

高中政治教学计划个人(汇总6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中政治教学计划个人篇一

一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、

期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

高中政治教学计划个人篇二

高中政治教育的重要性不可忽略，要在教学日常活动中不断宣传，使教师和学生潜移默化中加大对高中政治教育的重视程度。小编准备了高中一年级政治学科个人教学计划，具体内容请看以下内容。

文科学生态度较为认真，学习方法存在欠缺。

理科学生主观上不够重视，学习很被动。

培养公民思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素

质的社会主义中国合格公民。

- 1、精备课、备学生
- 2、面批试卷、作业
- 3、课后个别交流。
- 4、定期让学生收集时政资料。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高中一年级政治学科个人教学计划，希望大家喜欢。

高中政治教学计划个人篇三

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了必须的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改善，但是也存在一些不足之处：

- 1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。
- 2、学生良好的学习风气没有构成。
- 3、差生的转化工作不到位。
- 4、学生的理想前途教育没有落到实处。

二、本学期教育教学工作目标

改革教育教学方法；加强学生的理想前途教育；狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量；面向全体提高“学优生”的各

项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

三、具体工作措施

1、不断改革教育教学方法。在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的潜力，增强学生的生活体验潜力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育。针对学生的实际状况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定贴合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的状况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习潜力的提高促进学生学风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定贴合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际状况，优秀生较少，同时各项潜力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的潜力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的潜力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的潜力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的. 自学业务理论知识

并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要用心的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，持续政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，用心参与群众备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究潜力。

高中政治教学计划个人篇四

本学期政治组在学校领导的关怀和支持下，贯彻学校的各项工作要求，团结一心，扎扎实实做好工作，弘扬优良传统，

搞好“传帮带”，主要工作总结如下：

一、以课堂教学为主渠道，发挥思想政治课的育人功能

高中思想政治课是贯彻落实素质教育，对学生进行政治思想教育的主渠道，对提高学生的政治思想素质起着奠基和导航作用。思想政治课贯彻落实素质教育要求，要坚持育人为本、德育为先，能力为重，全面发展，把立德树人作为根本任务。为此，在教学中突出了贯彻党的路线方针政策方面的教育，把时政教育渗透到课堂教学中来，如20xx年10月的党的十八届五中全会精神、今年的两会精神、建党九十五周年纪念活动等，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

二、深化课堂教学改革，提高课程实施水平

以新课程理念为指导，转变教学方式和学习方式，优化教学过程，创新教学模式，构建高效课堂。不断完善“创境激趣、引思明理、体验导行”三部曲的教学模式。在此基础上不断创新，采取灵活多样的教学方法。教学有法但无定法，贵在得法。

要增强课堂教学质量意识，进一步提高课堂教学质量，实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标。要重视学生的落实，教师教得好不如学生落实得好。重教不重学的情况要改变。

三、推进教研组建设，促进青年教师成长

(1) 发挥优秀教师引领作用。我组有特级教师、省市级名师、教学能手、学科带头人等骨干教师，充分发挥了其积极作用，为本组教研工作做出了重要贡献。

(2) 推进教研组建设，营造良好教研氛围。建设风气正、能

力强、工作实、团结好的优秀教研组，营造教师专业发展的良好氛围。

(3) 加强青年教师培养，促进青年教师成长。以省教研室、济南市为县教研室组织的优质课活动，论文比赛活动等活动为青年教师的成长搭建了平台，在各种比赛过程中，全员参与，发挥选手个人的积极性、主动性和创造性，取得了优异的成绩，促进青年教师素质的提高和成长。先后徐芬芬获得县优质课二等奖，汤承哨获得县读书心得三等奖。本学期又圆满完成了计算机信息技术提升工程且全员通过，通过一次又一次的集体备课活动，无论是讲课教师还是参与其中的每一个人都有收获。

四、深入抓好高三教学工作，不断提高高三教学质量

高三教育教学工作是学校工作的重中之重，不能有丝毫的松懈和马虎。为此在以林琳汤承哨老师为备课组长、高飞、徐芬芬为成员的高三政治组老师，团结协作，共同努力，圆满完成高三的第一学期任务。主要做法是：

(1) 加强对新课程高考改革的研究。研究探索“在全面实施素质教育和深化课程改革背景下，提高高考复习质量和效益”的有效途径和策略方法。强化科学备考，认真研究大纲说明和高考试题，明确新课程高考命题的指导思想和原则要求，把握新课程高考命题的目标内容和思路特点；认真研究教学内容和现实问题，准确把握教学重点难点和时政热点；认真研究学情教情和课堂教学与备课授课和资料作业，制定科学的计划和策略，采取有效的方法和措施，切实有效地做好高考复习指导工作。

(2) 使用好浙江省高三的模拟试题。发挥考试对教学的正确引领和积极促进作用。

(3) 采取切实有效的复习制度和办法。提高实效性。

五、开展丰富多彩的学生活动，促进学生全面发展

教育学生，提高学生素质，课堂不是唯一的途径，在新课程理念下，必须采取丰富多彩的活动锻炼学生，促进其全面素质的提高。主要是：落实选考课，在高二年级，开始了选修《国家和国际组织常识》、《生活中的法律常识》授课和学习。由周吉青和谷津津老师承担。

总结过去，展望未来，有喜又有忧。目前，组风有待于进一步提高、在学校的影响力下降，科研课题还未成功立项等问题和任务需要全组教师共同努力。“为学生现在和未来的幸福生活勤奋工作，让学校的价值在学生的幸福生活中得以体现”这是学校领导的教育理想，也是我们思想政治教师的指导思想，我们相信，只要坚持在学校新的领导班子的领导下，积极针对问题去改进，一个“德育为先、高尚为优，独具特色魅力”的政治教研组必将重现辉煌。

高中政治教学计划个人篇五

在学校领导下，本学期政治教研组认真落实学校教学七认真的要求，规范教案、备课、上课，作业、辅导的程序，进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研水平。积极探索高中政治教学的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。努力提高教学成绩。

本地班教学

高一年级：以培养兴趣，夯实基础

1. 努力做好高中与初中教学的衔接工作，指导学生逐步掌握高中政治的学习方法，使学生尽快适应高中阶段的学习，积极探讨初中向高中过渡和衔接的教学方法。
2. 要贴近学生的生活和实际来教学，切忌以理论解释理论。

3. 要科学地使用教材, 不能将旧教材的内容加到新教材中去, 特别是必修1中理论难度较大的知识点, 若将旧教材的内容加进去就变成增加了新的知识点, 学生就更难理解、更难把握了。

4. 要重视知识基础、主干知识, 分清主次, 不能拔高要求, 不要有一步到位和急于求成的思想。

高二年级: 加强练习, 抓住考纲, 突出效果

1. 做好学业水平考试的备考工作。

2. 集中精力和时间做好必修教材内容的教学, 夯实学科基础, 突出核心知识、主干知识, 进行必修4《生活与哲学》的教学时, 不要将旧教材的内容加到新教材中去, 追求体系和理论的完整性, 而是要追求哲学与生活的联系。

3. 加强学生基本能力的培养, 逐步提高其分析问题和解决问题的能力, 加强学法指导, 使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级: 瞄准课堂, 大全大局

1. 深刻领会新课程改革的精神, 把握新课程高考的特点, 注重三维目标的落实, 对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上, 要注意能力的培养, 注意联系实际, 回归生活, 贴近学生, 培养学生的参与意识和社会责任感。

2. 全力做好必修内容的复习。

3. 详细分析近几年新课程全国卷高考试题, 分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。

4. 不存侥幸心理, 扎扎实实打好学科基础, 做到每个知识点都过关, 根据20xx年高考试题所考知识点较细化的特点, 必须做

到对核心知识进行一定的拓展好深化。

5. 加强针对性训练,重视讲评质量,提高审题能力,掌握解题方法和答题技巧,培养科学的思维方法。

某地班教学:

总的目标是:帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神,培养国家意识和公民意识,遵守国家法纪法规,坚持马克思主义无神论。

1. 高一年级培养学生的学习兴趣,引导部分优生学习政治学科、高二、高三年级要围绕高考要求,考虑某地班的特殊性,针对本学科成绩纳入总分的情况下,有目的有计划组织教学。

4. 特别是在教学中要坚持对学生的正面引导,培养感恩意识。

加强学习,更新观念:

1. 教师进一步养成学习与反思的习惯,增强研究意识,以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题,把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作,相互学习。相互支持,共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2. 在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极思维,主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实,课后作业高质量地完成,尽量提高学习成绩。

1. 认真备课是教师提高课堂效率的重要途径,教师上课必须有教案,教案设计必须体现新课标的三个纬度,有学习目标、重点难点,要有学习方法的指导,课后应有教学反思。不断改

进自己的教学方式,有效指导学生的学习方式。

2. 依照学校要求,加强各项教学常规要求的落实和检查,强化责任意识,上好每一节课,向常态课要质量,杜绝乱课、差课,保证良好教风的形成。

3. 加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节,其余教师不少于节,搞好同课教研。认真开展听评课活动,要求每位教师每学期至少上一节公开课,之后在科组活动进行评课,认真讨论,要求每个老师说出优缺点,然后取长补短,提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4. 认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点,明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会,联系高考试题和考试说明的内容,分析探讨高考复习思路,做到复习具有针对性、目的性、实效性。

高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会,及时汲取外部信息,调整教学策略,提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息,要充分发挥群体力量,教研组内共同讨论、共同分析,为高三教学献计献策。

5. 在科组活动中,探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法,教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力,培养学生的创新精神和能力;加强集体备课制度。同级统一备课,由备课组长负责,指导教师要钻研教材,组织好教法,确定重点和难点及练习的选用等工作,同级教师多沟通,多听课取长补短,共同提高。每周教研活动有具体内容,如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6. 抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课,各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标,在既备学生又备教材的基础上,写出切实可行的教案,做到超前备课,参加工作三年内青年教师要备详案,其他教师备教学目标、重难点,学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案,有电子教案和写下备课本教案,书写规范,字体清晰。并且要写教学后记,做到详细、具体,有针对性。

(2) 上课,各科教师要认真上好每一堂课,充分做好课前准备,熟悉教案,督促学生做好上课准备,上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰,动作规范,教学时间安排合理,准时上下课。

(3) 作业批改,作业批改和学生作业要规范,作业设计要有针对性,难易适中,批改形式多样。各年级作业量要适度,三节课一次批改,重点班学生个别面对面批改,指出优点与不足,提高效果。训练题必须精选,并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点,通过讲评、辅导和强化训练,使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际,作业要有效、到位,形式多样。

7. 加强科组建设,提高工作的有效性。科组长(备课组长)要协调本组教师教学工作,做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作,保证考试的科学性和公正性。

高中政治教学计划个人篇六

计划的具体要求。一般包括工作的目的和要求,工作的项目和指标,实施的步骤和措施等,也就是为什么做、做什么、怎么做、做到什么程度。下面是本站小编为大家精心整理的政治教师的工作计划高中。

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，

努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生会运用马克思主义经济学，邓小平理论和三个代表重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。授之以鱼，不如授之以渔。因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的度

- 1, 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2, 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3, 因材施教, 把握好知识的深广度

三、高一政治教学进度

本学期的教材, 共四个单元, 十一课, 22个课时, 第一单元是基础, 加强学习, 用8个课时讲完, 剩余的16个课时, 一节一个课时, 保证按时按量, 以高质量完成。

尖子生培养:

除正常的教学进度外, 给他们加一套资料, 他们的作业全收全改。每次考试后, 找他们谈话, 分析成绩, 找出不足。考出信心, 学出成绩, 形成终身学习的习惯, 在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中, 要不断总结经验, 力求提高自己的教学水平, 还要多下功夫加强对个别差生的辅导, 相信一切问题都会迎刃而解, 我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下, 学生们的政治成绩有提升, 各种分析解决问题的能力也有所提升。

这一学期, 我担任高二年级x班、x班、x班的政治课老师, 作为刚踏上工作岗位的新老师, 自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解, 以及与老教师的沟通、探讨学习, 现将自己本学期的教学计划设计如下:

一、指导思想

以先学后教, 当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针, 全

面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同。x班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；x班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；x班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

三、教学设计的大胆尝试

(一) 课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

(二) 课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

1、导入课题

2、出示并解读教学目标

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说

6、随堂完成《新课堂》练习题

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

(三) 课后作业——及时无误、全批全改

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

一、对一测的分析和反思

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

二、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

三、理清工作思路

1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

二测后的复习

2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；

3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段，即第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，

深化知识。

具体教学安排

(一). 2.1 3月下旬

完成教材知识的专题复习。

2. 做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉高考模式。

3. 进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

(二). 4. 月~5月中旬

1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。

2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘学生潜能。

3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

(三). 5~6月

1、回归课本，整理本。

2、心理调适。

3. 具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握(1)重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

(2) 在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3) 关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要备好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1) 审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2) 答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

5、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

一、指导思想

以xx区“创建xx省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以x局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量；促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

二、主要工作

1. 推进“一化”

推进xx区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立xx区政治学科教学网□qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2. 备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎

实基础知识。

3. 开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4. 上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5. 做好“三事”

一是协助做好创建广东省推进教育现代化先进区的相关工作。

二是协助做好中学教师综合素质大赛的相关工作。

三是继续做好举办“高中政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。

一、指导思想

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生对知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

三、教学要求

1.学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析

实际问题的能力。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5. 在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

四、教学活动设计

1. 同组指导教师的教学意见
2. 师生交流会
3. 研究教学实践课
4. 参观示范课、讲座、集体备课
5. 新高考教育的研究

五、本学年教学工作要点

- 1、认真研读新考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。