

2023年消防安全教育课题 学校安全教育 资料听消防报告心得体会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防安全教育课题篇一

一、教学活动的目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：掌握灭火方法。

四、活动准备：

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。
- 3、4台小灭火器。

五、教学方法：自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识

(二) 火灾扑救常识

(一) 火灾报警

(1) 向周围群众报警 (2) 向公安消防队报警 (119)

(二) 灭火方法

(1) 隔离法 (2) 冷却法 (3) 窒息法 (4) 抑制法

（三）自救与逃生

（1）人身着火时自救

（2）楼房火灾时逃生

（3）山林着火时逃生

（六）实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火”。

七、教师赠言：

同学们：火灾无情！请注意防火！请注意安全！请珍惜人生！

消防安全教育课题篇二

一、成立工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

消防控制室主任：

二、大力开展“清剿火患”战役

1、学校各部门、班级开展自查自纠，全面排查火灾隐患。学

校对师生宿舍、食堂、教室、办公室、实验室、电脑室、图书室、危险化学品药品柜等场所进行一次彻底的火灾隐患大排查，发现问题，立即整改，重点加强用电安全管理，禁止使用电炉、电火箱取暖，学生宿舍不留插头，杜绝学生抽烟等不良行为，确保学校消防安全。

2、学校安排后勤人员对各种消防设施的维护和保养，加强对重点区域的消防安全防范。

3、学校完成自查整改承诺书，于20xx年11月20日前上交江口墟镇派出所。

三、全面开展六个一消防安全宣传教育专项活动。

1、上好一堂消防安全教育课。各班在学校统一安排下，班主任对本班学生进行消防安全知识教育，重点开展消防法律法规、防火灭火基本知识及火灾自救互救教育。

2、写成一次消防实践作业。每个学生设计出一张消防安全提示卡，由学生与家长共同完成任务，学校将对优秀作品作出表彰，并印发张贴。

3、开展一次疏散逃生演练

4、开展一次消防警示教育。组织学生以班为单位观看一次火灾视频案例。

6、根据上级要求，派校领导进行一次消防安全培训，并结合培训知识对全校师生进行一次消防安全宣讲解。

学校将严格开展工作，认真贯彻落实到位，对因工作不落实而造成恶劣影响的将给予处罚，并承担相应后果。

我镇小学安全工作的重点是：全面贯彻落实上级有关部门关

于安全工作的文件及会议精神，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的思想，以加强学校安全教育培训为基础，以落实安全岗位责任和消除安全隐患为重点，以构建安全和谐校园为目标，巩固“平安校园”成果为载体，强化安全预案的培训与演练，切实提高师生的自救自护能力，为高川教育的改革、发展营造平安和谐的环境。

四、主要工作是：

一）抓好安全和法制教育，增强安全责任意识

1、对全镇小学教师、幼儿园(学前班)保育员层层开展安全与应急管理专项培训，提高教师及保育员的安全管理能力，安全教育水平和应急处置能力，培训结束后进行测试，合格率要达100%。

2、按照教育部《中小学公共安全教育知道纲要》，认真抓好对学生的安全教育，要确保每学期安全教育不少于6课时，做到有教案，有检查，有记录，并利用开学初、期中、期末及安全教育周、日对学生集中进行安全教育，教育重点是提高的自救自护和逃生能力。在各类检测中要将安全知识列入相关科目中，拟定期中前后全镇统一进行一次安全常识和安全自救自护知识检测，把安全教育的各项内容落到实处，努力提高安全教育的时效性。

3、加强对师生的法制和心理健康教育，严防安全事故的发生。各校要充分利用板报、专栏、广播、校会等多种形式，组织师生学习《预防未成年人犯罪法》、《食品卫生法》、《传染病防治法》、《消防法》及教育部等十部委《中小学幼儿园安全管理办法》，提高师生的法律意识和依法治校、依法执教的自觉性。落实法制副校长每学期到校上法制科2节的责任，聘请有关专业人员开展师生心理健康教育，严防安全事故的发生，保证学校违法犯罪和治安事故“零”目标的巩固发展。

二) 落实安全岗位责任，强化常规安全管理

- 1、坚持安全告知制度，按不同季节特点及时向学生及家长发布安全告知书，结合学校安全特点制定预警信息，做好防患于未然。继续做好甲型流感防控工作，坚持晨检制度和每天向局办公室和包片股室按时上报制度，坚持门禁制度，把安全工作做到防范于未然。
- 2、进一步夯实学校各安全岗位的管理职责，消除安全管理死角，加强安全岗位责任监督，继续实行安全工作责任追究制和“一票否决制”。
- 3、全面开展安全工作检查，及时消除安全隐患。各校要坚持安全隐患排查、销案制度，对安全岗位责任人的到岗履职进行天天检查登记，每周小结在行政例会上公布，在校园内公示，月底汇总上报中心学校。中心学校将每月深入各校详查一次安全工作，发现隐患，现场办公排除，并将整改情况书面上报县局安管办。
- 4、抓好校园周边环境治理。各校要密切关注校园周边的商店、食堂、饮食小吃店，车辆停靠点、游戏厅等，发现问题要及时与工商、公安、交通、卫生防疫部门联系，及时处理，确保安全稳定的教育环境。
- 5、认真贯彻落实《传染病防治法》、《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律法规，强化食品卫生管理，落实传染病、流行病预防措施。中心校校本部和上高川小学，要进一步加大学生食堂卫生管理力度，继续完善行之有效的饮食卫生管理措施，严防集体中毒事件发生。幼儿园(学前班)和低年级要抓好晨检工作，发现不良症状立即上报学校。学校要与镇中心医院取得联系，按时令做好学生群体卫生防疫和年度体检工作，并督促各村卫生室切实落实儿童计划免疫工作，从源头上做好预防，治理不健康儿童进入学校和幼儿园。

6、加强对消防和交通安全工作的管理，落实治安防范措施。各校要制定消防安全制度，消防安全操作规程，实行防火安全责任制，建立学校消防队伍，定期检查消防设备，确定消防安全重点部位，设置防火标志，实行每日防火巡查，并建立巡查记录，对师生进行消防安全培训，组织消防演练，并根据季节特点，教育学生做好室外和野外用火防范，以免引发山林火灾。加强周末学生乘车管理，杜绝小学生骑自行车上学，继续搞好警校共建平安校园活动，保持“交通平安学校”的荣誉称号，并把这一活动推向全镇各小学。加强校园治安巡逻队建设，坚持学校领导带队值班巡逻，严防治安事故发生，确保师生平安，学校财产不受损失。

7、强化对学生的安全管理，落实好各监管时段的责任。继续执行各校行之有效的.时段监管的安全管理责任制。教师如因有病请假暂时离校，必须落实顶岗教师，严禁脱岗漏岗。中心校和上高川小学尤其要高度重视住宿生下午放学至夜间就寝时段的监管，坚决不能因监管不到位而出现住宿生出走或校外留宿，否则，将从严追相关人员的一切责任。要强化值周领导，值周教师，班主任的安全工作责任，一切从细处着手，从严管理，坚决杜绝因无人监管的安全责任事故发生。

三）加强安全应急演练，提高应对突发事故(件)的能力

1、各校要依据本校实际制定或修改操作性强的安全防范措施和各类突发事故(件)应急处理预案。各类预案要立足当前，着眼长远，有内容、有措施、有责任人，有过程记录，立戒假大空。

2、各校对应急处置预案要进行全员培训，每学期有重点演练应急预案。本年度，定于5月12日举行紧急避险(紧急撤退)演练，以此纪念汶川大地震发生一周年，定于11月9日，举行消防演练，以此纪念世界消防日。

3、进一步落实紧急信息报送工作制度，严格按照□xx县教育

局关于重申信息报送有关规定和要求的通知》文件执行，一旦发生重特大安全事故，必须以最快捷最短时间上报中心学校，中心学校务于2小时内上报当地政府和上级主管部门，严禁隐瞒不报或延时上报，把损失减少到最低限度，否则将依法追究相关人员的法律责任。

四) 完善安全管理制度，构建安全工作长效机制

1、各校要不断修订和完善各种安全工作制度，认真贯彻落实上级安全工作要求。

2、各校要依据实际制定安全工作考核办法，并依照常规安全检查记载对各岗位责任人履职情况进行考核，其结果纳入教职工的综合考核之中。

3、实行安全工作督导评估制度，中心学校每学期对辖区各小学安全工作进行专项检查、督导评估，并根据安全工作责任书内容对各校安全工作进行全面考核，年末兑现奖惩。

4、大力开展“平安校园”创建活动，积极构建平安和谐的教育环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

消防安全教育课题篇三

“火善用之则为福，不善用之则为祸。”

现在已进入冬季，风高物燥，是火灾的高发季节。为了进一步加强全体员工的消防安全意识，上周四周五晚上公司组织观看了一场触目惊心的消防安全教育讲座。这是一部潜移默化中增强消防安全意识和消防法制观念的讲座。

该讲座选择具有典型意义的火灾案例，以纪实的风格，直观形象地宣传了火灾的危害及怎样预防火灾，遇到火险时如何灭火，人身安全及自救逃生等基本消防知识。通过此次讲座，不仅使全体员工在安全消防意识上受到了启迪，同时也提高了对火灾等紧急突发灾害的自救逃生技能和及应对紧急突发事件的能力，增强员工的自我保护的能力。

案例中的一场场火灾，烧毁了家园，烧掉了财物，令人陷入了绝望的深渊，迫向死的边沿，甚至吞噬了生命。。。大火过后，留下了满目疮痍。这种惨痛的教训告诉人们，如此无情的残酷的火灾为什么会发生?由于人们缺乏消防知识，消防知识淡薄，消防设备残旧不完善等等造成了一幕幕人间惨剧，所以我们要时刻把安全放在首位，约束自身行为，创造良好的消防安全环境。

火灾离我们是很远的，多少血的教训告诉我们：“一切非自然灾害都是可以预防的”。是啊，只要我们没有违章作业，没有违章指挥，没有违反劳动纪律，平时注意到了对各类事故的防范，那我们就可以有效地避免各类灾害的发生，火灾就会离我们很遥远。同样，反过来讲，火灾也离我们很近，甚至触手可及，如果我们不按照规章制度、工艺指标和工艺规程去严格的要求自己的话，后果是非常危险的，特别是出现了“三违反”以后，其产生的后果是难以预料的，也将是非常严重的。

印刷厂是人员流动频繁密集区、易燃物集中，本身消防工作就比其他区域繁重。我作为一名公司普通的部门安全员，处处提高消防意识，时刻提醒自己用电安全，平时离开时关好电源。不私拉乱接电线和偷用大功率电器等，不麻痹大意，要时刻保持清醒的头脑，充分认识火灾隐患的危害性，用自己的实际行动，来做好部门、单位的消防安全工作！

消防安全教育心得

通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识。对此，主要有以下几点体会：

一、消防安全治理应做到“安全第一，预防为主”，把消防安全作为头等大事来抓

火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。这就是因为没有把防范火灾的工作放在第一位所导致的。“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”这十八个字是【人名】同志二十多年前提出的，至今仍是消防安全治理的主旨所在。而做好预防工作的要害就在于提高对这项工作的重视程度，在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

二、加强消防安全知识培训，提高防范意识

由于有些工作涉及到易燃易爆化学品等高危险物质，校园内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全

教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

三、消防安全工作要做到“三个抓”，不为隐患留空隙

第一是要“抓重点”。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务消防队，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。

第二是要“抓薄弱”。相对消防安全隐患少的地区往往是最轻易被忽略的地区，但相对安全隐患少并不代表没有安全隐患。消防安全隐患和生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在校园的每一个角落。

第三是要“抓细节”。千里之堤，毁于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不轻易引人注目，如老化的绝缘材料、放错了位置的废纸篓等。但几乎所有的重大事故都是由于起初的“不注重”、“不小心”引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器，使得星星之火由此而燎原。

关于消防安全教育心得体会

火给人类带来了光明和文明。早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取火。火会产生光和热。人们利用火发出的光来照明、指示方向、驱赶野兽；用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶器、冶炼金属等。火，在人类历史的发展中起着极其重要的作用。在高度文明的今天，我们在生产、生活中仍然离不开火。火给人类带来了文明和先进，同时也给人类带来了痛苦和灾难。

什么是火灾?火灾是在时间和空间上失去控制和燃烧所造成的灾害。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。

一、消防工作的重要性

二、发生火灾怎么办

发生火灾时，同学们一定要保持镇静，量力而行。火灾初起阶段，一般是很小的一个火点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火灾熄灭。如果火热较大，正在燃烧或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

- 1、牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远地区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话，向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。
- 2、报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地区。
- 3、说明什么东西着火，火势怎样。
- 4、讲清报警人姓名、电话号码和住址。
- 5、报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。
- 6、遇有火灾，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。
- 7、不能乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

三、发生火灾如何逃生

现代教学楼由于楼层逐渐增高，结构越来越复杂，学生密度大，加上课桌、课椅等可燃物较多，当发生火灾时，逃离比较困难。一旦楼房着火，应当按以下方法逃生：

1、当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地探时着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

2、起火时，如果楼道被烟火封死，应该立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟。随后用湿毛巾堵住口鼻，防止吸入热烟和有毒气体，并将向上的衣服浇湿，以免引火烧身。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。

3、千万不要从窗口往下跳。如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。

4、发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏；应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑；如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回到屋顶平台，并呼救求援。也可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你的确切位置，以便营救。

消防安全教育课题篇四

人们的生活心在已经是一点儿也离不开火了，它给我们的生活带来了光明与希望！火也早就是我们的生活中不可缺少的一部分了。

然而，火竟然能够便利我们的生活，自然而然地也能给我们带来火灾，严重的话伤亡不计其数。因此，我们要正确地使用火，更要小心地提防它，以免带来不必要的伤亡！家中和公

公共场所尽可能配备好消防安全设备，以备不时之需。

公共场所更危险，必须被配配好消防安全设备，还得有逃生路线图，因为公共场所是火灾的“容身之处”，危险可能无处不在。可能只是一个人的小小的举动，却造成了一行大火灾。我们的心里总会有这样一个想法：我没有真正见到火灾，它一般都是发生在别人的身上，我肯定不会遇到的！如果这样想，那就大错而特错了。也许有一个人只是扔了一个烟头，结果却酿成了一场大火灾；也许只是在家里潮湿的地方安上了煤气热水器，它突然就爆炸了正好给火灾促成了一个天大的好机会，乘虚而入；也许在家里煤气一直没关，可能火势还没起来，就已经一命呜呼了。

这样的情况其实很多见，只是没有发生在我们的身边，许多火灾更是因此而酿成了大祸！如果是在公共场所的话很可能造成死亡人数不计其数啊，很多人为此也家破人亡、妻离子散呢！我们要从别人的灾难中吸取教训，保住珍贵的生命要紧，千万不要让火灾把生命无情地夺去了！

消防安全教育课题篇五

通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识。

对此，主要有以下几点体会：

一、消防安全治理应做到“安全第一，预防为主”，把消防安全作为头等大事来抓

火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。

这就是因为没有把防范火灾的工作放在第一位所导致的。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”这十八个字是xx同志二十多年前提出的，至今仍是消防安全治理的主旨所在。

而做好预防工作的要害就在于提高对这项工作的重视程度，在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

二、加强消防安全知识培训，提高防范意识

由于有些工作涉及到易燃易爆化学品等高危险物质，校园内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。

不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。

不论是火灾高风险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

三、消防安全工作要做到“三个抓”，不为隐患留空隙

第一是要“抓重点”。

涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。

组织建立义务消防队，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。