 为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。

3. 推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广

大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。

二、主要工作任务：

1. 本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。
2. 继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标)
3. 发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在“执教者”的角色中获得“亲身体验”的发展和乐趣。
5. 开展“怎样了解幼儿对语言教学材料的理解”的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法)。
6. 将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

共2页，当前第2页12

幼儿园研修计划篇六

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方法方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在学者的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自

我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，学者型教师发展。

1、主动参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握上小学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，思维性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在学者的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

1、四月份：主动参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排充电时刻进行选择学习，如观看《上小学前教育》、《天津幼教简讯》等杂志，上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。

将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到最大的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，学者型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

幼儿园研修计划篇七

作为一名教师，我们应该具备优良的素质，那怎样才能当一名具有优良素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的`知识水平，培养优良的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高教室教学效果，同时主动参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要主动发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的上小学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高！

幼儿园研修计划篇八

此次培训，课程安排紧凑。实践应用能力较强。短短的几天里，让我受益匪浅，下面我就本次培训的情况向大家做以简单的汇报。

培训期间，我们分别听取了甘肃省教育厅副厅长旦智塔《教师培训体系改革与机制创新》，浙江师范大学周跃良《信息技术应用能力提升工程政策与标准解读》，西北师范大学赵健《甘肃省中小学（幼儿园）信息技术应用能力的几种典型环境及应用案例》北京市平谷区教育研修中心杨素红《信息技术在现代教育管理和教学中的应用》等教育专家的精彩讲座。专家们理论结合具体的案例进行了深入浅出的讲解，让我感触颇深。

旦厅长在讲座中说，教育文化要重建，要充分发挥教育的现代化，而没有教育的信息技术，就没有教育的现代化。但目前我省信息技术应用能力还不适应现代教育，因此信息技术应用能力的培训已经成为我省教师的必修课程，今后每位教师每五年信息技术应用能力培训要达到50课时，并且作为五年教师资格认证的重要条件之一。可见信息技术应用能力提升的势在必行及重要性。因此，我们要通过不断多方的学习来提升自己的信息技术应用能力。不要认为，我们在课堂上能熟练运用幻灯片教学就行了。其实这才只是教学图片内容的呈现，只是优化了课堂教学而已。并没有充分发挥信息技术在课堂上的作用。我们要跟上教育改革的步伐，掌握好信息技术，立足本校实际，最大限度发挥交互式电子白板在教学中的应用。在优化课堂教学的基础上，更重要的是要用发展

的思维，想方设法应用信息技术转变孩子们的学习方式。

周跃良教授在《信息技术应用能力提升工程政策与标准解读》中谈到：《课程标准》依据能力标准对中小学教师信息技术应用能力提出基本要求和的发展性要求，设置“应用信息技术优化课堂教学”“应用信息技术转变学习方式”和“应用信息技术支持教师的专业发展”3个系列的课程，共27个主题，帮助教师提升信息技术素养，应用信息技术提高学科教学能力、促进专业发展。其中“应用信息技术优化课堂教学”系列课程的主要目标是：通过培训，教师能够在多媒体教学环境中，合理利用通用软件、学科软件、数字教育资源等技术资源，有效开展讲解、启发、示范、指导、评价等活动，优化课堂教学，提升教育教学能力。“应用信息技术转变学习方式”系列课程的主要目标是：通过培训，教师能够在网络教学、移动学习等信息化环境中，合理利用通用软件、学科软件、数字化教育资源和网络教学平台等技术资源，有效开展自主、合作、探究、等学习活动，促进学生转变学习方式、发展综合素质。“应用信息技术支持教师的专业发展”系列课程的主要目标是：通过培训，教师树立主动运用信息技术促进专业发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，学会利用教师网络研修社区，有效参与信息技术支持下的校本及区域研修，养成网络学习习惯，促进终身学习，实现专业自主发展。

同时专家们还提出了教师网络工作坊和微课翻转课堂。所谓教师网络工作坊就是教师在网络上组成一个学习研究共同体，进行参与、体验、互动的学习活动的一个虚拟网络空间。在工作坊里能激发每个人的智慧。其实它和我们的语数外教研组是一样的，知识交流探讨由面对面改成了网络虚拟交流。教研组长是坊主，组织管理大家在网上就教学中的疑难困惑进行探讨。当然也可以邀请本学科的教育专家参与互动，有专家的引领，坊主的组织，加上老师们的积极参与，校本研修定能达到一个高度。而微课翻转课堂是把课内、课外要做的事情翻转过来。传统的课堂是课内讲授知识，课外完成练

习、作业。而微课翻转课堂则是课外学生自主学习知识，课内教师组织讨论、交流、答疑、指导孩子们完成练习、作业或其它任务。而怎样让孩子们完成课外的自主学习呢？老师则在课前要花费很多的功夫，针对某个知识点制作视频教程，时间通常在5—10分钟。观看微课程，可以照顾不同进度的孩子，学得快的看一遍，学得慢的可以反复看。让学生在课堂上用最少的时间达到最优化的课堂教学。从而使教学方式得到改变，由原来培养孩子们的记忆、理解、应用的低层次思维过渡到重点培养孩子的分析、评价、创造等高级思维转变。

因此，我们不能生活在过去，不学习不发展就会被淘汰。通过这次培训，我的教育理念得到了转变，今后我要不断学习，立足实际，提升自己的业务水平及信息技术应用能力。以优化课堂，转变教学模式和孩子们的学习方式为主，想方设法，大胆创新、探索。争取课堂上用最少的时间达到最优化的教学效果。

金秋十月，怀揣着满满的期待来到历史文化名城——xx□与来自xxx的40余位优秀的幼教同行共聚xx□进行为期十天的国培计划——幼儿园骨干教师示范性集中培训的学习。虽然刚刚开始了三天的学习、生活，但我已经收获了感动、友谊、喜悦：

用心聆听安庆。来到安庆，乘车沿街驶过，浩瀚的长江、一排排枝繁叶茂的百年古树、随处可见的“黄梅戏艺术节即将开幕”的标语，让我感悟到了这座城市丰富的内涵与文化底蕴；站在梅花山庄门口的空地，驻足环顾左手旁的莲湖公园和右手边的菱湖公园，才知道，原来我也可以住在风景如画的湖旁岸边的；漫步菱湖堤岸，看着湖中倒映着的婆娑的树影、一大片一大片油绿的荷叶，深深呼吸着金秋的气息，感受到的是身心与大自然的交融；走近师院的老师，细致周到的学习生活安排，让我找到了别样的家的感觉。我想，没有什么不可以放下的，来到安庆，我很安心！

享受教育盛宴。与专家面对面，是渴求知识的人的一种幸福。潘园长的睿智与机敏，高教授、曹教授、阮教授的朴实严谨，周教授、宋教授的优雅知性让我感受到每一位专家名师的身上都闪耀着智慧的光芒。尤其是xxx教授的讲座《学前儿童行为观察和分析》能贴近幼儿园实际，讲座中有最前沿的研究理论成果、有经典的案例分析、有操作性强的实例解读，品读专家的精华思想，就像打开了一扇又一扇心门，给我带来了思想的洗礼，心智的启迪、情感的熏陶、更是引发了我的思考和反思：我们了解儿童吗？我们能采用科学的方法观察、记录幼儿的行为表现，并做出及时准确的决策吗？我们的一句话、一个眼神、可能会对孩子产生积极还是消极的影响呢？一个个的问题使我进一步认识到了教师专业发展的必要性。就像曹教授讲得：教、学、研是现代教师的三大任务，怎样引领教师从知识型教师真正成长为研究型教师，作为业务园长，我感到任重而道远。

共同交流成长。古人云：独学而无友，则孤陋寡闻。在“破冰之旅”体验活动中，通过小组的团队建设，我们很快地冰释了彼此的陌生感，建立起团结合作的学习共同体。三天的学习生活，大家彼此关心、彼此照顾，针对专家们带来的鲜活的教学案例以及目前幼儿教师遇到的专业发展瓶颈畅所欲言，在一次次的思想火花的碰撞中我们反思着自己以及本园的教学实践，是否做得对？教得好？在分享同伴经验中广纳博采、取长补短，真正做到了彼此之间的“相长”。

期待：未来七天的学习更加精彩，更加有针对性。

通过国培学习后，我觉得自己进步了很多，也学到了很多知识。

一、《纲要》对我国幼儿发展的指导作用巨大，其实践意义深远。当我们仔细解读、深刻领会《幼儿园教育指导纲要（试行）》以后，深深感到《纲要》所蕴涵着的“以幼儿发展为本”的思想，已将幼儿教育改革和发展的新里程展现在

了我们的面前。

著名教育学家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。

三、教师在教育工作中应当做到：

1. 不断提高自身修养，用自己的情感、态度、言谈举止给幼儿积极的影响。

2. 热爱、尊重每一个幼儿，善于观察幼儿、对本班幼儿的年龄特点和个体差异以及家庭成长环境有充分的了解。

3. 根据本班幼儿的实际情况制定班级教育计划，灵活的实施教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，使每个幼儿都能获得不同程度的发展。

4. 尊重家长，主动与家长沟通，并于家长合作，共同促进幼儿身心健康发展。

5. 善于开展、发现并利用社区和周边生活中的教育资源，合理地组织教育内容。

6. 保育教师也是教育工作者，其行为同样对幼儿具有潜移默化的影响。保育员应当结合生活中的各个环节正面而积极地影响幼儿，与教师密切配合，使幼儿生活安全、快乐；活动主动、积极，身心得以健康发展。

四、《纲要》中明确指出，“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，”游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。游戏不仅是一种玩耍，也是一种学习、工作和生活。游戏是基于幼儿内在动机的选择，是没有固定模式的、主动参与活动的快乐过程，促进了幼儿主动发展。通过游戏不仅可以发展幼儿的动作技能、语言能力、解决问题的能力以及想

象力和创造力，同时游戏过程也是幼儿度过的最快乐的时光。

五、幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。等等。

作为一名幼儿教师，要很好的把握教育教学方向、目标、内容，做到从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发面全面发展，在不断的学习中提高自身素质，在不断学习中建立现代化教育观念，在不断学习中不断学会创新，在不断学习中提高业务水平，在不断学习中提高教研能力。为幼儿更好的成长而努力！