

国学课教学计划表(通用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

国学课教学计划表篇一

以前读中学的时候，会觉得比较轻松。因为中学学的知识都比较浅，除了偶尔对某些问题需要深入讨论之外，基本不会遇到很深的问题。但要知道，上了高中，我们面临的问题不再是那么简单和具体，高中是我们在思维上的一个飞跃，我们必须抛弃以前的定向思维，而去学会从不同的角度认识 and 解决问题。起其根本所在就是：相对中学的学习，高中的学习跨越了知识和能力两大台阶。高中的知识与知识结构与中学相比出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，高中的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括思维能力、逻辑推理思维能力、分析综合能力、自学能力等等都要求有较大的发展和提高。

从中学阶段进入到高中阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，要有足够的思想准备，要以新的、不同于中学的学习方法，学好高中的课程。一个人确立自己的理想并不难，难得是有一个为实现理想而攀登的规划和决心。为此，制定一个高中三年的规划是非常重要的。所以我写下了这份高中三年学习计划书。

(一)高中六个学期的分析和自我目标

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实

认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个中学走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪

生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

(二)我要掌握科学的学习方法。

1、预习 预习最重要的是能发展我们班级学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课 听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a) 做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b) 集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c) 认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d) 在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e) 抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，

开头，往往寥寥数语，但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f) 做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g) 注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业 作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习 及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a) 课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b) 精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c) 整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

d)看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

e)单元复习的要求：

a) 本单元(章)的知识网络；

b)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

c)自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

(三)总结

高中三年是人生重要的三年，是人生成长重要的三年。在这充满挑战的三年间，我将在学习和做人两大方面做出努力，锻炼自身的意志品质。虽然这份规划书似乎有点泛泛而谈，但是，在写这份计划书的过程中我真的学到了许多，对高中有了一些认识，我产生了一份责任感，这份责任不是对父母负责，而是对自己负责。我相信这责任感将有助于我今后的学习，我个人认为高中的学习正是需要自主，正是需要这份对自己的责任感，才能在拼搏中成长。

国学课教学计划表篇二

新的一学期马上就要到了，本人信心满满，希望在新的学期里能够学到很多很多的知识。但是，本人已经不是小学生或者初中生了，本人是一个成熟的高中生，所以本人明白，要想达到某项目标的时候，本人应该要做的就是制定符合实际情况的学习计划，这样才能一步步实现自己的目标，从而迈向成功。

因此，在即将开学的最后日子里，本人给自己制定了一个比

较贴切的学习计划：

所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出知识之间的联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。
- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量。

以上几点看似简单，其实是不那么容易做到的，这需要恒心、细心，但是本人决心自己一定可以做到。

国学课教学计划表篇三

近期，上海及周边部分省市发生了人感染h7n9禽流感疫情。4月2日，市政府正式启动流感流行应急预案三级响应。为保障全体师生身体健康安全，结合市政府防控人感染h7n9禽流感疫情联防联控机制职责和本市防控工作实际，现就进一步做好本学校人感染h7n9禽流感防控工作如下：

组长： 副组长：

组员：

- 1、对全体师生进行禽流感相关知识及安全预防宣传动员；(德育处)
- 2、加强相关预防资料保存和留取，以备查证；(校长办公室)
- 3、在校园平台开展网上及广播媒介关于禽流感知识的宣传普及；(卫生室)
- 2、班主任每天晨检，检测出发烧和咳嗽情况，即时向医务室汇总报告；

- 3、凡是没有到校学生一律摸清情况，问明原因，并向医务室汇总报告；
- 4、各班级一定注意教室的卫生与通风，保持环境清洁；
- 5、继续开展每日网络直报，直报率做到100%；
- 6、上报制度落实程序：班级----年级----医务室---教育局，恪守职责，层层防控，发现问题，及时通报。

xxx高中安全预防领导小组

20xx年4月8日

国学课教学计划表篇四

时间一晃而过，又迎来了一个全新的起点，有了新的学习内容，是时候写学习计划了哦。那么我们该怎么去写学习计划呢？下面是小编整理的高中学习计划范文，欢迎大家分享。

高中了，我想应该更加认真地投入学习中。于是就执笔写这个的计划，以提醒自己要好好学习。

首先，要真正地抛开电脑。电脑，不会是不用，但限制在学习之内。除非是必要，例如学习电脑课，否则不去主动玩电脑，也不去落入游戏的陷阱。

其次，限制读课外书。这个有点难度，不过我想可以通过修改时间规划来调整。在学校的时候，所有的时间安排都要以学习为先。只有晚饭后的时间和临睡前的时间可以不考虑学习的问题，此外，就要好好地在学习方面下功夫了。

睡觉时间定为晚上11点。早上起来要念英语。在学习上，复

习、预习、做作业都要认真，竭尽全力。不偷懒。还有最重要地一点，扩展知识的范围，使自己可以成为有用之才要买多一点关于学习的书，尤其减少在非学习书籍上的投入。

提前学习。对于一些积累性的知识，例如单词的积累和阅读，每天都要抽点时间去背，去看。睡前的一个小时，最好用于课外文言的阅读上。

注意劳逸结合。在学习的时间中抽时间参加体育活动，不能在书桌前坐太久，避免打瞌睡。必要时饮用咖啡。

向级前一百进发。

如果在高一上期末(学段2)的考试中考到级前一百，希望父母奖励新的电脑。并放置在书房中。

保持每个月180元的零花钱有结余并存起来。

1、熟悉高中的学习环境，结识同学和老师。

2、在每一个科目课堂上认真听讲，争取每一科都达到较好的水平。

3、超前学习数学、物理、化学等知识。

5、竞选班长或团支部书记，在高一多为班级做一些工作，多锻炼自己的能力。

6、参加学生会和团委的竞选，努力工作，争取为全校同学服务。

1、选科目时选择物理班，争取进入“尖尖班”。

2、经过一年多的准备，数学竞赛能在高二出成绩。兼顾一下物理竞赛。

3、在学习中多进行自主探究。

4、更热心于学生会的工作。

1、学习更加紧迫，可能会退出学生会和班里的'工作，全力以赴学习。

2、数学竞赛争取更大的进步，争取进入奥林匹克冬令营。

3、如果能争取到保送名额，会自学一些大学知识，热心帮助同学。

4、如果争取不到，会全力以赴准备高考，为一中争光。我相信我自己的实力。

上课前一定要预习，上课专心听讲，课后认真做作业。老师讲的例题一定要过关，不能漏一题，此外最重要的是认真，细心，错题更正本一定要看，讲完一节看一遍，笔记本也是。

上课前预习，上课专心认真，不懂的记在错题更正本上，早上找出来读一读，做作业一定要认真。多记些名人名言，拼音，诗词。

课前预习，上课快记，快听，细心，不管是什么，只要老师讲出口的我没听过的就记。课后一定要复习，此外，数学，语文也要复习。练习册一定要跟上去，时间紧，抽一抽就出来了。

背一定要细心，耐心，系统化。借高二下学期的书，早上6：30以前读。

上课认真听，课本要重中有重地读。早上还有10分钟读。

上课前一定要预习，上课要细心，多记，在早读读完后读10分钟或少点。

傍晚历史，政治，地理，自己调整。每一科都要预习和复习。理科也要多看，多做，上面的都只是一些学科方面。生活上早上跑一圈步，傍晚隔两天去洗澡，中午做作业，课间背英语单词，和名人名言诗歌。成语词典也要在晚上下课后或有空的时候争取快些看完。吃完饭后看读5分钟生物。

国学课教学计划表篇五

1、能力方面：在你我学习方法相同的情况下，我来完成这件事需只要十分钟，而你来落实可能就要花费一个小时，这就是效率，或者说学习能力方面的问题。学习能力主要体现在：阅读、理解、归纳分析能力；记忆力；注意力；思维、创造力；写作能力；自我管理能力 等方面。这些能力是贯穿于学习的整个过程中的，非常重要。

可以学习掌握速读记忆的能力，提高学习复习效率。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习参考《精英特全脑速读记忆训练软件》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5、6倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、复习效率，取得好成绩。如果你的阅读、学习效率低的话，可以好好的去练习一下。

2、课堂方面：上课的专心很重要。上课认真听讲，别忘了做笔记，注：课堂笔记不是要你一味的记，而是记重点以及你不懂的，书本上有的，标注一下就可以了，没有的简单的记录下来，课后再系统的整理，不要为了做笔记而影响听课。因为一般情况下，老师教授的知识都是根据教学大纲、考试大纲来进行的，所以上课的专心很重要。

3、自学方面：老师讲授的知识是面对所有学生的，每个人的具体掌握情况不同，所以自己要学会调整，根据自己的情况

制定适合自己的计划。计划主要是为了提高学习的有效性，同时也有利于要成一个好的学习习惯。如果写作能力差，就一周写一篇作文，阅读差就一天练习一篇阅读理解，基础知识差每天就抽出点时间记忆背诵一下等等。

4、做题方面：做题练习是少不了的，但不要一味的题海战术，把自己搞得一塌糊涂。做题的时候坚决独立完成、杜绝抄袭、杜绝题海战术。试题你是永远也做不完的，但题型是有限的，要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。学习中还要学会阶段性的总结，了解自己最近的学习情况，进行调节和完善。

国学课教学计划表篇六

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程和教师队伍建设为抓手，以教学标准体系建设为保障，以评估促建设，开展教学模式和教学方法的探讨；加强教学日常管理，加强督导和反馈；深化教学研究，重视正常教学，提高教学时效性。“让人们学习有价值的数学，每个人都能得到必要的数学，不同的人数学上得到不同的发展”。

1、制定教研计划，建立教研制度。

(1) 备考小组要认真核对教学基本要求和老教师控制下的教学大纲要求；制定本学科的教学计划；教研组在市教研组长会议的基础上制定好教研计划。确定教研活动的的时间和地点。理论学习的内容。教研组长要组织好、参加好工作。

(2) 认真学习教材、学生、考试方向、考试说明。积极参与校本教材的编写和论文的撰写。

(3) 备考组每周有固定的活动时间，每项活动都有主题。每周都要讨论交流上周的教学经验，反思教学中存在的问题，

及时改进和完善。为下周的工作做安排。活动期间记录活动。

(4) 组内所有老师每学期在组内开一次公开课。(5) 组内所有教师都要制定自己的专业发展规划。

2、认真学习教材和备课

各备课组老师要认真仔细地学习近三年的高考试题，备课时结合新课程的教学要求。教师应改变备课方式，提高备课质量，选择范例，并根据班级学生的实际情况灵活配备和要求练习。及时反思教学过程，尽量在每次课后写教学后记，写下教学感受。各备课组老师要团结协作，一起讨论教学大纲，疏通教材，指出重点难点，列举一些典型例子，选择习题等。并请专家和老教师给予必要的指导和帮助，认真做好记录，让一些理解不同的地方通过认真讨论达成共识，力求突出重点，降低教学难度。根据学生的实际情况，有针对性地进行教学，提高教学效果。注重学生创新意识和创新能力的培养。加强数学思维方法在每节课的渗透，发现和探究每节课的探究和发现情况，从而达到培养学生创新意识和创新能力的目的。

3、深化课堂教学研究推进课堂教学改革

高一衔接教学，打好基础，培养良好的学习习惯。

这学期从常规教学开始，以“低起点、精讲、多练、勤反馈”为教学指导原则，注重作业选择、面签和批改，注重保护学生的成功经验，促进学生的学习习惯。平时注意教材的积累和提炼。作为初三，要从标准化和一套的小表象入手，让学生养成良好的习惯。

(1) 从教学常规出发，力求完善，努力提高基本的教学技能，采取互助互助互助的方式，让备考组的老师站在课堂上，增强教学的针对性和有效性。

(3) 注重科研，采取教学探究模式和反思性教学的研究。科研很重要，备考组这学期努力学习其他学校优秀的工作方法，开展教学研究和反思性教学活动。

(1) 注重学生学习习惯的培养

(1) “努力学习，上课认真听讲，课后及时复习，课后适当练习”。这学期老师要强调这四点。当我们把它放在适当的位置时，我们不应该放松。

上课做笔记要记录课外习题集，鼓励学生巩固和养成这个好习惯。“量变到质变”：为了实现质的飞跃而进行的训练量的积累。填空训练小题，分层作业不懈努力。

(2) 做好提高质量和弥补差距

更好的发展和分层操作的安排。根据班级学生成绩差距大的特点，不同的班级作业和课外作业应分层次安排，并在不同层次的课外材料中努力激发不同层次学生的积极性。

利用统考机会，大力开展边缘生辅导。多关注边缘学生，给他们信心，定目标，发现不足，提出方法，让他们顺势而为，不断进步。

3、加强信息的收集和整合，避免高考复习走弯路。比如数学
高考

国学课教学计划表篇七

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强课程改革、教学改革两者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

- 1、新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。
- 2、继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年

化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3、成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4、2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

1、高一年级

(1) 开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高一年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

2、高二年级

(1) 开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高二年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3、高三年级

(1) 开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 3月份，进行“高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3) 4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析 and 深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4) 5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。