

# 2023年幼儿园小班怪汽车教案 小班幼儿园活动反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班怪汽车教案篇一

设计意图：

活动目标：

- 1、能发现鱼的不同特征，并大胆表述
- 2、学习独立粘贴的习惯，体验操作的快乐

活动重点：能发现鱼的不同特征，并大胆表述

活动难点：学习独立观察、粘贴的习惯，体验操作的快乐

活动过程：

一、出示两条鱼，幼儿观察

发现两条鱼条纹的不同之处

二、找好朋友

再出示两种相同的鱼，请个别幼儿上来找朋友

三、出示三条鱼，幼儿表达观察到的不同处

四、出示贴纸，教师示范

五、幼儿操作

活动反思：

第一次在小班尝试数学活动的教学，在还并不太熟知每个幼儿能力的情况下，本次活动不仅是努力尝试达到目标，也是在操作中观察每一幼儿数学能力的差异，为今后数学的集体教学创设更适宜的环节。

本次教学活动后，反思如下：

(1) 观察教学的层次性不够明显

从操作的成效发现，幼儿的能力虽然参差不齐，但表现最弱的则是对身上有三种颜色

的鱼的辨认，既要分辨颜色，又要考虑排列，这是教学的难点

(2) 忽略了大胆表述的重要作用

让幼儿除了观察以外，表达也是非常重要的，同时也是与同伴共同学习的一个过程，

(3) 操作用具混淆、出现漏缺

在操作中，大多数幼儿撕粘技能基本没有问题，但手眼的协调能力还不够，贴纸和小

## 幼儿园小班怪汽车教案篇二

以前也有过别的想法，别让孩子排练节目，要给孩子减负，

要让孩子真正享受节日的快乐，可家长并不赞同幼儿园的做法，就像是国家始终强调“游戏”是幼儿的基本活动，不赞成3—6岁幼儿学很多东西，只要会10以内加减法即可，可是没有哪家幼儿园是严格按照文件执行的，幼儿在大班学到的知识远远超过这点知识。现在的家长只希望孩子在幼儿园里学到的东西越多越好，把所有的压力全给了老师，老师为了迎合家长才有了今天这样全体都累的局面。如果家长对幼儿园的期望值降低一点，老师对幼儿的教育再专业一点，两方交流融洽配合好才能让幼儿真正在“游戏”中学，学得好习惯，学得好做人。

以上是我今天演出后的一点感悟，不是经得起推敲的正确，随意几句而已。明天就是“六一了，真心希望我园的小朋友节日快乐！

## 幼儿园小班怪汽车教案篇三

美术《手指印画》是要让孩子们学习在手指印上添画，变出各种形象的方法，并大胆尝试，创造添画作品。

在活动前，我准备了勾线笔、湿抹布和各色颜料。考虑到白纸吸水性不够，我就将白纸换成了宣纸。活动时，我先让他们欣赏了我的范画，并让他们说说画上有些什么，然后再告诉他们这就是手指印画。接着我一边范画，一边讲解操作步骤和注意事项。由于平时孩子们油画棒画的比较多，所以他们对手指印画非常感兴趣。到他们自己操作的时候，他们印得非常认真。本次活动的难点是添画后变。孩子们都能根据老师的要求，印好后进行想象添画。我班的牛凯把手指印添画成一只漂亮的孔雀，在太阳下悠闲地散步。李淑仪把手指印变成了五颜六色的气球，飞上了天空。马文鹏把手指印添画成美丽的蝴蝶在花丛中翩翩起舞。俞龙岩把很多手指印连在一起变成了一条可爱的毛毛虫……孩子们的想象力很丰富，完全出乎我课前的预料，我很高兴。他们看着手指印想到这么多，变出这么多，说明我在导入部分出示的小鸡、乌龟、

蜗牛、鲜花等给了他们启发。另外也说明孩子们生活在瞬息万变的社会中、感知，学习着大自然和社会的万物，无形中直接经验的获得，开启了他们想象的翅膀。可是在实际操作的时候由于孩子们绘画能力有限，想到的却没有画出来，只画一些简单的图形。所以我要求他们课后继续练习，创造出更多更美的形象，大家再一起来欣赏交流，从而提高他们的绘画能力。

## 幼儿园小班怪汽车教案篇四

今年的六一，我们幼儿园的组织形式有点不一样，习惯了幼儿为主的一台文艺演出，变成以老师为主的表演。从接到这个表演任务后，我们老师都心甘情愿的用空班时间、中午休息时间排练、做道具。因为在六一儿童节，孩子的节日里为孩子表演，我们没有怨言。在我们的尽心排练下，我们看到了一个个活灵活现的小动物形象、神采飞扬的舞姿、整齐的舞步、立体的舞台背景。

在众多的节目中，首先要夸夸保育员阿姨的广场舞，平日忙碌的她们，穿上靓丽的服装，美得都快认不出她们啦。发现不少阿姨的动作协调，舞步轻快，跳得很是好看，让我们有点惊讶，她们居然能跳的这么棒。当然，我们老师和小朋友的几个节目也各个有特色，比如大班老师表演的童话剧《白雪公主》，服装和演员都非常到位，老师们的神情和动作惟妙惟肖，都是一个个出色的演员。另外两个童话剧《小青虫的梦》《小熊请客》，都受小朋友们喜欢，他们跟着故事情节不时发出欢笑声。小班亲子操的表演，在家长和孩子的配合下，动作有一定的难度，能够做到整齐划一，对小班孩子来讲真不容易，特别还有几位爸爸的表演，更该鼓励。

我相信，虽然我们的节目没有十全十美，但小朋友们和家长都能感受到老师们的付出，感受到老师们给孩子带来的节日礼物。

## 幼儿园小班怪汽车教案篇五

为了让家长零距离的深入了解幼儿在园的一日生活和我们的教育理念、教育策略，亲身感受幼儿的成长和进步，体验老师、家长、幼儿三位一体的互动快乐，我们小小班在十二月三十日举行了开放日活动。

小小班幼儿刚刚入园不到半年，情绪虽然基本稳定，但是极易受外界因素的干扰，根据以往的经验，在开放日期间，存在个别孩子哭闹的现象，有时局面无法控制。针对这种情况，我们把工作做在前面，利用各种方法稳定幼儿情绪，同时提醒家长协助我们做好孩子的情绪工作。

我们实事求是的向家长展示我们的半日活动，不带任何的“表演”色彩，做到让家长放心，孩子开心。针对半日开放的中心思想和家长的愿望，我们开始了积极地准备工作。根据半日活动流程的安排，结合本班幼儿年龄特点和实际情况，我们认真仔细的制定了适宜的活动方案，方案中注意融入新的教育理念，将幼儿的生活作为课程，以游戏贯穿其中，动静结合，既有思维能力的拓展，又有动手能力的提高，既有旧经验的积累，又有新经验的提升。

因为有了我们的充分准备和家长的积极配合，让我们收获颇丰，在这次活动中，我们班孩子的表现非常出色，出乎我们的意料，无论是区域活动、教学活动、做操、还是亲子游戏，孩子们情绪稳定，态度积极、踊跃，思维活跃，参与活动的愿望表现得特别突出而强烈。在这样一种热闹的大环境中，孩子们能够“闹”中取静，静中有动，活而不乱，有常规，懂礼貌，知道自己的事情自己做。能在家长面前大胆大方的展现自己。让家长真正了解了宝宝们们的生活学习情况。让我们感到特别骄傲，也让家长们颇为满意。

不管是武老师的教育教学，还是区域活动，我们都注意遵循

幼儿认知特点，根据幼儿的年龄特点，运用直观的教具和游戏情节，引发幼儿积极参与，大胆表达，通过观看，家长有了很多的感慨，自己的孩子原来如此优秀、幼儿园的课程居然可以如此生动。在活动中我们邀请家长积极参与我们的游戏，在户外活动时，家长不仅欣赏了幼儿做操，并和幼儿一起《种豆豆》，体验到了童真的乐趣，更让家长体验了与孩子共同游戏的快乐。

由于家长第一次参加此类活动，难免有些激动，在活动开始时，尽管老师已在强调，家长们的情绪仍然难以控制，所以刚开始时场面不够安静。在教学活动时，虽然游戏性较强，因家长们都是站着围在孩子的身后，导致个别孩子转头找妈妈，不能很好的参与游戏，没能把所学知识全部表现出来。

活动虽然结束了，从家长们那高兴地眼神可以看出，家长们对我们的工作的肯定，并给予了高度的评价。认为老师的工作实在太不容易了。

总之，这次半日活动留给我们的启示却还在继续，我们在以后的工作中会更加努力，让

我们的每一位孩子都会在这个温馨的大家庭中快乐的成长！