

社区开展美食制作活动 冬奥研学实践活动 动心得体会(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社区开展美食制作活动篇一

随着2022年北京冬奥会的临近，冬奥研学实践活动在中小学校的课堂中逐渐兴起。作为一位参与了冬奥研学实践活动的学生，我深感这一活动的重要性和意义。通过这次实践活动，我不仅对冬奥会有了更加深刻的认识，还提升了自己的综合素养和自主学习能力。以下是我对于冬奥研学实践活动的心得体会。

首先，冬奥研学实践活动让我对冬奥会有了更深入的了解。在这次活动中，我有幸去到了北京冬奥会的主办地，亲眼看到了许多冬奥会的场馆。我了解到冬奥会不仅仅是一场体育盛会，更是一个全球性的文化交流平台。我学会了欣赏各国运动员的风采和精神，同时也感受到了全球人民对体育的共同热爱。通过这次活动，我对冬奥会的意义有了更加深刻的理解。

其次，冬奥研学实践活动提升了我的综合素养。这次活动要求我们团队合作，进行实地调研并完成相关报告。在这个过程中，我学会了组织和协调团队，在面对困难时保持耐心和冷静。我们一起查找资料、设计调查问卷、展开讨论，最终完成了一份内容丰富、质量较高的报告。通过这次活动，我不仅提高了自己的知识水平，还培养了团队合作和解决问题的能力。

然后，冬奥研学实践活动锻炼了我的自主学习能力。在实践活动中，我们需要自己寻找相关资料、制定学习计划，并在一定的时间内完成任务。这要求我们具备很强的自主学习能力，能够自我管理和控制时间。通过这次活动，我学会了制定合理的学习计划，高效地利用时间，提高了自己的自主学习能力。这不仅对我现在的学习有帮助，也对我未来的发展具有积极影响。

最后，冬奥研学实践活动让我体验到了参与其中的乐趣。通过这次活动，我和同学们一起走进了冬奥的世界，亲身体验了滑雪、冰球等冬季运动，在实践中感受到了运动的魅力。我也看到了许多优秀的运动员在冬奥舞台上展现自己的才华和勇气。这场活动不仅让我充实自己的知识，还让我感受到了体育运动的力量和乐趣。

通过冬奥研学实践活动，我不仅对冬奥会有了更深入的了解，还提升了自己的综合素养和自主学习能力。这次活动给了我很多启发和收获，让我更加热爱体育运动，并希望能在未来的冬奥会中为我国争光。我相信这次活动不仅是我个人的经历，也是我成长的一次重要阶段，值得铭记和珍惜。我期待着未来的冬奥会，期待着再次参与冬奥研学实践活动，为实现中国体育梦想贡献自己的力量。

社区开展美食制作活动篇二

盼星星盼月亮，我们班终于搞研学活动了。

早上，我背着一大袋零食来到学校，许多同学也跟我一样。我突然感觉我们不是去研学，而是去野餐。

上了车，同学们一路上说说笑笑，好不开心。

到了目的地——湘都生态园。我们第一个项目给菜地拔草，估计这研学的工作人员就是想要免费的拔草人员。

我们一个个都下了地，我没有拔过草，所以不小心拔掉了了好几根蒜苗。拔了一会儿，一个叔叔让我们五年级两个班比赛，看哪个班拔的草多，我们班同学齐心协力，杂草堆竟有了一米多高，不用说，我们班是第一名。

拔完草，我们听了制作美味萝卜干的课程，而且亲自动手，每个人装了一瓶子，准备带回家去，给爸爸妈妈尝一尝。

接下来就到了最激动人心的项目了，看小花猪滑滑梯和喂小猪。

首先是小花猪滑滑梯，小花猪被“孙悟空”和“猪八戒”赶上了滑梯，一头勇敢的小猪往下一滑落到了水里，紧接着，其他小猪们也一个一个争先恐后地滑下了滑梯，游起了泳。

看完小猪表演就可以喂小猪了，我们一人拿了一个奶瓶在围栏的空隙里喂它们，一头头饥饿的小猪向我们跑来，有一头小猪，因为太着急，还不小心把奶嘴插进了那两个大鼻孔里。

之后我们去打了cs还玩了团体游戏，团体游戏让我懂得了，只要同学们齐心协力，就能成为最后的胜利者。

这是一次快乐而有意义的研学活动。

社区开展美食制作活动篇三

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，根据省教育厅《关于开展中小学生研学旅行试点工作的通知》，结合我校实际情况，经广泛征求意见，制定如下方案：

一、指导思想：坚持德育为首，以“全面发展、个性优良、

特长明显、身心健康”为培养目标，实施主体性德育，推进学生自主管理，提高学生综合素质，建设自主、自律的学生文化。树立安全第一、以学生为本、服务学生、发展学生的宗旨，提高学生的综合能力，培养学生爱祖国、爱生活的意识，树立他们的团队精神，为他们的终生发展打下坚实的基础。

二、发展目标：组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，培养学生的自理能力、创新精神、团队精神和实践能力。

三、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

1 学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对学生提高综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

四、活动步骤

1、宣传发动阶段（4月份）

（1）成立马村镇中心小学研学旅行领导小组，领导小组成员如下：

组长：黄义海

副组长：常春灿、邓焕珍、倪晓、丁瑞青、任现伟

成员：楚秀平、胡彦彦、靳南、马秋杰、胡慧敏、胡龙翔、索焕云、韩小兴

（2）召开家长座谈会、师生座谈会，广泛征求意见。

2、考察调研阶段（4月份）

2017年研学旅行活动在高年级组织开展，采取分散开展活动的方式，确立五到六个活动目标地，建立专人负责联络制，必要时通过实地考察和调研，确定该点的详细计划及活动方案，经领导小组审核通过，确定研学旅行目标地及方案。

3、制定活动计划阶段（5月份）

根据学校确定的研学旅行活动目标地及方案，由目标地负责

人组织制定详细的活动计划，计划包括活动名称、立意、行程安排、活动项目、主要负责人、参加人员分组等各项内容，为每一名参加活动的学生、老师和家长志愿者提供一份全面的活动指南，确保活动顺利有序开展。

4、活动实施阶段

第一批5月29—5月31日

第二批6月19日—21日

5□总结交流阶段（

9、10月份）

2（1）结束研学旅行活动，参加活动的各班级要做好总结，并通过主题班会等形式进行总结交流。学校把学生的成果汇编成册，与全体学生及全体家长分享。

（2）每个目标地的负责人总结成果，分析成功的经验和存在的问题，对师生反响不好的研学旅行目标地，服务质量跟不上的旅行社实行淘汰制，确保研学旅行活动的高品质。

马村镇中心小学 年3月24日

2017

社区开展美食制作活动篇四

赏梨园春色 创美好家园——朱集镇中心学校研学旅行活动方案

一、活动背景

“忽如一夜春来风，千树万树梨花开”。阳春三月，千树万树的梨花一眼望不到边，香雪纷飞，暗香浮动，天空湛蓝，麦苗翠绿、油菜金黄，好一幅美丽的画卷！这就是我们潘湾村的自然风光，也是我们朱集镇潘湾村每年一度梨花节到来的时候。潘湾人民依托丰厚的梨文化和美好的自然风光，已成功举办了六届梨花节活动，以花为媒、宣传朱集、促进招商、推动旅游，广交四海宾朋，促进经济社会和谐发展。梨花观赏周引来了大批的游客，为了发扬潘湾村的优秀梨文化，教育和引导学生了解家乡，热爱家乡，建设家乡。我校决定抓住这一契机，积极行动，认真落实区教育局《关于强化研学旅行工作的通知》等文件精神，全面推进素质教育，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，落实立德树人根本任务，加强和改进未成年人思想道德建设，推动学校教育与社会实践相结合，决定在3月26日组织七、八年级学生开展以“赏梨园春色、创美好家园”为主题的研学旅行综合实践活动，地点定在朱集镇潘湾村梨园基地。

二、活动目标：

- 1、让学生了解梨园基地建设发展情况如何？梨子销路如何？带动周边农民增收致富有哪些新途径？开阔学生视野。引导学生关注周围生活环境。
- 2、了解各届梨花节的举办情况以及举办梨花节的意义，帮助学生形成“朱集人”的积极体验，培养学生作为“朱集人”的荣誉感和责任感。
- 3、指导学生通过采访、实地踏勘、上网查阅等途径搜集研究所需资料，提高学生收集信息、处理信息的能力。

专业知识整理分享

- 4、通过各班自制班级旗帜，以导游身份设计导游词，向游客介绍梨园，介绍朱集。让学生积极参与，做自己力所能及的

事，充分体现自主合作的原则。

5、开展画笔绘梨园、相机摄梨园、诗歌颂梨园活动，在旅行中让学生接触自然，亲近自然，感受春天的气息，增长知识，陶冶情操。

6、开展爱我乡，净化梨园的爱绿、护绿活动，增强学生的环保意识。 7、社会是开放的大课堂，引导学生观察生活，以敏锐的触角去感知生活、体验生活。活动结束后在学生中开展梨园行征文活动和我为政府谏言活动。

三、时间安排：3月27日 四、活动参加人员 1. 校级领导和中层干部

2. 七、八年级全体学生，年级组长，班主任、部分教师。

学校成立筹备委员会，筹备委员会办公室设在政教处。组长：张建华

副组长： 宋海波 黄艳昆

组 员： 陈汉华 郝水清 郝平海 陈国利

专业知识整理分享

下设五个工作组：（具体由政教处安排）1、统筹协调组（张建华、宋海波、黄艳昆）

负责制定方案，确定活动主题、成立各工作小组、组织召开工作组筹备会，明确各工作组职责，全面统调，组织各班召开班会，明确旅行的意义及相关注意事项，确立各班的班旗，班级口号，将各班工作尤其是安全工作落到实处，每班除班主任外最少有一位教师跟班。2、组织指挥组（陈国利负责）

负责出发前各项工作的准备，出发动员会、往返途中各种指

令下达，休营地安排布局，各工作组人员调度等。3、安全纪检组（郝水清负责）

负责旅行整个过程的道路指引、途中路口车辆的指挥，全程安全保卫，负责检查学生纪律。并将检查结果纳入班级考核。

4、宣传摄影组（陈汉华负责）

专业知识整理分享

负责学生行进途中各班级精神面貌、口号、歌声以及班级活动的考核，负责活动全程摄像，并及时收集旅行中同学们表现出来的感人瞬间和活动片段，活动完成后的宣传工作。

5、后勤医护组（郝平海负责）

协调一辆车全程跟随做应急时用，校医准备旅行所必备药物，做好应急准备工作。

九、时间安排

6: 30吃早饭，做好一切准备 7: 15教师学生集合，清点人数

1、四路纵队，女生在前，男生在后，注意交通安全。

2、行进中队伍整齐，口号歌声响亮，精神饱满，情绪高涨，要做到一路高歌，一路口号。

3、统一校服、运动鞋。 4、有令必行，有禁必止。

5、除自饮品（以水为主）外，不能再行进途中购买食物。

6、行进途中不搭车，不插近路，不擅自掉队，谨防掉队，严禁家长接送。 7、活动全程不乱扔废弃物，每个学生需准备一个塑料袋。

专业知识整理分享

8、行进途中不追不闹，休整期间不到远处游玩。

9、在规定地点活动，不远离，不单个行动，严禁到危险地域。

10、任何班级不得越伍，所有学生必须同去同回。保管好随身物品。

八、工作要求 1、出发前要求：

(1) 年级领导向政教处上交：各班参加人员名单、各班带队老师名单、留守学生（有特殊情况不能参加）名单、及看护教师名单。

(2) 召开班主任和随行老师会议，讲清活动的目的、意义、要求、注意事项等问题，并对班主任提出要求和希望。

(3) 班主任确定班级宣传口号，确定旗手、将班级学生分成若干小组（确定小组长）分配给所在班级的老师负责，确定班干部协助老师维持秩序，并重点强调安全、纪律、环保等要求。

2、途中要求：各工作组认真履行职责，考虑问题周全仔细，相互配合，重点是交通安全，听从指挥长的命令，组织指挥直接联系各班主任，班主任是本班活动的第一责任人，跟班教师要配合班主任，出现突发问题班主任直接和指挥组长联系，确保不让一个学生掉队，不出现任何安全事故。

3、参观时要求：严格按照参观路线，文明参观，不乱跑，不乱摸，不喧哗，不疯打。

专业知识整理分享

把好学生对政府好的谏言收集上交。

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据

《研学旅行管理办法》《研学旅行课程方案》等指导性文件，为全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我校实际，制定如下方案：

一、指导思想：坚持德育为首，把立德树人作为教育的根本任务，以培养德智体美全面发展、有理想、有道德、有文化、有纪律，有特长的合格公民为目标，树立让每一位学生生命都绽放精彩的宗旨，提高学生的综合素质，让学生成为自己成长的力量，从而为他们的终生发展奠基。

专业知识整理分享

识；通过社会调查、参观访问、亲身体验、资料搜集、专家点评、集体活动、同伴互助、文字总结等为一体研学活动，培养学生的自理能力、沟通能力、写作能力、调查研究能力、创新能力、合作能力和实践能力。

三、组织领导及职责。

岗设组 长、副组长（分管德育工作），（分管教学工作），（分管教研、宣传工作），（分管后勤工作）。

研学旅行办公室主任、办公室副主任等

工作职责：

1、主题组：主题确定、策划、设计；时间阶段安排（课程、课时）、方案拟定；小组分配、分工，研究课题拟定、研究成果收集、评选、展示。

2、安全组：安全教育，各类安全规则收集和宣传，各类研学旅行活动安全教育设计，安全隐患预设，安全防范和预案，

各类伤害自护自救知识宣传和演练，签订出行文明公约。

3、后勤组：医疗救护、保险；交通工具审核；旅行景点、线路、旅行社的选择。

四、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

专业知识整理分享

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

4、坚持食、宿、学统一的原则。研学旅行的根本目的是为了让学生接触社会和自然，在体验中学习和锻炼，培养学生刻苦学习、自理自立、互勉互助、艰苦朴素、吃苦耐劳等优秀品质和精神。活动中学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对提高学生综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目

的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

五、活动安排

高一年级：1、书香励志之旅 2、文化之旅3、敬老感恩之旅

专业知识整理分享

高二年级：1、志愿环保之旅。2、文化之旅。3、工业之旅

六、成果展示

研学旅行返校后，通过四个活动进行成果展示：

一是开展征文活动，编纂论文集，编写《幸福成长路》；

二是开展摄影展，展示精彩瞬间，汇编影集《生命绽放精彩》；

三是举办演讲报告会；

四是开展模拟法庭、模拟价格听证会等实践体验。

七、评价机制

强化示范引领和自评、互评等反思教育的引领作用，在活动过程中、在活动结束后，要求学生自我评价、互相评价，总结反思活动的成败得失，让评定活动积极分子的过程，让自评互评的过程，成为学生德育提升、能力增强的过程。学校还将把学生参与活动的情况，纳入学生综合素质评价体系，

记入学生参与综合实践活动的相应学分。同时开展评选研学旅行先进班集体、先进个人活动。

八、政策支持

专业知识整理分享

努力争取并紧紧依靠青少年活动中心，特别是在政策扶持、保险公司及旅游公司选择等方面给予大力支持。

专业知识整理分享

社区开展美食制作活动篇五

地理旅行研学活动是一种融合了教育和旅游的活动形式，不仅可以让学生开阔视野，增强对真实世界的理解，同时也可以在实践中弥补知识上的不足。本文将分享我参加地理旅行研学活动的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前的准备工作中，我主要了解了目的地的地理环境、气候条件、文化背景等相关信息，以便更好地理解该地的自然和人文景观。在集训期间，我还通过阅读地理书籍，查看地图等方式，巩固了地理学科知识的基础。这样的准备让我更好地把握研学活动的机会，提高了我的研学效率。

第三段：活动经历

在研学活动中，我们的导师带领我们深入到当地的小区、工地、学校等实地考察，并与当地居民、教育工作者等深入交流。在活动中，我不仅学到了地理知识，还了解了当地的社会环境、文化习俗等，让我更加深入地了解到了真实的社会。特别是和当地小学生的交流，让我有了更多的收获与思考，

以及对文化多样性的认识。

第四段：收获与体会

通过地理旅行研学活动，我不仅加深了对地理学科知识的理解，还展开了对不同文化的认识和尊重。我认为，从活动中获得的新知识、新体会、新思维方式等都将对我今后的学习、生活、工作产生影响。同时，我也懂得了如何更好地学习和利用地理知识来了解和解决实际问题，这不仅是自我发展的需要，也是对社会的回报。

第五段：总结

总的来说，地理旅行研学活动是一种非常有意义的学习方式，不仅可以在实践中加深对知识的理解，还可以通过与不同文化的交流来打开视野、增加见识。希望未来能有更多的学生能够参与这种研学活动，从中探索自我，了解世界，并将学到的知识应用于生活和工作中。

社区开展美食制作活动篇六

导言：在高中生活中，研学活动无疑是一次难得的机会，通过亲身参与各种研学项目，我们不仅可以增长知识，丰富阅历，还可以拓宽眼界，培养实践能力。在这篇文章中，我将分享在一次研学活动后的所思所感，展示我从中获得的成长和体会。

段落一：探索未知，收获无限

高中生活中，研学活动是我们拓宽视野和丰富知识的重要方式，而其中的探索精神更是让我受益匪浅。在这次研学活动中，我们探访了位于郊外的自然生态园，亲身体会了树木的生长过程、鱼类的繁衍、昆虫的变态等许多重要环节。不仅如此，我们还参观了生物进化展厅，了解了生物的起源和演

化过程。这些亲身经历让我对自然界的奥秘有了更深的理解和感受，激发起我对生物学的兴趣。通过观察和实践，我不仅有机会亲眼见证了自然的神奇，也锻炼了我的观察力和动手能力。这次研学活动让我明白，只有亲身实践，才能真正理解和领会知识。

段落二：团队合作，培养实践能力

研学活动不仅让我个人受益匪浅，更重要的是培养了我的团队合作能力。在这次活动中，我们被分成小组，每个小组都要完成一项任务。比如，我们参与了一次植树活动。在小组里，我们需要分工合作，有人挖坑，有人种树苗，还有人负责浇水和整理现场。通过这个过程，我体会到了团队协作的重要性，学会了倾听他人的意见并与他人相互配合。在团队中，每个人的力量都是不可或缺的，只有通过合作才能顺利完成任务。通过这次研学活动，我不仅收获了专业知识，还培养了实际操作的能力，为将来的学习和工作打下了坚实的基础。

段落三：关爱环境，责任心增强

随着社会的进步和环境问题的日益突出，研学活动也越来越注重培养学生的环保意识和责任感。在这次研学活动中，我们参与了一次环保志愿者活动，清理了当地的垃圾，整理了废纸和破旧的设备。通过亲身参与环保活动，我深刻认识到破坏环境的后果和重要性。我开始意识到，保护环境不仅仅是政府或组织的责任，作为一个普通的学生，每个人都有责任爱护环境、保护我们共同的家园。通过这次研学活动，我的环保意识得到了极大的加强，并激发起我主动行动的勇气。

段落四：感悟人生，追求卓越

研学活动不仅给了我机会了解自然和社会，也给了我思考人生的机会。在这次研学活动中，我与来自不同地方的同学交

流，分享彼此的学习和生活经验。这让我明白，每个人都有自己的长处和短处，我们应该互相学习，取长补短。通过与其他同学的交流和互动，我懂得了应该如何面对困难，如何克服自己的弱点。我也更加明确了自己未来的目标和方向，决心追求卓越，不断提升自己。

结束语：研学活动成为了我高中生活中一颗发亮的明珠，我从中学到了很多不是通过书本可以学到的知识和经验。通过这次研学活动，我收获了许多，拓宽了视野，培养了实践能力，加强了环保意识，并有了对未来的明确规划。我相信，在未来的日子里，我一定会将这次研学活动的收获转化为实际行动，为实现自己的梦想不懈努力。

社区开展美食制作活动篇七

那天，我们六（2）班的'同学一起来到黄岩茅畲的九紫溪山庄，参加秋季研学活动。

走入大门，首先映入眼帘的是一条长廊，廊上满是五颜六色的伞，放眼望去，一眼望不到尽头；远处，一座座连绵起伏的青山环绕着我们。我呼吸着新鲜空气，心情格外愉悦。

坐完小型过山车，我们来参加滑草。一辆辆卡丁车从履带上运上来，旁边则是绿油油呈土坡形的草地，看着前面的同学坐着车子呼啸着冲下去时，我也迫不及待，“呼”的一声，只感觉迎面飘来一阵风，周围的景物飞一般的往后飞去。一眨眼的工夫，就到达了目的地。回头一看，还有更绝的呢！金宣羽一组一个急转弯，横在草坡上下不来了。工作人员帮忙后，他们像螃蟹一样“横行霸道”，走“s”形路冲下来，还差点撞人了呢！

紧接着，玩好“毛毛虫”的我们去挖番薯。由于有了经验，大家专挑高地的，或有藤的地方挖。你瞧，他们三五成群，有的正挥动着铲子，溅起不少泥土；有的正手捧着大番薯，

乐呵呵地笑了；还有的正环视四周，寻找下一个挖薯的地点……我也挖得正起劲，袋子里有不少番薯，大的小的都有呢！

下午，我们参加了最后一个项目——浑水摸鱼。我挽起裤管，卷起袖子，手持袋子，脚踏浑水，进入到人山人海的泥塘里，大家不是用网捞，就是用手抓，抓到的很高兴，没抓到的也正在寻找。我瞅准一条鱼，放下袋子，两手一捞，摸到一个光滑的物体，抓起来一看，抓到了！可鱼在即将放入袋子时，身子一扭，“扑通！”还好我眼疾手快，又抓了回来，放进了袋子，我们满载而归。

今天，真快乐！

社区开展美食制作活动篇八

地理旅行研学活动是一种融合了旅行与学习的活动，可以让学生在旅行过程中了解地理、历史、文化、生态等知识。在我参加的这次研学活动中，我们前往了江西、福建和广东三个省份，深入了解了三地的地理特点、历史文化和生态保护。

第二段：对旅行地区的了解与感受

在江西，我们前往了井冈山，这里有着中华革命圣地之称。在井冈山的山巅，我们观赏了毛泽东同志的故居和书房，了解了伟人的革命精神。而在福建，我们参观了鼓浪屿，这是一个富有特色的小岛，有着欧式建筑、闽南风情和海滨风光。最后，在广东，我们拜访了世界自然遗产——南岭，感受了珍稀动植物的生态保护工作。

第三段：对各景点的学习收获和感悟

通过这次研学活动，我们不仅仅是去旅行，更多的是学习。对于井冈山，我们了解了中国革命的历史，毛泽东同志的思

想和理念，以及井冈山的地理特点。在鼓浪屿，我们感受到了福建的海洋文化，了解了欧式建筑在中国的发展历史。在南岭，我们了解了丰富多彩的植物和动物，也体会到了生态保护的重要性。

第四段：对旅行中遇到的困难的反思

在这次研学活动中，我们遇到了很多困难。比如，有一次在井冈山漫天大雾，我们无法进行原有的计划，需要短时间内重新制定路线。还有一次在南岭，由于天气很热，我们饮用了当地的山泉水，导致有同学出现了病症。这些困难让我们认识到，旅行不是单纯的放松和游玩，更需要注意安全、健康和规划。

第五段：总结与展望

通过这次地理旅行研学活动，我们不仅收获了知识和体验，还锻炼了我们的勇气、独立思考和团队协作能力。我们也认识到，旅游不仅仅是一种休闲的方式，更是一种学习和发展的方式。在未来的生活中，我们也应当尽可能地进行更多的旅行研学活动，拓展自己的视野和人生经验。

社区开展美食制作活动篇九

地理旅行研学活动是一种既有学习又有旅行的活动，让我们不仅了解了生活中的一些奥秘，同时也取得了美好的旅行体验。在这个活动中，我收获了很多感悟和经验，让我真正意识到了旅行的意义。

第二段：了解更多自然与人文

在这次旅行研学活动中，我们丰富了对于自然景观和人文历史的了解。我们了解了许多地方的独特建筑，了解了陌生文化。在行走途中，沿途的壮观风景也让我不断感受大自然的

力量，我们看到了宏伟的山脉、清新的河流、壮观的高原和美丽的湖泊。这些景象让我觉得自己变得非常渺小，自然的力量使我大开眼界，也对我产生了非常大的震撼。

第三段：增加了社交圈

除了去了解更多的知识，这次旅行研学活动还给了我机会去扩大了自己的社交圈。在旅途中，我们和同伴进行了团队合作、交流互动，尤其是集体生活，让我们培养了良好的团队意识。由于在研学活动中，我们有共同的学习目标，增进的感情也是真挚深刻的。

第四段：学会独立自主

在这次研学旅行活动过程中，我们也经多次遭遇各种困难，要面对各种突发情况。在这样的情况下，我们需要依靠自己的智慧、经验和自己的能力来解决问题，现场组织、合理安排出游时程、处理紧急事件，我们越来越充满信心，掌握了更多独立和自主管理能力。

第五段：收获和感悟

在这个地理旅行研学活动中，我融入了人生经验。这次活动让我体会到了异地旅行的新鲜感以及对大自然和人类历史的更深刻理解。我感觉人与人之间的互动所创造的团队精神也是无可替代的。除此之外，研学旅行还让我知道什么是真正的独立自主，告诉我如何在困难中寻找创新解决方法。

总结：这次地理旅行研学活动是一次难忘的经历，它不仅带来了人生精彩的回忆和在旅途中获得的学习收获，还提供了机会来扩大我们的社交圈，并使我们变得更加自信、独立和自主。这次研学旅行活动完善了我们的人生历程，让我们更加积极参加新奇、独特的旅行活动。

社区开展美食制作活动篇十

来到厦门科技馆，我参观体验了很多项目，要说我印象深刻的便是镜子迷宫了。

镜子迷宫，据说是由128面镜子组成的，我迫不及待走进去。一进到里面，周围立刻出现了我帅气的脸庞。走着走着，我突然看到前面有亮光，终于找到了出口，我心想，看来这镜子迷宫也不难嘛。我赶紧向前跑去，“哎呦喂”，随着一声惨叫，我撞在镜子上，那亮光是镜子反射出来的。我又转身向背后走去，离亮光也越来越近了，突然我眼前一亮，终于让我找到出口了！当我看到门口的事物，才发现这里原来是入口。可我并不气馁，我绕回去继续找出口，在走了九九八十一拐之后，我终于找到迷宫的出口了。这迷宫也太复杂了吧！

除了镜子迷宫，我在探索发现馆里找到一个神奇小屋，这个神奇小屋外表看上去与普通的小屋没有区别，但是进入后才发现房子的内部全部是45度倾斜的，与我们住的房子大不相同，怪不得叫神奇小屋！一进去，我就东倒西歪了，站都站不稳了。

这次研学活动让我见识到了科学就是力量，同时还领会到了平时学习的时候要多动脑，多思考，许多科学道理就隐藏于生活之中。